

CENTRO DE FORMAÇÃO DA LEZÍRIA DO TEJO

**PLANO DE FORMAÇÃO
(2019/20)**

JULHO DE 2019

(aprovado na Reunião do Conselho de Diretores em 24/07/2019)

Documento Complementar ao Plano de Formação para o Biénio 2018/19 e 2019/20
(aprovado em reunião de Conselho de Diretores em 13/11/2018)

ÍNDICE

1 – INTRODUÇÃO	2
2 – METODOLOGIA ADOTADA.....	3
3 – OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO.....	4
3.1 – 2019/20.....	4
3.1.1 – PESSOAL DOCENTE	5
EIXO 1.1 – AÇÕES TRANSVERSAIS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO E AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS	5
EIXO 1.2 – AÇÕES ESPECÍFICAS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO PARA VÁRIOS AGRUPAMENTOS	20
EIXO 1.3 – AÇÕES POR AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS	50
3.1.2 – PESSOAL NÃO DOCENTE	61
3.2 – 2020/21 (1º PERÍODO)	71
3.2.1 – PESSOAL DOCENTE	71
EIXO 1.1 – AÇÕES TRANSVERSAIS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO E AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS	72
EIXO 1.2 – AÇÕES ESPECÍFICAS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO PARA VÁRIOS AGRUPAMENTOS	78
EIXO 1.3 – AÇÕES POR AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS	84
3.2.2 – PESSOAL NÃO DOCENTE	85
4 - AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO.....	87

1 – INTRODUÇÃO

O presente documento constitui um complemento ao Plano de Formação do Centro de Formação da Lezíria do Tejo (CFLT) para o biénio 2018/19 e 2019/20, aprovado na reunião do Conselho de Diretores de 13/11/2018.

O Plano de Formação do CFLT procura, a um tempo, dar resposta às necessidades formativas identificadas pelos sete agrupamentos de escolas e, a outro, consubstanciar as orientações superiores na área da formação na educação.

Durante o primeiro ano de 2018/19, o plano de formação desenrolou-se praticamente sem financiamento, o que condicionou a sua execução; ainda assim, obtiveram-se níveis de execução elevados, consubstanciados em 38 ações de formação (de um total de 47 previstas), mobilizando perto de 2 mil profissionais da educação.

Três condicionantes levaram ao reajustamento do plano inicialmente construído para o biénio de 2018/19 e 2019/20 e que levam à elaboração deste Plano de Formação 2019/20 - em rigor, decorrerá entre setembro de 2019 e dezembro de 2020, isto é, compreendendo o ano letivo de 2019/20 e o primeiro período de 2020/21.

Em primeiro lugar, a publicação do aviso de abertura nº POCH-67-2019-07, que permite aos CFAEs, através das suas escolas sede (neste caso o Centro de Formação da Lezíria do Tejo através do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal machado) candidatarem-se ao financiamento de formação contínua de docentes e outros agentes de educação; este constitui-se como elemento estruturante que importa levar em consideração nas opções a definir pelo CFLT.

Em segundo lugar, o descongelamento da carreira docente em 2018 e a recente recuperação do tempo de serviço (nas suas diversas modalidades) colocam aos docentes necessidades acrescidas, resultantes do cumprimento do disposto na regulamentação da formação contínua de docentes (com ênfase para a necessidade de 50% da formação ser na área científica e pedagógica).

Finalmente, as novas orientações da tutela plasmadas no Despacho nº 779/2019, que define as prioridades de formação contínua de docentes, bem como as áreas abrangidas pela dimensão científica e pedagógica da formação contínua, constituem balizas fundamentais deste novo documento. Neste quadro de referência, as ações que procurem contribuir para a autonomia e flexibilidade curricular, para a educação inclusiva e para a educação para a cidadania constituem prioridades de intervenção do Plano de Formação para 2019/20.

2 – METODOLOGIA ADOTADA

Qualquer plano de formação deve responder às necessidades formativas de uma determinada organização, pelo que o diagnóstico das necessidades de formação dos sete agrupamentos de escolas que integram o CFLT constitui uma fase fulcral neste processo. O diagnóstico das necessidades de formação consiste em estabelecer uma relação entre as exigências do desempenho das funções desenvolvidas, e a forma como são desempenhadas, e/ou a verificação do desempenho/competências atuais e as desejadas, de forma a determinar as disfunções que possam ter uma solução formativa.

O conhecimento real das necessidades está na posse formal e efetiva das direções das Unidades Orgânicas, encontrando-se estas necessidades plasmadas nos respetivos planos de formação que informam este documento, tal como o já tinham feito no Plano de Formação para o Biénio 2018/19 e 2019/20.

Para a concretização dos reajustamentos contidos neste documento utilizaram-se três opções metodológicas fundamentais:

1 – Avaliação dos impactes das ações desenvolvidas em 2018/19, incluindo a relação entre a procura e a oferta, procurando replicar-se ações que tiveram um impacto elevado e/ou uma procura superior às vagas existentes;

2 – Reuniões de trabalho no âmbito da Secção de Formação e Monitorização do Plano de Formação para o biénio, onde se identificaram as ações prioritárias a replicar e a acrescentar, ao mesmo tempo que se definiram alguns exemplos de ações que não se justificava implementar no ano letivo de 2019/20;

3 – Em sede de Conselho de Diretores e após a publicação do aviso de abertura nº POCH-67-2019-07, bem como da reunião que a estrutura do POCH desenvolveu com os CFAEs em julho de 2019, definiu-se qual a estratégia final a seguir, tendo em consideração, a um tempo, as implicações do novo modelo de financiamento adotado neste aviso de abertura (modelo de custos simplificados, adotando a taxa fixa de 15% calculada sobre os custos elegíveis diretos com os formadores) e, a outro, as opções de priorização definidas pela respetiva Comissão Pedagógica, onde se salientam as ações no âmbito da dimensão científica e pedagógica da formação docente, nomeadamente no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular (enquadráveis no DL 55/2018).

3 – OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO

3.1 – 2019/20

3.1.1 – Pessoal Docente

Eixo 1.1 – Ações Transversais a Grupos de Recrutamento e Agrupamentos de Escolas

01-19/20 ACD

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A QUEM SE DESTINA?

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 6 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 01-19/20 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversos 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>05/09/2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>O seminário procura refletir sobre o papel das escolas no que se refere aos desafios e oportunidades que o DL 54/2018 aportou ao ensino, direcionando o foco para a Educação Inclusiva. Assim como, refletir sobre o novo paradigma educacional, baseado na autonomia e flexibilidade curricular, após um ano da sua implementação a nível nacional.</p>	<p>Cine Teatro de Almeirim</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>O Programa do Seminário contempla 4 partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- "A nova inclusão, ou o resgate dos grandes pedagogos" 2- "Aspetos práticos do Decreto Lei 54/2018" 3- "Metamorfose da Escola: do sonho à realidade" 4 - "Autonomia e flexibilidade curricular, como oportunidade de uma escola inclusiva: um ano depois" 	<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 260</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AE Almeirim: 200 ➤ AE Fazendas de Almeirim: 60 	<p>- Ordem de Inscrição</p>

2019/20

PLANO DE FORMAÇÃO

02-19/20 ACD

O PATRIMÓNIO ARQUEOLÓGICO E AS EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 4 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 02-19/20 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversos 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>10/09/2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>O Seminário procura dar a conhecer à comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de José Relvas a importância do Mindfulness no combate ao insucesso escolar, pois permite gerir mais eficazmente o stress e viver de forma plena e consciente. Adicionalmente, pretende-se dar a conhecer o Património Arqueológico de Alpiarça.</p>	<p>Casa Museu dos Patudos (Alpiarça)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>O Programa do Seminário contempla duas partes:</p> <p>1- Mindfulness: Os pensamentos e as Emoções na Educação</p> <p>2 - Visita guiada ao Património Arqueológico de Alpiarça</p>	<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 100 (AE de Alpiarça)</p>	<p>- Ordem de Inscrição</p>

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

03-19/20 ACD

SANTARÉM EDUCA 2019/20

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 5 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 03-19/20 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversos 							Ano Letivo: 2019/20 05/09/2019
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>O Seminário procura dar a conhecer a análise da implementação no ano letivo de 2018/19 do Plano integrado de combate ao insucesso escolar, desenvolvido pela Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo e pela Câmara Municipal de Santarém. E ainda dar a conhecer o referido plano para o ano letivo de 2019/20. Adicionalmente, pretende dar a conhecer a importância da motricidade nos métodos de aprendizagem.</p>							Convento de S. Francisco (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>O Programa do Seminário contempla duas partes:</p> <p>1- Uma Escola amiga da criança: o direito de brincar no contexto escolar.</p> <p>2- Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso escolar.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 400							- Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	100	100	100	100	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

04-19/20 CF

A Biblioteca Escolar e a implementação de projetos de leitura no Agrupamento

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO					CALENDARIZAÇÃO										
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-94064/19 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria Filomena Lopes Rúbio 					<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 02/10/2019 Fim: 27/11/2019</p>										
OBJETIVOS					LOCAL DE FUNCIONAM.										
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências do professor bibliotecário para a promoção da leitura. - Implementar dinâmicas e práticas de leitura em contextos e suportes diversificados. - Fomentar práticas colaborativas na promoção da leitura. - Elaborar projetos de leitura para colocar em prática no agrupamento/escola. 					<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>										
CONTEÚDOS					FINANCIAMENTO										
<ul style="list-style-type: none"> -A promoção da leitura na escola/agrupamento. -Formar leitores: do Quadro Estratégico 2014-2020 ao Projeto Educativo de Escola. - A leitura e a formação do leitor. - Estratégias e atividades de leitura na Biblioteca Escolar I. - Estratégias e atividades de leitura na Biblioteca Escolar II. - Outras práticas de leitura na Biblioteca escolar. - Projetos de leitura na escola/agrupamento. - Avaliação. -Apresentação e discussão dos projetos de leitura planificados pelos formandos. - Reflexão escrita sobre as aprendizagens realizadas. 					<p>Com Financiamento (POCH)</p>										
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS					CRITÉRIOS DE SELEÇÃO										
<p>Número Total de Vagas: 25</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>D. Afonso Henriques</td> <td>Alexandre Herculano</td> <td>Ginestal Machado</td> <td>Sá da Bandeira</td> <td>Outros AE</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>15</td> </tr> </table>					D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	Outros AE	2	2	3	3	15	<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	Outros AE											
2	2	3	3	15											

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

05-19/20 OF

APRENDIZAGEM ATIVA COM RECURSO ÀS TIC

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 91325/17 ● Público-alvo: Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paula Cristina Nogueiro Mesquita 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 22/10/2019 Fim: 26/11/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem.</p> <p>-Compreender e aplicar nas suas salas de aula os princípios de aprendizagem ativa.</p> <p>-Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas.</p> <p>-Conhecer exemplos de cenários, histórias e atividades inovadoras de aprendizagem presentes nos projetos de inovação pedagógica promovidos e coordenados pela European Schoolnet (EUN), úteis para o desenvolvimento de práticas de aprendizagem ativa em sala de aula e procurar manter-se atualizado.</p> <p>-Conhecer atividades de aprendizagem ativa inspiradas nas 6 zonas do projeto Future Classroom Lab (“interagir”, “apresentar”, “investigar”, “colaborar”, “desenvolver”, “criar”).</p> <p>-Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.</p>							<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Aprendizagem ativa.</p> <p>-Estratégias de aprendizagem ativa.</p> <p>-Organização de atividades de aprendizagem ativa para a sala de aula.</p>							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
10	5	5	-	-	-	-	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

06-19/20 OF

APRENDIZAGEM ATIVA COM RECURSO ÀS TIC

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 91325/17 ● Público-alvo: Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clara Ferreira 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 22/10/2019 Fim: 21/11/2019</p>					
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.					
<p>-Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem.</p> <p>-Compreender e aplicar nas suas salas de aula os princípios de aprendizagem ativa.</p> <p>-Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas.</p> <p>-Conhecer exemplos de cenários, histórias e atividades inovadoras de aprendizagem presentes nos projetos de inovação pedagógica promovidos e coordenados pela European Schoolnet (EUN), úteis para o desenvolvimento de práticas de aprendizagem ativa em sala de aula e procurar manter-se atualizado.</p> <p>-Conhecer atividades de aprendizagem ativa inspiradas nas 6 zonas do projeto Future Classroom Lab (“interagir”, “apresentar”, “investigar”, “colaborar”, “desenvolver”, “criar”).</p> <p>-Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.</p>		Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)					
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO					
<p>-Aprendizagem ativa.</p> <p>-Estratégias de aprendizagem ativa.</p> <p>-Organização de atividades de aprendizagem ativa para a sala de aula.</p>		Com Financiamento (POCH)					
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO					
Número Total de Vagas: 20		<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>-Ordem de inscrição.</p>					
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira
-	-		-	6	7	-	7

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

07-19/20 CF

Autonomia e Flexibilidade Curricular - Ciclo de Conferências

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 13 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-102437/19 • Público-alvo: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria Alexandra das Neves Forte 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 13/11/2019 Fim: 27/11/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>Refletir sobre:</p> <p>as novas opções curriculares, a sua exequibilidade e adequação aos contextos de cada comunidade escolar, tornando os documentos curriculares num efetivo instrumento de promoção do sucesso escolar de todos os alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • as práticas profissionais a desenvolver, planeando, concretizando e reformulando práticas letivas, tendo em conta as opções curriculares tomadas centradas nas necessidades de cada aluno; • os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania; • as opções metodológicas subjacentes ao decreto-lei 54/2018 (desenho universal para a aprendizagem e na abordagem multinível no acesso ao currículo); • conhecimento do enquadramento legislativo em vigor. 							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> -Autonomia e Flexibilidade Curricular. -Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional. -Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo Educação inclusiva. -Enquadramento concetual da educação inclusiva. -Desenho universal para a aprendizagem. -O trabalho em equipa multidisciplinar. -Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. -Implementação da componente curricular de 'Cidadania e Desenvolvimento'. -Avaliação das aprendizagens dos alunos em 'Cidadania e Desenvolvimento'. -Domínios de Educação para a Cidadania. 							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 70							<ul style="list-style-type: none"> -Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa -Proximidade da mudança de escalão. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
10	10	10	10	10	10	10	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

08-19/20 CF

Para uma melhoria das práticas de avaliação das e para as aprendizagens

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25h presenciais + 25h trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - XXXXXX/XX • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria Alexandra das Neves Forte 							Ano Letivo: 2019/20 Início: 10/03/2020 Fim: 28/05/2020
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
Por definir							Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
Por definir							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: A definir							-Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa -Proximidade da mudança de escalão. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

09-19/20 CF

Para uma melhoria das práticas de avaliação das e para as aprendizagens

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de formação de curta duração ● Duração: 6 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria Alexandra das Neves Forte 							Ano Letivo: 2019/20 09/07/2020
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
Por definir							Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
Por definir							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: A definir							-Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa -Proximidade da mudança de escalão. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

10-19/20 CF

PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 93707/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ana Maria Ferreira 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 21/01/2020 Fim: 03/03/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o novo enquadramento legal para a educação inclusiva (DL 54/2018). - Capacitar docentes para a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva. - Promover o desenvolvimento de estratégias e instrumentos de promoção das aprendizagens junto dos alunos com necessidades educativas especiais. - Aprofundar os conhecimentos por parte dos docentes na área da educação inclusiva. 							<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento concetual da educação inclusiva - Os Direitos: famílias e crianças - Desenho universal para a aprendizagem - O trabalho em equipa multidisciplinar - Enquadramento legal da educação inclusiva: <ol style="list-style-type: none"> a) Conceitos, princípios-chave e definições operacionais; b) Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão; c) Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; d) Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão; e) Avaliação de competências e conhecimentos. 							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	5	2	4	4	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

11-19/20 OF

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA:
DO ENQUADRAMENTO ÀS PRÁTICAS**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 60 horas de formação acreditada (30 horas presenciais e 30 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 101016/18 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESES: Marta Uva 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 11/02/2020 Fim: 05/05/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Refletir sobre os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), de referentes teóricos e das conceções e práticas dos docentes.</p> <p>- Abordar formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento (CD); componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania; exploração, produção e aplicação de recursos educativos de apoio ao trabalho docente em CD.</p> <p>- Utilizar metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar.</p> <p>- Promover práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira</p> <p>(Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>As sessões presenciais conjuntas têm por objeto os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. - Metodologia de implementação da componente curricular de “Cidadania e Desenvolvimento”: <i>Whole School Approach</i>. - Avaliação das aprendizagens dos alunos em “Cidadania e Desenvolvimento”. - Domínios de Educação para a Cidadania, designadamente: <ol style="list-style-type: none"> a) Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Voluntariados; b) Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Bem-estar animal; c) Saúde e Sexual idade; d) Literacia financeira e educação para o consumo; Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; e) Segurança rodoviária; Risco; Segurança, Defesa e Paz; Media. 							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	4	4	6	6	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

12-19/20 CF

A REVISÃO DO CÓDIGO DOS CONTRATOS PÚBLICOS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 93844/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento (Dir.) • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Vasco José da Silva Cavaleiro 							Ano Letivo: 2019/20 Início: 13/02/2020 Fim: 23/04/2020 (A confirmar)
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
-Capacitar o formando para conhecer e compreender as principais novidades resultantes da revisão ao Código dos Contratos Públicos. -Reconhecer a terminologia e compreender os conceitos base e estrutura sistemática do Código dos Contratos Públicos. -Análise da tipologia de procedimentos na contratação e dos critérios de escolha dos procedimentos. -Realçar a importância do Ajuste Direto no âmbito da contratação a promover pelas Escolas. -Capacitar o formando para a escolha do procedimento. -Capacitar o formando para a elaboração das peças de procedimento. -Identificar e clarificar os limites e impedimentos no Ajuste Direto. -Conhecer os dispositivos legais referentes à utilização de Plataformas Eletrónicas, com especial enfoque no utilizador Escola. -Identificar e distinguir as diferentes Plataformas Eletrónicas.							Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
- A revisão do Código dos Contratos Públicos. - A Preparação do procedimento de contratação. - A fase de apresentação de propostas. - A fase de adjudicação. - Acordos Quadro.							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 24							- Docentes dirigentes, assistentes técnicos. - Indicação de necessidade por parte do diretor.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	3	3	4	4	
Nota: A ação de formação destina-se ao pessoal docente (acreditado pelo CCPFC) e pessoal não docente (acreditada pela DGAE)							

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

13-19/20 OF

Ensino Profissional- Diretor de Curso: que papéis?

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 105022/19 ● Público-alvo: Docentes do 3.º Ciclo Ensino Básico e Ensino Secundário ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Fernando Rodrigues 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 04/03/2020 Fim: 13/05/2020</p>														
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>- Fazer uma reflexão crítica e formativa sobre o papel do Diretor de Curso Profissional, sobre as suas competências e funções, procurando transformar as dificuldades e obstáculos deste cargo de liderança intermédia, num desafio aliciante, capaz de motivar o Diretor de Curso e, depois, colegas, alunos e a comunidade escolar em torno do Ensino Profissional, valorizando-o, valorizando alunos, desafiando a Escola a ver os seus Cursos Profissionais, não como “ensino” menor, mas como algo inovador e capaz de conferir competências profissionais e sociais ao serviço da Comunidade alargada.</p>	<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO														
<ul style="list-style-type: none"> - O Diretor de Curso e as lideranças intermédias. - O Diretor de Curso e a explicitação da coordenação do trabalho pedagógico. - As competências e funções do Diretor de Curso. 	<p>Com Financiamento (POCH)</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 24</p> <table border="1" data-bbox="150 1688 1102 1787"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	5	-	3	-	-	5	5	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores Curso/ Coordenadores Curso. - Proximidade de mudança de escalão. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira									
5	-	3	-	-	5	5									

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

14-19/20 OF

**Cultura Democrática e Consciência Cívica nos Jovens
Vamos Cuidar do Planeta**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 105657/19 • Público-alvo: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: ASPEA 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 08/01/2020 Fim: 19/02/2020</p>														
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.														
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar para o desenvolvimento de projetos de investigação-ação que reforcem a cultura democrática e consciência cívica. - Promover a partilha de experiências e reflexões sobre Educação Ambiental para a Sustentabilidade e Educação para a Cidadania. - Dotar os professores com ferramentas e técnicas de ensino-aprendizagem ativa em temas transversais. - Refletir sobre as implicações pedagógicas de estratégias de ensino-aprendizagem centradas fora da sala de aula. - Alargar o conhecimento sobre as questões sócio-ambientais atuais. - Capacitar para a aplicação da metodologia “Vamos Cuidar do Planeta” - Criar uma rede de escolas “Vamos Cuidar do Planeta” 							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO														
<ul style="list-style-type: none"> - Orientações e análise de documentos estratégicos de Educação para a Cidadania e Educação Ambiental. - Apresentação do Projeto “Vamos cuidar do Planeta” - Enquadramento do Projeto “Vamos cuidar do Planeta” no âmbito da autonomia e flexibilidade Curricular. - Métodos e Técnicas Pedagógicas do Projeto “Vamos Cuidar do Planeta” - Educomunicação. - Cultura democrática e influência das políticas públicas em projetos escolares. 							<p>Com Financiamento (ASPEA/ Fundo EEAgants)</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Numero Total de Vagas: 20</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">4</td> <td align="center">4</td> <td align="center">4</td> <td align="center">4</td> <td align="center">1</td> <td align="center">1</td> </tr> </tbody> </table>							Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	1	4	4	4	4	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador/ Equipas de Projetos - Indicação de necessidades por parte do Diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira															
1	4	4	4	4	1	1															

N.º 01

PLANO DE FORMAÇÃO

**Eixo 1.2 – Ações Específicas a Grupos de Recrutamento para Vários
Agrupamentos**

15-19/20 OF

OFICINA DE DANÇA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100405/18 • Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento 100 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mariana Aguiar 							Ano Letivo: 2019/20 Início: 07/11/2019 Fim: 10/12/2019
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
-Contextualizar a Dança na Educação, explicitando o seu contributo na formação das crianças. -Caracterizar as fases do desenvolvimento humano e perceber as suas implicações no trabalho a desenvolver com crianças de diferentes idades. -Promover o domínio da linguagem específica da Dança. -Promover a partilha de experiências. -Contribuir para uma renovação das práticas educativas, de forma que a Dança deixe de estar ausente dos quotidianos educativos. -Estimular o trabalho de pesquisa que permita consolidar e aprofundar conhecimentos relativamente ao papel -Estimular uma prática pedagógica reflexiva promotora de uma verdadeira integração curricular das Expressões Artísticas.							Escola Secundária Marquesa de Alorna (Almeirim)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
- A Dança em contexto educativo e a importância da sua integração curricular. - Estratégias e metodologias de desenvolvimento da criatividade. - A performance. - Rudolf Laban e a análise do movimento. - Materiais coreográficos: Corpo, Espaço, Tempo, Dinâmica e Relações.							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							- Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
10	4	6	-	-	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

16-19/20 OF

OFICINA DE DANÇA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100405/18 • Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento 100 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mariana Aguiar 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 09/01/2020 Fim: 15/02/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Contextualizar a Dança na Educação, explicitando o seu contributo na formação das crianças.</p> <p>-Caracterizar as fases do desenvolvimento humano e perceber as suas implicações no trabalho a desenvolver com crianças de diferentes idades.</p> <p>-Promover o domínio da linguagem específica da Dança.</p> <p>-Promover a partilha de experiências.</p> <p>-Contribuir para uma renovação das práticas educativas, de forma que a Dança deixe de estar ausente dos quotidianos educativos.</p> <p>-Estimular o trabalho de pesquisa que permita consolidar e aprofundar conhecimentos relativamente ao papel</p> <p>-Estimular uma prática pedagógica reflexiva promotora de uma verdadeira integração curricular das Expressões Artísticas.</p>							Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - A Dança em contexto educativo e a importância da sua integração curricular. - Estratégias e metodologias de desenvolvimento da criatividade. - A performance. - Rudolf Laban e a análise do movimento. - Materiais coreográficos: Corpo, Espaço, Tempo, Dinâmica e Relações. 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	5	5	5	5	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

17-19/20 OF

DESAFIARTE

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 106356/19 ● Público-alvo: Docentes do Grupo de Recrutamento 100 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria José Calheiros 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 28/01/2020 Fim: 10/03/2020 (Cancelada)</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Construção de um ambiente ético e colaborativo que fomente a troca de saberes e a discussão conjunta das práticas pedagógicas, por forma a articular a formação com as problemáticas dos contextos de trabalho.</p> <p>-Consolidação de hábitos pesquisa, seleção, organização e tratamento de informação como forma de melhorar a clareza e fundamentação conceptual.</p> <p>-Partilha e análise conjunta de saberes e práticas de documentação dos projetos pedagógicos (individuais e coletivos) como forma de melhorar os processos de observação, planificação e avaliação.</p> <p>-Divulgação de produtos da formação à comunidade educativa.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Organização em pequenos grupos: De que formas o conhecimento cultural e artístico é integrado nas atividades de Expressão Musical e Plástica do Jardim-de-Infância?</p> <p>-Apresentação de sínteses por cada grupo com reflexão/partilha de experiências no campo artístico.</p> <p>-Análise e discussão conjunta da brochura “As Artes no Jardim de Infância”.</p> <p>-Exploração de situações didáticas apresentadas na brochura.</p>							<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 15							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	-	-	-	15	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

18-19/20 CF

A EXPRESSÃO CRIATIVA NA (RE)EDUCAÇÃO DA COMUNICAÇÃO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 92585/17 ● Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 100, 110 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Joaquim José da Silva Amaral Montez 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 23/10/2019 Fim: 20/11/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Incentivar a responsabilização individual na melhoria da comunicação no seio do grupo e na interação entre os vários intervenientes no processo educativo.</p> <p>-Desenvolver competências na comunicação interpessoal, a partir da Comunicação não Violenta e identificar características da mesma.</p> <p>-Promover a prática da Expressão Dramática, como meio privilegiado para desenvolver a expressividade, a criatividade e a comunicação.</p> <p>-Definir os motivos de bloqueio da comunicação.</p> <p>-Utilizar a linguagem corporal e vocal para expressar sentimentos e ideias.</p> <p>-Promover a interligação da expressão criativa com a expressão oral ou escrita de forma a conseguir uma comunicação mais assertiva.</p> <p>-Desenvolver capacidades, atitudes e valores promotores de uma comunicação amistosa.</p> <p>-Reconhecer a importância da comunicação no bom funcionamento da comunidade educativa.</p> <p>-Estimular a melhoria das relações interpessoais e da comunicação entre os diversos intervenientes no processo educativo.</p>							<p>Escola Básica 1 - São Domingos (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Bases da comunicação interpessoal. - A Expressão Dramática no desenvolvimento da comunicação. - Conhecimento e domínio do corpo; A voz. - Processo da comunicação positiva (não violenta). - O eu e o outro. - O que bloqueia o diálogo. - A expressão verbal. - A expressão não-verbal. - A expressão verbal e gestual. - O jogo dramático. - Assumir a responsabilidade pelos nossos Sentimentos. 							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 24							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	12	12	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

19-19/20 CF

A EXPRESSÃO CRIATIVA NA (RE)EDUCAÇÃO DA COMUNICAÇÃO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 92585/17 ● Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 100, 110 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: Joaquim José da Silva Amaral Montez 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 14/01/2020 Fim: 11/02/2020</p>					
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.					
<p>-Incentivar a responsabilização individual na melhoria da comunicação no seio do grupo e na interação entre os vários intervenientes no processo educativo.</p> <p>-Desenvolver competências na comunicação interpessoal, a partir da Comunicação não Violenta e identificar características da mesma.</p> <p>-Promover a prática da Expressão Dramática, como meio privilegiado para desenvolver a expressividade, a criatividade e a comunicação.</p> <p>-Definir os motivos de bloqueio da comunicação.</p> <p>-Utilizar a linguagem corporal e vocal para expressar sentimentos e ideias.</p> <p>-Promover a interligação da expressão criativa com a expressão oral ou escrita de forma a conseguir uma comunicação mais assertiva.</p> <p>-Desenvolver capacidades, atitudes e valores promotores de uma comunicação amistosa.</p> <p>-Reconhecer a importância da comunicação no bom funcionamento da comunidade educativa.</p> <p>-Estimular a melhoria das relações interpessoais e da comunicação entre os diversos intervenientes no processo educativo.</p>		<p>Escola Secundária Marquesa de Alorna (Almeirim)</p>					
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO					
<ul style="list-style-type: none"> - Bases da comunicação interpessoal. - A Expressão Dramática no desenvolvimento da comunicação. - Conhecimento e domínio do corpo; A voz. - Processo da comunicação positiva (não violenta). - O eu e o outro. - O que bloqueia o diálogo. - A expressão verbal. - A expressão não-verbal. - A expressão verbal e gestual. - O jogo dramático. - Assumir a responsabilidade pelos nossos Sentimentos. 		<p>Com Financiamento (POCH)</p>					
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO					
Número Total de Vagas: 24		<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>					
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira
12	6		6	-	-	-	-

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

20-19/20 OF

Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104317/19 • Público-alvo: Docentes do Grupo de Recrutamento 110 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Isabel Reis 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 16/10/2019 Fim: 26/11/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as implicações dos normativos e documentos orientadores; - Conhecer métodos e estratégias para a integração de aprendizagem ativas com recurso às TIC em contexto educativo; - Experimentar e explorar tecnologias e recursos digitais de apoio a atividades de aprendizagem; - Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração das tecnologias; - Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades; - Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola promotoras da integração de aprendizagem ativa; - Colaborar e partilhar experiências e recursos no grupo de formação e na comunidade educativa, presencial e online. 							<p>Escola Secundária Marquesa de Alorna (Almeirim)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento e documentos orientadores. - AS TIC na articulação curricular. - Atividades transdisciplinares enriquecidas com TIC. - Avaliação e conclusões. 							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
20	-	-	-	-	-	-	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

21-19/20 OF

Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104317/19 • Público-alvo: Docentes do Grupo de Recrutamento 110 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rosa Canoso 							Ano Letivo: 2019/20 Início: 05/02/2020 Fim: 22/04/2020
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as implicações dos normativos e documentos orientadores; - Conhecer métodos e estratégias para a integração de aprendizagem ativas com recurso às TIC em contexto educativo; - Experimentar e explorar tecnologias e recursos digitais de apoio a atividades de aprendizagem; - Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração das tecnologias; - Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades; - Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola promotoras da integração de aprendizagem ativa; - Colaborar e partilhar experiências e recursos no grupo de formação e na comunidade educativa, presencial e online. 							Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento e documentos orientadores. - AS TIC na articulação curricular. - Atividades transdisciplinares enriquecidas com TIC. - Avaliação e conclusões. 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							-Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	10	10	-	-	-	-	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

22-19/20 OF

Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104317/19 • Público-alvo: Docentes do Grupo de Recrutamento 110 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: ESES: Cristina Novo 							Ano Letivo: 2019/20 Início: 10/10/2019 Fim: 27/11/2019
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as implicações dos normativos e documentos orientadores; - Conhecer métodos e estratégias para a integração de aprendizagem ativas com recurso às TIC em contexto educativo; - Experimentar e explorar tecnologias e recursos digitais de apoio a atividades de aprendizagem; - Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração das tecnologias; - Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades; - Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola promotoras da integração de aprendizagem ativa; - Colaborar e partilhar experiências e recursos no grupo de formação e na comunidade educativa, presencial e online. 							Escola Básica de Alcanede
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento e documentos orientadores. - AS TIC na articulação curricular. - Atividades transdisciplinares enriquecidas com TIC. - Avaliação e conclusões. 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							-Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	20	-	-	-	

2019/20

PLANO DE FORMAÇÃO

23-19/20 OF

Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104317/19 ● Público-alvo: Docentes do Grupo de Recrutamento 110 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ana Fonseca e Risoleta Montez 							Ano Letivo: 2019/20 Início: 22/01/2020 Fim: 04/03/2020
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as implicações dos normativos e documentos orientadores; - Conhecer métodos e estratégias para a integração de aprendizagem ativas com recurso às TIC em contexto educativo; - Experimentar e explorar tecnologias e recursos digitais de apoio a atividades de aprendizagem; - Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração das tecnologias; - Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades; - Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola promotoras da integração de aprendizagem ativa; - Colaborar e partilhar experiências e recursos no grupo de formação e na comunidade educativa, presencial e online. 							Escola Básica Alexandre Herculano (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento e documentos orientadores. - AS TIC na articulação curricular. - Atividades transdisciplinares enriquecidas com TIC. - Avaliação e conclusões. 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	-	20	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

24-19/20 OF

Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104317/19 • Público-alvo: Docentes do Grupo de Recrutamento 110 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESES: Cristina Novo 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 16/04/2020 Fim: 04/06/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as implicações dos normativos e documentos orientadores; - Conhecer métodos e estratégias para a integração de aprendizagem ativas com recurso às TIC em contexto educativo; - Experimentar e explorar tecnologias e recursos digitais de apoio a atividades de aprendizagem; - Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração das tecnologias; - Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades; - Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola promotoras da integração de aprendizagem ativa; - Colaborar e partilhar experiências e recursos no grupo de formação e na comunidade educativa, presencial e online. 							<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento e documentos orientadores. - AS TIC na articulação curricular. - Atividades transdisciplinares enriquecidas com TIC. - Avaliação e conclusões. 							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	-	-	20	-	

2019/20

PLANO DE FORMAÇÃO

25-19/20 OF

Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104317/19 • Público-alvo: Docentes do Grupo de Recrutamento 110 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESES: Ana Torres 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 09/01/2020 Fim: 20/02/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as implicações dos normativos e documentos orientadores; - Conhecer métodos e estratégias para a integração de aprendizagem ativas com recurso às TIC em contexto educativo; - Experimentar e explorar tecnologias e recursos digitais de apoio a atividades de aprendizagem; - Desenhar e aplicar cenários de aprendizagem com integração das tecnologias; - Refletir sobre a aplicação destas práticas e analisar as potencialidades; - Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola promotoras da integração de aprendizagem ativa; - Colaborar e partilhar experiências e recursos no grupo de formação e na comunidade educativa, presencial e online. 							Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento e documentos orientadores. - AS TIC na articulação curricular. - Atividades transdisciplinares enriquecidas com TIC. - Avaliação e conclusões. 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	-	-	-	20	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 25 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 92822/17 ● Público-alvo: Docentes do Grupo de Recrutamento 230 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESES: Neusa Branco 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 04/02/2020 Fim: 05/05/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Clarificar o papel das tecnologias de informação e comunicação no ensino e na aprendizagem da Matemática no ensino básico;</p> <p>- Proporcionar aos formandos o aprofundamento do seu conhecimento relativamente à utilização de software que potencia a aprendizagem da matemática e o desenvolvimento de uma atitude mais positiva face à Matemática por parte dos alunos;</p> <p>- Proporcionar aos formandos experiências que visem o aprofundamento de conhecimento matemático que pode ser tratado com o recurso das tecnologias e a discussão e a reflexão sobre a importância de uma abordagem didática adequada;</p> <p>- Fomentar a planificação de aulas em que seja promovida a utilização de tecnologias de informação e comunicação por parte dos alunos, com a construção das tarefas e dos materiais de apoio necessários, com a preparação da sua condução e reflexão por parte dos formandos das aprendizagens visadas, das dificuldades que os alunos podem manifestar e do envolvimento que se espera da sua parte;</p> <p>- Incentivar a criação de estratégias de ensino e de aprendizagem, com recurso às TIC, que visem o estabelecimento de conexões entre temas matemáticos ou entre tópicos de um mesmo tema matemático e que proporcionem a utilização de diversos tipos de representação matemática.</p>							Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Indicações metodológicas do programa de matemática do ensino básico relativas à utilização de recursos tecnológicos na sala de aula e a conceitos específicos; 2. A folha de cálculo na identificação de relações e em situações de modelação com vista ao desenvolvimento do pensamento algébrico e na organização e representação de dados em tabelas e gráficos. 3. O programa de Matemática dinâmica, GeoGebra, na construção de figuras geométricas e na exploração de relações geométricas para o desenvolvimento da visualização e a compreensão de conceitos. 4. A criação de projetos usando o Scratch no ensino aprendizagem da Matemática. 5. Apresentação de propostas para a sala de aula que visem a utilização das TIC. 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
5	2	2	3	3	5	5	

27-19/20 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104278/19 ● Público-alvo: Docentes dos GR: 200, 290, 400, 410, 420, 430 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria do Céu Vicente 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 29/01/2020 Fim: 11/03/2020</p>					
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.					
<p>-Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das ciências sociais e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>		Escola Secundária Marquesa de Alorna (Almeirim)					
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO					
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de História, Geografia, Filosofia, Economia e eventualmente de outras disciplinas do departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das ciências sociais e humanas.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>		Com Financiamento (POCH)					
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO					
Número Total de Vagas: 20		<p>-Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa</p> <p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>					
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira
10	4		6	-	-	-	-

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

28-19/20 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104278/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 200, 290, 400, 410, 420, 430 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manuel João Pires 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 11/03/2020 Fim: 12/05/2020</p>					
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.					
<p>-Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das ciências sociais e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>		Escola Básica Mem Ramires (Santarém)					
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO					
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de História, Geografia, Filosofia, Economia e eventualmente de outras disciplinas do departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das ciências sociais e humanas.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>		Com Financiamento (POCH)					
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO					
Número Total de Vagas: 20		<p>-Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa</p> <p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>					
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira
-	-		-	4	4	6	6

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

29-19/20 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS LÍNGUAS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104276/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 210, 220, 300, 320, 330, 350 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Virgínia Mena Esteves 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 14/01/2020 Fim: 03/03/2020</p>					
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.					
<p>- Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das Línguas e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>		Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)					
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO					
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Línguas.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Línguas;</p> <p>Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das Línguas.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>		Com Financiamento (POCH)					
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO					
Número Total de Vagas: 20		<p>- Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa</p> <p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>					
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira
10	4		6	-	-	-	-

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

30-19/20 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS LÍNGUAS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104276/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 210, 220, 300, 320, 330, 350 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Maria Teolinda Braga 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 05/03/2020 Fim: 29/04/2020</p>					
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.					
<p>- Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das Línguas e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>		Escola Básica Alexandre Herculano (Santarém)					
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO					
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Línguas.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Línguas;</p> <p>Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das Línguas.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>		Sem Financiamento					
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO					
Número Total de Vagas: 20		<p>- Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa</p> <p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>					
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira
-	-	-	4	4	6	6	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

31-19/20 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS CIÊNCIAS EXATAS E EXPERIMENTAIS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO				
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104279/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 230, 500, 510, 520, 550, 560 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Maria Alexandra Forte 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 16/01/2020 Fim: 05/03/2020</p>				
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.				
<p>-Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das Ciências Exatas e Experimentais e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>		Escola Secundária Marquesa de Alorna (Almeirim)				
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO				
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Línguas.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Ciências Exatas e Experimentais;</p> <p>Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das ciências exatas e experimentais.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>		Com Financiamento (POCH)				
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO				
Número Total de Vagas: 20		<p>-Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa</p> <p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>				
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado
10	4	6	-	-	-	-

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

32-19/20 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS CIÊNCIAS EXATAS E EXPERIMENTAIS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104279/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 230, 500, 510, 520, 550, 560 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Maria Alexandra Forte 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 13/02/2020 Fim: 23/04/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das Ciências Exatas e Experimentais e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>							Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Línguas.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Ciências Exatas e Experimentais;</p> <p>Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das ciências exatas e experimentais.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa</p> <p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	4	4	6	6	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

33-19/20 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS EXPRESSÕES

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104277/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 240, 250, 260, 530, 540, 600, 610, 620 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: ESES: Ana Margarida Togtema 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 30/01/2020 Fim: 19/03/2020</p>					
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.					
<p>- Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das Expressões e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>		Escola Secundária Marquesa de Alorna (Almeirim)					
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO					
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Expressões.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Expressões.</p> <p>Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das Expressões.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>		Com Financiamento (POCH)					
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO					
Número Total de Vagas: 20		<p>- Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa</p> <p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>					
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira
10	4		6	-	-	-	-

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

34-19/20 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS EXPRESSÕES

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104277/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 240, 250, 260, 530, 540, 600, 610, 620 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: ESES: Ana Margarida Togtema 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 17/03/2020 Fim: 21/05/2020</p>					
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.					
<p>-Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das Expressões e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>		Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)					
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO					
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Expressões.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Expressões.</p> <p>Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das Expressões.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>		Com Financiamento (POCH)					
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO					
Número Total de Vagas: 20		<p>-Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa</p> <p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>					
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira
-	-		-	4	4	6	6

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 36 horas de formação acreditada (18 horas presenciais e 18 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-105449/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 200, 210 e 300 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Filomena Rubio e Cecília Vieira 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 03/02/2020 Fim: 28/04/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre o ensino na disciplina de Português de acordo com os novos desafios da educação.</p> <p>-Promover o desenvolvimento de competências dos professores através de novas formas de ensinar que favoreçam a utilização de recursos digitais, bem como a criação de materiais impressos e/ou digitais.</p> <p>- Articular com a Biblioteca Escolar a planificação de aulas, desenvolvendo práticas de trabalho colaborativo.</p> <p>- Planificar cenários de aprendizagem com recurso a metodologias que caracterizam as exigências das novas formas de ensino e aprendizagem da escola atual.</p> <p>- Favorecer o contacto com ambientes de aprendizagem inovadores, através da utilização de ferramentas tecnológicas e recursos digitais em contexto de aprendizagem como forma de potenciar a qualidade das aprendizagens e de promover a integração de diferentes saberes e literacias.</p>							<p>Escola Secundária Marquesa de Alorna (Almeirim)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Apresentação dos documentos de referência - Decreto-Lei nº55/2018, “Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória” e programas curriculares de Português.</p> <p>- Breve reflexão sobre as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências, para: • Desenvolver competências de compreensão e de expressão oral, escrita, visual e multimodal.</p> <p>-Articular a disciplina de Português com outras disciplinas curriculares, no âmbito da flexibilidade curricular.</p> <p>-Trabalhar de forma colaborativa com a Biblioteca Escolar.</p> <p>-Exploração de aplicações e recursos digitais para trabalhar em contexto de sala de aula e/ou em articulação com a Biblioteca Escolar.</p>							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
10	4	6	-	-	-	-	

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 36 horas de formação acreditada (18 horas presenciais e 18 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-105449/19 ● Público-alvo: Docentes dos GR:200, 210 e 300 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: Filomena Rubio e Cecília Vieira 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 13/02/2020 Fim: 21/04/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre o ensino na disciplina de Português de acordo com os novos desafios da educação.</p> <p>-Promover o desenvolvimento de competências dos professores através de novas formas de ensinar que favoreçam a utilização de recursos digitais, bem como a criação de materiais impressos e/ou digitais.</p> <p>- Articular com a Biblioteca Escolar a planificação de aulas, desenvolvendo práticas de trabalho colaborativo.</p> <p>- Planificar cenários de aprendizagem com recurso a metodologias que caracterizam as exigências das novas formas de ensino e aprendizagem da escola atual.</p> <p>- Favorecer o contacto com ambientes de aprendizagem inovadores, através da utilização de ferramentas tecnológicas e recursos digitais em contexto de aprendizagem como forma de potenciar a qualidade das aprendizagens e de promover a integração de diferentes saberes e literacias.</p>							Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Apresentação dos documentos de referência - Decreto-Lei nº55/2018, “Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória” e programas curriculares de Português.</p> <p>- Breve reflexão sobre as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências, para: • Desenvolver competências de compreensão e de expressão oral, escrita, visual e multimodal.</p> <p>-Articular a disciplina de Português com outras disciplinas curriculares, no âmbito da flexibilidade curricular.</p> <p>-Trabalhar de forma colaborativa com a Biblioteca Escolar.</p> <p>-Exploração de aplicações e recursos digitais para trabalhar em contexto de sala de aula e/ou em articulação com a Biblioteca Escolar.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	4	4	6	6	

37-19/20 OF

FERRAMENTAS DIGITAIS E DISPOSITIVOS MÓVEIS NAS LÍNGUAS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 102204/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 120, 220, 320, 330 e 350 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ana Paula Ferreira e Jorge Borges 		<p>Ano Letivo: 2019/2020</p> <p>Início: 20/01/2020 Fim: 20/04/2020</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades das aplicações destinadas à criação de conteúdos para as aulas de línguas, usando-as na produção de recursos inovadores. - Promover a implementação de práticas pedagógicas com recurso aos dispositivos móveis no contexto da sala de aula de línguas - Promover o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes no domínio das TIC, tendo em vista sua a integração no processo de ensino e de aprendizagem. 		<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna</p> <p>(Almeirim)</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<p>1ª Sessão: Novo paradigma na educação: o mobile-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características do m-learning • Potencialidades na utilização de dispositivos móveis em contexto educativo <p>2ª Sessão: Modelos pedagógicos associados ao uso de dispositivos móveis em contexto de sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula invertida (Flipped Classroom), • Aprendizagem por projeto (Project-Based Learning) • Aprendizagem baseada em jogos (Gamification). <p>3ª Sessão: Os dispositivos móveis: 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas disponibilizadas nos dispositivos móveis para criação de conteúdos e para utilização autónoma pelos alunos. <p>4ª Sessão: Cenários de aprendizagem com recurso aos dispositivos móveis</p> <ul style="list-style-type: none"> • O conceito de cenário de aprendizagem • Apps • Criação de atividades de aprendizagem inovadoras, nas aulas de línguas <p>5ª Sessão: Avaliação dos cenários de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição dos critérios de avaliação • Partilha e divulgação de práticas desenvolvidas pelos formandos 		<p>Com Financiamento (POCH)</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	10	4	6	-	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
10	4	6	-	-	-	-										

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 102204/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 120, 220, 320, 330 e 350 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ana Paula Ferreira e Jorge Borges 							Ano Letivo: 2019/2020 Início: 27/01/2020 Fim: 27/03/2020
OBJETIVOS							LOCAL FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades das aplicações destinadas à criação de conteúdos para as aulas de línguas, usando-as na produção de recursos inovadores. - Promover a implementação de práticas pedagógicas com recurso aos dispositivos móveis no contexto da sala de aula de línguas - Promover o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes no domínio das TIC, tendo em vista sua a integração no processo de ensino e de aprendizagem. 							Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>1ª Sessão: Novo paradigma na educação: o mobile-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características do m-learning • Potencialidades na utilização de dispositivos móveis em contexto educativo <p>2ª Sessão: Modelos pedagógicos associados ao uso de dispositivos móveis em contexto de sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula invertida (Flipped Classroom), • Aprendizagem por projeto (Project-Based Learning) • Aprendizagem baseada em jogos (Gamification). <p>3ª Sessão: Os dispositivos móveis: 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas disponibilizadas nos dispositivos móveis para criação de conteúdos e para utilização autónoma pelos alunos. <p>4ª Sessão: Cenários de aprendizagem com recurso aos dispositivos móveis</p> <ul style="list-style-type: none"> • O conceito de cenário de aprendizagem • Apps • Criação de atividades de aprendizagem inovadoras, nas aulas de línguas <p>5ª Sessão: Avaliação dos cenários de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição dos critérios de avaliação • Partilha e divulgação de práticas desenvolvidas pelos formandos 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							-Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	4	4	6	6	

39-19/20 CF

LÓGICA: A CAIXA DE FERRAMENTAS D@S FILÓSOF@S

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100746/18 • Público-alvo: Docentes do Grupo de Recrutamento 410 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manuel João da Conceição e Pires 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 22/10/2019 Fim: 03/12/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Atualizar ou reforçar as competências dos docentes na área da Lógica Formal e Informal.</p> <p>-Inscrever as competências no âmbito da lógica formal e informal na análise e problematização de todos os conteúdos que compõem o currículo.</p> <p>-Criar condições objetivas e subjetivas para o desenvolvimento e consolidação dos objetivos e competências previstos no Programa de Filosofia do Ensino Secundário.</p> <p>-Estimular a elaboração de materiais didáticos em diversos tipos de plataformas digitais e sua aplicação no domínio da prática letiva da Filosofia.</p> <p>- Produzir um upgrade na qualidade do trabalho filosófico que é realizado com os alunos.</p>							<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos introdutórios. - Conceitos fundamentais. - Formas de inferência válida. - Regras de inferência válida e falácias formais. - Regras da dedução natural e o método das derivações. - Discurso argumentativo. - Argumentação e retórica na contemporaneidade. 							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	-	2	-	-	7	7	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 102689/19 ● Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 500 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ana Margarida de Sá Machado Simões Dias 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 18/09/2019 Fim: 16/10/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Pretende-se que os docentes aprofundem e dominem a calculadora gráfica usando o menu das funções. - Pretende-se que os docentes saibam representar gráficos na calculadora, saibam extrair e calcular todos os tipos de pontos, para que assim possam usufruir de uma forma mais eficaz e eficiente das potencialidades de uma calculadora gráfica na sala de aula. 							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira</p> <p>(Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> -Iniciação à calculadora gráfica. -Utilização e explicação do teclado. -Breve explicação dos menus da janela principal e dos submenus Opções (OPTN). -Explicação do ecrã de configuração: Menu Run / Mat. -Cálculo Manual, Cálculo Diferencial e Conversão de unidades. -Utilização dos menus Gráficos: gráficos cartesianos, polares e paramétricos, gráficos de funções definidas por ramos, gráficos de inequações, gráficos de derivadas. -Estudo de gráficos: zeros; máximos e mínimos, interceção de dois gráficos, coordenadas de um ponto e derivada de uma função num ponto. -Retas tangentes. -Menu dinâmico. -Exportação de dados para as tabelas. -Transformações de funções. -Funções compostas. -Zoom. -Tabelas e gráficos. -Tabelas de funções reais de variável real. 							<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
5	2	3	2	3	5	5	

41-19/20 CF

AS LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO VISUAIS EM CONTEXTO EDUCATIVO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 101269/18 ● Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 550 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paulo Jorge Nogueira Torcato 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 30/01/2020 Fim: 05/03/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Identificar um problema a resolver ou conceber um projeto desenvolvendo perspetivas interdisciplinares e contribuindo para a aplicação do conhecimento e pensamento computacional em outras áreas disciplinares.</p> <p>-Explorar componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas de decisão e de repetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto) disponíveis no ambiente de programação.</p> <p>-Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação.</p> <p>-Efetuar a integração de conteúdos (texto, imagem, som e vídeo) com base nos objetivos estabelecidos no projeto.</p> <p>-Analisar e refletir/reformular sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade.</p> <p>-Partilhar o produto produzido na Internet.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Discussão pedagógica em torno das metas curriculares, nas quais se introduzem as linguagens de programação visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As linguagens de programação visuais. - Utilização das aplicações. - O ambiente de trabalho. - Gerir atores/personagens e objetos. - Gerir palco, cenário e/ou terreno. - As linguagens de programação visuais. - Programar atores/personagens, objetos e palco/terreno. - Elaboração do projeto individual. - Conclusão dos projetos, apresentação. - Avaliação da ação, preenchimento do questionário de avaliação. 							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	2	3	3	3	7	4	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100782/18 • Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 910, 920 e 930 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria Filomena Cachado Rodrigues Fragoso 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 16/10/2019 Fim: 04/12/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Contribuir para a melhoria do acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais, por parte dos docentes da educação especial.</p> <p>-Identificar produtos de apoio que podem ser mobilizados em contexto escolar com alunos que deles necessitem.</p> <p>-Conhecer funcionalidades básicas dos produtos de apoio.</p> <p>-Conceber materiais ou atividades que mobilizem produtos de apoio para compensar, atenuar ou neutralizar a limitação funcional ou de participação de alunos em ambiente escolar.</p>							<p>Escola Básica Alexandre Herculano</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Identificação de produtos de apoio que podem ser prescritos pelo Ministério da Educação, constantes no Despacho n.º 7197/2016, de 1 de junho.</p> <p>-Contextualização e reflexão sobre as limitações de participação dos alunos decorrentes das limitações funcionais que são reflexo das condicionantes das suas patologias.</p> <p>-Categorização de produtos de apoio de acordo com as suas funcionalidades principais.</p> <p>-Adequabilidade de produtos de apoio a um modelo de tipologias de alunos com necessidades educativas especiais (autismo, trissomia 21, deficiência motora, desordem por défice de atenção com e sem hiperatividade, deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência mental, ...).</p> <p>-Manipulação e configuração de produtos de apoio.</p> <p>-Software comercial e software livre como produtos de apoio em Educação Especial (Grid, Boardmaker, Escrita com Símbolos, Aventuras, Plaphoons, PT MagicContact, PLS, ...).</p> <p>-Adequação de materiais pedagógicos com recurso a este tipo de software.</p> <p>-Apresentação e discussão dos materiais produzidos pelos formandos.</p>							<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	3	4	4	4	

43-19/20 CF

Tecnologias Específicas de Informação e Comunicação para Educação Inclusiva

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 25 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 106380/19 ● Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 910, 920 e 930 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paulo Nunes 							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 13/05/2020 Fim: 07/07/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que são tecnologias específicas de informação e comunicação em contexto educativo. - Saber identificar em alunos necessidades de mobilização de tecnologias específicas de informação e comunicação. - Aprender a mobilizar tecnologias específicas de informação e comunicação para aplicação em processos educativos. - Conceber atividades com recurso a tecnologias específicas de informação e comunicação para aplicação em processos educativos. 							<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento de tecnologias específicas de informação e comunicação (TEIC) no âmbito de processos de educação inclusiva. - Exemplos de utilização de TEIC. - O papel dos CRTIC. - Conhecer dispositivos e tecnologias de materiais geralmente existentes nos estabelecimentos de ensino. - Utilização do computador pessoal para mobilização de TEIC e principais sistemas operativos e funções de acessibilidade. - Utilização de dispositivos móveis. - Criação de recursos digitais. 							<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	3	4	4	4	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

Eixo 1.3 – Ações por Agrupamentos de Escolas

44-18/19 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE Almeirim)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 25 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria Antónia Teixeira 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 21/04/2020 Fim: 26/05/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.	Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE Almeirim)	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

45-19/20 CF

**FERRAMENTAS DIGITAIS AO SERVIÇO DO ENSINO
(AE Fazendas Almeirim)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 101854/18 ● Público-alvo: Docentes dos Ensinos Básico e Secundário ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ José Manuel Campos da Silva 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 21/04/2020 Fim: 19/05/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre o papel que as mais recentes ferramentas digitais podem desempenhar na construção de uma escola de todos e para todos.</p> <p>- Reconhecer a importância das ferramentas digitais como estratégia de motivação e de participação de todos os alunos.</p> <p>-Conhecer e utilizar algumas ferramentas online para a realização de tarefas docentes em vários domínios e em diversas áreas disciplinares, com ênfase em aplicações mais recentes e de utilização globalmente generalizada (alguns exemplos: google para escolas, plickers, art4Culture, kahoot, lightbop, recap</p>	<p>Escola Básica Fazendas de Almeirim</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>- O papel das ferramentas digitais na sala de aula: análise e discussão de exemplos práticos.</p> <p>- Google para escolas.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Kahoot.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Plickers.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Arts and Culture.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Socrative.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Synth.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Pear Deck.</p>	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25</p>	<p>-Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.</p>

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

46-19/20 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE José Relvas)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Susana Paula da Conceição Silva Coelho Rodrigues 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início:06/07/2020 Fim:15/07/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.	Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - Operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE José Relvas)	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

47-19/20 OF	PLATAFORMAS DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM (LMS) (AE D. Afonso Henriques)	
CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 90637/17 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria João Pereira 		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 09/09/2019 Fim: 16/10/2019</p>
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Proporcionar o desenvolvimento e a reflexão sobre metodologias de trabalho dos professores na sua atividade com alunos e/ou professores, com utilização de plataformas LMS.</p> <p>-Desenvolver a capacidade de análise das atividades realizadas em plataformas LMS, nomeadamente no que se refere a organização, planificação e avaliação de atividades suportadas a distância.</p> <p>-Promover a reflexão sobre a estruturação e dinamização de plataformas LMS e de espaços de trabalho (disciplinas) em plataformas, fomentando uma projeção estratégica e intencional para o desenvolvimento das mesmas como campo de trabalho online da escola/agrupamento.</p> <p>-Promover/reforçar a formação de equipas de colaboração nas escolas/agrupamentos assentes em dinâmicas de trabalho que apoiem o uso efetivo e generalizado de plataformas.</p>		<p>Escola Básica de Alcanede</p>
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO
<p>-Elementos base de plataformas LMS: Exploração do sentido organizativo; análise da estrutura constitutiva.</p> <p>-Exploração do sentido funcional; ativação e edição de recursos (resource) e atividades (activity) integrados e suas potencialidades educativas.</p> <p>-Papel das plataformas LMS como suporte ao trabalho colaborativo.</p> <p>-Princípios pedagógicos subjacentes às LMS: o caso do Moodle e/ou outro sistema de gestão de aprendizagem considerado relevante.</p> <p>-Comunicação e colaboração em ambientes virtuais: as novas práticas e competências de interação que os ambientes online exigem.</p> <p>-Aprendizagem a distância e as LMS na complementaridade no trabalho presencial no contexto escolar.</p> <p>-A plataforma como meio de organização e sustentação de atividades escolares.</p> <p>-Análise das vantagens, exigências, potencialidades, e constrangimentos da integração, utilização e dinamização de plataformas LMS nas escolas/agrupamentos.</p> <p>-Questões de ética, segurança e monitorização do uso destes ambientes online.</p>		<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 20 (AE D. Afonso Henriques)</p>		<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>-Ordem de inscrição.</p>

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

48-19/20 ACD

(Auto)Regulação do Stress em contexto escolar: conhecer, agir e intervir

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 25 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC- 104763/19 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Victória Ortega 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início: 05/02/2020 Fim: 03/04/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Discutir epistemologicamente e praxiologicamente o stress - Compreender os efeitos do stress nos processos de ensino e de aprendizagem - Consciencializar para a importância da (auto)regulação do stress nas práticas didático-pedagógicas - Dotar os professores e educadores de estratégias eficazes de (auto)regulação do stress - Tornar a sala de aula num lugar acolhedor em que os alunos se sintam contidos e incluídos - Contribuir para a apropriação de ferramentas pedagógicas que facilitem a criação de vínculos entre alunos e professores e alunos-alunos - Facilitar o papel mediador dos educadores e dos professores - Contribuir para a prevenção de comportamentos disruptivos pouco facilitadores das aprendizagens, como a violência e o bullying - Melhorar a inclusão de alunos com NEE, facilitando a regulação emocional e cognitiva 	<p>Escola Básica S. Domingos (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos psicológicos e fisiológicos do stress - modelos teóricos - Estratégias e técnicas de (auto) regulação de stress em contexto de sala de aula - O papel do professor, das famílias e de outros agentes educativos como mediadores - Stress e inclusão de alunos que necessitem de apoios educativos e sociais especializados - (Auto) regulação do stress: Dimensão praxeologica - Análise crítica de casos práticos e investigações. 	<p>Com Financiamento (Associação Vértice e Declive)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Alexandre Herculano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

49-19/20 ACD

VIII ENCONTRO A ARTE DE EDUCAR (AE Alexandre Herculano)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 6 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 33-19/20 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversos 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>07/07/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>O VIII Encontro Arte de Educar assume-se como um espaço inovador, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar de discussão e reflexão educativa.</p> <p>Procura-se contribuir para o enriquecimento do exercício profissional dos docentes, cruzando as dimensões académica e científica com as dimensões pedagógica e prática.</p>	<p>Escola Superior de Saúde (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>A definir de acordo com o Programa do VIII Encontro Arte de Educar</p>	<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 200</p>	<p>1º Docentes do AE Alexandre Herculano. 2º Docentes de outros AE do CFLT, por ordem de inscrição.</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

50-19/20 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE Dr. Ginestal Machado)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paula Mesquita 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início:21/04/2020 Fim:26/05/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.	Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - Operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE Dr. GINESTAL MACHADO)	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

51-19/20 ACD

JORNADAS EDUCATIVAS AE GINESTAL MACHADO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 6 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 36-19/20 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversos 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>3º Período</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por Definir	Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por Definir	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 200 (AE Dr. Ginestal Machado)	- Ordem de Inscrição

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

52-19/20 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE Sá da Bandeira)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rui Vitória e Jorge Silva 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início:09/07/2020 Fim:16/07/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.	Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - Operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE Sá Bandeira)	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

53-19/20 ACD

JORNADAS PEDAGÓGICAS AE SA BANDEIRA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 6 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 40-19/20 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversos 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por definir	Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por definir	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 200	-Ordem de inscrição.

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

3.1.2 – Pessoal Não Docente

54-19/20PND

Assistentes Operacionais na Inclusão de Alunos

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: DGAE/301/2019 ● Público-alvo: Pessoal Não Docente ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ EAPN (Rede Europeia Anti Pobreza): Patrícia Grilo 							Ano Letivo: 2019/20 Início:01/07/2020 Fim:03/07/2020 (A confirmar)
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o conhecimento sobre o novo paradigma educacional: da homogeneidade à diversidade; - Aumentar o conhecimento sobre diversas formas de discriminação; - Dotar os/as formandos/as de recursos e estratégias para lidar com as diversas formas de discriminação em contexto escolar, contribuindo para um contexto seguro e inclusivo. 							Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
1.1. Balanço de competências inicial 1.2. A educação inclusiva: realidade ou utopia? 2.1. As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função do género 2.2. Estratégias para lidar com situações discriminatórias 3.1 As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função de deficiência e/ou incapacidade 3.2. Estratégias para lidar com situações discriminatórias 4.1. As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função da origem social e étnica 4.2 Estratégias para lidar com situações discriminatórias 5. Balanço de competências final							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							- Indicação pelo diretor da unidade orgânica. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
12	6	7	-	-	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

55-19/20PND

Assistentes Operacionais na Inclusão de Alunos

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: DGAE/301/2019 • Público-alvo: Pessoal Não Docente • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ EAPN (Rede Europeia Anti Pobreza): Patrícia Grilo 							Ano Letivo: 2019/20 Início:08/07/2020 Fim:10/07/2020 (A confirmar)
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o conhecimento sobre o novo paradigma educacional: da homogeneidade à diversidade; - Aumentar o conhecimento sobre diversas formas de discriminação; - Dotar os/as formandos/as de recursos e estratégias para lidar com as diversas formas de discriminação em contexto escolar, contribuindo para um contexto seguro e inclusivo. 							Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
1.3. Balanço de competências inicial 1.4. A educação inclusiva: realidade ou utopia? 2.1. As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função do género 2.2. Estratégias para lidar com situações discriminatórias 3.1 As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função de deficiência e/ou incapacidade 3.2. Estratégias para lidar com situações discriminatórias 4.1. As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função da origem social e étnica 4.2 Estratégias para lidar com situações discriminatórias 5. Balanço de competências final							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							- Indicação pelo diretor da unidade orgânica. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	5	6	7	7	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

56-19/20PND

AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE
(AE Almeirim)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: DGAE/181/2018 • Público-alvo: Pessoal Não Docente • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria Antónia Teixeira 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início:12/02/2020 Fim: 18/03/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE de Almeirim)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicação pelo diretor da unidade orgânica. - Ordem de inscrição.

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

57-19/20 PND

AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE
(AE Fazendas Almeirim)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: DGAE/181/2018 ● Público-alvo: Pessoal Não Docente ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ José Manuel Campos Silva 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início:01/04/2020 Fim:03/04/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Básica de Fazendas de Almeirim</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE de Fazendas de Almeirim)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

58-19/20 PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE
(AE José Relvas)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: DGAE/181/2018 ● Público-alvo: Pessoal Não Docente ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Susana Rodrigues 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início:01/04/2020 Fim:03/04/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE José Relvas)	<ul style="list-style-type: none"> - Indicação pelo diretor da unidade orgânica. - Ordem de inscrição.

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

59-19/20 PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE
(AE Afonso Henriques)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: DGAE/181/2018 ● Público-alvo: Pessoal Não Docente ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria João Pereira 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início:01/04/2020 Fim:03/04/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	Escola Básica de Alcanede
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE D. Afonso Henriques)	<ul style="list-style-type: none"> - Indicação pelo diretor da unidade orgânica. - Ordem de inscrição.

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

60-19/20PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE
(AE Alexandre Herculano)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: DGAE/181/2018 ● Público-alvo: Pessoal Não Docente ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paula Mesquita 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início:22/06/2020 Fim:24/06/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Básica Alexandre Herculano</p> <p>(Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Alexandre Herculano)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

61-19/20PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE
(AE Ginestal Machado)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: DGAE/181/2018 • Público-alvo: Pessoal Não Docente • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Clara Ferreira 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início:01/04/2020 Fim:03/04/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Ginestal Machado)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

62-19/20PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE
(AE Sá Bandeira)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: DGAE/181/2018 ● Público-alvo: Pessoal Não Docente ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rui Vitória 	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p style="color: red;">Início:01/04/2020 Fim:03/04/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Secundária Sá da Bandeira</p> <p>(Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Sá da Bandeira)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

3.2 – 2020/21 (1º Período)

3.2.1 – Pessoal Docente

**Eixo 1.1 – Ações Transversais a Grupos de Recrutamento e Agrupamentos de
Escolas**

01-20/21 ACD

JORNADAS EDUCATIVAS DE ALMEIRIM

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 6 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 01-20/21 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversos 	<p>Ano Letivo: 2020/21</p> <p>03/09/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por definir	Cine Teatro de Almeirim
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por definir	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 260 <ul style="list-style-type: none"> ➤ AE Almeirim: 200 ➤ AE Fazendas de Almeirim: 60 	- Ordem de Inscrição

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

02-20/21 ACD

JORNADAS EDUCATIVAS DE ALPIARÇA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 4 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 02-20/21 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversos 	<p>Ano Letivo: 2020/21</p> <p>8/09/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por definir	Casa Museu dos Patudos (Alpiarça)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por definir	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 100 (AE de Alpiarça)	- Ordem de Inscrição

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

03-19/20 ACD

SANTARÉM EDUCA 2019/20

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração • Duração: 5 horas de formação acreditada • N.º de Despacho Interno: 03-20/21 ACD • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversos 							Ano Letivo: 2020/21 03/09/2020
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
- Por definir							Convento de S. Francisco (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
- Por definir							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 400							- Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	100	100	100	100	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

4-20/21 OF

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA:
DO ENQUADRAMENTO ÀS PRÁTICAS**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 60 horas de formação acreditada (30 horas presenciais e 30 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 101016/18 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESES: Marta Uva 							<p>Ano Letivo: 2020/21</p> <p>Início: 01/10/2020 Fim: 30/11/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Refletir sobre os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), de referentes teóricos e das conceções e práticas dos docentes.</p> <p>- Abordar formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento (CD); componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania; exploração, produção e aplicação de recursos educativos de apoio ao trabalho docente em CD.</p> <p>- Utilizar metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar.</p> <p>- Promover práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania.</p>							<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna</p> <p>(Almeirim)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>As sessões presenciais conjuntas têm por objeto os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da Estratégia Nacional de Educação par a Cidadania. - Metodologia de implementação da componente curricular de “Cidadania e Desenvolvimento”: <i>Whole School Approach</i>. - Avaliação das aprendizagens dos alunos em “Cidadania e Desenvolvimento”. - Domínios de Educação para a Cidadania, designadamente: <ol style="list-style-type: none"> a) Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Voluntariados; b) Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Bem-estar animal; c) Saúde e Sexual idade; d) Literacia financeira e educação para o consumo; Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; e) Segurança rodoviária; Risco; Segurança, Defesa e Paz; Media. 							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
10	5	5	-	-	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

5-20/21 OF

DESENHAR E GERIR UMA BIBLIOTECA DIGITAL

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 101032/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maria Filomena Lopes Rúbio 							Ano Letivo: 2020/21 Início: 08/10/2020 Fim: 19/10/2020 (A confirmar)
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Promover a criação e implementação de bibliotecas digitais nas escola.</p> <p>-Familiarizar os docentes com características e funções de uma Biblioteca Digital.</p> <p>-Refletir sobre a importância da gestão de coleções digitais: criar, avaliar e usar coleções digitais.</p> <p>-Conhecer a infraestrutura e tecnologia necessárias à criação de uma biblioteca digital, para definir os critérios para a escolha da plataforma digital a utilizar e dos recursos e serviços a disponibilizar.</p> <p>-Planificar cenários de aprendizagem com recurso à biblioteca digital.</p> <p>-Implementar os cenários de aprendizagem em contexto educativo e avaliar o seu impacto, procedendo aos reajustes necessários, com vista a um efetivo impacto no processo de aprendizagem.</p>							Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - A Biblioteca Digital: características e funções. - Recursos e serviços a incluir numa biblioteca digital. - A gestão de coleções digitais: criar, avaliar e usar. - Infraestrutura e tecnologia. - Avaliação da biblioteca digital. - A biblioteca digital ao serviço da educação - Apresentação dos projetos a implementar pelos formandos. 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	3	3	-	4	4	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

**Eixo 1.2 – Ações Específicas a Grupos de Recrutamento para Vários
Agrupamentos**

6-20/21 OF

CLASSIFICAÇÃO DE ROCHAS E MINERAIS EM AMOSTRA DE MÃO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100992/18 ● Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 230, 520 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fabíola Cruz Neto Cardoso 							<p>Ano Letivo: 2020/21</p> <p>Início: 13/10/2020 Fim: 10/11/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Dinamizar o ensino da Geologia.</p> <p>-Reforçar a compreensão da importância das atividades práticas no âmbito das Ciências da Terra, para o docente e os alunos.</p> <p>-Promover a exploração partilhada e colaborativa de atividades práticas, laboratoriais e experimentais.</p> <p>-Promover a produção e implementação de atividades práticas que suscitem a curiosidade e espírito científico dos alunos e melhorem o seu sucesso escolar.</p> <p>-Reforçar competências científicas do âmbito da Mineralogia e Petrologia Geral.</p> <p>-Contribuir para a utilização criativa do espaço aula e dos pátios escolares.</p> <p>-Promover atitudes que contribuam para a preservação do ambiente.</p> <p>-Estimular o desenvolvimento de uma cultura de partilha e colaboração nas escolas.</p> <p>-Contribuir para um processo de Ensino Aprendizagem mais interessante e divertido, para professores e alunos.</p>							Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Apresentação/Atividade prática usando o pátio escolar: “Rocha/Não Rocha”.</p> <p>- Enquadramento didático - pedagógico.</p> <p>- Enquadramento teórico.</p> <p>- Atividade prática, usando as coleções escolares: “Cartão de Cidadania de um mineral”.</p> <p>- Prática simulada inter pares, usando as coleções escolares: “Classificação de rochas em amostra de mão”.</p> <p>- Estruturação de atividades práticas a implementar.</p> <p>- Partilha de práticas pedagógicas implementadas e avaliação.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							-Proximidade da mudança de escalão.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	-Indicação de necessidade por parte do diretor.
4	2	2	2	3	3	4	- Ordem de inscrição.

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

7-20/21 OF

O POTENCIAL DIDÁTICO DO GOOGLE EARTH NO ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100706/18 • Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 400, 420, 430 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nuno Filipe Lopes Gomes 							Ano Letivo: 2020/21 Início: 15/10/2020 Fim: 12/11/2020 (A confirmar)
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história e objetivos do Google Earth Pro™. - Instalar o Google Earth Pro™. - Configurar o ambiente de trabalho da aplicação. - Navegar sobre os mapas. - Conhecer as várias camadas de informação existentes na aplicação. - Inserir gráficos complementares aos mapas. - Editar os HTML para descrição mais detalhada dos “balões” dos pontos geográficos. - Criar mapas temáticos com pontos, linhas e áreas. 							Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Introdução ao Google Earth Pro™: o projeto. - Instalação da aplicação. - Localizar elementos e configurar a janela de trabalho. - Explorar diversos comandos de navegação. - Carregar mapas externos. - Explorar a informação dos mapas externos. - Carregar diversos mapas externos com limites administrativos, áreas protegidas, rios principais, áreas ardidas, localização de empresas em áreas industriais; percursos dos descobrimentos portugueses. - Exploração dos conteúdos dos diversos mapas por camada de dados. - Construção de um mapa temático. - Criar gráficos de barras sobre os mapas com o aplicativo GEGraph™. - Criar elementos cartográficos com pontos, linhas e áreas. - Publicar o mapa na internet e na rede da Google™. - Importar e analisar dados pessoais de GPS na plataforma. - Apresentação do guião do Trabalho de Projeto: Planificação de uma aula de Geografia, História e Economia com recurso ao Google Earth Pro™. 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							-Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	1	2	2	2	5	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

8-20/21 OF

O TRABALHO EXPERIMENTAL NO ENSINO DA FÍSICA E QUÍMICA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100993/18 • Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 510 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Maria Alexandra das Neves Forte ➢ António Hermenegildo Mendonça Pontes 							<p>Ano Letivo: 2020/21</p> <p>Início: 15/10/2020 Fim: 12/11/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Contribuir para o aperfeiçoamento das competências científicas e didáticas dos professores de Física e Química.</p> <p>-Desenvolver as competências necessárias à conceção, elaboração e avaliação de atividades de aprendizagem experimental, promotoras das capacidades de pensamento raciocínio científico dos alunos.</p> <p>-Criar e partilhar instrumentos e materiais científico-pedagógicos.</p> <p>-Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Apresentação da Oficina, seus objetivos e conteúdos.</p> <p>-Importância e objetivos do trabalho experimental.</p> <p>-Estratégias do ensino experimental.</p> <p>-Desenvolvimento de competências científicas e técnicas.</p> <p>-Elaboração de protocolos experimentais.</p> <p>-Planificação de atividades de laboratório.</p> <p>-Trabalho de campo: Realização de trabalho Experimental com os alunos, implementando os protocolos e técnicas elaboradas na planificação do trabalho experimental nas aulas laboratoriais.</p> <p>-Elaboração de relatórios.</p> <p>-Avaliação da Oficina, apresentação e partilha dos produtos da formação.</p>							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	1	2	2	1	5	5	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

9-20/21 CF

HISTÓRIA COM ARTE E ARTE COM LIXO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 102422/19 ● Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 240, 530, 600 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Paula Maria Ferreira Santos Frade Neri 							<p>Ano Letivo: 2020/21</p> <p>Início: 20/10/2020 Fim: 17/11/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Entender um caminho que nos leva a um presente que nos obriga a questionar a cidadania e um planeta mais sustentável onde o lixo e os desperdícios abundam.</p> <p>-Entender que o lixo ou o velho pode ser matéria-prima para criar novos objetos técnicos ou artísticos.</p> <p>-Desenvolver novos conceitos e técnicas nos professores.</p> <p>-Conhecer alguns autores e artistas que defendem e usam o desperdício enquanto matéria-prima (arte urbana).</p> <p>-Valorizar a arte urbana desde o azulejo tradicional, às instalações e grafites de diversos autores.</p> <p>-Pintar um azulejo tradicional e criar a partir dos conceitos, materiais e técnicas abordadas um novo objeto artístico.</p>							Escola Básica Febo Moniz (Almeirim)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Períodos da história em que a arte se manifesta de acordo com os diversos contextos. Desenvolvimento sustentável. Exercício fundamental: “Aguada; trama e degradê”.</p> <p>-Alguns autores e artistas que defendem e usam o desperdício enquanto matéria-prima (arte urbana).</p> <p>-Valorização da arte urbana desde o azulejo tradicional, às instalações e grafites de diversos autores. Experiência estética com lixo.</p> <p>-O grafite e o uso do stencil na realização e abordagem de diversos conteúdos como o lettering e o “módulo padrão”.</p> <p>-Pintura de um azulejo (painel) com vidrados, alto fogo usando uma técnica fácil e rápida ao estilo Banksy.</p> <p>-O desenho, os temas e a geometria na azulejaria portuguesa. Alguns exercícios baseados no desenho do azulejo hidráulico. Estampagem para tecido. Recuperação de duas cadeiras.</p> <p>Apresentação dos trabalhos dos formandos: restauro e reutilização de um objecto técnico. Aplicação dos conteúdos abordados e experimentação.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
6	2	2	2	2	6	5	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

10-20/21 CF

O ENSINO DOS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ATRAVÉS DOS JOGOS REDUZIDOS CONDICIONADOS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100967/18 • Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 260, 620 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESES/IPSetúbal: Fernando Jorge Lourenço dos Santos 							<p>Ano Letivo: 2020/21</p> <p>Início: 22/10/2020 Fim: 19/11/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Conhecer e compreender os modelos de ensino dos jogos desportivos coletivos assentes na perspetiva ecológica e na pedagogia não linear.</p> <p>-Compreender a manipulação das condicionantes do exercício tendo em vista a aquisição dos conteúdos técnicos e táticos.</p> <p>-Melhorar a eficácia das práticas pedagógicas associadas aos desportos coletivos dos docentes de educação física.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Os hábitos de vida saudável e a motivação para a prática.</p> <p>-Os modelos tradicionais de ensino dos jogos desportivos coletivos.</p> <p>-A perspetiva ecológica e a pedagogia não linear no ensino dos jogos desportivos coletivos.</p> <p>-Os modelos de ensino dos jogos desportivos coletivos Sport Education e Teaching Games for Understanding.</p> <p>-Os jogos reduzidos condicionados.</p> <p>-As condicionantes dos jogos reduzidos condicionados.</p> <p>-Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos formandos.</p>							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	3	4	2	5	5	

PLANO DE FORMAÇÃO (2019/20)

Eixo 1.3 – Ações por Agrupamentos de Escolas

3.2.2 – Pessoal Não Docente

X-20/21PND

TRATAMENTO DO FUNDO DOCUMENTAL EM BIBLIOTECAS ESCOLARES

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: DGAE/147/2018 • Público-alvo: Assistentes Operacionais • Entidade Formadora/Formadores: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rui Gaspar 							<p>Ano Letivo: 2020/21</p> <p>Início:08/09/2020 Fim:10/09/2020 (A confirmar)</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Adquirir conhecimentos a nível do tratamento documental: organização, catalogação e classificação do fundo documental.</p>							<p>Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Funções e objetivos do tratamento documental.</p> <p>-Tipos e importância das linguagens documentais na descrição, análise, classificação e organização dos documentos.</p> <p>-Técnicas de tratamento documental.</p> <p>-Instrumentos de normalização no circuito documental.</p> <p>-Sistemas de gestão automatizada e controlo de qualidade da base de dados.</p> <p>-Avaliação.</p>							<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 24							<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	3	3	4	4	

(2019/20)

PLANO DE FORMAÇÃO

4 - AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO

A avaliação e monitorização do Plano de Formação do CFLT para o período entre setembro de 2019 e dezembro de 2020 constitui uma ferramenta de gestão fundamental, na medida em que permitirá a aferição dos resultados obtidos, apontando ainda para a reorientação e/ou reforço de atividades e ações, através de um uso mais eficiente dos recursos disponíveis. Trata-se, pois, de um sistema dinâmico de aprendizagem, correção e melhoria contínua do plano de formação.

A implementação de um adequado processo de avaliação e monitorização permitirá medir os resultados das ações propostas pelo plano de ação e, por essa via, ajudar nas tomadas de decisão, na identificação das condições de sucesso e dos aspetos críticos das intervenções, viabilizando a otimização de recursos e ajudando, ainda, a assumir compromissos e a atribuir responsabilidades.

O processo de monitorização da ação do Centro de Formação da Lezíria do Tejo e, em particular, do seu plano de ação deverá basear-se nas seguintes dimensões analíticas: coerência interna, coerência externa, eficácia, eficiência e análise dos impactos das ações.

Esta última dimensão (análise de impactos) constitui uma vertente fundamental do processo de monitorização, avaliação e acompanhamento do plano de ação. No fundo, esta avaliação incide sobre os fatores de sucesso e de fracasso, sobre a sustentabilidade dos resultados e dos impactos, devendo, ainda, fornecer orientações para a reformulação ou para a elaboração de novos planos de formação.

Globalmente, no acompanhamento desta operação, as preocupações são de dois níveis: por um lado o cumprimento das metas quantitativas referentes ao número de formandos e volume de formação, por outro lado a procura da qualidade de realização das atividades formativas. No que se refere aos aspetos quantitativos teremos na primeira linha de intervenção os Diretores de Agrupamentos de Escolas, reunidos no Conselho de Diretores, que aprovam os números de formandos em cada ação e asseguram a frequência dessas mesmas ações. Os aspetos qualitativos são garantidos pelos membros da Secção de Formação e Monitorização da Comissão Pedagógica que efetuam o acompanhamento presencial de todos os cursos.

A avaliação das ações sustenta-se em vários instrumentos:

- 1- Inquéritos aos formandos elaborados pela entidade formadora;
- 2- Relatório de atividades do formador ou da entidade promotora da formação (no caso das ações de curta duração);
- 3- Relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador, a elaborar pelo centro de formação.

No que diz respeito aos inquéritos aos formandos elaborados pela entidade formadora distinguem-se dois tipos de situações. No caso das ações acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) serão elaborados questionários em dois momentos: no início da formação (Questionário Inicial) e no final da formação (Questionário Final). Relativamente às ações de curta duração reconhecidas pela Comissão Pedagógica do CFLT será apenas aplicado o Questionário Final. À semelhança do que sucedeu nos planos de formação de 2016/17 e 2017/18, para a modalidade de cursos e oficinas de formação reconhecidas pelo CCPFC, na formação financiada poderá ainda justificar-se a aplicação de questionários de impacto (Questionário Pós Formação) a ser aplicado 1 a 3 meses após a conclusão da formação.

O relatório de atividades elaborado pelo formador no caso dos cursos e oficinas de formação acreditados pelo CCPFC deve contemplar diversas vertentes, designadamente uma avaliação global da ação (incluindo um balanço global da ação), dos formandos (tendo por base o trabalho desenvolvido pelos formandos, eventuais trabalhos/ portefólios por eles produzidos, bem como do relatório individual produzido por cada formando) e da análise dos impactos previsíveis da formação. No caso das ações de curta duração reconhecidas pela Comissão Pedagógica do CFLT cabe à entidade organizadora efetuar uma breve apreciação da mesma, tendo também em consideração os resultados dos questionários aplicados aos formandos.

Finalmente, o relatório global elaborado pelo Centro de Formação da Lezíria do Tejo contempla uma breve caracterização da ação (incluindo dados diversos de cada ação tais como o número de formandos inscritos, participantes e aprovados, permitindo identificar a taxa de aprovação) e uma análise aos principais itens dos questionários realizados (com ênfase para as questões da qualidade geral da formação e para o contributo da ação para a sua atividade profissional/ prática letiva).