

CENTRO DE FORMAÇÃO DA LEZÍRIA DO TEJO

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

JULHO DE 2020

(Aprovado na Reunião do Conselho de Diretores em 03/08/2020)

ÍNDICE

1 – INTRODUÇÃO	2
2 – METODOLOGIA ADOTADA	3
3 – VISÃO ESTRATÉGICA	4
3.1 – VISÃO E MISSÃO	4
3.2 – PRINCÍPIOS E OBJETIVOS GERAIS	5
3.3 – EIXOS, TIPOLOGIAS E DOMÍNIOS DAS AÇÕES	7
4 – OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO	9
4.1 – PESSOAL DOCENTE	10
EIXO 1.1 – AÇÕES TRANSVERSAIS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO E AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS	10
EIXO 1.2 – AÇÕES ESPECÍFICAS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO PARA VÁRIOS AGRUPAMENTOS	19
EIXO 1.3 – AÇÕES POR AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS	28
4.2 – PESSOAL NÃO DOCENTE	46
4.3 – AÇÕES DE FORMAÇÃO INSERIDAS EM 2021 NO ÂMBITO DO PLANO DE TRANSIÇÃO DIGITAL	52
5 - AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO	64

1 – INTRODUÇÃO

O presente documento constitui o Plano de Formação do Centro de Formação da Lezíria do Tejo (CFLT) para o ano letivo de 2020/21, apresentando-se como o principal (mas não exclusivo) instrumento de formação/ qualificação dos profissionais da educação dos sete agrupamentos de escolas existentes nos concelhos de Almeirim, Alpiarça e Santarém.

O Plano de Formação do CFLT procura, a um tempo, dar resposta às necessidades formativas identificadas pelos sete agrupamentos de escolas e, a outro, consubstanciar as orientações superiores na área da formação na educação.

No que diz respeito às necessidades formativas identificadas pelos agrupamentos de escolas que fazem parte do CFLT pretendeu-se, à semelhança do efetuado em anos letivos anteriores, desenvolver um trabalho de concertação entre as sete unidades orgânicas, nas quais se identificaram áreas e domínios transversais e específicos de necessidades de formação.

Relativamente às orientações superiores em matéria de educação, pretendeu-se incorporar os novos normativos legais e instrumentos estruturantes, designadamente as que resultam de todo o processo de autonomia e flexibilidade curricular, da educação inclusiva e da estratégia nacional para a educação para a cidadania, do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e das aprendizagens essenciais para as diversas disciplinas. Adicionalmente, procura dar-se resposta às necessidades decorrentes da Pandemia do COVID-19, designadamente no que se refere às metodologias e práticas associadas ao ensino a distância.

Tendo por base a os ofícios circulares números 1 e 3 do Conselho Científico-Pedagógico da formação contínua, importa levar em consideração o facto de até ao final de 2020 poder converter-se qualquer ação de formação presencial na modalidade de curso ou oficina de formação em ação a distância. Tal será efetuado, de acordo com as deliberações da Comissão pedagógica do Centro sempre que se considere viável esta situação, após consulta de cada um dos respetivos formadores.

O documento que se apresenta não é o desejável, mas o possível, tendo em conta as limitações e os constrangimentos atuais, impeditivos do desenvolvimento pleno das atividades deste Centro de Formação e dos seus associados, nomeadamente a insuficiência de recursos humanos para apoio técnico-pedagógico e administrativo e as limitações associadas ao facto de o processo de financiamento da formação estar dependente, na sua quase exclusividade, do financiamento comunitário, cuja candidatura POCH-04-5267-FSE-000795 se encontra em execução e quase margem muito reduzida para se incorporem novas ações.

2 – METODOLOGIA ADOTADA

Qualquer plano de formação deve responder às necessidades formativas de uma determinada organização, pelo que o diagnóstico das necessidades de formação dos sete agrupamentos de escolas que integram o CFLT constitui uma fase fulcral neste processo. O diagnóstico das necessidades de formação consiste em estabelecer uma relação entre as exigências do desempenho das funções desenvolvidas, e a forma como são desempenhadas, e/ou a verificação do desempenho/competências atuais e as desejadas, de forma a determinar as disfunções que possam ter uma solução formativa.

O conhecimento real das necessidades está na posse formal e efetiva das direções das Unidades Orgânicas, e encontrando-se estas necessidades plasmadas nos respetivos planos de formação que informam este documento.

Ainda que cada plano de formação tenha a sua especificidade, existem traços gerais na sua estruturação, dos quais se destacam os seguintes: identificação dos princípios orientadores de cada plano, bem como dos principais problemas a responder e das competências a desenvolver/ resultados esperados. Dando prosseguimento a esse enquadramento geral, cada unidade orgânica apresentava um conjunto de áreas e temáticas de formação possíveis de desenvolver, quer para o pessoal não docente quer, fundamentalmente, para o pessoal docente, onde se identificam os possíveis destinatários (incluindo o número potencial de formandos), o período da sua concretização e o respetivo grau de prioridade.

Tendo por base essas informações, foram identificadas/ selecionadas as ações de formação fundamentais para ultrapassar as fragilidades detetadas, tendo também em conta os recursos humanos disponíveis (formadores internos e externos), bem como áreas prioritárias de formação definidas pela tutela (tendo em consideração o disposto no Despacho nº 779/2019).

Importa também referir que o presente documento plasma as orientações e decisões da Comissão pedagógica do CFLT (quer do Conselho de Diretores quer da Secção de Formação e Monitorização) que, naturalmente, reflete a avaliação de planos de formação anteriores, pretendendo-se potenciar os aspetos positivos de opções anteriores, bem como minimizar anteriores aspetos negativos dessas opções.

3 – VISÃO ESTRATÉGICA

3.1 – Visão e Missão

O Plano de Formação para o ano letivo de 2020-21 constitui um instrumento estruturante da ação do CFLT e deve naturalmente enquadrar-se numa estratégia global desta instituição. Neste quadro de referência, deve ter uma forte articulação com a missão e visão definida na Carta de Missão do Diretor do Centro e devidamente ratificada pela Comissão Pedagógica.

Entende-se como Missão do CFLT o proporcionar do desenvolvimento de respostas formativas adequadas à diversidade de características, de interesses e de necessidades das escolas associadas e aos percursos de formação dos profissionais da educação, apostando na qualidade e na inovação como motores para a formação, de modo a promover a excelência do serviço público de educação. Esta missão pressupõe também a definição de um conjunto de princípios, que surgem identificados neste documento.

A missão articula-se com a Visão do CFLT, em que se pretende tornar a formação num processo contínuo e permanente de desenvolvimento profissional e pessoal, com vista ao desenvolvimento das competências dos profissionais da educação dos agrupamentos de escolas associados e, por consequência, à melhoria do sucesso educativo. A formulação da visão pressupõe a capacidade de antecipação de um estado futuro, isto é, a existência de uma visão prospetiva.

Qualquer plano de formação deve articular-se com o desenvolvimento profissional dos docentes. Este deve ser entendido como um processo complexo de largo espectro, baseado em múltiplas oportunidades de aprendizagem interrelacionadas e capazes de aumentarem os conhecimentos e competências dos professores para melhorarem as suas práticas e proporcionarem aprendizagens mais eficazes aos seus alunos.

3.2 – Princípios e Objetivos Gerais

Tal como foi referido anteriormente, a Missão do CFLT articula-se com um conjunto de princípios, plasmados no Decreto Lei nº 22/2014 (regime jurídico da formação contínua), nomeadamente:

- a) Promoção da melhoria da qualidade do ensino e dos resultados do sistema educativo;
- b) Contextualização dos projetos de formação e da oferta formativa;
- c) Adequação às necessidades e prioridades de formação das escolas e dos docentes;
- d) Valorização da dimensão científica e pedagógica;
- e) Autonomia científico-pedagógica das entidades formadoras;
- f) Cooperação institucional entre estabelecimentos do ensino básico e secundário, instituições de ensino superior e associações científicas e profissionais;
- g) Promoção de uma cultura de monitorização e avaliação orientada para a melhoria da qualidade do sistema de formação e da oferta formativa.

Tendo ainda como referência o mesmo normativo legal, podem identificar-se os seguintes objetivos gerais da formação contínua de docentes:

- a) A satisfação das prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;
- b) A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
- c) O desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- d) A difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projetos educativos como forma de consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas;
- e) A partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes.

A estes objetivos importa ainda associar os que resultam das novas prioridades formativas deste plano de formação para o ano letivo de 2020-21, tais como:

- promover a valorização da dimensão científica e pedagógica dos docentes, contribuindo para a profissionalização da atividade docente;
- promover a flexibilidade, e a gestão flexível do currículo;
- valorizar as competências digitais dos docentes, preparando-os para as modalidades de ensino a distância;
- contribuir para o desenvolvimento do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Do ponto de vista das Unidades Orgânicas:

- . Desenvolvimento de uma orientação para a qualidade e/ou objetivos;
- . Melhoria dos processos de avaliação e de supervisão;
- . Melhoria da articulação entre pares;
- . Reforço da cultura das Unidades Orgânicas;
- . Melhoria contínua;
- . Criação de competências para a implementação de projetos estratégicos

Elevar as competências dos profissionais da educação. Otimizar o seu desempenho.

Do ponto de vista do profissional:

- . Desenvolvimento profissional;
- . Realização pessoal;
- . Progressão na carreira;
- . Melhoria contínua.



Aplicar os conhecimentos em novas situações. Partilhar os saberes adquiridos.

Objetivos Gerais:

- . Proporcionar um desenvolvimento contínuo;
- . Preparar os profissionais para a execução de atividades estratégicas das organizações;
- . Melhorar o desempenho;
- . Melhorar comportamentos e atitudes;
- . Melhoria contínua.

Aumentar o grau de motivação e eficiência

3.3 – Eixos, Tipologias e Domínios das Ações

A operacionalização do Plano de Formação baseia-se numa divisão entre dois eixos de intervenção fundamentais: Eixo 1, que constitui o “core business” deste plano, com um número muito significativo de ações destinadas ao pessoal docente e Eixo 2, que constitui um eixo complementar, com um número restrito de ações destinadas ao pessoal não docente.

Para o Eixo 1, destinado ao pessoal docente, entendeu-se estruturar as ações em três tipologias fundamentais:

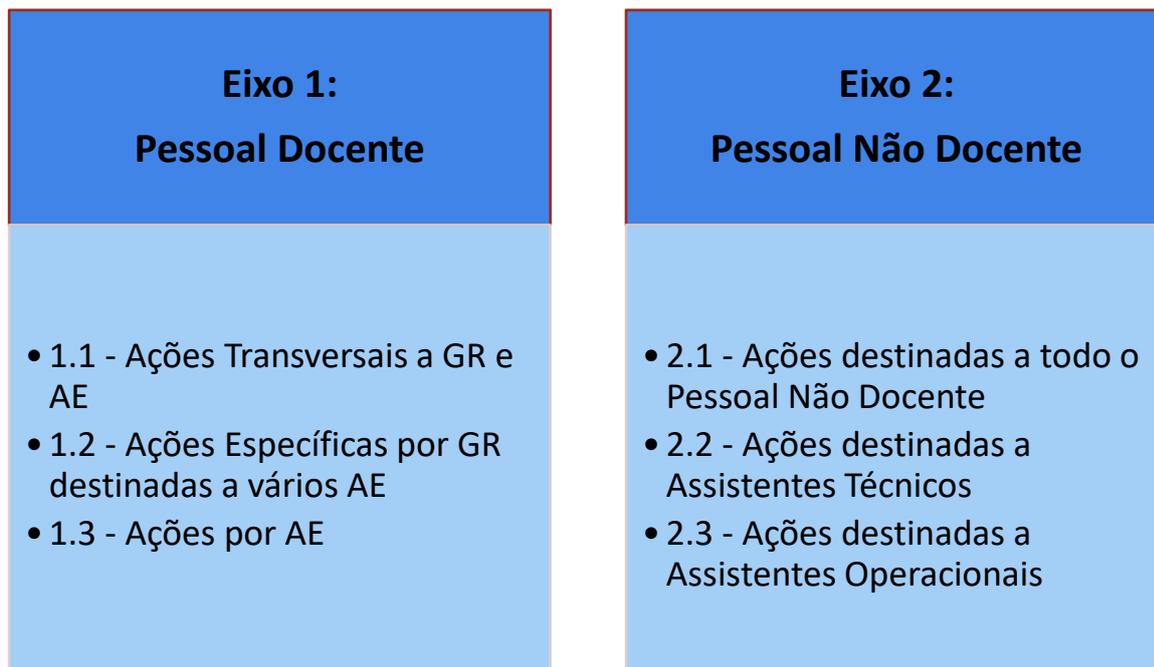
1.1 – Ações transversais aos diversos grupos de recrutamento e agrupamentos de escolas, com uma lógica de complementaridade entre os diversos agrupamentos de escolas que constituem o território de intervenção do CFLT, cujas ações são quase sempre destinadas aos diversos grupos de recrutamento (não relevam para a dimensão científico-pedagógica da formação contínua de docentes);

1.2 – Ações específicas por grupos de recrutamento (podem ser destinadas a um só grupo de recrutamento ou a um número restrito de grupos, sendo que o aspeto comum a estas ações é o facto de relevarem para a dimensão científico-pedagógica da formação contínua) e que, à semelhança da tipologia a anterior, se desenvolvem numa lógica de complementaridade entre os diversos agrupamentos de escola que constituem o CFLT;

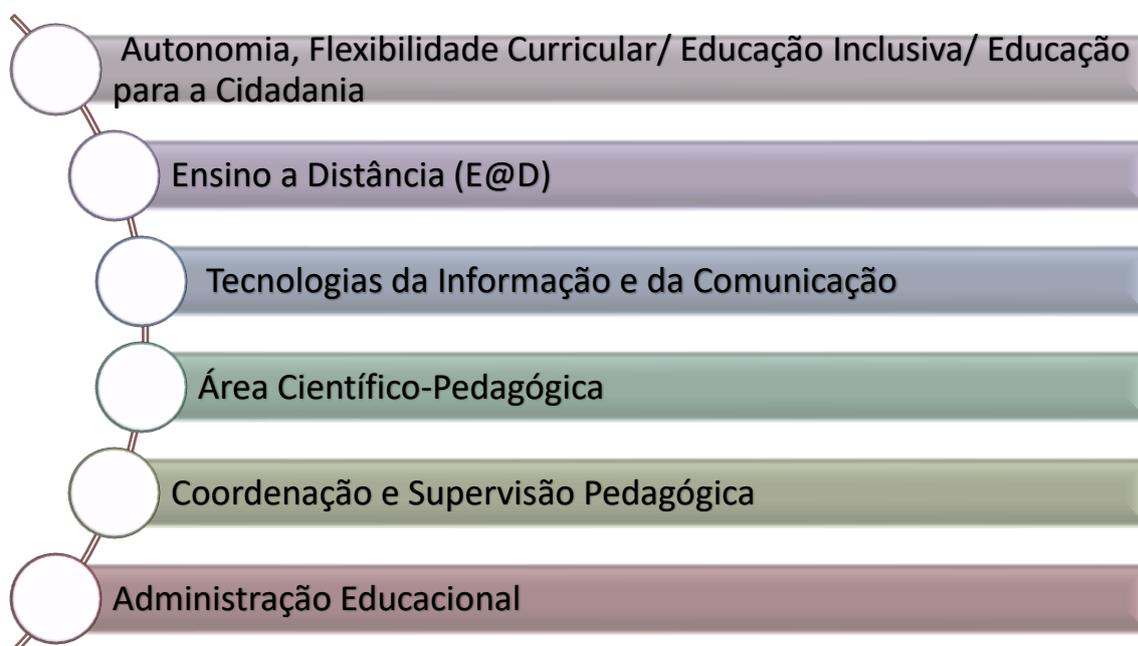
1.3 – Ações implementadas por agrupamento de escola, isto é, ações que se desenvolvem especificamente num determinado agrupamento de escola, respondendo a necessidades específicas desse agrupamento ou, existindo essa necessidade em vários agrupamentos, a procura verificada justifica a realização de uma turma autónoma.

As ações integradas no eixo 2, destinadas ao pessoal não docente, devem ser entendidas como um complemento do processo de qualificação/ formação que outras entidades formativas poderão desenvolver, nomeadamente das autarquias que constituem, na grande maioria dos casos, a entidade empregadora destes profissionais e que possuem os seus próprios mecanismos de formação; ainda assim, entende-se que o CFLT pode ter um papel relevante na qualificação do pessoal não docente, daí procurar-se alocar recursos do Centro à sua formação.

ORGANIGRAMA COM OS EIXOS E TIPOLOGIAS DE AÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO



DOMÍNIOS DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO



4 – OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO

Para o ano letivo de 2020-21, o Plano de Formação do CFLT contempla 38 ações, das quais 33 são destinadas ao pessoal docente e 5 ao pessoal não docente. No total prevê-se mobilizar cerca de 1458 formandos, dos quais 1.358 para o pessoal docente e 100 para o pessoal não docente. A maioria das ações (17) mobilizando 1020 formandos (70% do total) estão associadas ao eixo 1.3 (ações dirigidas a um dado agrupamento de escolas envolvendo diversos grupos de recrutamento).

A maioria das ações de formação estão associadas a cursos e oficinas de formação, prevendo mobilizar 828 formandos (56,7% do total). Apesar de só estarem previstas 4 ações de curta duração (número inferior a planos anteriores), está previsto um número considerável de formandos (530, cerca de 36% do total) na medida em que algumas ações são em formato de seminário com um número elevado de participantes.

Número de Ações e de Formandos Previstas por Eixo de Intervenção no Plano de Formação em 2020/21

Eixo	Número de Ações		Número de Formandos	
	Nº	%	Nº	%
1.1	8	21,1	173	11,9
1.2	8	21,1	165	11,3
1.3	17	44,7	1.020	70,0
2	5	13,2	100	6,9
Total	38	100,0	1.458	100,0

Número de Ações e de Formandos Previstos por Modalidade no Plano de Formação em 2020/21

Modalidade	Número de Ações		Número de Formandos	
	Nº	%	Nº	%
Ações de Curta Duração	4	10,5	530	36,4
Curso de Formação	16	42,1	578	39,6
Oficina de Formação	13	34,2	250	17,1
P. Não Docente- Curso	5	13,2	100	6,9
Total	38	100,0	1.458	100,0

4.1 – Pessoal Docente

Eixo 1.1 – Ações Transversais a Grupos de Recrutamento e Agrupamentos de Escolas

1-20/21 OF

Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25h presenciais + 25h trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 106839/19 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Maria Alexandra das Neves Forte 							<p>Início: 23/09/2020</p> <p>Fim: 25/11/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais;</p> <p>- Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula;</p> <p>- Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica;</p> <p>- Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática;</p> <p>- Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmam competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.</p>							Formação a Distância (Online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Enquadramento curricular: documentos de referência;</p> <p>- Natureza e Fundamentos da Avaliação;</p> <p>- Avaliação formativa e avaliação sumativa;</p> <p>- Feedback: natureza, distribuição e utilização por alunos e professores;</p> <p>- Aprendizagens Essenciais, Critérios de avaliação, Descritores de Níveis de Desempenho e de Standards;</p> <p>- Processos de recolha de informação;</p> <p>- Apresentação, discussão e avaliação dos projetos e materiais desenvolvidos no âmbito da oficina.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Docentes que desempenhem cargos de supervisão pedagógica/ Coordenação educativa</p> <p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	-	2	4	2	4	4	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

2-20/21 CF

A REVISÃO DO CÓDIGO DOS CONTRATOS PÚBLICOS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 108179/20 • Público-alvo: Direção e Assistentes Técnicos • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Vasco José da Silva Cavaleiro 							<p>Início: 29/10/2020</p> <p>Fim: 10/12/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> -Capacitar o formando para conhecer e compreender as principais novidades resultantes da revisão ao Código dos Contratos Públicos. -Reconhecer a terminologia e compreender os conceitos base e estrutura sistemática do Código dos Contratos Públicos. -Análise da tipologia de procedimentos na contratação e dos critérios de escolha dos procedimentos. -Realçar a importância do Ajuste Direto no âmbito da contratação a promover pelas Escolas. -Capacitar o formando para a escolha do procedimento. -Capacitar o formando para a elaboração das peças de procedimento. -Identificar e clarificar os limites e impedimentos no Ajuste Direto. -Conhecer os dispositivos legais referentes à utilização de Plataformas Eletrónicas, com especial enfoque no utilizador Escola. -Identificar e distinguir as diferentes Plataformas Eletrónicas. 							Formação a Distância (Online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - A revisão do Código dos Contratos Públicos. - A Preparação do procedimento de contratação. - A fase de apresentação de propostas. - A fase de adjudicação. - Acordos Quadro. 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 28							<ul style="list-style-type: none"> - Docentes dirigentes, assistentes técnicos. - Indicação de necessidade por parte do diretor.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	4	4	4	4	4	4	
Nota: A ação de formação destina-se ao pessoal docente (acreditado pelo CCPFC) e pessoal não docente (acreditada pela DGAE)							

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

3-20/21 OF

**Cultura Democrática e Consciência Cívica nos Jovens
Vamos Cuidar do Planeta**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 105657/19 ● Público-alvo: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: ASPEA 							<p>Início: 16/11/2020</p> <p>Fim: 24/02/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar para o desenvolvimento de projetos de investigação-ação que reforcem a cultura democrática e consciência cívica. - Promover a partilha de experiências e reflexões sobre Educação Ambiental para a Sustentabilidade e Educação para a Cidadania. - Dotar os professores com ferramentas e técnicas de ensino-aprendizagem ativa em temas transversais. - Refletir sobre as implicações pedagógicas de estratégias de ensino-aprendizagem centradas fora da sala de aula. - Alargar o conhecimento sobre as questões socioambientais atuais. - Capacitar para a aplicação da metodologia “Vamos Cuidar do Planeta” - Criar uma rede de escolas “Vamos Cuidar do Planeta” 							Formação a Distância (Online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Orientações e análise de documentos estratégicos de Educação para a Cidadania e Educação Ambiental. - Apresentação do Projeto “Vamos cuidar do Planeta” - Enquadramento do Projeto “Vamos cuidar do Planeta” no âmbito da autonomia e flexibilidade Curricular. - Métodos e Técnicas Pedagógicas do Projeto “Vamos Cuidar do Planeta” - Educomunicação. - Cultura democrática e influência das políticas públicas em projetos escolares. 							<p>Com Financiamento</p> <p>(Parceria com ASPEA/ Fundo EEAgrants)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador/ Equipas de Projetos - Indicação de necessidades por parte do Diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
5	-	-	5	-	5	5	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

4-20/21 ACD

Avaliação Externa de Desempenho Docente: Observação e Avaliação das Práticas Pedagógicas

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 4 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 04-20/21 ACD ● Público-alvo: Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Hélia Pires Feliciano Gaspar 	25/11/2020
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Clarificar as funções inerentes a cada um dos grupos de atores envolvidos no processo de observação de aulas; - Favorecer a problematização e a reflexão pedagógica; - Debater o processo de “observação de aulas” e de avaliação externa da dimensão científica e pedagógica; - Incentivar o trabalho colaborativo entre os profissionais envolvidos no processo de observação de aulas. 	Formação a Distância (Online)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Pretende-se desenvolver uma ação de formativa que permita apoiar o trabalho dos avaliadores externos do território educativo do Centro de Formação da Lezíria do Tejo no seu trabalho de observação de aulas. A formação é, em parte, uma replicação de uma formação desenvolvida pela DGAE aos formadores/avaliadores externos. Por questões organizacionais a ação de formação está estruturada para 2 grupos: Turma A para docentes da educação pré-escolar, 1º ciclo do ensino básico e educação especial e Turma B para docentes dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e ensino secundário.	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Vagas: 50 (número de turmas depende das inscrições)	<ul style="list-style-type: none"> - Ser avaliador externo em 2020/21 - Pertencer à Bolsa de Aval. Externos do CFLT

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

5-20/21 OF

DESENHAR E GERIR UMA BIBLIOTECA DIGITAL

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO										
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 101032/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Maria Filomena Lopes Rúbio/José Augusto Duarte Costa 	<p>Início: 11/01/2021</p> <p>Fim: 15/03/2021</p>										
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.										
<ul style="list-style-type: none"> -Promover a criação e implementação de bibliotecas digitais nas escolas. -Familiarizar os docentes com características e funções de uma Biblioteca Digital. -Refletir sobre a importância da gestão de coleções digitais: criar, avaliar e usar coleções digitais. -Conhecer a infraestrutura e tecnologia necessárias à criação de uma biblioteca digital, para definir os critérios para a escolha da plataforma digital a utilizar e dos recursos e serviços a disponibilizar. -Planificar cenários de aprendizagem com recurso à biblioteca digital. -Implementar os cenários de aprendizagem em contexto educativo e avaliar o seu impacto, procedendo aos reajustes necessários, com vista a um efetivo impacto no processo de aprendizagem. 	Formação a Distância (Online)										
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO										
<ul style="list-style-type: none"> - A Biblioteca Digital: características e funções. - Recursos e serviços a incluir numa biblioteca digital. - A gestão de coleções digitais: criar, avaliar e usar. - Infraestrutura e tecnologia. - Avaliação da biblioteca digital. - A biblioteca digital ao serviço da educação - Apresentação dos projetos a implementar pelos formandos. 	Com Financiamento (POCH)										
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO										
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> <th>Outros AE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	Outros AE	2	2	3	3	10	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Bibliotecários. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	Outros AE							
2	2	3	3	10							

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

6-20/21 OF

Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25h presenciais + 25h trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 106839/19 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: David Beirante 							<p>Início: 14/04/2021</p> <p>Fim: 23/06/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais;</p> <p>- Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula;</p> <p>- Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica;</p> <p>- Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática;</p> <p>- Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmam competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.</p>							Formação a Distância (Online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Enquadramento curricular: documentos de referência;</p> <p>- Natureza e Fundamentos da Avaliação;</p> <p>- Avaliação formativa e avaliação sumativa;</p> <p>- Feedback: natureza, distribuição e utilização por alunos e professores;</p> <p>- Aprendizagens Essenciais, Critérios de avaliação, Descritores de Níveis de Desempenho e de Standards;</p> <p>- Processos de recolha de informação;</p> <p>- Apresentação, discussão e avaliação dos projetos e materiais desenvolvidos no âmbito da oficina.</p>							Com Financiamento Próprio (CFLT)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas:							<p>- Indicação pelo Diretor</p> <p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
6	-	-	-	4	5	5	

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

7-20/21 OF

Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25h presenciais + 25h trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 106839/19 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Maria Alexandra Forte 	<p>Início: 12/04/2021</p> <p>Fim: 21/06/2021</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais;</p> <p>- Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula;</p> <p>- Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica;</p> <p>- Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática;</p> <p>- Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmam competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.</p>	<p>Formação a Distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento curricular: documentos de referência; - Natureza e Fundamentos da Avaliação; - Avaliação formativa e avaliação sumativa; - Feedback: natureza, distribuição e utilização por alunos e professores; - Aprendizagens Essenciais, Critérios de avaliação, Descritores de Níveis de Desempenho e de Standards; - Processos de recolha de informação; - Apresentação, discussão e avaliação dos projetos e materiais desenvolvidos no âmbito da oficina. 	<p>Com Financiamento Próprio (CFLT)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 20 AE D. Afonso Henriques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicação pelo Diretor - Proximidade da mudança de escalão. - Ordem de inscrição.

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

8-20/21 CF

Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-107140/20 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: ESES: Marta Uva 							<p>Início: 11/03/2021</p> <p>Fim: 27/05/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Favorecer a generalização de uma perspetiva de abordagem integrada dos conteúdos de Cidadania e Desenvolvimento;</p> <p>-Articulando programas, metas, aprendizagens essenciais e propostas dos referenciais, com base num inventário de condutas observáveis, por áreas de competência do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO);</p> <p>- Incentivar o trabalho colegial de desenvolvimento curricular das equipas educativas, valorizando a plena assunção da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento como parte integrante obrigatória da matriz curricular-base para cada ciclo e nível;</p> <p>- Articular reflexivamente as disposições contidas nos normativos com as opções das escolas, fixadas nos respetivos critérios de avaliação;</p> <p>- Considerar a relevância das aprendizagens informais e os meios de as incorporar na avaliação dos alunos e da Estratégia;</p> <p>- Apreciar criticamente as práticas em curso e contribuir para o seu aperfeiçoamento, a partir dos elementos de diagnóstico disponíveis.</p>							Formação a Distância (Online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento;</p> <p>- Os conteúdos da educação para a cidadania fixados nos documentos curriculares: níveis de articulação compreendendo programas, metas, aprendizagens essenciais e domínios;</p> <p>- Avaliação.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
5	-	5	5	5	-	5	

Eixo 1.2 – Ações Específicas a Grupos de Recrutamento para Vários Agrupamentos

9-20/21 OF	Conta-me um conto e eu revelo-te o meu mundo - As palavras e imagens da Literatura para a Infância na construção de narrativas expressivas, artísticas e lúdicas
------------	---

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presencias e 15h de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 108888/20 • Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 100 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Rosa Montez 	<p>Início: 28/01/2021</p> <p>Fim: 12/03/2021</p>														
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.														
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Literatura Infantil nas práticas pedagógicas, numa perspetiva de desenvolvimento de competências expressivas, artísticas e culturais. - Promover a reinvenção e exploração de percursos que abram caminhos à compreensão de novas formas de olhar, ler e compreender o mundo. - Possibilitar a análise e crítica de visões originais em algumas obras de Literatura Infantil. - Promover a produção e avaliação de recursos didáticos que promovam a articulação entre o trabalho expressivo, artístico e a Literatura Infantil. - Produzir materiais de intervenção em contexto, numa perspetiva de aperfeiçoamento das práticas educativas. - Conceber materiais didáticos de apoio ao trabalho e formação dos educadores de infância. 	<p>Formação a Distância (Online)</p>														
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO														
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de novas narrativas artísticas utilizadas pelos escritores/ilustradores de Literatura Infantil contemporâneos. _ Construção de narrativas expressivas, artísticas e lúdicas (trabalho de grupo) a partir de obras de Literatura Infantil. - Construção de narrativas expressivas, artísticas e lúdicas (trabalho de grupo) a partir de obras de Literatura Infantil. _ Atividades/projetos criados e operacionalizados com as crianças nos jardins-de-infância com recurso a várias estratégias - Reflexão sobre a aplicação dos materiais produzidos e das práticas desenvolvidas, com as crianças e adultos. 	<p>Com Financiamento próprio (CFLT)</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Almeirim</td> <td>Fazendas</td> <td>José Relvas</td> <td>D. Afonso Henriques</td> <td>Alexandre Herculano</td> <td>Ginestal Machado</td> <td>Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	4	2	2	3	3	2	4	<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira									
4	2	2	3	3	2	4									

10-20/21 OF

Dificuldades na Aquisição e Desenvolvimento da Leitura e Escrita no 1.º Ciclo

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas presencias e 25h de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 108639/20 • Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 110 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Dulce Gonçalves (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa) 							<p>Início: 14/01/2021</p> <p>Fim: 11/03/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Identificação de fatores que favorecem o sucesso na aprendizagem da leitura e da escrita, considerando diferentes dimensões e contextos socioculturais;</p> <p>-Análise de diferenças individuais e de diferentes possibilidades de pedagogia diferenciada, desenvolvidas em colaboração e num crescente envolvimento docente;</p> <p>-Conhecimento sobre novas práticas de avaliação da leitura e na escrita;</p> <p>-Desenvolvimento de boas práticas de intervenção e monitorização, que permitam orientar o trabalho desenvolvido por cada docente no contexto da sala de aula;</p> <p>-Contacto com novos materiais disponíveis no contexto nacional e internacional</p> <p>-Criação de novos materiais para uma intervenção diferenciada e mais adequada;</p> <p>-Valorização do Papel dos Professores na prevenção e superação de dificuldades na leitura e na escrita.</p>							Formação a Distância (Online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Modelos Psicológicos de Aquisição da Leitura e da Escrita: fatores de sucesso e dificuldades na aprendizagem. Modelos de Intervenção Educacional na Leitura e na Escrita;</p> <p>-Diferenças individuais, desenvolvimento de competências e de estratégias de aprendizagem;</p> <p>-A Leitura e a Escrita no quadro do Modelo RTI: resultados internacionais e experiências no contexto nacional (Abordagem multinível e flexibilidade curricular);</p> <p>-Procedimentos de Avaliação com base no Currículo, Avaliação Funcional e Avaliação Autêntica;</p> <p>-Estudos de caso, análise de curvas de evolução e de perfis de turma;</p> <p>-Produção de novos materiais para um maior envolvimento de professores e alunos.</p>							Com Financiamento próprio (CFLT)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
7	7	6	-	-	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

11-20/21 OF

Dificuldades na Aquisição e Desenvolvimento da Leitura e Escrita no 1.º Ciclo

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas presencias e 25h de trabalho autónomo) ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 108639/20 ● Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 110 ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim ● Entidade Formadora/Formadores: Dulce Gonçalves (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa) 	<p>Início: 14/06/2021</p> <p>Fim: 15/07/2021</p>														
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Identificação de fatores que favorecem o sucesso na aprendizagem da leitura e da escrita, considerando diferentes dimensões e contextos socioculturais;</p> <p>-Análise de diferenças individuais e de diferentes possibilidades de pedagogia diferenciada, desenvolvidas em colaboração e num crescente envolvimento docente;</p> <p>-Conhecimento sobre novas práticas de avaliação da leitura e na escrita;</p> <p>-Desenvolvimento de boas práticas de intervenção e monitorização, que permitam orientar o trabalho desenvolvido por cada docente no contexto da sala de aula;</p> <p>-Contacto com novos materiais disponíveis no contexto nacional e internacional</p> <p>-Criação de novos materiais para uma intervenção diferenciada e mais adequada;</p> <p>-Valorização do Papel dos Professores na prevenção e superação de dificuldades na leitura e na escrita.</p>	<p>Formação a Distância (Online)</p>														
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO														
<p>-Modelos Psicológicos de Aquisição da Leitura e da Escrita: fatores de sucesso e dificuldades na aprendizagem. Modelos de Intervenção Educacional na Leitura e na Escrita;</p> <p>-Diferenças individuais, desenvolvimento de competências e de estratégias de aprendizagem;</p> <p>-A Leitura e a Escrita no quadro do Modelo RTI: resultados internacionais e experiências no contexto nacional (Abordagem multinível e flexibilidade curricular);</p> <p>-Procedimentos de Avaliação com base no Currículo, Avaliação Funcional e Avaliação Autêntica;</p> <p>-Estudos de caso, análise de curvas de evolução e de perfis de turma;</p> <p>-Produção de novos materiais para um maior envolvimento de professores e alunos.</p>	<p>Com Financiamento próprio (CFLT)</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	-	-	-	5	6	3	6	<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira									
-	-	-	5	6	3	6									

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

12-20/21 CF

Tecnologias Específicas de Informação e Comunicação para Educação Inclusiva

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 106380/19 • Público-alvo: Docentes dos Grupos de Recrutamento: 910, 920 e 930 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Paulo Nunes 							<p>Início: 30/09/2020</p> <p>Fim: 25/11/2020</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que são tecnologias específicas de informação e comunicação em contexto educativo. - Saber identificar em alunos necessidades de mobilização de tecnologias específicas de informação e comunicação. - Aprender a mobilizar tecnologias específicas de informação e comunicação para aplicação em processos educativos. - Conceber atividades com recurso a tecnologias específicas de informação e comunicação para aplicação em processos educativos. 							Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento de tecnologias específicas de informação e comunicação (TEIC) no âmbito de processos de educação inclusiva. - Exemplos de utilização de TEIC. - O papel dos CRTIC. - Conhecer dispositivos e tecnologias de materiais geralmente existentes nos estabelecimentos de ensino. - Utilização do computador pessoal para mobilização de TEIC e principais sistemas operativos e funções de acessibilidade. - Utilização de dispositivos móveis. - Criação de recursos digitais. 							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<ul style="list-style-type: none"> - Proximidade da mudança de escalão. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	3	4	4	4	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

13-20/21 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS CIÊNCIAS EXATAS E EXPERIMENTAIS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104279/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 230, 500, 510, 520, 550, 560 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Maria Alexandra Forte 							<p>Início: 11/01/2021</p> <p>Fim: 24/02/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das Ciências Exatas e Experimentais e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>							Formação a Distância (online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Línguas.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Ciências Exatas e Experimentais;</p> <p>Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das ciências exatas e experimentais.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	2	2	2	4	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

14-20/21 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104278/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 200, 290, 400, 410, 420, 430 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Manuel João Pires 							<p>Início: 13/01/2021</p> <p>Fim: 24/02/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das ciências sociais e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>							Formação a Distância (online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de História, Geografia, Filosofia, Economia e eventualmente de outras disciplinas do departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das ciências sociais e humanas.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	2	2	2	4	4	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

15-20/21 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS LÍNGUAS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104276/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 210, 220, 300, 320, 330, 350 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: Maria Teolinda Braga 							<p>Início: 13/01/2021</p> <p>Fim: 24/02/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das Línguas e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>							Formação a Distância (online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Línguas.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Línguas; Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das Línguas.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>							Com Financiamento POCH
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	2	2	2	4	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

16-20/21 OF

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR -
OS DAC NAS EXPRESSÕES

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo) • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-104277/19 • Público-alvo: Docentes dos GR: 240, 250, 260, 530, 540, 600, 610, 620 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim • Entidade Formadora/Formadores: ESES: Maria Alexandra Forte 							<p>Início: 25/01/2021</p> <p>Fim: 01/03/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Refletir sobre o papel do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória enquanto documento orientador do processo Educativo;</p> <p>- Refletir sobre o papel das Aprendizagens Essenciais como referencial de base às decisões tomadas pela escola relativas à adequação e contextualização nas várias dimensões do desenvolvimento curricular;</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo ao nível das Expressões e potencialmente de outros grupos disciplinares, integrando um trabalho que favoreça a gestão flexível do currículo, valorizando os DAC (Domínios de Autonomia Curricular), com possível recurso à metodologia do trabalho de projeto;</p> <p>- Valorizar as dinâmicas de avaliação das aprendizagens, centrando-as na diversidade de instrumentos que permitem um maior conhecimento da eficácia do trabalho realizado.</p>							Formação a Distância (online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional: DL n.º 55/2018, o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória, as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de Expressões.</p> <p>- Reflexão e discussão de pontos de cruzamento das Aprendizagens Essenciais das disciplinas que integram o Departamento de Expressões.</p> <p>Reflexão e discussão sobre a possibilidade de planificação e operacionalização de um DAC envolvendo as disciplinas na área das Expressões.</p> <p>- Elaboração de planificações de DAC em grupos de trabalho, atendendo a várias metodologias possíveis a abordar.</p> <p>- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo: elaboração de documentos de avaliação.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	2	2	2	4	4	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

Eixo 1.3 – Ações por Agrupamentos de Escolas

17-20/21 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE Almeirim)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 25 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Maria Antónia Teixeira 	<p>Início: 27/01/2021</p> <p>Fim: 24/02/2021</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.</p>	<p>Formação a Distância (online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Almeirim)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

18-20/21 CF

**FERRAMENTAS DIGITAIS AO SERVIÇO DO ENSINO
(AE Almeirim)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 101854/18 ● Público-alvo: Docentes dos Ensinos Básico e Secundário ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Maria Antónia Teixeira 	<p>Início: 07/07/2021</p> <p>Fim: 15/07/2021</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre o papel que as mais recentes ferramentas digitais podem desempenhar na construção de uma escola de todos e para todos.</p> <p>- Reconhecer a importância das ferramentas digitais como estratégia de motivação e de participação de todos os alunos.</p> <p>-Conhecer e utilizar algumas ferramentas online para a realização de tarefas docentes em vários domínios e em diversas áreas disciplinares, com ênfase em aplicações mais recentes e de utilização globalmente generalizada (alguns exemplos: google para escolas, plickers, art4Culture, kahoot, lightbop, recap</p>	<p>Formação a Distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>- O papel das ferramentas digitais na sala de aula: análise e discussão de exemplos práticos.</p> <p>- Google para escolas.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Kahoot.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Plickers.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Arts and Culture.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Socrative.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Synth.</p> <p>- Exploração de Software educativo: Pear Deck.</p>	<p>Com Financiamento Próprio (CFLT)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25</p>	<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>-Ordem de inscrição.</p>

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

19-20/21 CF

Plataforma Escola 360. Operacionalização e Implementação dos Módulos (AE Fazendas de Almeirim)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 16 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 108411/20 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Paula Mesquita 	<p>Início: 22/09/2020</p> <p>Fim: 07/10/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais funções e potencialidades da Plataforma E360; - Conhecer os módulos “Alunos - Registo Biográfico, Alterações de Percurso, Transferência, Matrículas, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados”; - Trabalhar de forma prática e proficiente com a Plataforma E360 nos módulos já implementados; - Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola; - Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível; - Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno; - Compreender o modelo de acompanhamento futuro inerente à implementação dos módulos E360 nas escolas. 	<p>Escola Básica de Fazendas de Almeirim</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do E360 enquanto ferramenta de carácter administrativo relativa a alunos, facilitadora da interação de todos os intervenientes no processo educativo do aluno, resultando numa maior colaboração e trocas de informações mais céleres e eficazes. Apresentação das principais funções e potencialidades da aplicação no que se refere aos seus diferentes módulos. - Realização de atividades orientadas para a implementação dos diferentes módulos da aplicação E360. Estas atividades serão baseadas no apoio às dúvidas e resolução de problemas apresentados pelas escolas. - Debate e trocas de experiências, muito importantes para a aprendizagem conjunta, sendo os formandos convidados a partilhar as suas reflexões, perspetivas inerentes à execução das atividades práticas desenvolvidas nas sessões presenciais e discussão da operacionalização do apoio e acompanhamento futuro às escolas na implementação dos módulos da aplicação do E360. O tempo destinado a cada um dos assuntos a desenvolver é o que consta da explicitação dos conteúdos. 	<p>Com Financiamento próprio (CFLT)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 AE Fazendas de Almeirim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Proximidade da mudança de escalão. - Ordem de inscrição.

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

20-20/21 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE Fazendas de Almeirim)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: José Manuel Campos da Silva 	<p>Início: 27/01/2021</p> <p>Fim: 24/02/2021</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.</p>	<p>Formação a Distância (online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - Operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Fazendas de Almeirim)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

21-20/21 CF

**eTWINNING: CONHECER E APRENDER A FAZER
(AE José Relvas)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 21 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 109105/20 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Virgínia Mena Esteves 	<p>Início: 14/04/2021</p> <p>Fim: 19/05/2021</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o projeto eTwinning; - Explorar e analisar os recursos disponíveis do Portal Nacional e Europeu; - Explorar as principais funcionalidades do eTwinning Live; - Identificar as potencialidades dos projetos eTwinning; - Conhecer as etapas de um projeto colaborativo de sucesso; - Elaborar a planificação de um projeto e proceder ao seu registo; - Organizar e gerir o TwinSpace de um projeto; - Partilhar boas práticas e as aprendizagens de eTwinning; - Promover a participação dos alunos e professores em atividades conjuntas com outras escolas, contribuindo para a construção de uma cidadania europeia; - Potenciar as capacidades do eTwinning, tendo em conta o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória. 	<p>Formação a Distância (online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a ação eTwinning - Conhecer o eTwinning Live/Tornar-se eTwinner ativo - Aprender a Etapas de Projetos eTwinning - Aprender através da Partilha de boas práticas de projetos eTwinning - Planificar e registar um projeto eTwinning - Organizar o TwinSpace - Apresentar e avaliar os projetos eTwinning 	<p>Com Financiamento Próprio (CFLT)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE José Relvas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

22-20/21 CF	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma M Teams (AE José Relvas)
-------------	---

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-108283/20 • Público-alvo: Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Susana Paula Coelho Rodrigues 	<p>Início: 10/02/2021</p> <p>Fim: 17/03/2021</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Executar os procedimentos necessários para preparar um ambiente de trabalho para o ensino à distância; - Trabalhar com a plataforma de gestão de aprendizagens M.Teams; - Conceber atividades de aprendizagem que permitam a recolha de elementos de avaliação. 	<p>Formação a Distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Preparação do computador para o ensino à distância; - Escolha do browser mais adequado; - Utilização correta do email; - Apresentação da plataforma M.O365; - Trabalho colaborativo com o One Drive; - Trabalho com o M.Teams; - Recolha de elementos de avaliação; - Realização de auto avaliação; - Respeito pelos direitos de autor; - Avaliação e auto-avaliação da ação de formação. 	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE José Relvas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

23-20/21 ACD

II Seminário do AE José Relvas

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração • Duração: 4 horas de formação acreditada • N.º de Despacho Interno: 23-20/21 ACD • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Diversos 	<p>Final do 1.º Semestre (janeiro de 2021)</p> <p>(Data Provisória)</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
A definir	Casa Museu dos Patudos (Alpiarça)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
A definir	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 100	1º Docentes do AE José Relvas. 2º Docentes de outros AE do CFLT, por ordem de inscrição.

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

24-20/21 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE D. Afonso Henriques)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Maria João Pereira 	<p>Início: 08/09/2020</p> <p>Fim: 07/10/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.</p>	<p>Formação a Distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - Operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE D. Afonso Henriques)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

25-20/21 CF

Plataforma Escola 360. Operacionalização e Implementação dos Módulos (AE D. Afonso Henriques)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 16 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 108411/20 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Maria João Pereira 	<p>Início: 28/10/2020</p> <p>Fim: 02/12/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais funções e potencialidades da Plataforma E360; - Conhecer os módulos “Alunos - Registo Biográfico, Alterações de Percurso, Transferência, Matrículas, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados”; - Trabalhar de forma prática e proficiente com a Plataforma E360 nos módulos já implementados; - Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola; - Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível; - Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno; - Compreender o modelo de acompanhamento futuro inerente à implementação dos módulos E360 nas escolas. 	<p>Escola Básica de Alcanede</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do E360 enquanto ferramenta de carácter administrativo relativa a alunos, facilitadora da interação de todos os intervenientes no processo educativo do aluno, resultando numa maior colaboração e trocas de informações mais céleres e eficazes. Apresentação das principais funções e potencialidades da aplicação no que se refere aos seus diferentes módulos. - Realização de atividades orientadas para a implementação dos diferentes módulos da aplicação E360. Estas atividades serão baseadas no apoio às dúvidas e resolução de problemas apresentados pelas escolas. - Debate e trocas de experiências, muito importantes para a aprendizagem conjunta, sendo os formandos convidados a partilhar as suas reflexões, perspetivas inerentes à execução das atividades práticas desenvolvidas nas sessões presenciais e discussão da operacionalização do apoio e acompanhamento futuro às escolas na implementação dos módulos da aplicação do E360. O tempo destinado a cada um dos assuntos a desenvolver é o que consta da explicitação dos conteúdos. 	<p>Com Financiamento Próprio (CFLT)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 20 (AE D. Afonso Henriques)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Proximidade da mudança de escalão. - Ordem de inscrição.

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

26-20/21 CF	Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma M Teams (AE Alexandre Herculano)
-------------	---

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-108283/20 • Público-alvo: Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Paula Mesquita 	<p>Início: 28/10/2020</p> <p>Fim: 25/11/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Executar os procedimentos necessários para preparar um ambiente de trabalho para o ensino à distância; - Trabalhar com a plataforma de gestão de aprendizagens M.Teams; - Conceber atividades de aprendizagem que permitam a recolha de elementos de avaliação. 	<p>Formação a Distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Preparação do computador para o ensino à distância; - Escolha do browser mais adequado; - Utilização correta do email; - Apresentação da plataforma M.O365; - Trabalho colaborativo com o One Drive; - Trabalho com o M.Teams; - Recolha de elementos de avaliação; - Realização de auto avaliação; - Respeito pelos direitos de autor; - Avaliação e auto-avaliação da ação de formação. 	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Alexandre Herculano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

27-20/21 ACD

VIII ENCONTRO A ARTE DE EDUCAR (AE Alexandre Herculano)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 6 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 27-20/21 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Diversos 	Julho de 2021 (Data Provisória)
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>O VIII Encontro Arte de Educar assume-se como um espaço inovador, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar de discussão e reflexão educativa.</p> <p>Procura-se contribuir para o enriquecimento do exercício profissional dos docentes, cruzando as dimensões académica e científica com as dimensões pedagógica e prática.</p>	Escola Superior de Saúde (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
A definir de acordo com o Programa do VIII Encontro Arte de Educar	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 200	1º Docentes do AE Alexandre Herculano. 2º Docentes de outros AE do CFLT, por ordem de inscrição.

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

28-20/21 OF

**Diferenciação e Avaliação Pedagógica:
Desafios e Oportunidades do Ensino a Distância
(AE Ginestal Machado)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Oficina de Formação • Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo) • Público-alvo: Docentes dos 2º e 3º Ciclos dos Ensinos Básico e E. Secundário • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-108993/20 • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: José Ricardo de Oliveira Cândido Santos 	<p align="center">Início: 07/10/2020</p> <p align="center">Fim: 25/11/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais pressupostos teóricos do E@D. - Recentrar o conceito de diferenciação e de avaliação pedagógica em estreita articulação com as práticas docentes no planeamento, implementação e monitorização dos processos de ensino. - Debater questões acerca da diferenciação e da avaliação pedagógica, numa perspetiva teórica e prática. - Problematizar as relações entre os conceitos: diferenciação e avaliação pedagógica. - Identificar um conjunto de práticas de avaliação formativa desenvolvidas em contextos de aprendizagem no regime ensino presencial/a distância. - Produzir conjuntamente instrumentos e recursos que permitam, aos professores e aos alunos, regular os processos de ensino e de aprendizagem. - Explorar potencialidades e constrangimentos associados à prática regular e sistemática da avaliação formativa. 	<p align="center">Formação a distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação Geral à Formação - Módulo 1: Ensino Presencial/a Distância: Pressupostos Teóricos - Módulo 2: Percursos Alternativos da Aprendizagem - Módulo 3: Currículo, Flexibilidade e Diferenciação Pedagógica - Módulo 4: Pressupostos da Avaliação Pedagógica (Presencial/a Distância) - Módulo 5: Pistas de atuação pedagógica em diversos cenários de Ensino e Aprendizagem, Conclusões. Apresentação dos Trabalhos 	<p align="center">Com Financiamento Próprio (CFLT)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 20 (AE Dr. Ginestal Machado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

29-20/21 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE Dr. Ginestal Machado)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Paula Mesquita 	<p>Início:27/01/2021</p> <p>Fim:24/02/2021</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.</p>	<p>Formação a distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - Operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Dr. Ginestal Machado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

30-20/21 ACD

JORNADAS EDUCATIVAS AE GINESTAL MACHADO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de Curta Duração ● Duração: 6 horas de formação acreditada ● N.º de Despacho Interno: 30-20/21 ACD ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Diversos 	3º Período
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por Definir	Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por Definir	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 200 (AE Dr. Ginestal Machado)	- Ordem de Inscrição

2020/21

PLANO DE FORMAÇÃO

31-20/21 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE Sá da Bandeira)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Rui Vitória Brito 	<p>Início:07/10/2020</p> <p>Fim:11/11/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.</p>	<p>Formação a distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - Operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Sá Bandeira)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

32-20/21 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR
(AE Sá da Bandeira)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 25 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC - 100440/18 • Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento • Releva para a Progressão na Carreira: Sim • Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não • Entidade Formadora/Formadores: Jorge Silva 	<p>Início: 27/01/2021</p> <p>Fim: 24/02/2021</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.</p>	<p>Formação a Distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Informática - conceitos gerais. - Operações elementares com o sistema operativo. - Processamento de texto. - Folha de cálculo. - Folha de cálculo e gestão de base de dados. - Apresentação de diapositivos e multimédia. - Correio eletrónico. - Gestão de informação na web. - Gestão de agenda, contactos e tarefas. - Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes. - Avaliação da ação. 	<p>Com Financiamento Próprio (CFLT)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Sá Bandeira)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.

33-20/21 CF

JORNADAS PEDAGÓGICAS AE SÁ BANDEIRA: Caminhar entre o Desafio da Mudança e o Sonho de Transformar”

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 12 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-107552/20 ● Público-alvo: Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Diversos 	3º Período
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Refletir sobre: <ol style="list-style-type: none"> 1. As novas exigências nas práticas profissionais decorrentes das recentes alterações legislativas; 2. Os domínios de Educação para a Cidadania e Educação para o Desenvolvimento e a sua relação com o Perfil do Aluno; 3. As necessárias opções metodológicas subjacentes aos Decretos 54º/2018 e 55º/2018 de 6 de julho; 4. A importância de um Projeto Cultural de Escola que inclua e envolva todos os intervenientes na Comunidade Educativa no interior ou no exterior; 5. Importância do encontro das atores pedagógicos num mesmo espaço de aprendizagem, argumentação crítica, opção informada, envolvimento voluntário e desejado na promoção da excelência e prestígio da sua missão como educadores e da sua casa comum - a Escola. 	Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
As Jornadas Pedagógicas desenvolvem-se em três partes, correspondentes a três grandes conjuntos de temáticas: 1ª Parte: Educação, Arte, Cidadania e Lideranças 2ª Parte: Inclusão, Equidade e Educação como Compromisso Ético 3ª Parte: A Arte como Pedagogia do Ser	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 200	-Ordem de inscrição.

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

4.2 – Pessoal Não Docente

34-20/21 PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE
(AE José Relvas)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: DGAE/181/2018 ● Público-alvo: Pessoal Não Docente (Assistentes Técnicos e Operacionais) ● Entidade Formadora/Formadores: Susana Rodrigues 	<p>Início: 16/11/2020</p> <p>Fim: 28/12/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 16 (AE José Relvas)	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

35-20/21 PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE
(AE Ginestal Machado)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: DGAE/181/2018 • Público-alvo: Pessoal Não Docente (Assistentes Técnicos e Operacionais) • Entidade Formadora/Formadores: Clara Maria Ferreira 	<p>Início:18/11/2020</p> <p>Fim:16/12/2020</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com Financiamento (POCH)</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 16 (AE Ginestal Machado)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

36-20/21 PND

Assistentes Operacionais na Inclusão de Alunos

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 15 horas de formação acreditada ● N.º de Registo de Acreditação: DGAE/301/2019 ● Público-alvo: Pessoal Não Docente (Assistentes Operacionais) ● Entidade Formadora/Formadores: EAPN (Rede Europeia Anti Pobreza): Patrícia Grilo 							3.º Período
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o conhecimento sobre o novo paradigma educacional: da homogeneidade à diversidade; - Aumentar o conhecimento sobre diversas formas de discriminação; - Dotar os/as formandos/as de recursos e estratégias para lidar com as diversas formas de discriminação em contexto escolar, contribuindo para um contexto seguro e inclusivo. 							Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Balanço de competências inicial - A educação inclusiva: realidade ou utopia? - As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função do género - Estratégias para lidar com situações discriminatórias - As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função de deficiência e/ou incapacidade - Estratégias para lidar com situações discriminatórias - As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função da origem social e étnica - Estratégias para lidar com situações discriminatórias - Balanço de competências final 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 16							<ul style="list-style-type: none"> - Indicação pelo diretor da unidade orgânica. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
6	5	5	-	-	-	-	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

37-20/21 PND

Assistentes Operacionais na Inclusão de Alunos

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: DGAE/301/2019 • Público-alvo: Pessoal Não Docente (Assistentes Operacionais) • Entidade Formadora/Formadores: EAPN (Rede Europeia Anti Pobreza): Patrícia Grilo 							3.º Período
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o conhecimento sobre o novo paradigma educacional: da homogeneidade à diversidade; - Aumentar o conhecimento sobre diversas formas de discriminação; - Dotar os/as formandos/as de recursos e estratégias para lidar com as diversas formas de discriminação em contexto escolar, contribuindo para um contexto seguro e inclusivo. 							Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Balanço de competências inicial - A educação inclusiva: realidade ou utopia? - As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função do género - Estratégias para lidar com situações discriminatórias - As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função de deficiência e/ou incapacidade - Estratégias para lidar com situações discriminatórias - As diversas formas de discriminação em contexto escolar: discriminação em função da origem social e étnica - Estratégias para lidar com situações discriminatórias - Balanço de competências final 							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 18							- Indicação pelo diretor da unidade orgânica. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	4	4	5	5	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

38-20/21 PND

TRATAMENTO DO FUNDO DOCUMENTAL EM BIBLIOTECAS ESCOLARES

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidade: Curso de Formação • Duração: 15 horas de formação acreditada • N.º de Registo de Acreditação: DGAE/147/2018 • Público-alvo: Assist. Operacionais que trabalhem nas bibliotecas escolares • Entidade Formadora/Formadores: Rui Gaspar 							<p>Início:17/02/2021</p> <p>Fim:25/03/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Adquirir conhecimentos a nível do tratamento documental: organização, catalogação e classificação do fundo documental.</p>							Escola Secundária Sá da Bandeira
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Funções e objetivos do tratamento documental.</p> <p>-Tipos e importância das linguagens documentais na descrição, análise, classificação e organização dos documentos.</p> <p>-Técnicas de tratamento documental.</p> <p>-Instrumentos de normalização no circuito documental.</p> <p>-Sistemas de gestão automatizada e controlo de qualidade da base de dados.</p> <p>-Avaliação.</p>							Com Financiamento (POCH)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 17							<ul style="list-style-type: none"> - Assistentes Operacionais que trabalhem nas bibliotecas escolares - Indicação pelo diretor da unidade orgânica. - Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	2	2	2	2	3	3	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

4.3 – Ações de Formação inseridas em 2021 no âmbito do Plano de Transição Digital

39-20/21 CF

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 25 horas de formação acreditada ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-111094/21 ● Público-alvo: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Sandra Sousa 							<p>Início:07/04/2021</p> <p>Fim:19/07/2021</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os documentos de enquadramento das políticas educativas da transição digital na educação; - Conhecer as estratégias de diagnóstico e de reflexão nas organizações educativas para a tomada de decisão: DigCompEdu/ Check-In e DigCompOrg/SELFIE; - Refletir sobre processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos que com recurso a ferramentas e a ambientes digitais promovam a qualidade do processo educativo; - Conhecer o processo de implementação da ferramenta SELFIE; - Conceber e implementar um PADDE nos contextos das escolas a partir dos resultados obtidos no Check in e na SELFIE; - Refletir sobre as dimensões de intervenção e as ações na elaboração do PADDE tendo em conta as prioridades identificadas; - Envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo. 							Formação a distância (Online)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
Módulo 1 – Organizações Educativas: Enquadramento das políticas, estratégias de diagnóstico e de reflexão Módulo 2 – Parte 1: SELFIE, da parametrização à análise de resultados Parte 2: Espaço de apoio à aplicação da SELFIE Módulo 3 – Parte 1: Construção do PADDE Parte 2: Espaço de apoio à construção do PADDE							Com Financiamento Próprio (CFLT)
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 28							-Indicação de necessidade por parte do diretor.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	4	4	4	4	4	4	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

40-20/21 ACD

Projeto Cultural de Escola

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO													
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Ação de Formação de curta duração ● Duração: 3 horas de formação ● N.º de registo de acreditação: ● Público-alvo: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Não ● Entidade Formadora/Formadores: Paulo Pires do Vale/Maria Luísa Oliveira 	16/04/2021													
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.													
<p>- Identificar o PNA enquanto agente de transformação social e garante do acesso à cultura para todos e com todos;</p> <p>- Sensibilizar para a importância de elaborar um Projeto Cultural de Escola (PCE);</p> <p>- Apresentar o PCE como uma metodologia de trabalho de projeto que visa a conceção de uma programação cultural e artística, participativa, transdisciplinar, integradora e sustentável;</p> <p>- Identificar passos de construção de um PCE;</p> <p>- Reconhecer a metodologia do trabalho de projeto como essencial ao PCE;</p> <p>- Identificar estratégias de motivação de equipas;</p> <p>- Salientar a importância da formação dos agentes educativos na gestão da mudança de práticas.</p>	Formação a distância (Online)													
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO													
<p>O Plano Nacional da Artes (PNA) criado pelo Ministério da Cultura e pelo Ministério da Educação tem como Missão promover a transformação social, mobilizando o poder educativo das artes e do património na vida dos cidadãos: para todos e com cada um.</p> <p>O conhecimento do Plano Estratégico do PNA permitirá a cada escola concretizar a territorialização das respetivas ações, ultrapassando as barreiras da sala de aula e da escola, numa perspetiva integradora do saber pela mobilização das artes e do património nas áreas disciplinares.</p> <p>A Academia PNA vocacionada para a disponibilização de um portfolio de ações de capacitação e de uma bolsa de formadores/artistas e especialistas, em articulação com os CFAE, aposta na operacionalização de ações de formação diferenciadoras dirigidas a diversos formandos.</p>	Sem Financiamento													
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO													
Número Total de Vagas: 28	-Indicação de necessidade por parte do diretor.													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">Almeirim</th> <th style="width: 12.5%;">Fazendas</th> <th style="width: 12.5%;">José Relvas</th> <th style="width: 12.5%;">D. Afonso Henriques</th> <th style="width: 12.5%;">Alexandre Herculano</th> <th style="width: 12.5%;">Ginestal Machado</th> <th style="width: 12.5%;">Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	4	4	4	4	4	4
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira								
4	4	4	4	4	4	4								

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

41-20/21 OF

CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - Nível 1

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-109922/20 ● Público-alvo: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim* (*tendo por base o art. 3º do Despacho nº 2053/2021) ● Entidade Formadora/Formadores: Maria Antónia Teixeira 		<p>Início:13/04/2021</p> <p>Fim:15/06/2021</p>
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das Competências Digitais dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades diversificadas de ensino; - Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das Competências Digitais dos alunos. 		Formação a distância (Online)
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital; - Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria de prática profissional. - Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos. - Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. - Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais. - CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos. - Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino. 		Com Financiamento POCH
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: Dependente da confirmação da lista de docentes após resposta ao questionário Check-In da DGE		Resposta ao Questionário Check-In da DGE - Ordem de inscrição

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

42-20/21 OF

CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - Nível 1

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-109922/20 ● Público-alvo: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim* (*tendo por base o art. 3º do Despacho nº 2053/2021) ● Entidade Formadora/Formadores: Maria Antónia Teixeira 	<p>Início:14/04/2021</p> <p>Fim:16/06/2021</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das Competências Digitais dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades diversificadas de ensino; - Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das Competências Digitais dos alunos. 	<p>Formação a distância (Online)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital; - Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria de prática profissional. - Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos. - Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. - Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais. - CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos. - Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino. 	<p>Com Financiamento POCH</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: Dependente da confirmação da lista de docentes após resposta ao questionário Check-In da DGE</p>	<p>Resposta ao Questionário Check-In da DGE</p> <p>- Ordem de inscrição</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

43-20/21 OF

CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - Nível 1

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-109922/20 ● Público-alvo: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim* (*tendo por base o art. 3º do Despacho nº 2053/2021) ● Entidade Formadora/Formadores: Susana Rodrigues 		<p>Início:12/04/2021</p> <p>Fim:14/06/2021</p>
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das Competências Digitais dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades diversificadas de ensino; - Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das Competências Digitais dos alunos. 		Formação a distância (Online)
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital; - Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria de prática profissional. - Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos. - Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. - Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais. - CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos. - Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino. 		Com Financiamento POCH
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: Dependente da confirmação da lista de docentes após resposta ao questionário Check-In da DGE		<p>Resposta ao Questionário Check-In da DGE</p> <p>- Ordem de inscrição</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (2020/21)

44-20/21 OF	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - Nível 1	
<p align="center">CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-109922/20 ● Público-alvo: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim* (*tendo por base o art. 3º do Despacho nº 2053/2021) ● Entidade Formadora/Formadores: Susana Rodrigues 	<p align="center">CALENDARIZAÇÃO</p> <p align="center">Início:15/04/2021 Fim:17/06/2021</p>	
<p align="center">OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das Competências Digitais dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades diversificadas de ensino; - Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das Competências Digitais dos alunos. 	<p align="center">LOCAL DE FUNCIONAM.</p> <p align="center">Formação a distância (Online)</p>	
<p align="center">CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital; - Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria de prática profissional. -Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos. - Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. - Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais. - CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos. - Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino. 	<p align="center">FINANCIAMENTO</p> <p align="center">Com Financiamento POCH</p>	
<p align="center">DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS</p> <p>Número Total de Vagas: Dependente da confirmação da lista de docentes após resposta ao questionário Check-In da DGE</p>	<p align="center">CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</p> <p>Resposta ao Questionário Check-In da DGE</p> <p>- Ordem de inscrição</p>	

45-20/21 OF	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - Nível 1	
<p align="center">CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-109922/20 ● Público-alvo: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim* (*tendo por base o art. 3º do Despacho nº 2053/2021) ● Entidade Formadora/Formadores: Paula Mesquita 	<p align="center">CALENDARIZAÇÃO</p> <p align="center">Início:14/04/2021 Fim:16/06/2021</p>	
<p align="center">OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das Competências Digitais dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades diversificadas de ensino; - Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das Competências Digitais dos alunos. 	<p align="center">LOCAL DE FUNCIONAM.</p> <p align="center">Formação a distância (Online)</p>	
<p align="center">CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital; - Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria de prática profissional. -Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos. - Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. - Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais. - CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos. - Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino. 	<p align="center">FINANCIAMENTO</p> <p align="center">Com Financiamento POCH</p>	
<p align="center">DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS</p> <p>Número Total de Vagas: Dependente da confirmação da lista de docentes após resposta ao questionário Check-In da DGE</p>	<p align="center">CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</p> <p>Resposta ao Questionário Check-In da DGE - Ordem de inscrição</p>	

46-20/21 OF	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - Nível 1	
<p align="center">CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-109922/20 ● Público-alvo: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim* (*tendo por base o art. 3º do Despacho nº 2053/2021) ● Entidade Formadora/Formadores: Paula Mesquita 	<p align="center">CALENDARIZAÇÃO</p> <p align="center">Início:15/04/2021 Fim:17/06/2021</p>	
<p align="center">OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das Competências Digitais dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades diversificadas de ensino; - Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das Competências Digitais dos alunos. 	<p align="center">LOCAL DE FUNCIONAM.</p> <p align="center">Formação a distância (Online)</p>	
<p align="center">CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital; - Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria de prática profissional. -Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos. - Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. - Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais. - CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos. - Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino. 	<p align="center">FINANCIAMENTO</p> <p align="center">Com Financiamento POCH</p>	
<p align="center">DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS</p> <p>Número Total de Vagas: Dependente da confirmação da lista de docentes após resposta ao questionário Check-In da DGE</p>	<p align="center">CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</p> <p>Resposta ao Questionário Check-In da DGE</p> <p>- Ordem de inscrição</p>	

47-20/21 OF	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - Nível 1	
<p align="center">CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-109922/20 ● Público-alvo: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim* (*tendo por base o art. 3º do Despacho nº 2053/2021) ● Entidade Formadora/Formadores: Rui Vitória Brito 	<p align="center">CALENDARIZAÇÃO</p> <p align="center">Início:13/04/2021 Fim:15/06/2021</p>	
<p align="center">OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das Competências Digitais dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades diversificadas de ensino; - Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das Competências Digitais dos alunos. 	<p align="center">LOCAL DE FUNCIONAM.</p> <p align="center">Formação a distância (Online)</p>	
<p align="center">CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital; - Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria de prática profissional. -Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos. - Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. - Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais. - CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos. - Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino. 	<p align="center">FINANCIAMENTO</p> <p align="center">Com Financiamento POCH</p>	
<p align="center">DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS</p> <p>Número Total de Vagas: Dependente da confirmação da lista de docentes após resposta ao questionário Check-In da DGE</p>	<p align="center">CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</p> <p>Resposta ao Questionário Check-In da DGE - Ordem de inscrição</p>	

48-20/21 OF	CAPACITAÇÃO DIGITAL DE DOCENTES - Nível 1	
<p align="center">CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Oficina de Formação ● Duração: 50 horas de formação acreditada (25 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-109922/20 ● Público-alvo: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim* (*tendo por base o art. 3º do Despacho nº 2053/2021) ● Entidade Formadora/Formadores: Rui Vitória Brito 	<p align="center">CALENDARIZAÇÃO</p> <p align="center">Início:15/04/2021 Fim:17/06/2021</p>	
<p align="center">OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento das Competências Digitais dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do referencial DigCompEdu; - Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades diversificadas de ensino; - Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo; - Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das Competências Digitais dos alunos. 	<p align="center">LOCAL DE FUNCIONAM.</p> <p align="center">Formação a distância (Online)</p>	
<p align="center">CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital; - Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria de prática profissional. -Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem. Utilização de RED interativos. - Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem. - Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais. - CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais. Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos. - Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino. 	<p align="center">FINANCIAMENTO</p> <p align="center">Com Financiamento POCH</p>	
<p align="center">DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS</p> <p>Número Total de Vagas: Dependente da confirmação da lista de docentes após resposta ao questionário Check-In da DGE</p>	<p align="center">CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</p> <p>Resposta ao Questionário Check-In da DGE</p> <p>- Ordem de inscrição</p>	

49-20/21 OF

**Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas:
Contributos da Biblioteca Escolar**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO					CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Modalidade: Curso de Formação ● Duração: 25 horas de formação acreditada ● N.º de registo de acreditação: CCPFC/ACC-111900/21 ● Público-alvo: Professores Bibliotecários e outros docentes do pré-escolar e dos ensinos básico e secundário ● Releva para a Progressão na Carreira: Sim ● Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica: Sim* (*tendo por base o art. 3º do Despacho nº 2053/2021)					Início:18/05/2021 Fim:13/07/2021
● Formadora: Maria Filomena Rúbio					
OBJETIVOS					LOCAL DE FUNCIONAM.
- Estimular a reflexão, partilha e utilização crítica (seleção, criação e gestão) das tecnologias em contexto educativo; - Promover o desenvolvimento e aprofundamento das CD dos PB, nas áreas da sua intervenção, tendo em vista os domínios dos referenciais DigCompEdu e DigcompOrg; - Capacitar os PB para promoverem e participarem numa cultura de colaboração e na definição de políticas de desenvolvimento digital da escola; - Capacitar os PB para a implementação de atividades com tecnologias digitais, que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD da comunidade escolar; - Capacitar os PB para desenvolverem digitalmente a biblioteca, nas suas várias áreas de intervenção.					Formação a distância (Online)
CONTEÚDOS					FINANCIAMENTO
- I. Documentos enquadradores das políticas educativas atuais: - II. Transição Digital e o papel das bibliotecas escolares (BE): O papel das BE no contexto do desenvolvimento digital; Biblioteca híbrida do ponto de vista da conceção e dos serviços. - III. Conceção de Plano de Ação de Desenvolvimento Digital (PADD): O papel das bibliotecas no PADD: conceitos, metodologias de desenvolvimento, implementação, monitorização, avaliação.					Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS					CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 15					- Professores Bibliotecários. - Indicação de necessidade por parte do diretor. - Ordem de inscrição.
D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	Outros AE	
2	2	3	3	8	

(2020/21)

PLANO DE FORMAÇÃO

5 - AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO

A avaliação e monitorização do Plano de Formação do CFLT para o ano letivo de 2020-21 constitui uma ferramenta de gestão fundamental, na medida em que permitirá a aferição dos resultados obtidos, apontando ainda para a reorientação e/ou reforço de atividades e ações, através de um uso mais eficiente dos recursos disponíveis. Trata-se, pois, de um sistema dinâmico de aprendizagem, correção e melhoria contínua do plano de formação.

A implementação de um adequado processo de avaliação e monitorização permitirá medir os resultados das ações propostas pelo plano de ação e, por essa via, ajudar nas tomadas de decisão, na identificação das condições de sucesso e dos aspetos críticos das intervenções, viabilizando a otimização de recursos e ajudando, ainda, a assumir compromissos e a atribuir responsabilidades.

O processo de monitorização da ação do Centro de Formação da Lezíria do Tejo e, em particular, do seu plano de ação deverá basear-se nas seguintes dimensões analíticas: coerência interna, coerência externa, eficácia, eficiência e análise dos impactos das ações.

Esta última dimensão (análise de impactos) constitui uma vertente fundamental do processo de monitorização, avaliação e acompanhamento do plano de ação. No fundo, esta avaliação incide sobre os fatores de sucesso e de fracasso, sobre a sustentabilidade dos resultados e dos impactos, devendo, ainda, fornecer orientações para a reformulação ou para a elaboração de novos planos de formação.

Globalmente, no acompanhamento desta operação, as preocupações são de dois níveis: por um lado o cumprimento das metas quantitativas referentes ao número de formandos e volume de formação, por outro lado a procura da qualidade de realização das atividades formativas. No que se refere aos aspetos quantitativos teremos na primeira linha de intervenção os Diretores de Agrupamentos de Escolas, reunidos no Conselho de Diretores, que aprovam os números de formandos em cada ação e asseguram a frequência dessas mesmas ações. Os aspetos qualitativos são garantidos pelos membros da Secção de Formação e Monitorização da Comissão Pedagógica que efetuam o acompanhamento de todos os cursos.

A avaliação das ações sustenta-se em vários instrumentos:

- 1- Inquéritos aos formandos elaborados pela entidade formadora;
- 2- Relatório de atividades do formador ou da entidade promotora da formação (no caso das ações de curta duração);
- 3- Relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador, a elaborar pelo centro de formação.

No que diz respeito aos inquéritos aos formandos elaborados pela entidade formadora distinguem-se dois tipos de situações. No caso das ações acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) serão elaborados questionários em dois momentos: no início da formação (Questionário Inicial) e no final da formação (Questionário Final). Relativamente às ações de curta duração reconhecidas pela Comissão Pedagógica do CFLT será apenas aplicado o Questionário Final. No caso da formação financiada pelo POCH (e para as modalidades de cursos e oficinas de formação reconhecidas pelo CCPFC) será ainda aplicado um questionário de impacto (Questionário Pós Formação), a ser enviado aos formandos 2 a 3 meses após a conclusão da formação

O relatório de atividades elaborado pelo formador no caso dos cursos e oficinas de formação acreditados pelo CCPFC deve contemplar diversas vertentes, designadamente uma avaliação global da ação (incluindo um balanço global da ação), dos formandos (tendo por base o trabalho desenvolvido pelos formandos, eventuais trabalhos/ portefólios por eles produzidos, bem como do relatório individual produzido por cada formando) e da análise dos impactos previsíveis da formação. No caso das ações de curta duração reconhecidas pela Comissão Pedagógica do CFLT cabe à entidade organizadora efetuar uma breve apreciação da mesma, tendo também em consideração os resultados dos questionários aplicados aos formandos.

Para cada ação de formação, o Centro de Formação da Lezíria do Tejo elabora um relatório por cada uma das ações, que contempla uma breve caracterização da ação (incluindo dados diversos de cada ação tais como o número de formandos inscritos, participantes e aprovados, permitindo identificar a taxa de aprovação) e uma análise aos principais itens dos questionários realizados (com ênfase para as questões da qualidade geral da formação e para o contributo da ação para a sua atividade profissional/ prática letiva).

Por último será elaborado um relatório global da execução do plano de formação, que incluirá dados agregados de toda a formação executada (número de participantes, conclusões, taxa de aprovação, entre outros indicadores), bem como uma análise agregada dos resultados dos questionários finais e de impacto (estes últimos para as ações financiadas).