



ANO LETIVO: 2022 /2023

ÉPOCA DE JANEIRO

DURAÇÃO: 90m

Domínio/Tema	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Estrutura/Caracterização do Instrumento de Avaliação	Cotações
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <p>Educação Literária</p> <p>Camões, <i>Os Lusíadas</i> (Reflexões do poeta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canto I – est.105 e 106 • Canto V – est. 92 a 100 • Canto VII – 78 a 87 • Canto VIII – est. 96 a 99 • Canto IX – est. 88 a 95 • Canto X – est. 145 a 156 <p>Leitura e Gramática</p> <p>Escrita</p> <p>Apreciação crítica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, numa perspetiva diacrónica, mobilizando os conhecimentos adquiridos sobre o texto literário; <input type="checkbox"/> Ler, de modo crítico e autónomo, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade de géneros diversificados; <input type="checkbox"/> Analisar a organização interna e externa do texto, interpretando o seu sentido global e a intencionalidade comunicativa, com base em inferências devidamente justificadas; <input type="checkbox"/> Utilizar criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação; <input type="checkbox"/> Produzir textos adequados à situação de comunicação com correção e propriedade lexical e com correção ortográfica e sintática; <input type="checkbox"/> Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. <input type="checkbox"/> Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto; <input type="checkbox"/> Reconhecer e aplicar conhecimentos gramaticais. <input type="checkbox"/> Escrever textos, respeitando as marcas de género, tipologia específica indicada, com correção linguística, propriedade vocabular e assegurando a coerência e coesão textuais; <input type="checkbox"/> Rever os textos escritos. 	<p>O teste avalia as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:</p> <p>A - Linguagens e Textos (Escrever, rever, interpretar e comparar textos de tipologia variada em função de temas, ideias e valores, assegurando integral respeito pela correção linguística, coerência e coesão textuais.)</p> <p>B – Informação e Comunicação (ler e analisar textos de complexidade e géneros diversificados; produz textos adequados à situação de comunicação com correção e propriedade lexical e com correção ortográfica e sintática)</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas (conhece, reconhece explícita e sistematiza conteúdos gramaticais; analisa e aplica processos gramaticais)</p> <p>D –Pensamento crítico e criativo (interpreta textos, evidenciando perspetiva crítica e criativa e avaliando os seus argumentos; exprime, com fundamentação pontos de vista suscitados por leituras diversas)</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística (contextualiza textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais; reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos)</p>	<p align="center">Grupo I – Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta restrita - Resposta curta ou completamento - Escolha múltipla <p align="center">Grupo II - Leitura e Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha múltipla - Resposta curta ou completamento <p align="center">Grupo III – Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta extensa - Produção de um texto escrito a partir de um tema proposto (de 150 a 250 palavras). 	<p align="center">100 pontos</p> <p align="center">50 pontos</p> <p align="center">50 pontos</p>