

ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS DUAS FASES DO CHECK-IN DO CFLT (Centro de Formação da Lezíria do Tejo)

1- Grau de participação

O número total de docentes dos ensinos básico e secundário a exercer funções nos sete Agrupamentos de Escolas associados ao Centro de Formação da Lezíria do Tejo (CFLT), à data da 2ª Fase do Check-in, é de 1159. Destes, 1047 participaram no check-in. Assim, participaram 90,3 % dos docentes.



Gráfico nº1: Grau de participação no Check-in

2 – Distribuição dos docentes por nível global de competência digital

A distribuição dos docentes dos Agrupamentos de Escolas associados ao CFLT por nível global de competência digital pode ser visualizada no gráfico nº2. Conclui-se que a maioria dos docentes se situa no nível 2 (cerca de 67 %) e que uma percentagem muito residual se situa no nível 3 (aproximadamente 9 %).

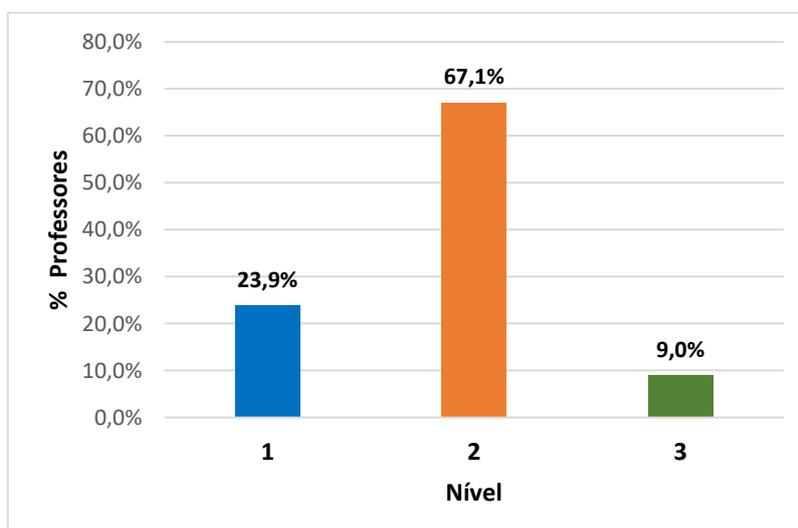


Gráfico nº2: Distribuição dos docentes por nível global de competência digital

3 – Distribuição dos docentes por nível global de competência digital em cada Agrupamento de Escolas

O gráfico nº3 evidência a distribuição dos docentes por nível global de competência digital em cada Agrupamento de Escolas.

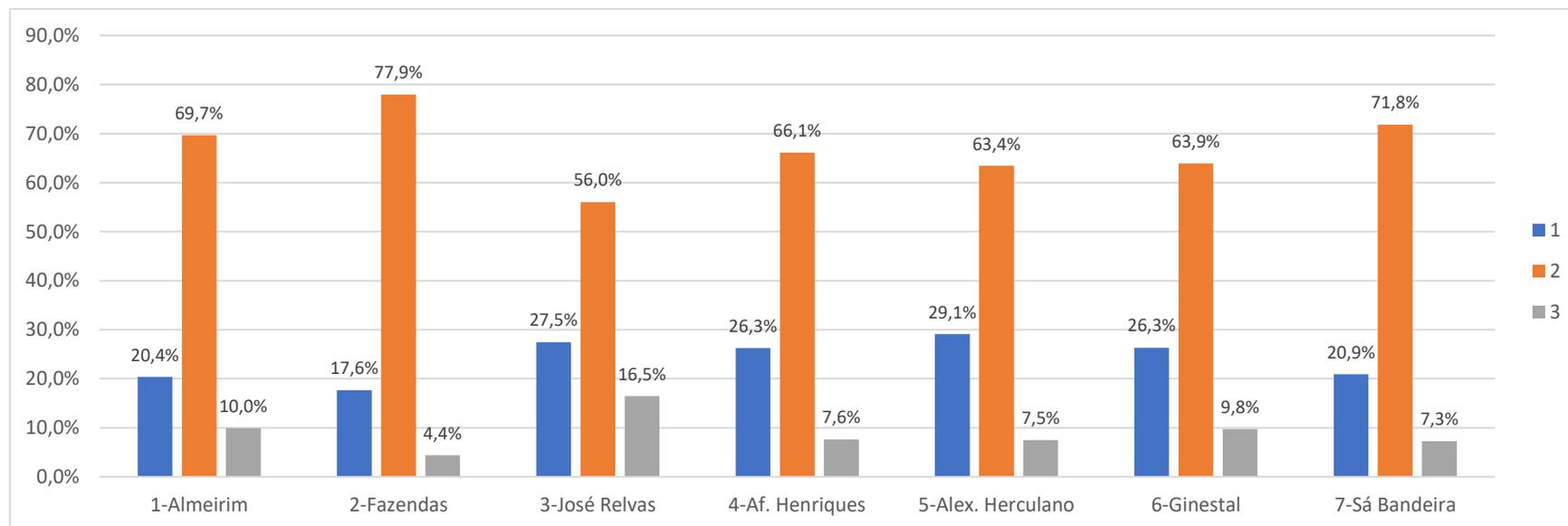


Gráfico nº3: Distribuição dos docentes por nível global de competência digital em cada Agrupamento de Escolas

A análise do gráfico permite concluir que, de uma maneira geral, os sete Agrupamentos de Escolas seguem a tendência geral evidenciada no gráfico nº 2. Os Agrupamentos de Escolas que mais se afastam dessa tendência são:

- o Agrupamento de Escolas José Relvas que apresenta uma percentagem menor de docentes no nível 2 e uma percentagem maior no nível 3 e também, mas em menor grau, no nível 1;
- o Agrupamento de Escolas de Fazendas de Almeirim que, ao contrário do anterior, apresenta uma percentagem maior de docentes no nível 2 e uma percentagem menor no nível 3 e no nível 1.

4 - Distribuição dos docentes por nível global de competência digital em cada Área Curricular

O gráfico nº4 evidencia a distribuição dos docentes por nível global de competência digital em cada Área Curricular.

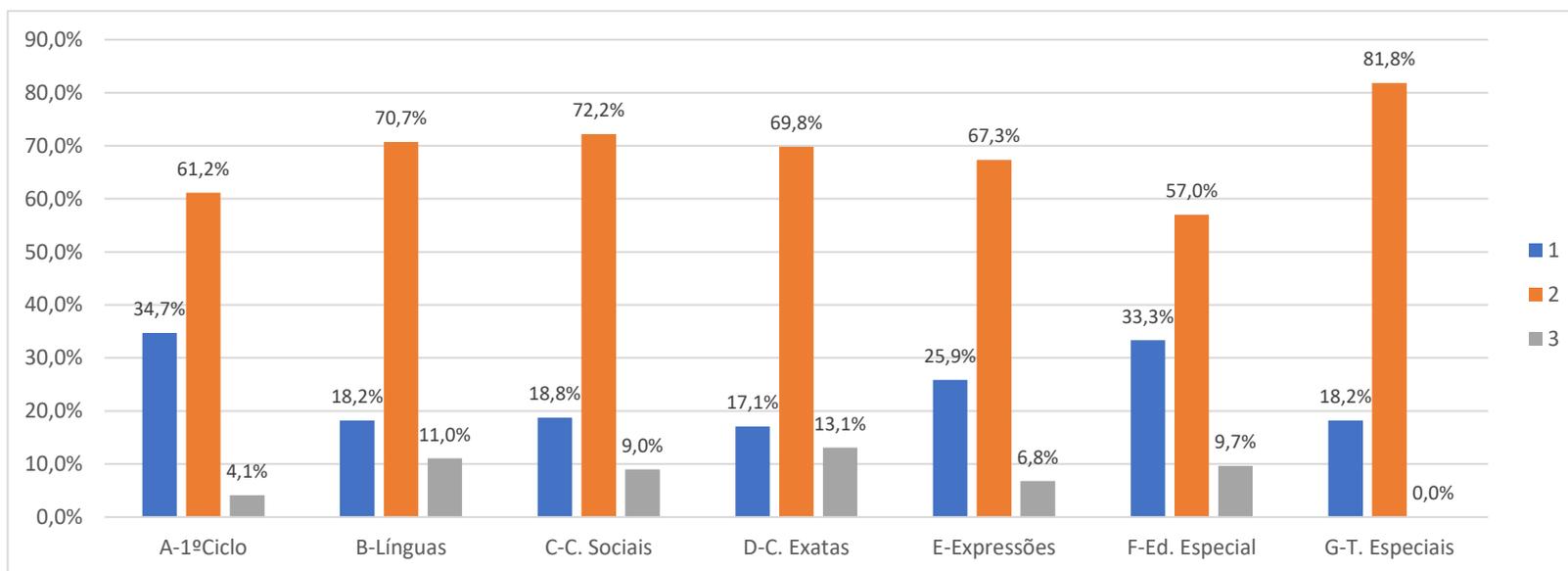


Gráfico nº4: Distribuição dos docentes por nível global de competência digital em cada Área Curricular

A análise do gráfico permite tirar as seguintes conclusões:

- A Área curricular que apresenta a maior percentagem de docentes no nível 3 é a das Ciências Exatas e Experimentais;
- A Área Curricular que apresenta a maior percentagem de docentes no nível 1 é o 1º Ciclo;
- As Áreas Curriculares da Educação Especial e dos Técnicos Especiais, dada as suas especificidades, afastam-se da tendência geral evidenciada no gráfico nº 2.