|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AGRUPAMENTO** **DE** **ESCOLAS** **DR.** **GINESTAL** **MACHADO**  **MATRIZ** **DO** **EXAME DE RECUPERAÇÃO DE** **INGLÊS** **Módulo** **4** |  |



**ANO** **LETIVO:** **2022/2023** **ANO:** **10º** **CCTP** **Turmas:** **I/J/L/M/N** **DATA:**  **01/2023** **DURAÇÃO:** **90m**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínio/Tema** | **Aprendizagens** **Essenciais** | | **Áreas** **de** **Competência** **do** **Perfil** **dos** **Alunos** | **Estrutura/Caracterização** **do** **Instrumento** **de** **Avaliação** | **Questões/Cotações** |
| **Conhecimentos** **e** **Capacidades**  **Módulo** **4-OS** **MEDIA** **E** **A** **COMUNICAÇÃO** **GLOBAL** | **Compreensão** **escrita**  - Identificar e reconhecer diversos tipos de texto.  - Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto.  -Ler, compreender e expressar opinião sobre a fragilidade da fronteira entre informação e manipulação; a relação direta entre liberdade de comunicação e responsabilidade individual, os cibercrimes, entre outros.  **Uso** **da** **Língua**  -Aplicar conhecimentos relativamente a aspetos lexicais, relacionados com os mass media e os cibercrimes.  -Aplicar conhecimentos relativos aos itens gramaticais estudados (*Reported* *Speech/Phrasal* *Verbs:* *look/bring*).  **Produção** **escrita**  Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD, reformulando-os no sentido de os adequar à tarefa proposta (80-100 palavras). | | **O** **teste** **avalia** **as** **Áreas** **de** **Competência** **do** **Perfil** **dos** **Alunos:**  **A** **-** **Linguagens** **e** **Textos** **/** **B** **-Informação** **e** **Comunicação** **/C-Raciocínio** **e** **resolução** **de** **problemas** **/D-** **Pensamento** **Crítico** **e** **criativo**  - Leitura e análise de texto;  - Identificação de palavras, expressões, frases e ideias principais e secundárias;  - Seleção e organização de informação pertinente;  - Formulação, confirmação e/ou reformulação de hipóteses perante uma situação.  - Planificação e elaboração duma atividade escrita de acordo com o tipo e função do texto. | **Grupo** **I** **-** **Leitura** **e** **Compreensão** **Escrita**  - Identificação de informação específica no texto.  - Seleção de enunciados de resposta com base em questões sobre o texto.  **Grupo** **II** **–** **Uso** **da** **Língua** -Seleção de itens.  -Preenchimento de espaços.  **Grupo** **III** **–** **Produção** **escrita**  -Produção de texto de acordo com as instruções dadas. | **80** **pontos**  **60** **pontos**  **60** **pontos**  **Total: 200 pontos** |
| **Material** **autorizado** | | Material de escrita (não é permitido o uso de corretor) / É permitido o uso de Dicionário Monolingue e Bilingue | | | |
| **Material** **de** **apoio** **ao** **estudo** | | Caderno escolar / Manual *New* *Hands* *On* Módulo 4 | | | |