

# NEWSLETTER#1

2025-2026

SANTARÉM

1º semestre

Edição#16



## Novo Centro Tecnológico (CTE) reforça aposta da Ginestal na formação digital

### AEDGM

#### Agrupamento Ginestal Machado inaugura Centro Tecnológico de Informática

O Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado inaugurou no passado dia 18 de Dezembro o Centro Tecnológico de Informática (CTE), um investimento realizado através da candidatura a fundos europeus, no contexto do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) em equipamento e software tecnológico, que visa desde computadores até impressoras 3D.

O centro tem como objetivo servir as necessidades da população escolar, composta por 2300 alunos do agrupamento, nomeadamente os alunos dos cursos profissionais de programação, redes, audiovisual e multimédia.

Para além do uso institucional e escolar, o agrupamento pretende disponibilizar os recursos do CTE à comunidade e repetir vai entidades.

Presenciamos abrir o Centro Tecnológico de Informática à comunidade, na medida em que cada entidade pudesse utilizar este recurso, como formação. Consideramos que a cidade podia ter esta mais-valia", refere António Faria Brás, diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado.

Nesse sentido, o centro irá funcionar



in Correio do Ribatejo, 26.12.2025

A Escola Secundária Dr. Ginestal Machado conta com um Centro Tecnológico Especializado na área da Informática, um investimento que visa modernizar infraestruturas, atualizar equipamentos e reforçar a qualificação tecnológica dos alunos.

O projeto surge no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), programa financiado por fundos europeus destinado a impulsionar a inovação e a modernização em vários setores estratégicos, incluindo a educação.

### Modernização de espaços e equipamentos

O novo centro permitirá a criação de ambientes de aprendizagem tecnologicamente avançados, com:

- Salas equipadas com computadores de última geração
- *Software* especializado para programação, redes e desenvolvimento de aplicações
- Equipamentos orientados para cibersegurança e sistemas informáticos
- Espaços adaptados a metodologias práticas e colaborativas.

Este reforço financeiro permitiu viabilizar fases essenciais da instalação e adaptação dos espaços. A iniciativa pretende reforçar a componente prática dos cursos profissionais e científico-tecnológicos ligados à informática.

### Impacto na comunidade escolar

Segundo informações disponibilizadas pela direção da escola, o Centro Tecnológico não se limitará à renovação de equipamentos. O objetivo passa por:

- Atualizar metodologias de ensino
- Aproximar os alunos das exigências do mercado de trabalho digital
- Criar condições para o desenvolvimento de projetos inovadores
- Estimular parcerias com empresas e instituições locais



### CTE

A aposta na formação tecnológica surge num contexto em que as competências digitais são consideradas essenciais para a empregabilidade e para a competitividade regional.

### Apoio institucional

O projeto conta com financiamento europeu através do PRR e teve igualmente apoio institucional a nível local para assegurar a sua implementação

### Desafio: garantir continuidade e impacto real

É de sublinhar que a criação de infraestruturas deve ser acompanhada por:

- Formação contínua de docentes
- Atualização permanente de equipamentos
- Integração efetiva no currículo
- Avaliação regular de resultados

A existência do Centro Tecnológico representa uma oportunidade estratégica para a escola, mas o seu sucesso dependerá da capacidade de transformar investimento material em ganhos concretos de aprendizagem.





6,6 mil seguidores



Instagram

Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado

862 posts 1,181 followers 156 following

High School  
Santarém

## Escola em movimento: dinâmica sustentada e comunicação estratégica

A Escola Secundária Dr. Ginestal Machado tem vindo a afirmar a sua presença nas redes sociais como uma extensão natural da sua vida diária. Aquilo que acontece nas salas de aula, nos laboratórios, nos palcos, nos campos desportivos ou nas mobilidades internacionais deixa de ficar circunscrito ao espaço físico da escola e passa a ser partilhado com toda a comunidade.

Ao divulgar projetos, prémios, iniciativas de cidadania e atividades culturais, a escola torna visível o trabalho desenvolvido por alunos e professores. Cada publicação representa mais do que um simples registo: é o reconhecimento do esforço, da dedicação e do compromisso de quem constrói diariamente o percurso educativo.

Esta presença digital aproxima famílias, parceiros e antigos alunos, permitindo acompanhar, quase em tempo real, a dinâmica escolar. Ao mesmo

tempo, reforça o sentimento de pertença dos estudantes, que veem o seu empenho valorizado publicamente.

Num contexto em que a comunicação é cada vez mais imediata e digital, a escola assume uma postura de transparência e abertura. Partilhar o que se faz é também prestar contas, celebrar conquistas e dar visibilidade às oportunidades criadas.

A comunicação nas redes sociais torna-se, assim, parte integrante da identidade institucional: uma ferramenta de valorização do trabalho educativo, de fortalecimento da comunidade e de afirmação de uma escola ativa, inovadora e participativa.

**Divulgar é reconhecer. E reconhecer é construir futuro.**



## INDICADORES: O QUE SABEMOS

O que é divulgado nas redes sociais:

- Participação em projetos e iniciativas
- Conquistas individuais em competições
- Eventos culturais e desportivos
- Atividades ao longo do ano letivo

A comunicação valoriza o trabalho desenvolvido. Assim, a análise da qualidade educativa parte de dados estruturais consolidados, disponíveis em relatórios oficiais.

## Mérito e Resultados

A escola afirma-se através de resultados concretos que refletem trabalho consistente e dedicação. O segundo lugar regional nas Olimpíadas de Biologia demonstrou excelência científica e rigor académico. Em Matemática, os apuramentos para fases nacionais confirmaram a solidez da preparação dos alunos.

25\_26 Jan. 16  
Valor & Excelência.



Paralelamente, a taxa de conclusão do ensino secundário, próxima dos 92%, evidencia acompanhamento pedagógico eficaz.

Estes indicadores traduzem não apenas mérito individual, mas uma cultura escolar orientada para o sucesso e superação contínua.

## A Escola nas Redes e Cidadania

Num contexto em que a informação circula de forma rápida e nem sempre rigorosa, a literacia dos media assume-se como uma competência essencial para o exercício de uma cidadania responsável. Saber distinguir factos de opiniões, verificar fontes, identificar desinformação e compreender o funcionamento das redes sociais são capacidades fundamentais para qualquer estudante. Consumir informação de forma crítica e consciente não é apenas

uma defesa contra notícias falsas — é também uma forma de participar de modo informado na sociedade. É com essa premissa que são geridas as redes sociais da escola: privilegiando informação fidedigna, respeito institucional e responsabilidade na partilha de conteúdos. Pensar antes de partilhar, questionar antes de acreditar e comunicar com ética são princípios que orientam não só a formação dos alunos, mas também a presença digital da comunidade escolar.

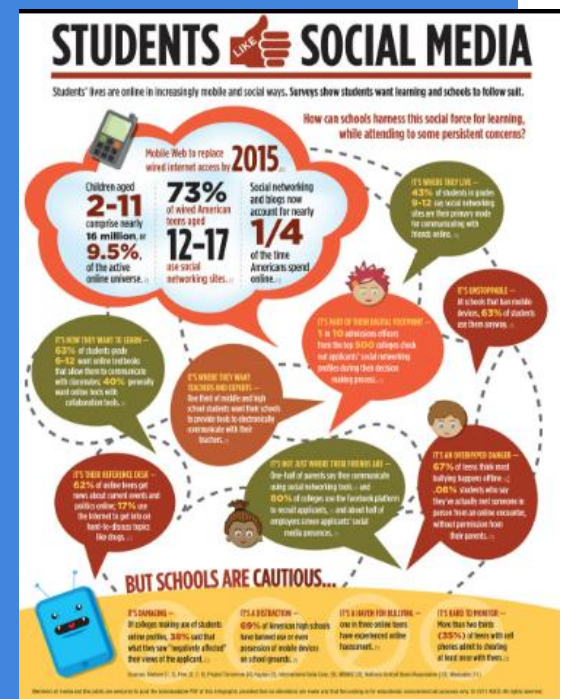


Imagem do Canvas



# Cultura, Artes e identidade local

## Parceria com o Teatro Sá da Bandeira



### ARTES

A colaboração entre a Escola Secundária Dr. Ginestal Machado e o Teatro Sá da Bandeira tem vindo a consolidar-se como um exemplo claro de articulação entre educação e cultura no contexto local.

Mais do que uma atividade extracurricular, esta parceria representa uma ponte efetiva entre o espaço escolar e a vida cultural da cidade. Ao integrar os alunos em experiências artísticas reais, a escola reforça a sua missão formativa, ampliando-a para além do currículo formal.

#### Formação artística em contexto real

A parceria inicia-se nos workshops, onde profissionais do teatro orientam os alunos em exercícios de interpretação, expressão corporal e construção de personagem. O palco torna-se espaço de aprendizagem prática e descoberta.

Nos ensaios abertos, os estudantes acompanham o processo criativo e percebem que antes do espetáculo há trabalho, repetição e colaboração. Compreendem que o resultado final é fruto de empenho coletivo.

A apresentação com entrada livre encerra o percurso, aproximando escola e comunidade. Mais do que o aplauso final, valoriza-se todo o processo artístico vivido pelos alunos.

Para a escola, a colaboração representa também maior integração no circuito cultural escalabitano. Ao abrir os seus projetos à comunidade e ao



ocupar um espaço emblemático da cidade, a escola reforça a sua identidade como instituição dinâmica e participativa.



# As novidades mais recentes

## Criatividade que marca a identidade da Ginestal

Na Escola Secundária Dr. Ginestal Machado, a criatividade dos alunos manifesta-se de múltiplas formas — no palco, nas telas, na música, na fotografia, no vídeo e até nos projetos digitais. A arte não surge apenas como atividade complementar, mas como expressão autêntica da identidade juvenil. Os alunos artistas da Ginestal revelam capacidade de transformar ideias em criação. Nos clubes e nas disciplinas artísticas, experimentam linguagens, exploram técnicas e desafiam limites. Cada desenho, cada performance, cada composição musical traduz não só talento, mas também reflexão e sensibilidade.

A criatividade manifesta-se também na capacidade de trabalhar em equipa. Em peças de teatro, exposições ou projetos multimédia, o processo criativo é coletivo, exigindo diálogo, organização e espírito crítico. A arte torna-se, assim, espaço de aprendizagem e crescimento pessoal.

Num contexto escolar cada vez mais orientado para competências técnicas e científicas, a Ginestal continua a afirmar que a dimensão artística é essencial para formar cidadãos completos. A criatividade dos seus alunos não é apenas talento individual — é expressão de pensamento crítico, inovação e liberdade de imaginar o mundo de forma diferente.





AEDGM- 16 alunos do 12 dos cursos profissionais que estiveram 2 meses em Split na Croácia a fazer o seu estágio profissional, de outubro a dezembro de 2025.



## Internacionalização: oportunidade transformadora

Os projetos Erasmus+ na escola secundária dr. ginestal machado têm representado uma verdadeira oportunidade de crescimento académico e pessoal para os alunos. a participação em mobilidades internacionais permite o contacto com novas culturas, sistemas educativos e realidades sociais, alargando horizontes e promovendo uma visão mais global do mundo.

Para além do enriquecimento cultural, estas experiências reforçam competências linguísticas, autonomia, responsabilidade e capacidade de adaptação. Os alunos regressam mais confiantes, com espírito crítico fortalecido e maior consciência europeia.

A iniciativa valoriza igualmente a escola, que se afirma como instituição aberta, dinâmica e preparada para os desafios do século XXI. A internacionalização não é apenas uma viagem — é um investimento no futuro dos estudantes e na construção de uma cidadania ativa e europeia.

Se estás no 9º ano no AEDGM e queres participar numa mobilidade Erasmus+ na Roménia (Craiova) em março, envia um vídeo de, no máximo, 3 minutos, em inglês no qual referes porque és a escolha certa para este projeto.

Se estás no 11º ano no AEDGM, num curso CH e queres participar numa mobilidade Erasmus+ na Polónia em abril, envia um vídeo de, no máximo, 3 minutos, em inglês no qual referes porque és a escolha certa para este projeto.

Se estás no 10º ano no AEDGM, num curso CH e queres participar numa mobilidade Erasmus+ na Lituânia em abril, envia um vídeo de, no máximo, 3 minutos, em inglês no qual referes porque és a escolha certa para este projeto.

### Corta Mato 2025 - Entrevistas #121



## "Tradições que nos unem", no âmbito do projeto/ disciplina Português Língua de Acolhimento (PLA).

Celebramos a diversidade cultural e linguística com uma exposição muito especial no átrio junto à biblioteca da EB Mem Ramires.

Os formandos de Português Língua de Acolhimento partilharam tradições e perspetivas sobre o Dia dos Namorados em diferentes países — da Índia ao Paquistão, de Taiwan à Croácia, da República da Moldava à Turquia, Roménia, Venezuela, Angola, Brasil e Portugal — num diálogo rico que combina cultura, língua e crítica criativa.

Numa experiência de imersão linguística e cultural, explorámos também símbolos como o lenço dos namorados, representados em tela, valorizando como o amor e as tradições são vividos de forma única.

A exposição reflete respeito, curiosidade e partilha — porque compreender o outro também é um fator de união.

## DESPORTO ESCOLAR GINESTAL ATIVA: QUANDO O DESPORTO TAMBÉM EDUCA

O desporto escolar na Escola Secundária Dr. Ginestal Machado representa muito mais do que vitórias em competições regionais ou momentos de festa no pavilhão. Participar nas atividades desportivas escolares é uma oportunidade de desenvolvimento integral que acompanha os alunos para além do campo de jogo.

A prática regular de desporto traz benefícios amplamente reconhecidos. Estudos sobre a participação de jovens em atividades desportivas mostram que o envolvimento físico melhora a saúde cardiovascular, a coordenação motora e o condicionamento físico geral, contribuindo para um estilo de vida mais saudável e ativo desde cedo. Além dos ganhos físicos, o desporto escolar promove competências sociais e emocionais valiosas. Trabalhar em equipa, aprender a lidar com desafios e contratempos, respeitar regras e adversários e gerir a própria confiança são aprendizagens que se transferem para a sala de aula e para a vida. Há ainda evidência de que a participação em desporto está associada a melhorias no bem-estar psicológico e no desempenho académico, pois a atividade física regular ajuda a reduzir o stress e fortalece a concentração e a resiliência mental. Na Ginestal, estas vantagens refletem-se no dia a dia dos alunos que participam nas equipas escolares, nas aulas de Educação Física e em projetos desportivos com outras escolas. O desporto escolar é, assim, um espaço privilegiado para fomentar hábitos de vida saudáveis, espírito de grupo e valores de respeito e fair-play — competências essenciais para a formação de cidadãos ativos e preparados para os desafios do futuro.