

**ANO LETIVO: 2022 /2023**
**ÉPOCA DE JANEIRO**
**DURAÇÃO: 90m**

Domínio/Tema	Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Estrutura/Caracterização do Instrumento de Avaliação	Cotações
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>  <b>Educação Literária</b>  <i>Camões, Os Lusíadas</i> (Reflexões do poeta)  • Canto I – est.105 e 106 • Canto V – est. 92 a 100 • Canto VII – 78 a 87 • Canto VIII – est. 96 a 99 • Canto IX – est. 88 a 95 • Canto X – est. 145 a 156	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, numa perspetiva diacrónica, mobilizando os conhecimentos adquiridos sobre o texto literário;</li> <li><input type="checkbox"/> Ler, de modo crítico e autónomo, em suportes variados, textos de diferentes graus de complexidade de géneros diversificados;</li> <li><input type="checkbox"/> Analisar a organização interna e externa do texto, interpretando o seu sentido global e a intencionalidade comunicativa, com base em inferências devidamente justificadas;</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação;</li> <li><input type="checkbox"/> Produzir textos adequados à situação de comunicação com correção e propriedade lexical e com correção ortográfica e sintática;</li> <li><input type="checkbox"/> Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.</li> <li><input type="checkbox"/> Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto;</li> <li><input type="checkbox"/> Reconhecer e aplicar conhecimentos gramaticais.</li> <li><input type="checkbox"/> Escrever textos, respeitando as marcas de género, tipologia específica indicada, com correção linguística, propriedade vocabular e assegurando a coerência e coesão textuais;</li> <li><input type="checkbox"/> Rever os textos escritos.</li> </ul>	<p><b>O teste avalia as Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:</b></p> <p><b>A - Linguagens e Textos</b> (Escrever, rever, interpretar e comparar textos de tipologia variada em função de temas, ideias e valores, assegurando integral respeito pela correção linguística, coerência e coesão textuais.)</p> <p><b>B – Informação e Comunicação</b> (ler e analisar textos de complexidade e géneros diversificados; produz textos adequados à situação de comunicação com correção e propriedade lexical e com correção ortográfica e sintática)</p> <p><b>C. Raciocínio e resolução de problemas</b> (conhece, reconhece explícita e sistematiza conteúdos gramaticais; analisa e aplica processos gramaticais)</p> <p><b>D –Pensamento crítico e criativo</b> (interpreta textos, evidenciando perspetiva crítica e criativa e avaliando os seus argumentos; exprime, com fundamentação pontos de vista suscitados por leituras diversas)</p> <p><b>H - Sensibilidade estética e artística</b> (contextualiza textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais; reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos)</p>	<p><b>Grupo I – Educação Literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta restrita</li> <li>- Resposta curta ou complemento</li> <li>- Escolha múltipla</li> </ul> <p><b>Grupo II - Leitura e Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Resposta curta ou complemento</li> </ul> <p><b>Grupo III – Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta extensa - Produção de um texto escrito a partir de um tema proposto (de 150 a 250 palavras).</li> </ul>	<p><b>100 pontos</b></p> <p><b>50 pontos</b></p> <p><b>50 pontos</b></p>