

2017  
2018

# PLANO DE FORMAÇÃO

REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

A publicação do AVISO n.º POCH-67-2017-03 promoveu a abertura de um concurso para apresentação de candidaturas destinadas à formação contínua de docentes e gestores escolares, que se refletiu necessariamente na estruturação de um plano com horizonte temporal de execução correspondente a dois anos letivos.

Este ano letivo prevê-se abranger com o Plano de Formação financiado no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), cerca de 1.100 docentes, quase a totalidade em exercício de funções nos Agrupamentos de Escolas associados ( $\pm$  1.200).

## QUADRO PREVISIONAL DA FORMAÇÃO CONTÍNUA FINANCIADA a)

MODALIDADE DAS AÇÕES	QUANTIDADE DE AÇÕES PREVISTAS	N.º DE PARTICIPANTES PREVISTOS
Ação de curta duração	4	240
Curso de formação	12	500
Oficina de formação	19	375
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>1.115</b>

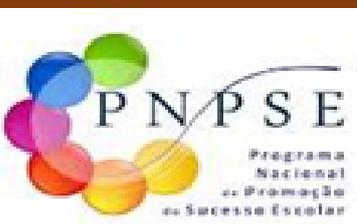
a) Ainda se encontra numa fase de apuramento e estabilização a oferta formativa não financiada preconizada pelos Agrupamentos de Escolas associados, a realizar no âmbito dos respetivos planos de formação e melhoria.

As atividades formativas elencadas nas páginas seguintes, pela sua qualidade, coerência, competências profissionais e valores envolvidos, assim como a sua dimensão e abrangência, suscitam a promoção e implementação de linhas de orientação que otimizem os recursos existentes, desenvolvendo sinergias que mobilizem os formandos, suplantando algum desinteresse instalado na participação em ações de formação contínua e permitam **cumprir os projetos de formação aprovados**:

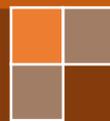
- Pelo CFLT e Comissão Pedagógica, rentabilizando o conhecimento adquirido, **valorizando os princípios da solidariedade e corresponsabilização entre as UO e advogando uma cultura de colaboração e partilha**, tendo em vista a concretização dos objetivos formativos individuais e transversais;
- Na Direção das UO, tomando decisões que envolvam a mobilização dos profissionais da educação e a **criação de efetivas condições de frequência, priorizando a participação na formação relativamente a outras atividades não letivas**, assegurando-se assim a concretização do plano e a superação dos resultados contratualizados.

**Cumpre-me assim solicitar novamente a vossa colaboração, de forma pró-ativa e aberta à mudança e à cooperação, na concretização deste projeto comum, tendo em vista o sucesso dos nossos alunos.**

O Plano de Formação que seguidamente se apresenta, foi aprovado na reunião da Comissão Pedagógica realizada a 31 de Agosto de 2017



António Francisco dos Penedos Amendoieira  
Diretor do Centro de Formação da Lezíria do Tejo  
31-08-2017



## INDICE

<b>1.</b>	<b>Introdução .....</b>	<b>4</b>
1.1.	Objetivos da formação:.....	5
<b>2.</b>	<b>Conceção e Metodologia do Plano de Formação .....</b>	<b>6</b>
2.1.	Diagnóstico das necessidades formativas .....	6
2.2.	Alinhamento da formação proposta com as prioridades e objetivos estratégicos globais definidos para a formação de docentes .....	7
2.3.	Ações de formação não previstas em plano .....	7
<b>3.</b>	<b>Acompanhamento e Monitorização da Formação .....</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Avaliação da Formação .....</b>	<b>9</b>
4.1.	Avaliação das ações de formação.....	9
4.2.	Avaliação e certificação dos formandos .....	9
4.2.1.	Avaliação dos formandos .....	9
4.2.2.	Certificação dos formandos .....	10
4.3.	Avaliação do Impacto e da Eficácia da Formação .....	10
4.4.	Avaliação do Plano de Formação .....	10
<b>5.</b>	<b>Plano de Formação .....</b>	<b>11</b>
5.1.	Ações com financiamento público reconhecidas pela Comissão Pedagógica e destinadas a PESSOAL DOCENTE: .....	12
01-17.18	ACD/PNPSE - Diferenciação psicopedagógica .....	12
02-17.18	ACD/PNPSE - Os números racionais: dos significados às operações .....	13
03-17.18	ACD/PNPSE - Supervisão colaborativa na escola .....	14
04-17.18	ACD/PNPSE - Ensino por investigação na aprendizagem das ciências no século XXI..	15
5.2.	Ações com financiamento público acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e destinadas a PESSOAL DOCENTE: .....	16
05-17.18	CF/PNPSE - CONVERSAS DE SUCESSO: divulgar projetos, conquistar recursos, aproveitar sinergias.....	16
06-17.18	OF/PNPSE - Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016 .....	17
07-17.18	CF/PNPSE - Gestão da Turma com “comportamentos difíceis”: análise estratégica e intervenção orientada para soluções eficazes .....	18
08-17.18	OF/PNPSE - Como prevenir e lidar com a(s) indisciplina(s) na sala de aula .....	19
09-17.18	CF/PNPSE - Perspetivas atuais na avaliação das aprendizagens .....	20
10-17.18	OF/PNPSE - Inteligência, motivação e aprendizagem Implicações para o ensino .....	21
11-17.18	OF/PNPSE - Inteligência, motivação e aprendizagem Implicações para o ensino .....	22
12-17.18	OF/PNPSE - Aprender e Compreender a Matemática no Ensino Básico .....	23
13-17.18	CF/PNPSE PORTAS DO SOL - I Encontro Concelhio de Educação. Plano Estratégico Educativo e património como recursos promotores do sucesso escolar .....	24
14-17.18	CF/PNPSE - Aplicações informáticas na ótica do utilizador.....	25



15-17.18 CF/PNPSE - Ferramentas WEB 2.0 ao serviço da oralidade nas aulas de línguas.....	26
16-17.18 OF/PNPSE - Ciência em prática .....	27
17-17.18 OF/PNPSE - O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de textos .....	28
18-17.18 CF/PNPSE - Organização e Tratamento de Dados no 1º Ciclo do Ensino Básico .....	29
19-17.18 OF/PNPSE - Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?.....	30
20-17.18 OF/PNPSE - Desenvolvimento da linguagem – do Jardim de Infância à entrada no 1.º ciclo.....	31
21-17.18 OF/PNPSE - Literacia Matemática no 1.ºciclo do ensino básico.....	32
22-17.18 OF/PNPSE - Aprendizagem ativa com recurso às TIC.....	33
23-17.18 OF/PNPSE - O ensino experimental como trabalho prático no 1.º ciclo do ensino básico .....	34
24-17.18 OF/PNPSE - A Geometria em ambiente de sala de aula .....	35
25-17.18 OF/PNPSE - Dinâmica de Grupos de Grupos e Resolução de Conflitos .....	36
26-17.18 OF/PNPSE - Literacia Matemática no 1.ºciclo do ensino básico.....	37
27-17.18 CF/PNPSE - Adequação do processo ensino - aprendizagem aos alunos com necessidades educativas especiais .....	38
28-17.18 OF/PNPSE - Dislexia: da identificação à intervenção em contexto de sala de aula ....	39
29-17.18 CF/PNPSE - As TIC no Ensino da Matemática no Ensino Básico .....	40
30-17.18 CF/PNPSE - As TIC no Ensino da Matemática no Ensino Básico .....	41
31-17.18 OF/PNPSE - O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de textos .....	42
32-17.18 CF/PNPSE - CONVERSAS DE SUCESSO: divulgar projetos, conquistar recursos, aproveitar sinergias.....	43
33-17.18 OF/PNPSE - Literacia Matemática no 1.ºciclo do ensino básico.....	44
34-17.18 OF/PNPSE - Ciência em prática .....	45
35-17.18 OF/PNPSE - Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar .....	46
5.3. Ações sem financiamento público acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e destinadas a PESSOAL DOCENTE: .....	47
36-17.18 CF - A Voz na prática docente .....	47
37-17.18 CF - A Voz na prática docente .....	48
38-17.18 CF - Informática - folha de cálculo e base de dados.....	49
39-17.18 OF - Plataformas de Gestão de Aprendizagem (LMS) .....	50
6. NOTA FINAL .....	51
7. ANEXO .....	52
7.1. Quadro resumo das ações distribuídas por Unidades Orgânicas .....	52
7.2. Referências legislativas relevantes para a formação contínua do Pessoal Docente .....	55

## 1. Introdução

O presente Plano de Formação, elaborado pelo Centro de Formação da Lezíria do Tejo, consubstancia o trabalho desenvolvido pelos sete Agrupamentos de Escolas existentes nos concelhos de Almeirim, Alpiarça e Santarém, no âmbito da respetiva associação, assim como materializa as orientações superiores sobre a matéria, nomeadamente as resultantes do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) e destina-se a ser concretizado durante o ano escolar de 2017/2018, dando continuidade ao projeto implementado no ano letivo anterior.

As ações a implementar seguem as premissas do programa de formação contínua dos docentes e formadores da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e a valorização profissional dos docentes e dos gestores escolares e promovem:

- A satisfação das prioridades formativas necessárias à implementação das medidas preconizadas tendo, assim, em vista, a concretização dos projetos educativos, planos de melhoria e planos de ação estratégica dos Agrupamentos de Escolas associados e a melhoria da sua qualidade e eficácia;
- A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados escolares dos alunos;
- O desenvolvimento de práticas colaborativas;
- A satisfação das prioridades formativas dos docentes das Unidades Orgânicas;
- A capacitação das Unidades Orgânicas para a reflexão sobre práticas locais e para o desenvolvimento de estratégias inovadoras e indutoras de mudança.

O exercício que se apresenta não é o desejável, mas o possível, tendo em conta as limitações e constrangimentos atuais, impeditivos do desenvolvimento pleno deste Centro de Formação e dos seus associados, nomeadamente a total inexistência de recursos humanos para apoio técnico-pedagógico e administrativo, assim como a dificuldade, senão impossibilidade, de recurso à Bolsa de Formadores Internos.

Estas dificuldades de funcionamento serão substancialmente agravadas este ano, em resultado da existência de financiamento parcial do Plano de Formação, no âmbito do PNPSE:

- 1- Com o tratamento documental acrescido resultante das tarefas inerentes à execução física e ao enquadramento financeiro do plano, quer ao nível da produção de informação mensal de suporte estatístico, quer da preparação de propostas de despesa para liquidação dos encargos assumidos (que poderão ser centenas, tendo em conta a enorme dispersão geográfica das Unidades Orgânicas e a correspondente necessidade de pagamento das deslocações dos formandos),
- 2- Com a análise e tratamento estatístico de milhares de inquéritos (inicial, intermédio, final, pós-formação) submetidos pelos formandos, essenciais à demonstração da concretização e eventual superação dos resultados contratualizados com o Programa Operacional Capital Humano.

## 1.1. Objetivos da formação:

### Do ponto de vista das Unidades Orgânicas:

- . Desenvolvimento de uma orientação para a qualidade e/ou objetivos;
- . Melhoria dos processos de avaliação e de supervisão;
- . Melhoria da articulação entre pares;
- . Reforço da cultura das Unidades Orgânicas;
- . Melhoria contínua;
- . Criação de competências para a implementação de projetos estratégicos.

Elevar as competências dos  
profissionais da educação.  
Otimizar o seu desempenho.

### Do ponto de vista do profissional:

- . Desenvolvimento profissional;
- . Realização pessoal;
- . Progressão na carreira;
- . Melhoria contínua.



Aplicar os conhecimentos em  
novas situações.  
Partilhar os saberes adquiridos.

### Objetivos Gerais:

- . Proporcionar um desenvolvimento contínuo;
- . Preparar os profissionais para a execução de atividades estratégicas das organizações;
- . Melhorar o desempenho;
- . Melhorar comportamentos e atitudes;
- . Melhoria contínua.

Aumentar o grau de  
motivação e eficiência

## 2. Conceção e Metodologia do Plano de Formação

Este plano operacionaliza a política de formação definida pela Comissão Pedagógica e responde positivamente a orientações da tutela sobre a matéria, nomeadamente as relacionadas com a implementação do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.

A Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 11 de abril, veio reforçar a importância da formação profissional no sector da Educação, contribuindo para a crescente consciencialização de que as pessoas são um elemento estratégico das organizações. A metodologia deste plano tem implícita a filosofia orientadora do citado diploma, nomeadamente no que se refere a:

- Garantir o acesso efetivo e gratuito à formação contínua aos profissionais da educação;
- Adequar a oferta formativa às necessidades das Unidades Orgânicas e dos seus profissionais;
- Avaliar o impacto da formação no desempenho dos profissionais da educação.

Se, por um lado, os cursos selecionados para o plano de formação se baseiam na utilização de soluções convencionais, pretende-se alcançar igualmente, tanto quanto possível, uma solução estratégica, levando em conta as necessidades dos destinatários, tendo um carácter regular e facilitando os processos de acompanhamento, monitorização e avaliação dos resultados.

### 2.1. Diagnóstico das necessidades formativas

O diagnóstico das necessidades de formação, consiste em estabelecer uma relação entre as exigências do desempenho das funções desenvolvidas, e a forma como são desempenhadas, e/ou a verificação do desempenho/competências atuais e as desejadas, de forma a determinar as disfunções que possam ter uma solução formativa.

O conhecimento real das necessidades está na posse formal e efetiva das Direções das Unidades Orgânicas, e encontram-se plasmadas nos respetivos Planos de Formação e Planos de Ação Estratégica, o que significa que estes constituem fontes essenciais de informação, ainda que não exclusivas. Com base nessas informações foram identificadas as ações de formação necessárias para ultrapassar as fragilidades detetadas.

Posteriormente, com a colaboração dos dirigentes das Unidades Orgânicas foram selecionadas as ações consideradas prioritárias ou sugeridas alternativas em função das respetivas necessidades.

Finalmente, coube ao Centro de Formação ajustar o conjunto de propostas apresentadas, considerando, não só o alinhamento estratégico da formação proposta para financiamento, mas também a possibilidade de recurso à colaboração sem contrapartida financeira desenvolvida por formadores internos.

### 2.2. Alinhamento da formação proposta com as prioridades e objetivos estratégicos globais definidos para a formação de docentes

Situando-se o foco principal do plano na formação em didáticas específicas, não se excluem outros objetivos estratégicos definidos para a formação de docentes em particular e para a sociedade portuguesa em geral. Assim, prevemos a realização de um conjunto variado de ações fundamentais para a melhoria do desempenho docente em ambiente sala de aula.

As atividades propostas constituem, iniludivelmente, uma resposta objetiva e coerente às fragilidades e necessidades identificadas nos Planos de Ação Estratégica dos sete Agrupamentos de Escolas associados no Centro de Formação, mas também, em menor escala, dão cobertura aos planos de melhoria das escolas associadas já sintonizados com os respetivos PAE. Por outro lado, também acolhem algumas propostas formativas sugeridas pela Equipa de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar que se alinham estrategicamente com os PAE dos Agrupamentos de Escolas e cumprem uma exigência que o próprio programa coloca à entidade beneficiária de proceder à divulgação deste desígnio nacional, o combate ao insucesso e abandono escolares. Também dão resposta a alguma da oferta formativa da Direção-Geral de Educação, com intervenções em áreas bem específicas, também estas enquadradas nos PAE, considerados estes numa perspetiva de adaptação, melhoria e aprofundamento. Muito focadas no primeiro ciclo do ensino básico, mas sem descuidar os restantes ciclos, as atividades propostas organizam-se em áreas de formação distintas, a saber:

- 1- Português
- 2- Matemática
- 3- Ciências Experimentais
- 4- Avaliação Formativa
- 5- Diferenciação Pedagógica
- 6- Indisciplina
- 7- Outras áreas

### 2.3. Ações de formação não previstas em plano

Eventuais novas ofertas formativas estão sujeitas aos normativos legais sobre a matéria, envolvendo o Conselho de Diretores no que diz respeito a ações acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e a Secção de Formação e Monitorização da Comissão Pedagógica na área das ações de curta duração, considerando a sua responsabilidade nos planos individuais de formação das Unidades Orgânicas.

### 3. Acompanhamento e Monitorização da Formação

Neste Plano de Formação será efetuada uma monitorização da sua execução do ponto de vista físico e financeiro e, no final, realizar-se-á a sua avaliação global. O objetivo é garantir que uma parte significativa dos docentes a exercer funções nos Agrupamentos de Escolas associados tiveram oportunidade de frequentar formação e garantir que para aqueles que não o fizeram se possa ajustar o planeamento da formação financiada prevista para o ano letivo 2017/2018, para que o objetivo de todos terem acesso a formação seja concretizado.

Globalmente, no acompanhamento desta operação as preocupações são de 2 níveis: por um lado o cumprimento das metas quantitativas referentes ao número de formandos e volume de formação, por outro lado a procura da qualidade de realização das atividades formativas.

No que se refere aos aspetos quantitativos teremos na primeira linha de intervenção os Diretores de Agrupamentos de Escolas, reunidos no Conselho de Diretores, que aprovam os números de formandos em cada ação e garantem a frequência dessas mesmas ações.

Os aspetos qualitativos são garantidos pelos membros da Secção de Formação e Monitorização da Comissão Pedagógica que garantem o acompanhamento presencial de todos os cursos.

O acompanhamento, monitorização e estudo de impacte da formação, serão ainda assegurados pelo apoio do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, ancorados em mecanismos de monitorização antes, durante, no final e após a realização da formação.

## 4. Avaliação da Formação

A avaliação da formação é um processo muito mais abrangente do que a mera avaliação da satisfação dos formandos e dos seus conhecimentos. Constitui um instrumento estratégico essencial, sem o qual não é possível:

- Regular o próprio processo;
- Medir os resultados alcançados;
- Desenvolver e melhorar continuamente.

A avaliação permite:

- Determinar a eficiência e a eficácia das componentes da intervenção formativa;
- Aferir impactos ao nível de desempenhos individuais e organizacionais;
- Determinar a continuidade, a redução, o desenvolvimento ou a eliminação de determinadas práticas de formação.

### 4.1. Avaliação das ações de formação

A avaliação das ações sustenta-se em vários instrumentos:

- Inquéritos elaborados pela entidade formadora a sujeitar aos formandos;
- Relatório de atividades do formador ou de entidade promotora;
- Relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador, a elaborar pelo centro de formação.

### 4.2. Avaliação e certificação dos formandos

#### 4.2.1. Avaliação dos formandos

Nas ações acreditadas pelo CCPFC, os formandos serão classificados qualitativa e quantitativamente, de acordo com a **Carta Circular CCPFC - 3/2007**, tendo como critérios de avaliação a Participação e o Trabalho Realizado, com cotação diferenciada em função da modalidade de formação.

A avaliação da atividade desenvolvida será contínua atendendo ao trabalho individual e em grupo, considerando os seguintes aspetos ajustados em função da modalidade de formação:

- Trabalhos práticos efetuados durante as sessões presenciais ou em regime de trabalho autónomo, incluindo a planificação de recursos sujeitos a parâmetros de organização previamente estabelecidos no modelo de apresentação facultado pelo centro de formação;
- Reflexões efetuadas durante as sessões presenciais, incluindo as resultantes da apreciação do resultado da testagem em sala de aula dos materiais produzidos nas sessões conjuntas e em trabalho autónomo;
- Relatório de reflexão crítica individual, com particular incidência no progresso individual, dando conta da mais-valia desta ação para o desenvolvimento profissional do formando e melhoria das práticas;
- Classificação dos parâmetros avaliados na escala de 1 a 10, com a competente menção qualitativa global, em conformidade com os critérios de avaliação vigentes no Centro de Formação.

Nas ações reconhecidas pela Comissão Pedagógica os formandos não são classificados.

### 4.2.2. Certificação dos formandos

Nas ações acreditadas pelo CCPFC, a emissão de certificado depende da verificação cumulativa dos seguintes elementos, desde que solicitados pelo Centro de Formação:

1. Preenchimento e submissão de ficha de inscrição;
2. Preenchimento e entrega de contrato de formação;
3. Preenchimento e submissão dos inquéritos de “avaliação do processo formativo” referentes à ação frequentada:
  - AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO - QUESTIONÁRIO INICIAL
  - AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO - QUESTIONÁRIO INTERMÉDIO
  - AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO - QUESTIONÁRIO FINAL
4. Publicação e entrega de relatório/trabalho em conformidade com instruções do respetivo formador;
5. Avaliação positiva atribuída pelo formador;
6. Preenchimento e submissão do inquérito “AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS - Acompanhamento pós formação”, no prazo máximo de 8 dias após solicitação disponibilizada na caixa de correio eletrónico dos formandos, por parte do centro de formação.

Nas ações reconhecidas pela Comissão Pedagógica, a emissão de certificado depende da verificação cumulativa dos seguintes elementos, desde que solicitados pelo Centro de Formação:

1. Preenchimento e submissão de ficha de inscrição;
2. Preenchimento e entrega de contrato de formação;
3. Preenchimento e submissão dos inquéritos de “avaliação do processo formativo” referentes à ação frequentada:
  - AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO - QUESTIONÁRIO INICIAL
  - AVALIAÇÃO DO PROCESSO FORMATIVO - QUESTIONÁRIO FINAL
4. Preenchimento e submissão do questionário “AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS - Acompanhamento pós formação”, no prazo máximo de 8 dias após solicitação disponibilizada na caixa de correio eletrónico dos formandos, por parte do centro de formação.

### 4.3. Avaliação do Impacto e da Eficácia da Formação

Como forma de estimar de que modo a formação afeta o desempenho profissional dos formandos, assim como o reflexo que os eventuais impactos têm nas Unidades Orgânicas em que se encontram integrados, estão planificadas as seguintes ações:

- Questionário “AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS - Acompanhamento pós formação”, a apresentar aos formandos após um trimestre da data de realização da ação de formação;
- Questionário de satisfação das expectativas/impacto da formação no final do ano letivo, a apresentar aos Diretores das Unidades Orgânicas.
- Relatório sobre impacto da formação elaborado por entidade externa contratualizada para o efeito.

### 4.4. Avaliação do Plano de Formação

A Avaliação do presente plano de formação decorre das orientações legais sobre a matéria que serão complementadas por relatório a produzir por entidade externa.

## 5. Plano de Formação

O quadro abaixo sintetiza a participação dos diversos Agrupamentos de Escolas nas ações de formação contínua incluídas no presente plano de formação e demonstra o grande empenho das respetivas direções na respetiva concretização.

As 35 atividades formativas previstas no âmbito do PNPSE e as 4 ações autofinanciadas (serão mais porque o plano de formação não é um instrumento fechado) abrangerão cerca de 1.200 docentes, quase a totalidade dos profissionais a exercer funções docentes nos Agrupamentos de Escolas associados e terão grande incidência nas ações direcionadas para as didáticas específicas e para o trabalho na organização e na sala de aula.

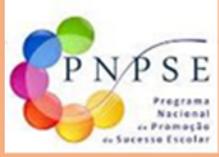
PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES ORGÂNICAS NO PLANO DE FORMAÇÃO										
IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES		N.º de ações previstas	AE Alexandre Herculano	AE D. Afonso Henriques	AE de Almeirim	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas de Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	OUTRAS
Ações de formação acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua	Ações com financiamento público destinadas a PESSOAL DOCENTE	31	12	5	10	5	6	8	9	0
	Ações sem financiamento público destinadas a PESSOAL DOCENTE	4 a)	1 a)	2 a)	1 a)	3 a)	1 a)	1 a)	1 a)	1 a)
Ações de formação reconhecidas pela Comissão Pedagógica do CFLT destinadas a PESSOAL DOCENTE	Ações de formação de curta duração, com financiamento público	4	3	4	4	4	3	4	3	0
	Ações de formação de curta duração, sem financiamento público	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)
<b>Total de ações/participações previstas</b>		<b>39 a)</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>Taxa de participação das unidades orgânicas</b>			<b>42,86%</b>	<b>25,71%</b>	<b>40,00%</b>	<b>25,71%</b>	<b>25,71%</b>	<b>34,29%</b>	<b>34,29%</b>	<b>0,00%</b>

a) Ainda se encontra numa fase de apuramento e estabilização a oferta formativa não financiada preconizada pelos Agrupamentos de Escolas associados, a realizar no âmbito dos respetivos planos de formação e melhoria e aguarda-se orientação da Direção-Geral da Administração Escolar tendo em vista a organização de formação para Pessoal Não Docente.

## 5.1. Ações com financiamento público reconhecidas pela Comissão Pedagógica e destinadas a PESSOAL DOCENTE:

01-17.18 ACD/PNPSE - Diferenciação psicopedagógica	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de formação de curta duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 5 horas reconhecidas pela Comissão Pedagógica</li> <li>• <b>N.º de registo de reconhecimento:</b> 01-17.18 ACD/PNPSE</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do grupo de recrutamento 110</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 21</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 725 1054 831"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> UNIVERSIDADE DE ÉVORA ➤ Edgar Galindo</li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	3	3	3	3	3	3	3	<p style="text-align: center;"><b>CRONOGRAMA</b></p> <p style="text-align: center;">4 de setembro de 2017 14:00/19:00</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
3	3	3	3	3	3	3									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução: Causas do insucesso escolar, medidas aplicadas, necessidade de estratégias de intervenção individuais (30 min);</li> <li>2. A perspetiva da psicologia: Treino de competências (30min.);</li> <li>3. Diagnóstico comportamental da criança com problemas de insucesso escolar. Exercícios práticos (90 min.);</li> <li>4. Elaboração de programas de treino. Exercícios práticos (120 min.);</li> <li>5. Conclusões (30 min.).</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p style="text-align: center;">Escola Secundária Dr. Ginestal Machado Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AValiação e Certificação dos Formandos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes no regulamento do centro de formação referente às ações de curta duração, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p style="text-align: center;"><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Co-financiado por:</p>  														
<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim Agrupamento de Escolas José Relvas Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p style="text-align: center;">Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

02-17.18 ACD/PNPSE - Os números racionais: dos significados às operações	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de formação de curta duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 4 horas reconhecidas pela Comissão Pedagógica</li> <li>• <b>N.º de registo de reconhecimento:</b> 02-17.18 ACD/PNPSE</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos grupos de recrutamento 110 e 230</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 56</li> </ul> <table border="1" data-bbox="226 607 1054 712"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SANTARÉM <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susana Isabel Gueifão Colaço Caldas</li> <li>➤ Neusa Cristina Vicente Branco</li> <li>➤ Raquel Filipa Marques dos Santos</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	8	8	8	8	8	8	8	<p style="text-align: center;"><b>CRONOGRAMA</b></p> <p style="text-align: center;">1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b> 16.30-20:30</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
8	8	8	8	8	8	8									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O sentido do número racional;</li> <li>2. Diferentes contextos em que surgem os racionais;</li> <li>3. Multiplicidade de representações dos racionais;</li> <li>4. As operações adição e subtração com números racionais.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p style="text-align: center;">Escola Secundária Dr. Ginestal Machado Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AValiação E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes no regulamento do centro de formação referente às ações de curta duração, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p style="text-align: center;"><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p><small>Cofinanciado por:</small></p>  														
<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim Agrupamento de Escolas José Relvas Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p style="text-align: center;">Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

03-17.18 ACD/PNPSE - Supervisão colaborativa na escola	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de formação de curta duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 4 horas reconhecidas pela Comissão Pedagógica</li> <li>• <b>N.º de registo de reconhecimento:</b> 03-17.18 ACD/PNPSE</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 80</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 600 1054 703"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE LISBOA <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Maria João Mogarro</li> <li>➢ Luís Tinoca</li> <li>➢ Ana Sofia Pinho</li> <li>➢ Renata Carvalho</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	20	20	20	---	20	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b> 16.30-20:30</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	20	20	20	---	20	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover e consolidar procedimentos e práticas de supervisão e trabalho colaborativo nas escolas;</li> <li>2. Compreender a supervisão como um processo de desenvolvimento profissional;</li> <li>3. Fortalecer o trabalho colaborativo entre docentes;</li> <li>4. Desenvolver a consciência crítica e a prática reflexiva entre os professores;</li> <li>5. Promover a transformação de práticas em sala de aula.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Secundária Sá da Bandeira Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes no regulamento do centro de formação referente às ações de curta duração, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificação depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p><small>Cofinanciado por:</small></p>  														
<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS a)</b></p> <p>Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado Agrupamento de Escolas José Relvas</p> <p style="color: red;">a) Poderá ser aberta a outros Agrupamentos</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

04-17.18 ACD/PNPSE - Ensino por investigação na aprendizagem das ciências no século XXI	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de formação de curta duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 4 horas reconhecidas pela Comissão Pedagógica</li> <li>● <b>N.º de registo de reconhecimento:</b> 04-17.18 ACD/PNPSE</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos grupos de recrutamento 110, 230, 510</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 80</li> </ul> <table border="1" data-bbox="225 607 1054 707"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE LISBOA <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mónica Luísa Mendes Baptista</li> <li>➢ Ana Maria Lindo Martins da Silva Freire</li> <li>➢ Maria Teresa Maldonado Covas de Sousa Conceição</li> <li>➢ Celeste Rodrigues Ferreira</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	10	10	10	10	10	10	10	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>2.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b> 16.30-20:30</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
10	10	10	10	10	10	10									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarefas de investigação no ensino das ciências: discussão do seu significado e potencialidades;</li> <li>2. Desafios para os professores e alunos durante a realização de tarefas de investigação na sala de aula;</li> <li>3. Contributo das tarefas de investigação para a aprendizagem de conceitos científicos e para o desenvolvimento de competências transversais.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes no regulamento do centro de formação referente às ações de curta duração, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Financiado por:</p>  														
<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim Agrupamento de Escolas José Relvas Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

**5.2. Ações com financiamento público acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e destinadas a PESSOAL DOCENTE:**

05-17.18 CF/PNPSE - CONVERSAS DE SUCESSO: divulgar projetos, conquistar recursos, aproveitar sinergias	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 12 horas de formação acreditada ✓ 12 Horas presenciais</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-87705/16</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 125 a 300</li> </ul> <table border="1" data-bbox="229 763 1054 864"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>85</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>40</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos Formadores Internos</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	85	---	---	40	---	---	<b>CRONOGRAMA</b>  Setembro 2017
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	85	---	---	40	---	---									
<b>OBJETIVOS</b>	<b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b>														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover e estruturar a cooperação e a colaboração em rede a nível regional e local, assente em relações desconfiança entre os diferentes parceiros;</li> <li>2. Dinamizar uma consciencialização de toda a comunidade de que o sucesso escolar é possível para todos os alunos e que, para tal, se exige um compromisso e intervenção dos diferentes intervenientes;</li> <li>3. Explicitar o papel dos diferentes órgãos de gestão e administração escolar na construção do sucesso educativo;</li> <li>4. Definir fatores críticos de sucesso para planeamento, implementação e avaliação de estratégias de melhoria foca das na sala de aula.</li> </ol>	Cineteatro de Almeirim; Sede dos Agrupamentos														
<b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b>	<b>FINANCIAMENTO</b>														
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
<b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b>	<b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b>														
Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim	Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas														

06-17.18 OF/PNPSE - Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016	<b>A INICIAR</b>
---	------------------

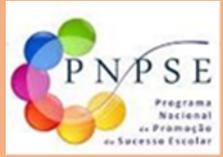
CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais + 25 Horas de trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC - 91640/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Educadores de Infância - grupo de recrutamento 100</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> Escola Superior de Educação de Santarém <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria João Cardona Correia Antunes</li> <li>➤ Marta Andreia de Sousa Jacinto Uva</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	3	3	3	3	3	3	3	<p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b> 16.30-20:30</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
3	3	3	3	3	3	3									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover a melhoria de práticas de planeamento e avaliação como suporte da intencionalidade educativa na gestão do currículo;</li> <li>2. Apropriar-se da perspetiva formativa da avaliação proposta nas OCEPE;</li> <li>3. Conhecer e utilizar diversos meios e instrumentos de recolha de informação como suporte do planeamento e da avaliação;</li> <li>4. Saber construir um plano de avaliação adequado ao seu contexto e exequível;</li> <li>5. Utilizar a informação recolhida para regular o desenvolvimento do currículo e partilhar essa informação com os intervenientes no processo educativo (famílias, outros profissionais, comunidade).</li> </ol>	<p>Escola Básica Mem Ramires Santarém</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim Agrupamento de Escolas José Relvas Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

07-17.18 CF/PNPSE - Gestão da Turma com “comportamentos difíceis”: análise estratégica e intervenção orientada para soluções eficazes	<b>A INICIAR</b>
---	------------------

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada: ✓ 15 Horas presenciais</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-79794/14</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Georgette Devillet Lima</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	5	5	---	---	---	5	5	<p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
5	5	---	---	---	5	5									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer as abordagens pedagógicas que favoreçam a compreensão e acompanhamento da diversidade/heterogeneidade nos processos de ensino- aprendizagem;</li> <li>2. Analisar procedimentos de preparação e prevenção face a “turmas difíceis” e face à integração do aluno com comportamento de indisciplina;</li> <li>3. Analisar propostas de atividades e materiais de suporte e facilitadores do desempenho professores, alunos e pais;</li> <li>4. Criar sinergias entre as diversas disciplinas curriculares proporcionando o sucesso escolar dos alunos.</li> </ol>	<p>Escola Básica Mem Ramires Santarém</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Colaborado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</p> <p>Agrupamento de Escolas de Almeirim</p> <p>Agrupamento de Escolas José Relvas</p> <p>Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

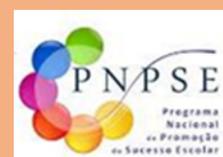
08-17.18 OF/PNPSE - Como prevenir e lidar com a(s) indisciplina(s) na sala de aula	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais + 25 Horas de trabalho autónomo</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-90556/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 640 1054 741"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ José Miguel Pinheiro Calhau de Oliveira</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	5	5	---	---	---	5	5	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
5	5	---	---	---	5	5									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir, treinar e reforçar as competências ao nível da comunicação pedagógica e da gestão do grupo;</li> <li>2. Treinar e reforçar a comunicação assertiva, a capacidade de escuta ativa e a resposta empática, com vista a uma melhor gestão das relações interpessoais em contexto educativo;</li> <li>3. Identificar estratégias pedagógicas para o desenvolvimento destas competências relacionais nos alunos;</li> <li>4. Utilizar diferentes técnicas para promover um clima de trabalho caloroso e de suporte mas simultaneamente produtivo e orientado para a tarefa;</li> <li>5. Identificar formas mais eficazes de definir regras de relacionamento interpessoal positivo na sala de aula que previnam a indisciplina e ajudem a construir e consolidar a autoridade do professor;</li> <li>6. Melhorar a capacidade de resposta perante “situações difíceis”, comportamentos considerados como desadequados ou perturbadores, no seio do grupo-turma;</li> <li>7. Produzir uma proposta de intervenção dirigida à prevenção e/ou melhor gestão da indisciplina na sala de aula.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica Mem Ramires Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AValiaÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas José Relvas Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

09-17.18 CF/PNPSE - Perspetivas atuais na avaliação das aprendizagens	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91111/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 651 1054 757"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>5</td> <td>---</td> <td>5</td> <td>---</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Isabel José Botas Bruno Fialho</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	5	---	5	---	5	5	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	5	---	5	---	5	5									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisar conceções de avaliação estabelecendo relações com o ensino e a aprendizagem;</li> <li>2. Realizar uma leitura cinética e dinâmica dos principais normativos legais sobre a avaliação das aprendizagens;</li> <li>3. Compreender as diferenças entre avaliação formativa da sumativa e a complementaridade entre ambas;</li> <li>4. Selecionar métodos de recolha de informação adequados aos objetivos pretendidos;</li> <li>5. Conceber e analisar instrumentos e tarefas de avaliação;</li> <li>6. Desenvolver procedimentos de monitorização sistemática da avaliação das aprendizagens;</li> <li>7. Prever formas de garantir a equidade na avaliação das aprendizagens.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica Mem Ramires Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AValiação E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>														
<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado Agrupamento de Escolas José Relvas Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

10-17.18 OF/PNPSE - Inteligência, motivação e aprendizagem Implicações para o ensino	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 24 horas de formação acreditada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12 Horas presenciais + 12 Horas de trabalho autónomo</li> </ul> </li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91112/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do Ensino Básico</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 21</li> </ul> <table border="1" data-bbox="226 645 1053 750"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>7</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>7</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SANTARÉM             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Isabel Alexandra Damasceno Piscalho</li> <li>➢ Sónia Raquel Pereira Malta Marruaz Seixas</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	7	---	---	7	---	---	7	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
7	---	---	7	---	---	7									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer diversos tipos de inteligência e o seu papel na aprendizagem e ensino;</li> <li>2. Introduzir metodologias e atividades que apelem ao uso e desenvolvimento de diferentes tipos de inteligência;</li> <li>3. Implementar no ensino ações deliberadas para responder à diversidade cognitiva e de aprendizagem dos alunos;</li> <li>4. Familiarizar-se com os fatores que influenciam a habilidade do aluno para autorregular a sua aprendizagem;</li> <li>5. Compreender a relação da aprendizagem autorregulada com a motivação;</li> <li>6. Compreender o papel dos objetivos na motivação;</li> <li>7. Desenvolver práticas de ensino que promovam a aprendizagem autorregulada e a motivação dos alunos em sala de aula.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica Mem Ramires Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

11-17.18 OF/PNPSE - Inteligência, motivação e aprendizagem  
Implicações para o ensino

**A INICIAR**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 24 horas de formação acreditada: ✓ 12 Horas presenciais + 12 Horas de trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91112/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do Ensino Básico</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 21</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>7</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SANTARÉM <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Isabel Alexandra Damasceno Piscalho</li> <li>➢ Sónia Raquel Pereira Malta Marruaz Seixas</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	7	---	---	7	7	---	<p>1.º Período 17/18 HORÁRIO</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	7	---	---	7	7	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer diversos tipos de inteligência e o seu papel na aprendizagem e ensino;</li> <li>2. Introduzir metodologias e atividades que apelem ao uso e desenvolvimento de diferentes tipos de inteligência;</li> <li>3. Implementar no ensino ações deliberadas para responder à diversidade cognitiva e de aprendizagem dos alunos;</li> <li>4. Familiarizar-se com os fatores que influenciam a habilidade do aluno para autorregular a sua aprendizagem;</li> <li>5. Compreender a relação da aprendizagem autorregulada com a motivação;</li> <li>6. Compreender o papel dos objetivos na motivação;</li> <li>7. Desenvolver práticas de ensino que promovam a aprendizagem autorregulada e a motivação dos alunos em sala de aula.</li> </ol>	<p>Escola Secundária da Marquesa de Alorna Almeirim</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p><b>Avaliação dos Formandos</b> Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p><b>Certificação dos formandos</b> A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim Agrupamento de Escolas José Relvas</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

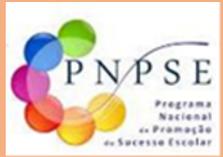
12-17.18 OF/PNPSE - Aprender e Compreender a Matemática no Ensino Básico

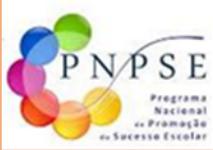
**A INICIAR**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais + 25 Horas de trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91114/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do grupo de recrutamento 230</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AE Alexandre Herculano</th> <th>AE Almeirim</th> <th>AE D. Afonso Henriques</th> <th>AE Dr. Ginestal Machado</th> <th>AE Fazendas Almeirim</th> <th>AE José Relvas</th> <th>AE Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤ Ana Paula da Conceição Lopes</li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	10	10	---	---	---	---	---	<p>1.º Período 17/18 HORÁRIO 18.30-21:30</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
10	10	---	---	---	---	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar e conhecer as orientações curriculares nacionais e internacionais para o ensino dos Números, Álgebra, Estatística e Geometria para o 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico;</li> <li>2. Conhecer as dificuldades de aprendizagem dos alunos, materiais didáticos, tarefas e estratégias de ensino e de organização da aula nos campos dos Números, Álgebra, Estatística e Geometria nestes ciclos;</li> <li>3. Desenvolver a capacidade de planejar, conduzir e refletir atividades de ensino-aprendizagem nos campos dos Números, Álgebra, Estatística e Geometria nestes ciclos.</li> </ol>	<p>Escola Básica Alexandre Herculano Santarém</p>														
AValiação e Certificação dos Formandos	FINANCIAMENTO														
<p><b>Avaliação dos Formandos</b> Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p><b>Certificação dos formandos</b> A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Agrupamento de Escolas de Almeirim</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

13-17.18 CF/PNPSE PORTAS DO SOL - I Encontro Concelhio de Educação. Plano Estratégico Educativo e património como recursos promotores do sucesso escolar

**A INICIAR**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 12 horas de formação acreditada: ✓ 12 Horas presenciais</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91746/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 120 a 250</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AE Alexandre Herculano</th> <th>AE Almeirim</th> <th>AE D. Afonso Henriques</th> <th>AE Dr. Ginestal Machado</th> <th>AE Fazendas Almeirim</th> <th>AE José Relvas</th> <th>AE Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>---</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤ Diversos formadores internos</li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	30	---	30	30	---	---	30	<p>3.º Período 17/18 HORÁRIO</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
30	---	30	30	---	---	30									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dinamizar uma consciencialização de toda a comunidade de que o sucesso escolar é possível para todos os alunos e que, para tal, se exige um compromisso e intervenção dos diferentes intervenientes;</li> <li>2. Promover e estruturar a cooperação e a colaboração em rede a nível regional e local, assente em relações de confiança entre os diferentes parceiros;</li> <li>3. Promover a igualdade no acesso ao ensino, a melhoria do sucesso educativo dos alunos e a qualidade e eficiência do sistema de educação, através do conhecimento, utilização e otimização de recursos pedagógicos diferenciados;</li> <li>4. Enfatizar o envolvimento e importância da sociedade civil na utilização de recursos pedagógicos disponíveis, de forma sustentada.</li> </ol>	<p>Escola Secundária de Sá da Bandeira Santarém</p>														
AValiação e Certificação dos Formandos	FINANCIAMENTO														
<p><b>Avaliação dos Formandos</b> Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p><b>Certificação dos formandos</b> A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano; Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques; Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado; Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

14-17.18 CF/PNPSE - Aplicações informáticas na ótica do utilizador	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC - 82782/15</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 640 1054 743"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ David Amaral Montez</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	20	---	---	---	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
20	---	---	---	---	---	---									
<b>OBJETIVOS</b>	<b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b>														
<p>Este curso de formação tem como finalidade primordial capacitar os docentes com algumas competências essenciais na área, nomeadamente, pretende-se que no final sejam capazes de: Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.</p>	<p>Escola Básica Alexandre Herculano Santarém</p>														
<b>AValiação e Certificação dos Formandos</b>	<b>FINANCIAMENTO</b>														
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
<b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b>	<b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b>														
<p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

15-17.18 CF/PNPSE - Ferramentas WEB 2.0 ao serviço da oralidade nas aulas de línguas	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-90558/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos grupos de recrutamento 200, 210, 220, 300, 320, 330,350</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="225 667 1054 770"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Graça Sofia Coelho Bastos Quádrio Silva</li> <li>➢ Maria Olinda Vieira da Silva Reis</li> <li>➢ Henrique José Oliveira dos Reis</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	20	---	---	---	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
20	---	---	---	---	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equacionar a avaliação da Oralidade na perspetiva dos programas Curriculares das disciplinas de línguas;</li> <li>2. Estimular a reflexão e a discussão assim como a partilha e a cooperação;</li> <li>3. Criar e materiais didáticos adequados às dificuldades específicas dos alunos;</li> <li>4. Dotar os formandos de técnicas e recursos motivadores para a prática da Oralidade nas aulas de línguas;</li> <li>5. Fomentar o recurso a várias técnicas no processo de ensino / aprendizagem nas aulas de línguas.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica Alexandre Herculano Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

16-17.18 OF/PNPSE - Ciência em prática	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 Horas presenciais + 15 Horas de trabalho autónomo</li> </ul> </li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC - 90321/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do 1.º ciclo - grupo de recrutamento 110</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 640 1054 741"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fabíola Cruz Neto Cardoso</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	20	---	---	---	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
20	---	---	---	---	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforçar a compreensão da importância das atividades práticas no 1º CEB, para o docente e os alunos;</li> <li>2. Analisar os documentos programáticos e as práticas letivas do 1º CEB;</li> <li>3. Divulgar os princípios da abordagem exploratória e investigativa (IBSE);</li> <li>4. Promover a exploração partilhada e colaborativa de atividades práticas, laboratoriais e experimentais;</li> <li>5. Promover a produção/implementação de atividades práticas, laboratoriais e experimentais de fácil execução;</li> <li>6. Estimular a produção de Kit's Pedagógicos, partilháveis e reutilizáveis, que privilegiando a utilização de materiais de baixo custo, suscitem a curiosidade e espírito científico das crianças;</li> <li>7. Contribuir para a utilização criativa do espaço aula e dos pátios escolares;</li> <li>8. Promover atitudes que contribuam para a preservação do ambiente;</li> <li>9. Estimular o desenvolvimento de uma cultura de partilha e colaboração nas escolas;</li> <li>10. Contribuir para um processo de Ensino Aprendizagem mais interessante e divertido, para professores e alunos;</li> <li>11. Promover o Sucesso Escolar;</li> <li>12. Suscitar a discussão sobre metodologias de avaliação do impacto da formação.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica Alexandre Herculano Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

17-17.18 OF/PNPSE - O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de textos	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 18 horas de formação acreditada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 18 Horas presenciais + 18 Horas de trabalho autónomo</li> </ul> </li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC - 89519/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do 1.º ciclo - grupo de recrutamento 110</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 645 1054 748"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Elisabete Ferreira das Neves</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	20	---	---	---	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
20	---	---	---	---	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refletir e debater as potencialidades dos comportamentos emergentes na aprendizagem da leitura e da escrita;</li> <li>2. Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios da escolha de metodologias diversificadas de ensino da decifração;</li> <li>3. Analisar propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos diversos domínios das Metas Curriculares de Português;</li> <li>4. Refletir sobre o impacto das práticas pedagógicas na aprendizagem da leitura e da escrita;</li> <li>5. Promover práticas de trabalho colaborativo interpares, criando uma comunidade de reflexão, aprendizagem e partilha de experiências e de materiais, metodologias e práticas, no âmbito do processo de ensino/aprendizagem da leitura/escrita, aprofundando a capacidade de articular a teoria e a prática.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica Alexandre Herculano Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p><small>Cofinanciado por:</small></p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

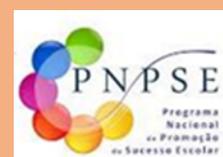
18-17.18 CF/PNPSE - Organização e Tratamento de Dados no 1º Ciclo do Ensino Básico	<b>Substituir pela oficina</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 12 horas de formação acreditada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 12 Horas presenciais</li> </ul> </li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91396/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do 1.º ciclo - grupo de recrutamento 110</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 651 1054 757"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ana Maria Romão Nunes da Fonseca</li> <li>➢ David Alexandre Assunção Paz Beirante</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	20	---	---	---	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
20	---	---	---	---	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover um aprofundamento do conhecimento matemático, didático e curricular dos professores do 1º ciclo adequados à preparação e lecionação do tema curricular “Organização e Tratamento de Dados”;</li> <li>2. Analisar propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos diversos domínios das metas curriculares para a disciplina de matemática;</li> <li>3. Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em matemática pelos professores envolvidos, que contemplem a planificação e concretização de atividades letivas, bem como a reflexão, aprendizagem e partilha de experiências e de materiais, metodologias e práticas, no âmbito do processo de ensino e aprendizagem da estatística, aprofundando a capacidade de articular a teoria e a prática;</li> <li>4. Criar dinâmicas de trabalho em colaboração, ao nível do grupo de professores, com vista à promoção da autonomia e a um investimento continuado em processos de desenvolvimento curricular favoráveis à aprendizagem da Matemática;</li> <li>5. Suscitar a discussão sobre metodologias de avaliação do impacto da formação;</li> <li>6. Promover o Sucesso Escolar.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica Alexandre Herculano Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AValiação E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

19-17.18 OF/PNPSE - Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?

**A INICIAR**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais + 25 Horas trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91324/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ David Alexandre Assunção Paz Beirante</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	20	---	---	---	---	---	---	<p>2.º Período 17/18 HORÁRIO</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
20	---	---	---	---	---	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refletir sobre os princípios orientadores e as finalidades da avaliação;</li> <li>2. Consolidar conhecimento sobre as diferentes modalidades de avaliação;</li> <li>3. Refletir sobre a relevância da avaliação formativa enquanto processo facilitador da regulação do ensino e das aprendizagens;</li> <li>4. Reconhecer o caráter contínuo e sistemático dos processos da avaliação formativa;</li> <li>5. Aprofundar os conhecimentos sobre métodos, técnicas e instrumentos de recolha, análise e comunicação de informação;</li> <li>6. Experimentar, analisar e refletir sobre a adequação desses recursos ao contexto educativo específico;</li> <li>7. Produzir, testar e ajustar recursos análogos adaptados ao contexto educativo específico;</li> <li>8. Criar um espaço de partilha/reflexão sobre a aplicação prática desses recursos e na construção dos critérios de avaliação e de classificação;</li> <li>9. Construir processos de avaliação das aprendizagens no âmbito do plano de turma;</li> <li>10. Contribuir para a melhoria da qualidade da prática pedagógica dos docentes no âmbito da avaliação;</li> <li>11. Melhorar o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.</li> </ol>	<p>Escola Básica Alexandre Herculano Santarém</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p><b>Avaliação dos Formandos</b> Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p><b>Certificação dos formandos</b> A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

20-17.18 OF/PNPSE - Desenvolvimento da linguagem - do Jardim de Infância à entrada no 1.º ciclo	<b>A INICIAR</b>
---	------------------

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada: ✓ 15 Horas presenciais + 15 Horas trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-85636/16</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do grupo de recrutamento 110</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤ Isabel Maria Gomes Reis</li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	20	---	---	---	---	---	<p>1.º Período 17/18 HORÁRIO</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	20	---	---	---	---	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perspetivar o desenvolvimento da linguagem em crianças em idade pré-escolar, integrado no desenvolvimento infantil;</li> <li>2. Consciencializar os docentes sobre a importância de trabalhar explicitamente a literacia emergente, intervindo nos diferentes domínios da linguagem;</li> <li>3. Melhorar o processo ensino-aprendizagem, promover o sucesso escolar e prevenir o insucesso ao nível da leitura e da escrita;</li> <li>4. Reforçar e estimular a prática da Expressão Oral;</li> <li>5. Elaborar materiais específicos ao tema.</li> </ol>	<p>Escola Secundária da Marquesa de Alorna Almeirim</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
Agrupamento de Escolas de Almeirim	Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas														



22-17.18 OF/PNPSE - Aprendizagem ativa com recurso às TIC	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 30 Horas de formação acreditada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 Horas presenciais + 15 Horas trabalho autónomo</li> </ul> </li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91325/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="226 607 1054 707"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Paula Cristina Nogueiro Mesquita</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	20	---	---	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>2.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	20	---	---	---	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem;</li> <li>2. Compreender e aplicar nas suas salas de aula os princípios de aprendizagem ativa;</li> <li>3. Reconhecer os benefícios e os desafios das abordagens de aprendizagem ativa em contexto escolar;</li> <li>4. Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas;</li> <li>5. Conhecer exemplos de cenários, histórias e atividades inovadoras de aprendizagem presentes nos projetos de inovação pedagógica promovidos e coordenados pela European Schoolnet (EUN), úteis para o desenvolvimento de práticas de aprendizagem ativa em sala de aula e procurar manter-se atualizado;</li> <li>6. Conhecer atividades de aprendizagem ativa inspiradas nas 6 zonas do projeto Future Classroom Lab ("interagir", "apresentar", "investigar", "colaborar", "desenvolver", "criar");</li> <li>7. Experimentar tecnologias e recursos digitais passíveis de apoiar atividades de aprendizagem ativa;</li> <li>8. Organizar e implementar atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos, por exemplo atividades para fomentar a interação professor-alunos, atividades para a aprendizagem cooperativa e aprendizagem colaborativa (para o trabalho a pares ou em pequenos grupos), atividades de avaliação formativa (para dar e receber feedback), atividades de trabalho de projeto;</li> <li>9. Refletir de forma crítica sobre a aplicação destas práticas pedagógicas, centradas no aluno, em contexto escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas pelos alunos;</li> <li>10. Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Secundária da Marquesa de Alorna Almeirim</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p style="text-align: center;"><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas de Almeirim</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

23-17.18 OF/PNPSE - O ensino experimental como trabalho prático no 1.º ciclo do ensino básico	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais + 25 Horas trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-90521/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do grupo de recrutamento 110</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="225 651 1054 752"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SANTARÉM ➤ Bento Filipe Barreiras Pinto Cavadas</li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	20	---	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	20	---	---	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprofundar a compreensão dos professores do 1º CEB sobre a pertinência de uma adequada Educação em Ciências, de forma a desenvolver neles a necessidade de uma intervenção inovadora no ensino das Ciências nas suas práticas letivas;</li> <li>2. Promover a (re)construção de conhecimento didático de conteúdo, enfatizando o ensino das Ciências de base experimental nos primeiros anos de escolaridade, tendo como referenciais a investigação em Didáticas das Ciências, bem como as atuais Orientações Curriculares para o Ensino Básico das Ciências Físicas e Naturais;</li> <li>3. Promover a exploração de situações didáticas de base experimental no 1º CEB, através do aprofundamento e/ou reconstrução de conhecimento científico e curricular.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica de Alcanede</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

24-17.18 OF/PNPSE - A Geometria em ambiente de sala de aula	<b>A INICIAR</b>
---	------------------

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 42 horas de formação acreditada: ✓ 21 Horas presenciais + 21 Horas trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-90493/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do grupo de recrutamento 110</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤ Maria de Fátima Feitor Nogueira</li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	20	---	---	---	---	<p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	20	---	---	---	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover um aprofundamento do conhecimento matemático, didático e curricular dos professores do 1º ciclo adequados à preparação e lecionação do tema curricular Geometria;</li> <li>2. Sensibilizar para a importância do uso de diversos materiais didáticos (materiais manipuláveis, jogos lúdico-didáticos, apliquetas, etc.) na sala de aula;</li> <li>3. Analisar propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores do domínio Geometria das metas curriculares;</li> <li>4. Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em matemática pelos professores envolvidos, que contemplem a planificação e concretização de atividades letivas, bem como a reflexão, aprendizagem e partilha de experiências e de materiais, metodologias e práticas, no âmbito do processo de ensino e aprendizagem da Geometria, aprofundando a capacidade de articular a teoria e a prática;</li> <li>5. Criar dinâmicas de trabalho em colaboração, ao nível do grupo de professores, com vista à promoção da autonomia e a um investimento continuado em processos de desenvolvimento curricular favoráveis à aprendizagem da Matemática;</li> <li>6. Suscitar a discussão sobre metodologias de avaliação do impacto da formação;</li> <li>7. Promover o Sucesso Escolar.</li> </ol>	<p>Escola Básica de Alcanede</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações legais sobre a matéria e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

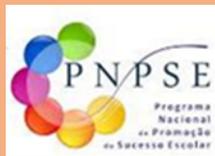
25-17.18 OF/PNPSE - Dinâmica de Grupos de Grupos e Resolução de Conflitos	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91702/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 651 1054 757"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ESCOLA SUPERIOR DE DESPORTO DE RIO MAIOR ➤ Susana Gabriela da Silva Maria</li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	20	---	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	20	---	---	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propiciar conceitos e as teorias fundamentais inerentes à dinâmica de grupos e à gestão de conflitos;</li> <li>2. Possibilitar o desenvolvimento de competências de atuação como facilitadores de dinâmicas de grupos e gestores de conflitos;</li> <li>3. Dotar os participantes de conhecimentos sobre os estádios de desenvolvimento do grupo que promovam estratégias para um melhor e mais rápido desenvolvimento do grupo com vista ao aumento da sua eficácia;</li> <li>4. Facilitar uma nova abordagem aos conflitos;</li> <li>5. Dotar os participantes de instrumentos de resolução de conflitos;</li> <li>6. Comparar as estratégias de cooperação e competição;</li> <li>7. Dotar os participantes de instrumentos que lhes permita m fazer uma abordagem cooperativa à negociação;</li> <li>8. Familiarizá-los com as etapas dos dois processos;</li> <li>9. Compreender o processo da mediação e o papel do mediador;</li> <li>10. .Aplicar o modelo da negociação ao processo da mediação.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica de Alcanede</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações legais sobre a matéria e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

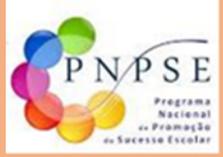
26-17.18 OF/PNPSE - Literacia Matemática no 1.º ciclo do ensino básico	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais + 25 Horas trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91450/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do grupo de recrutamento 110</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 651 1054 752"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Madalena Correia Consciência</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	20	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	20	---	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhoria das práticas de ensino e aprendizagem no âmbito do desenvolvimento da literacia matemática dos alunos de acordo com as orientações metodológicas e os propósitos e finalidades dos diferentes domínios constantes no atual Programa de Matemática do 1.º ciclo do Ensino Básico e das respetivas Metas Curriculares;</li> <li>2. Atualização e aperfeiçoamento no âmbito da Didática da Matemática através da produção de novos materiais e contacto com diferentes recursos didáticos - tarefas de resolução de problemas; tarefas com recurso às tecnologias; tarefas com recurso a materiais manipuláveis; atividades de investigação, jogos, ...;</li> <li>3. Elaboração de um conjunto de tarefas integradas curricularmente, utilizando atividades de investigação, tarefas de resolução de problemas, materiais manipuláveis e a tecnologia - quadro interativo, calculadora, software específico como o Geogebra entre outros, a implementar com os alunos em sala de aula;</li> <li>4. Partilha e reflexão sobre as contribuições destes recursos para o desenvolvimento da literacia matemática dos alunos e sobre o processo de experimentação em ambiente de sala de aula realizado pelos formandos;</li> <li>5. Suscitar a discussão sobre metodologias de avaliação do impacto da formação;</li> <li>6. Promoção do Sucesso Escolar.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Básica Mem Ramires Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

27-17.18 CF/PNPSE - Adequação do processo ensino - aprendizagem aos alunos com necessidades educativas especiais	<b>A INICIAR</b>
--	------------------

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-80394/14</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ana Maria Lopes dos Reis Ferreira</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	---	20	---	---	<p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	---	20	---	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refletir sobre as suas práticas no sentido de poder haver mudanças que permitam diferenciar e organizar o trabalho dos alunos para garantir a qualidade e o sucesso da aprendizagem bem-sucedida de cada um;</li> <li>2. Criar uma cultura de escola, que favoreça as práticas de adequação do processo de ensino aprendizagem às especificidades dos alunos com NEE;</li> <li>3. Elaborar instrumentos de avaliação, de registo e de operacionalização dos mesmos pelos docentes;</li> <li>4. Dinamizar e implementar estratégias de diferenciação curricular na adequação do processo de ensino aprendizagem;</li> <li>5. Produzir alteração ao nível das práticas docentes;</li> <li>6. Fomentar o desenvolvimento profissional dos docentes enquanto agentes educativos;</li> <li>7. Promover o debate de ideias entre os participantes no sentido de consolidar ideias.</li> </ol>	<p>Escola Básica das Fazendas de Almeirim</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

28-17.18 OF/PNPSE - Dislexia: da identificação à intervenção em contexto de sala de aula	<b>A INICIAR</b>
--	------------------

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 36 horas de formação acreditada: ✓ 18 Horas presenciais + 18 Horas trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-90559/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤ Leonor Chaveiro Duarte Ribeiro</li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	---	20	---	---	1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	---	20	---	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterizar diferentes quadros clínicos de dificuldades de aprendizagem específicas (DAE) manifestados na infância através do conhecimento dos principais sinais de alerta e critérios de diagnóstico;</li> <li>2. Referenciar corretamente os alunos com DAE para uma avaliação cuidada de diagnóstico;</li> <li>3. Conhecer e recorrer a medidas educativas adequadas na construção de um Plano Educativo Individual, de modo a responder às necessidades específicas de um aluno com DAE;</li> <li>4. Conhecer modelos de aprendizagem da leitura;</li> <li>5. Conceber objetivos educativos adequados ao perfil de cada criança, bem como a forma de os implementar e avaliar, na construção de um Plano Educativo Individual;</li> <li>6. Conceber e planificar estratégias de intervenção eficazes para as DAE da leitura (dislexia);</li> <li>7. Criar ou alterar materiais de intervenção e procedimentos vigentes usados no ensino regular com alunos com desenvolvimento típico;</li> <li>8. Conceber e planificar processo de avaliação com adaptações adequadas aos alunos com DAE.</li> </ol>	Escola Básica das Fazendas de Almeirim														
AValiação e Certificação dos Formandos	FINANCIAMENTO														
<p><b>Avaliação dos Formandos</b> Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p><b>Certificação dos formandos</b> A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim	Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas														

29-17.18 CF/PNPSE - As TIC no Ensino da Matemática no Ensino Básico	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-92822/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos grupos de recrutamento 110 e 230</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 645 1054 745"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SANTARÉM <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susana Isabel Gueifão Colaço Caldas</li> <li>➤ Neusa Cristina Vicente Branco</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	---	20	---	---	<p style="text-align: center;"><b>CRONOGRAMA</b></p> <p style="text-align: center;">1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	---	20	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clarificar o papel das tecnologias de informação e comunicação no ensino e na aprendizagem da Matemática no ensino básico;</li> <li>2. Proporcionar aos formandos o aprofundamento do seu conhecimento relativamente à utilização de software que potencia a aprendizagem da matemática e o desenvolvimento de uma atitude mais positiva face à Matemática por parte dos alunos;</li> <li>3. Proporcionar aos formandos experiências que visem o aprofundamento de conhecimento matemático que pode ser tratado com o recurso das tecnologias e a discussão e a reflexão sobre a importância de uma abordagem didática adequada;</li> <li>4. Fomentar a planificação de aulas em que seja promovida a utilização de tecnologias de informação e comunicação por parte dos alunos, com a construção das tarefas e dos materiais de apoio necessários, com a preparação da sua condução e reflexão por parte dos formandos das aprendizagens visadas, das dificuldades que os alunos podem manifestar e do envolvimento que se espera da sua parte;</li> <li>5. Incentivar a criação de estratégias de ensino e de aprendizagem, com recurso às TIC, que visem o estabelecimento de conexões entre temas matemáticos ou entre tópicos de um mesmo tema matemático e que proporcionem a utilização de diversos tipos de representação matemática.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p style="text-align: center;">Escola Básica das Fazendas de Almeirim</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AValiação E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p style="text-align: center;"><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p style="text-align: center;">Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p style="text-align: center;">Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

30-17.18 CF/PNPSE - As TIC no Ensino da Matemática no Ensino Básico

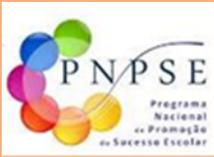
**A INICIAR**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-92822/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos grupos de recrutamento 110 e 230</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 640 1058 745"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE SANTARÉM <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Susana Isabel Gueifão Colaço Caldas</li> <li>➢ Neusa Cristina Vicente Branco</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	---	---	20	---	<p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	---	---	20	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clarificar o papel das tecnologias de informação e comunicação no ensino e na aprendizagem da Matemática no ensino básico;</li> <li>2. Proporcionar aos formandos o aprofundamento do seu conhecimento relativamente à utilização de software que potencia a aprendizagem da matemática e o desenvolvimento de uma atitude mais positiva face à Matemática por parte dos alunos;</li> <li>3. Proporcionar aos formandos experiências que visem o aprofundamento de conhecimento matemático que pode ser tratado com o recurso das tecnologias e a discussão e a reflexão sobre a importância de uma abordagem didática adequada;</li> <li>4. Fomentar a planificação de aulas em que seja promovida a utilização de tecnologias de informação e comunicação por parte dos alunos, com a construção das tarefas e dos materiais de apoio necessários, com a preparação da sua condução e reflexão por parte dos formandos das aprendizagens visadas, das dificuldades que os alunos podem manifestar e do envolvimento que se espera da sua parte;</li> <li>5. Incentivar a criação de estratégias de ensino e de aprendizagem, com recurso às TIC, que visem o estabelecimento de conexões entre temas matemáticos ou entre tópicos de um mesmo tema matemático e que proporcionem a utilização de diversos tipos de representação matemática.</li> </ol>	<p>Escola Básica e Secundária de José Relvas Alpiarça</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p><b>Avaliação dos Formandos</b> Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p><b>Certificação dos formandos</b> A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas José Relvas</p>	<p>Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

31-17.18 OF/PNPSE - O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de textos

**A INICIAR**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 18 horas de formação acreditada:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 18 Horas presenciais + 18 Horas de trabalho autónomo</li> </ul> </li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC - 89519/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do 1.º ciclo - grupo de recrutamento 110</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 645 1054 748"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas Almeirim</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elisabete Ferreira das Neves</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	---	---	20	---	<p>1.º Período 17/18 HORÁRIO</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	---	---	20	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refletir e debater as potencialidades dos comportamentos emergentes na aprendizagem da leitura e da escrita;</li> <li>2. Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios da escolha de metodologias diversificadas de ensino da decifração;</li> <li>3. Analisar propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos diversos domínios das Metas Curriculares de Português;</li> <li>4. Refletir sobre o impacto das práticas pedagógicas na aprendizagem da leitura e da escrita;</li> <li>5. Promover práticas de trabalho colaborativo inter pares, criando uma comunidade de reflexão, aprendizagem e partilha de experiências e de materiais, metodologias e práticas, no âmbito do processo de ensino/aprendizagem da leitura/escrita, aprofundando a capacidade de articular a teoria e a prática.</li> </ol>	<p>Escola Básica e Secundária de José Relvas Alpiarça</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p><b>Avaliação dos Formandos</b> Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p><b>Certificação dos formandos</b> A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas José Relvas</p>	<p>Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

32-17.18 CF/PNPSE - CONVERSAS DE SUCESSO: divulgar projetos, conquistar recursos, aproveitar sinergias	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 12 horas de formação acreditada: ✓ 12 Horas presenciais</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC - 83931/15</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 80 a 120</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 651 1054 752"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>120</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos formadores internos</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	---	---	120	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	---	---	120	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover e estruturar a cooperação e a colaboração em rede a nível regional e local, assente em relações de confiança entre os diferentes parceiros;</li> <li>2. Dinamizar uma consciencialização de toda a comunidade de que o sucesso escolar é possível para todos os alunos e que, para tal, se exige um compromisso e intervenção dos diferentes intervenientes;</li> <li>3. Explicitar o papel dos diferentes órgãos de gestão e administração escolar na construção do sucesso educativo;</li> <li>4. Definir fatores críticos de sucesso para planeamento, implementação e avaliação de estratégias de melhoria foca das na sala de aula.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Auditório dos Patudos Instalações do Agrupamento</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas José Relvas</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

33-17.18 OF/PNPSE - Literacia Matemática no 1.º ciclo do ensino básico	<b>A INICIAR</b>
--	------------------

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais + 25 Horas trabalho autónomo</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91450/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do grupo de recrutamento 110</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> frequência de ação de iniciação</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Helena Isabel Pereira da Silva Gerardo</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	---	---	---	20	<p>1.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	---	---	---	20									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melhoria das práticas de ensino e aprendizagem no âmbito do desenvolvimento da literacia matemática dos alunos de acordo com as orientações metodológicas e os propósitos e finalidades dos diferentes domínios constantes no atual Programa de Matemática do 1.º ciclo do Ensino Básico e das respetivas Metas Curriculares;</li> <li>2. Atualização e aperfeiçoamento no âmbito da Didática da Matemática através da produção de novos materiais e contacto com diferentes recursos didáticos - tarefas de resolução de problemas; tarefas com recurso às tecnologias; tarefas com recurso a materiais manipuláveis; atividades de investigação, jogos, ...;</li> <li>3. Elaboração de um conjunto de tarefas integradas curricularmente, utilizando atividades de investigação, tarefas de resolução de problemas, materiais manipuláveis e a tecnologia - quadro interativo, calculadora, software específico como o Geogebra entre outros, a implementar com os alunos em sala de aula;</li> <li>4. Partilha e reflexão sobre as contribuições destes recursos para o desenvolvimento da literacia matemática dos alunos e sobre o processo de experimentação em ambiente de sala de aula realizado pelos formandos;</li> <li>5. Suscitar a discussão sobre metodologias de avaliação do impacto da formação;</li> <li>6. Promoção do Sucesso Escolar.</li> </ol>	<p>Escola Secundária de Sá da Bandeira Santarém</p>														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p>Cofinanciado por:</p>  														
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
<p>Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														



35-17.18 OF/PNPSE - Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 13 Horas presenciais + 12 Horas online + 25 Horas trabalho autónomo</li> </ul> </li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-91323/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 651 1054 752"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Maria Ester Conde Ribeiro Oliveira</li> <li>➢ Luís António Lourenço Patrício da Silva</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	---	---	---	20	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>2.º Período 17/18 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	---	---	---	20									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobilizar os docentes responsáveis pela coordenação e gestão pedagógica intermédia das escolas para o valor e o impacto da leitura e das novas literacias no percurso educativo e escolar dos alunos;</li> <li>2. Melhorar as competências dos formandos no ensino integrado das literacias digitais, da leitura, dos media e da informação e na experimentação de metodologias e situações de aprendizagem que o favoreçam;</li> <li>3. Refletir sobre o papel das bibliotecas escolares como espaços inovadores de aprendizagem e formação no domínio da leitura e das literacias e infraestruturas básicas de apoio ao currículo;</li> <li>4. Encontrar oportunidades de colaboração a partir das orientações curriculares, dos projetos das escolas, das planificações disciplinares, dos planos das turmas e dos planos de aula, de modo a incluir a biblioteca e os seus recursos no trabalho escolar e nas atividades letivas;</li> <li>5. Estimular a utilização de ferramentas tecnológicas, recursos digitais, e-books, apps, jogos educativos, plataformas virtuais e outros meios que proporcionem a exploração de novos ambientes de aprendizagem e de colaboração;</li> <li>6. Criar, em parceria com outros docentes, materiais didáticos, instrumentos de avaliação, guiões de pesquisa, tutoriais para a criação de produtos impressos e digitais, kits pedagógicos, espaços na Web, recursos multimédia e outros instrumentos aplicáveis a diferentes temas;</li> <li>7. Valorizar as bibliotecas escolares como instrumento de formação pessoal e profissional dos docentes e espaço de partilha e de relação com as famílias e as comunidades, motivando para o seu uso e rentabilização.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Escola Secundária de Sá da Bandeira Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AValiação E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p style="text-align: center;"><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>Cofinanciado por:</p>  														
<p><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Crítérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas</p>														

**5.3. Ações sem financiamento público acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e destinadas a PESSOAL DOCENTE:**

36-17.18 CF - A Voz na prática docente	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 Horas presenciais</li> </ul> </li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC - 87548/16</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">AE Alexandre Herculano</td> <td style="padding: 2px;">AE Almeirim</td> <td style="padding: 2px;">AE D. Afonso Henriques</td> <td style="padding: 2px;">AE Dr. Ginestal Machado</td> <td style="padding: 2px;">AE Fazendas</td> <td style="padding: 2px;">AE José Relvas</td> <td style="padding: 2px;">AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="padding: 2px;">Ocupação de vagas por ordem de chegada das inscrições</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ana Margarida Almeida de Pinto Neno Togtema</li> <li>➤ Célia Maria Salvador Barroca</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	Ocupação de vagas por ordem de chegada das inscrições							<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>Outubro de 2017 HORÁRIO</p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
Ocupação de vagas por ordem de chegada das inscrições															
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer o aparelho vocal e os seus mecanismos, bem como alguns dos cuidados a ter;</li> <li>2. Compreender a importância de uma boa utilização da voz na comunicação e expressão do ser humano;</li> <li>3. Dominar técnicas de relaxamento corporal, de desenvolvimento muscular e de respiração;</li> <li>4. Aperfeiçoar a utilização da voz na comunicação individual;</li> <li>5. Descobrir e explorar as potencialidades expressivas da voz.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>Associação Luso-Brasileira, Travessa da Hera, Santarém</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>ASSOCIAÇÃO FITIJ SANTARÉM Festival Internacional de Teatro para a Infância e Juventude</p>														
<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p> <p>Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques Agrupamento de Escolas de Almeirim Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado Agrupamento de Escolas Fazendas de Almeirim Agrupamento de Escolas José Relvas Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira Outros Agrupamentos de Escolas</p>	<p><b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b></p> <p>Com custo simbólico de inscrição</p>														

37-17.18 CF - A Voz na prática docente	<b>A INICIAR</b>														
<p style="text-align: center;"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada: ✓ 15 Horas presenciais</li> <li>● <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC - 87548/16</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>● <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1" data-bbox="228 651 1054 752"> <thead> <tr> <th>AE Alexandre Herculano</th> <th>AE Almeirim</th> <th>AE D. Afonso Henriques</th> <th>AE Dr. Ginestal Machado</th> <th>AE Fazendas</th> <th>AE José Relvas</th> <th>AE Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ana Margarida Almeida de Pinto Neno Togtema</li> <li>➢ Célia Maria Salvador Barroca</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	20	---	---	---	---	<p><b>CRONOGRAMA</b></p> <p>Outubro 2017 <b>HORÁRIO</b></p>
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	20	---	---	---	---									
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer o aparelho vocal e os seus mecanismos, bem como alguns dos cuidados a ter;</li> <li>2. Compreender a importância de uma boa utilização da voz na comunicação e expressão do ser humano;</li> <li>3. Dominar técnicas de relaxamento corporal, de desenvolvimento muscular e de respiração;</li> <li>4. Aperfeiçoar a utilização da voz na comunicação individual;</li> <li>5. Descobrir e explorar as potencialidades expressivas da voz.</li> </ol>	<p><b>LOCAL DE FUNCIONAMENTO</b></p> <p>EB de Alcanede ou EB D. Manuel I-Pernes</p>														
<p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Avaliação dos Formandos</b></p> <p>Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p style="text-align: center;"><b>Certificação dos formandos</b></p> <p>A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>	<p><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p>ASSOCIAÇÃO FITIJ SANTARÉM Festival Internacional de Teatro para a Infância e Juventude</p>														
<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS</b></p>	<b>CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA</b>														
Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques	Com custo simbólico de inscrição														



38-17.18 CF - Informática - folha de cálculo e base de dados

A INICIAR

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada: ✓ 25 Horas presenciais</li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-82035/15</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AE Alexandre Herculano</th> <th>AE Almeirim</th> <th>AE D. Afonso Henriques</th> <th>AE Dr. Ginestal Machado</th> <th>AE Fazendas</th> <th>AE José Relvas</th> <th>AE Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clara Maria Jesus Marques Ventura Ferreira</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	20	---	---	---	3.º Período 17/18 HORÁRIO
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	20	---	---	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar a folha de cálculo para construção de instrumentos de organização de informação;</li> <li>2. Usar funcionalidades de base de dados simples para organizar informação.</li> </ol>	Escola Secundária Dr. Ginestal Machado Santarém														
AValiação E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p><b>Avaliação dos Formandos</b> Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p><b>Certificação dos formandos</b> A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>															
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado	Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas														

39-17.18 OF - Plataformas de Gestão de Aprendizagem (LMS)	<b>A INICIAR</b>
---	------------------

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CRONOGRAMA														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 15 Horas presenciais + 15 Horas Trabalho Autónomo</li> </ul> </li> <li>• <b>N.º de registo de acreditação:</b> CCPFC/ACC-90637/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os grupos de recrutamento</li> <li>• <b>N.º de Vagas:</b> 20</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>AE Alexandre Herculano</td> <td>AE Almeirim</td> <td>AE D. Afonso Henriques</td> <td>AE Dr. Ginestal Machado</td> <td>AE Fazendas</td> <td>AE José Relvas</td> <td>AE Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>20</td> <td>---</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pré-requisitos:</b> sem requisitos</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clara Maria Jesus Marques Ventura Ferreira</li> </ul> </li> </ul>	AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	---	---	---	20	---	---	---	3.º Período 17/18 HORÁRIO
AE Alexandre Herculano	AE Almeirim	AE D. Afonso Henriques	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira									
---	---	---	20	---	---	---									
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAMENTO														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar o desenvolvimento e a reflexão sobre metodologias de trabalho dos professores na sua atividade com alunos e/ou professores, com utilização de plataformas LMS;</li> <li>2. Desenvolver a capacidade de análise das atividades realizadas em plataformas LMS, nomeadamente no que se refere a organização, planificação e avaliação de atividades suportadas a distância;</li> <li>3. Promover a reflexão sobre a estruturação e dinamização de plataformas LMS e de espaços de trabalho (disciplinas) em plataformas, fomentando uma projeção estratégica e intencional para o desenvolvimento das mesmas como campo de trabalho online da escola/agrupamento;</li> <li>4. Promover/reforçar a formação de equipas de colaboração nas escolas/agrupamentos assentes em dinâmicas de trabalho que apoiem o uso efetivo e generalizado de plataformas.</li> </ol>	Escola Secundária Dr. Ginestal Machado Santarém														
AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DOS FORMANDOS	FINANCIAMENTO														
<p><b>Avaliação dos Formandos</b> Decorre das orientações constantes na Carta Circular CCPFC - 3/2007 e do disposto no regulamento interno do centro de formação, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p> <p><b>Certificação dos formandos</b> A emissão de certificado depende do cumprimento das orientações legais sobre a matéria e do estabelecido no contrato de formação caso exista, assim como no plano da ação divulgado aos formandos no momento da inscrição.</p>															
UNIDADES ORGÂNICAS ENVOLVIDAS	CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA														
Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado	Critérios de seleção da responsabilidade de cada Agrupamento de Escolas														

### 6. NOTA FINAL

**Caríssima(o)s Colegas e Amiga(o)s,**

No último dia de funções no Centro de Formação da Lezíria do Tejo, não posso deixar de me dirigir a todos, agradecendo por terem partilhado comigo intensos momentos pautados pelo desenvolvimento de uma atividade muito enriquecedora. Enriquecedora em alegrias, enriquecedora em trabalho e sucessos e, acima de tudo, enriquecedora na valorização profissional dos profissionais da educação, na melhoria do ensino e numa maior eficiência e eficácia nos processos de liderança, gestão e organização das escolas públicas associadas ao CFLT. Encerra-se assim um ciclo pessoal e profissional, deixando a Direção do CFLT por aposentação voluntária e faço-o com o sentido de dever cumprido ao serviço do interesse público, exercido com total disponibilidade e dedicação.

Cumpre-me declarar o meu apreço e reconhecimento da excelente qualidade profissional dos formadores e formandos que ao longo destes últimos anos têm participado ativamente nas ações de formação organizadas pelo CFLT, assim como dos avaliadores externos e docentes avaliados envolvidos na observação de aulas.

Cumpre-me também agradecer e enaltecer o inextinguível apoio que os Diretores dos Agrupamentos de Escolas e os Colegas da Secção de Formação e Monitorização da Comissão Pedagógica do CFLT facultaram. Efetivamente constituíram equipas de trabalho com espírito solidário e colaborativo.

Finalmente, não posso deixar de solicitar novamente o vosso empenho, disponibilidade e colaboração, de forma pró-ativa e aberta à mudança e à cooperação, na concretização deste projeto comum, tendo em vista o sucesso dos nossos alunos.

A todos muito obrigado pela confiança que em mim depositaram ao longo do tempo e pela estima e consideração que sempre manifestaram.

**António Francisco dos Penedos Amendoeira**

**31 de agosto de 2017**

**7. ANEXO**

**7.1. Quadro resumo das ações distribuídas por Unidades Orgânicas**

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES		DISTRIBUIÇÃO DAS AÇÕES PELAS UNIDADES ORGÂNICAS							
		AE Alexandre Herculano	AE D. Afonso Henriques	AE de Almeirim	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas de Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	OUTRAS
<b>ACD/PNPSE: Ações de formação com financiamento público reconhecidas pela Comissão Pedagógica do CFLT e destinadas a PESSOAL DOCENTE</b>									
1	Diferenciação psicopedagógica	X	X	X	X	X	X	X	
2	Os números racionais: dos significados às operações	X	X	X	X	X	X	X	
3	Supervisão colaborativa na escola		X	X	X		X		
4	Ensino por investigação na aprendizagem das ciências no século XXI	X	X	X	X	X	X	X	
<b>CF(OF)/PNPSE: Ações de formação com financiamento público acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e destinadas a PESSOAL DOCENTE</b>									
5	CONVERSAS DE SUCESSO: divulgar projetos, conquistar recursos, aproveitar sinergias			X		X			
6	Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016	X	X	X	X	X	X	X	x
7	Gestão da Turma com "comportamentos difíceis": análise estratégica e intervenção orientada para soluções eficazes	x		X			X	X	
8	Como prevenir e lidar com a(s) indisciplina(s) na sala de aula	x		X			X	X	
9	Perspetivas atuais na avaliação das aprendizagens (AVALIAÇÃO FORMATIVA)			x	x		x	X	
10	Inteligência, motivação e aprendizagem Implicações para o ensino (PEDAGOGIA DIFERENCIADA)	x			x			x	
11	Inteligência, motivação e aprendizagem Implicações para o ensino (PEDAGOGIA DIFERENCIADA)			x		x	x		



		AE Alexandre Herculano	AE D. Afonso Henriques	AE de Almeirim	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas de Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	OUTRAS
12	Aprender e Compreender a Matemática no Ensino Básico	x		x					
13	PORTAS DO SOL - I Encontro Concelhio de Educação. Plano Estratégico Educativo e património como recursos promotores do sucesso escolar	x	x		x			x	
14	Aplicações informáticas na ótica do utilizador	X							
15	Ferramentas WEB 2.0 ao serviço da oralidade nas aulas de línguas	X							
16	Ciência em prática	X							
17	O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de textos	X							
18	Organização e Tratamento de Dados no 1º CEB	X							
19	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	x							
20	Desenvolvimento da linguagem – do Jardim de Infância à entrada no 1.º ciclo			X					
21	Literacia Matemática no 1.º ciclo do ensino básico			X					
22	Aprendizagem ativa com recurso às TIC			x					
23	O ensino experimental como trabalho prático no 1.º ciclo do ensino básico		X						
24	A Geometria em ambiente de sala de aula		X						
25	Dinâmica de Grupos e Resolução de Conflitos		X						
26	Literacia Matemática no 1.º ciclo do ensino básico				x				
27	Adequação do processo ensino - aprendizagem aos alunos com necessidades educativas especiais					x			
28	Dislexia: da identificação à intervenção em contexto de sala de aula					x			
29	As TIC no Ensino da Matemática no Ensino Básico					x			



		AE Alexandre Herculano	AE D. Afonso Henriques	AE de Almeirim	AE Dr. Ginestal Machado	AE Fazendas de Almeirim	AE José Relvas	AE Sá da Bandeira	OUTRAS
30	As TIC no Ensino da Matemática no Ensino Básico						x		
31	O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de textos						x		
32	CONVERSAS DE SUCESSO: divulgar projetos, conquistar recursos, aproveitar sinergias						x		
33	Literacia Matemática no 1.º ciclo do ensino básico							x	
34	Ciência em prática							x	
35	Ser Diretor de Turma. Contar com a Biblioteca Escolar							X	
<b>CF(O): Ações de formação sem financiamento público acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e destinadas a PESSOAL DOCENTE</b>									
36	A Voz na prática docente	x	x	x	x	x	x	x	x
37	A Voz na prática docente		x						
38	Informática - folha de cálculo e base de dados				x				
39	Plataformas de Gestão de Aprendizagem (LMS)				x				

### 7.2. Referências legislativas relevantes para a formação contínua do Pessoal Docente

**Decreto-Lei n.º 41/2012** - ESTATUTO DA CARREIRA DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA E DOS PROFESSORES DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO (ECD)

#### **Artigo 6.º - Direito à formação e informação para o exercício da função educativa**

1 – O direito à formação e informação para o exercício da função educativa é garantido:

- a) Pelo acesso a acções de formação contínua regulares, destinadas a actualizar e aprofundar os conhecimentos e as competências profissionais dos docentes;
- b) Pelo apoio à autoformação dos docentes, de acordo com os respectivos planos individuais de formação.

2 – Para efeitos do disposto no número anterior, o direito à formação e informação para o exercício da função educativa pode também visar objectivos de reconversão profissional, bem como de mobilidade e progressão na carreira.

#### **Artigo 15.º - Formação contínua**

1 – A formação contínua destina -se a assegurar a actualização, o aperfeiçoamento, a reconversão e o apoio à actividade profissional do pessoal docente, visando ainda objectivos de desenvolvimento na carreira e de mobilidade nos termos do presente Estatuto.

2 – A formação contínua deve ser planeada de forma a promover o desenvolvimento das competências profissionais do docente.

#### **Artigo 37.º - Progressão**

1 – A progressão na carreira docente consiste na alteração do índice remuneratório através da mudança de escalão.

2 – O reconhecimento do direito à progressão ao escalão seguinte depende da verificação cumulativa dos seguintes requisitos:

a) Da permanência de um período mínimo de serviço docente efectivo no escalão imediatamente anterior;

b) Da atribuição, na última avaliação do desempenho, de menção qualitativa não inferior a *Bom*;

c) Da frequência, com aproveitamento, de formação contínua ou de cursos de formação especializada, pelos docentes em exercício efectivo de funções em estabelecimentos de ensino não superior durante, pelo menos, metade do ciclo avaliativo, num total não inferior a:

i) 25 horas, no 5.º escalão da carreira docente;

ii) 50 horas, nos restantes escalões da carreira docente.

3 – A progressão aos 3.º, 5.º e 7.º escalões depende, além dos requisitos previstos no número anterior, do seguinte:

a) Observação de aulas, no caso da progressão aos 3.º e 5.º escalões;

b) Obtenção de vaga, no caso da progressão aos 5.º e 7.º escalões.

#### **NOTAS:**

1- As 50 Horas (ou 25 no 5.º escalão) referidas na alínea c) do n.º2 têm que ser frequentadas com aproveitamento durante o período de permanência no escalão. O facto de o presente congelamento da carreira docente determinar períodos de permanência no escalão muito superiores ao estabelecido, não implica qualquer acréscimo no número de horas de formação obrigatória determinada pelo ECD.

2- Registe-se que as 50 Horas (ou 25 no 5.º escalão) de formação obrigatória para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação do desempenho e para a progressão na carreira dos docentes em exercício efetivo de funções, obedecem a características específicas conforme artigo 8.º e 9.º do decreto-lei n.º 22/2014 (ver notas 5, 6 e 7).

- 3- Registe-se ainda que neste momento não existe legislação que permita a transição de horas de formação obtidas num ciclo avaliativo para o ciclo avaliativo ou escalão subsequente.
- 4- Registe-se também que o conceito de créditos entrou em desuso com a publicação, quer do ECD, quer de todos os restantes regulamentos da formação contínua, incluindo a regulamentação específica do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC). Presentemente, a hora de formação constitui a única referência legal utilizada nos diversos documentos sobre formação contínua, incluindo nos certificados emitidos em resultado de frequência com aproveitamento de ações de formação contínua, exceto nos certificados de ações acreditadas pelo CCPFC antes da publicação dos atuais regulamentos, onde ainda consta a menção a créditos obtidos.

**Decreto-Lei n.º 22/2014** - estabelece o REGIME JURÍDICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES

### Artigo 8.º - Formação considerada

1 – A formação contínua considerada para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, aprovado pelo Decreto -Lei n.º 139 -A/90, de 28 de abril (ECD), é a seguinte:

- a) As ações acreditadas e creditadas pelo CCPFC;
- b) As ações reconhecidas e certificadas pelas entidades formadoras (*ações de curta duração*);
- c) A formação desenvolvida no quadro dos programas europeus desde que acreditada pelo CCPFC.

2 – Para efeitos do disposto no ECD, a frequência das ações previstas na alínea b) do número anterior tem como limite máximo um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo.

### Artigo 9.º - Formação obrigatória

Para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação do desempenho e para a progressão na carreira dos docentes em exercício efetivo de funções em estabelecimentos de ensino não superior previstos no ECD, exige -se que a componente da formação contínua incida em, pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica e que, pelo menos, quatro quintos da formação sejam acreditados pelo CCPFC.

### Artigo 17.º - Direitos dos formandos

O docente, enquanto formando, tem o direito de:

- a) Escolher as ações de formação mais adequadas ao seu plano de desenvolvimento profissional e pessoal, sem prejuízo do cumprimento de programas ou prioridades definidos pela escola a que pertence ou pelos serviços centrais do Ministério da Educação e Ciência;
- b) Apresentar propostas para elaboração do plano de formação do CFAE a que pertence;
- c) Frequentar gratuitamente as ações de formação obrigatória para efeitos da sua avaliação do desempenho docente e progressão na carreira docente;
- d) Cooperar com a escola e com os outros formandos no desenvolvimento de projetos de melhoria das práticas pedagógicas;
- e) Obter um certificado de conclusão da formação realizada.

### Artigo 18.º - Deveres dos formandos

Sem prejuízo no disposto no ECD, o docente, enquanto formando, tem o dever de:

- a) Cumprir as suas obrigações legais em matéria de formação contínua de docentes;
- b) Participar de forma empenhada nas ações de formação contínua consideradas prioritárias para a concretização do projeto educativo da escola e para o desenvolvimento do sistema educativo;
- c) Promover o bom relacionamento e a cooperação entre todos os docentes;
- d) Partilhar com os outros docentes a informação, os recursos didáticos e os métodos pedagógicos, no sentido de difundir as boas práticas;
- e) Cumprir com os deveres de pontualidade e assiduidade.

### NOTAS:

- 5- As 50 Horas (ou 25 no 5.º escalão) necessárias para preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação do desempenho e para a progressão na carreira dos docentes podem ser obtidas por frequência de ações de formação contínua que incidam exclusivamente na dimensão científica e pedagógica, acreditadas pelo CCPFC ou 4/5 acreditadas pelo CCPFC e 1/5 reconhecidas pela Comissão Pedagógica do Centro de Formação, podendo o número de horas a obter em ações direcionadas para a dimensão científica ou pedagógica descer até ao mínimo de 25 Horas (ou 12,5 no 5.º escalão), a complementar com as restantes 25 Horas (ou 12,5 no 5.º escalão) a obter em ações de caráter mais generalista.
- 6- O mínimo de 25 Horas (ou 12,5 no 5.º escalão) direcionadas para a dimensão científica ou pedagógica podem ser obtidas só por frequência de ações acreditadas pelo CCPFC ou por 20 Horas (ou 10 no 5.º escalão) em ações acreditadas pelo CCPFC mais 5 Horas (ou 2,5 no 5.º escalão) obtidas por frequência de ações de curta duração reconhecidas pela Comissão Pedagógica do Centro de Formação, mas sempre em ações direcionadas para a dimensão científica ou pedagógica.
- 7- No cômputo geral das 50 Horas (ou 25 no 5.º escalão), as ações de curta duração reconhecidas pela Comissão Pedagógica do Centro de Formação, não podem ultrapassar 10 Horas (ou 25 no 5.º escalão).
- 8- Fica claro que o Decreto-Lei n.º 22/2014 estabelece como dever dos docentes enquanto formandos, frequentar as ações de natureza obrigatória (50 Horas, ou 25 no 5.º escalão) que lhe garantam o preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação do desempenho e para a progressão na carreira dos docentes e participar de forma empenhada nas ações de formação contínua que integrem programas ou prioridades definidos pela escola a que pertence ou pelos serviços centrais do Ministério da Educação e Ciência, o que é o caso do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e dos Planos de Ação Estratégica dos Agrupamentos de Escolas, cujas ações se encontram inscritas no Plano de Formação associado a este Plano de Atividades.