

**CENTRO DE FORMAÇÃO DA LEZÍRIA DO TEJO**

**PLANO DE FORMAÇÃO  
(Biénio 2018/19 – 2019/20)**

NOVEMBRO DE 2018

(aprovado na Reunião do Conselho de Diretores em 13/11/2018)

Documento sujeito a reajustamentos, em consonância com a possível abertura de financiamento do POCH e/ou de orientações dos serviços centrais do Ministério da Educação em matéria de prioridades de formação.

# ÍNDICE

1 – INTRODUÇÃO .....	2
2 – METODOLOGIA ADOTADA.....	3
3 – VISÃO ESTRATÉGICA .....	4
3.1 – VISÃO E MISSÃO.....	4
3.2 – PRINCÍPIOS E OBJETIVOS GERAIS.....	5
3.3 – EIXOS, TIPOLOGIAS E DOMÍNIOS DAS AÇÕES.....	7
4 – OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO.....	10
4.1 – 2018/19.....	10
4.1.1 – PESSOAL DOCENTE .....	11
EIXO 1.1 – AÇÕES TRANSVERSAIS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO E A AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS.....	11
EIXO 1.2 – AÇÕES ESPECÍFICAS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO PARA VÁRIOS AGRUPAMENTOS .....	23
EIXO 1.3 – AÇÕES POR AGRUPAMENTO DE ESCOLAS .....	41
4.1.2 – PESSOAL NÃO DOCENTE .....	57
4.2 – 2019/20.....	62
4.2.1 – PESSOAL DOCENTE .....	63
EIXO 1.1 – AÇÕES TRANSVERSAIS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO E AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS .....	63
EIXO 1.2 – AÇÕES ESPECÍFICAS A GRUPOS DE RECRUTAMENTO PARA VÁRIOS AGRUPAMENTOS .....	74
EIXO 1.3 – AÇÕES POR AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS .....	93
4.2.2 – PESSOAL NÃO DOCENTE .....	106
5 - AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO.....	114

## 1 – INTRODUÇÃO

O presente documento constitui o Plano de Formação do Centro de Formação da Lezíria do Tejo (CFLT) para o biénio 2018/19 e 2019/20, apresentando-se como o principal (mas não exclusivo) instrumento de formação/ qualificação dos profissionais da educação dos sete agrupamentos de escolas existentes nos concelhos de Almeirim, Alpiarça e Santarém.

O Plano de Formação do CFLT procura, a um tempo, dar resposta às necessidades formativas identificadas pelos sete agrupamentos de escolas e, a outro, consubstanciar as orientações superiores na área da formação na educação.

No que diz respeito às necessidades formativas identificadas pelos agrupamentos de escolas que fazem parte do CFLT pretendeu-se, à semelhança do efetuado em anos letivos anteriores, desenvolver um trabalho de concertação entre as sete unidades orgânicas, nas quais se identificaram áreas e domínios transversais e específicos de necessidades de formação.

Relativamente às orientações superiores em matéria de educação, pretendeu-se incorporar os novos normativos legais e instrumentos estruturantes, designadamente as que resultam de todo o processo de autonomia e flexibilidade curricular, da educação inclusiva e da estratégia nacional para a educação para a cidadania, do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e das aprendizagens essenciais para as diversas disciplinas. Adicionalmente, procura dar-se continuidade a abordagens recentes associadas ao Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), ao qual o CFLT e os respetivos agrupamentos alocaram diversos recursos (materiais e imateriais) ao longo dos anos letivos recentes.

O documento que se apresenta não é o desejável, mas o possível, tendo em conta as limitações e os constrangimentos atuais, impeditivos do desenvolvimento pleno das atividades deste Centro de Formação e dos seus associados, nomeadamente a insuficiência de recursos humanos para apoio técnico-pedagógico e administrativo e as indefinições em matéria de financiamento da formação contínua de profissionais da educação, continuando-se a aguardar a abertura de novo procedimento para financiamento relativo ao biénio de 201/19 e 2019/20.

Uma observação final: a opção pela elaboração de um plano de formação para o biénio (e não por um plano anual como tem sido prática nos últimos anos) justifica-se, por um lado, por uma intervenção de médio prazo em detrimento do curto prazo e, por outro, pelo acompanhamento do previsível ciclo para o biénio de financiamento do POCH; esta opção não invalida possíveis necessidades de reajustamento deste plano durante a sua vigência, nomeadamente no final do ano letivo de 2018/19.

## 2 – METODOLOGIA ADOTADA

Qualquer plano de formação deve responder às necessidades formativas de uma determinada organização, pelo que o diagnóstico das necessidades de formação dos sete agrupamentos de escolas que integram o CFLT constitui uma fase fulcral neste processo. O diagnóstico das necessidades de formação consiste em estabelecer uma relação entre as exigências do desempenho das funções desenvolvidas, e a forma como são desempenhadas, e/ou a verificação do desempenho/competências atuais e as desejadas, de forma a determinar as disfunções que possam ter uma solução formativa.

O conhecimento real das necessidades está na posse formal e efetiva das direções das Unidades Orgânicas, e encontrando-se estas necessidades plasmadas nos respetivos planos de formação que informam este documento.

Ainda que cada plano de formação tenha a sua especificidade, existem traços gerais na sua estruturação, dos quais se destacam os seguintes: identificação dos princípios orientadores de cada plano, bem como dos principais problemas a responder e das competências a desenvolver/ resultados esperados. Dando prosseguimento a esse enquadramento geral, cada unidade orgânica apresentava um conjunto de áreas de formação ou ações de formação possíveis de desenvolver, quer para o pessoal não docente quer, fundamentalmente, para o pessoal docente, onde se identificam os possíveis destinatários (incluindo o número potencial de formandos) e o período da sua concretização.

Tendo por base essas informações, foram identificadas/ selecionadas as ações de formação fundamentais para ultrapassar as fragilidades detetadas, tendo também em conta os recursos humanos disponíveis (formadores internos e externos), bem como as previsíveis áreas prioritárias de financiamento por parte da tutela.

De facto, cabe ao Centro de Formação ajustar o conjunto de propostas apresentadas, considerando não só o alinhamento estratégico da formação proposta para financiamento, mas também a possibilidade de recurso à colaboração sem contrapartida financeira desenvolvida por formadores internos o que, nem sempre é fácil de conseguir.

Importa também referir que o presente documento plasma as orientações e decisões da Comissão pedagógica do CFLT que, naturalmente, reflete a avaliação de planos de formação anteriores, pretendendo-se potenciar os aspetos positivos de opções anteriores, bem como minimizar anteriores aspetos negativos dessas opções.

## 3 – VISÃO ESTRATÉGICA

### 3.1 – Visão e Missão

O Plano de Formação para o Biénio 2018/19 e 2019/20 constitui um instrumento estruturante da ação do CFLT e deve naturalmente enquadrar-se numa estratégia global desta instituição. Neste quadro de referência, deve ter uma forte articulação com a missão e visão definida na Carta de Missão do Diretor do Centro e devidamente ratificada pela Comissão Pedagógica.

Entende-se como Missão do CFLT o proporcionar do desenvolvimento de respostas formativas adequadas à diversidade de características, de interesses e de necessidades das escolas associadas e aos percursos de formação dos profissionais da educação, apostando na qualidade e na inovação como motores para a formação, de modo a promover a excelência do serviço público de educação. Esta missão pressupõe também a definição de um conjunto de princípios, que surgem identificados neste documento.

A missão articula-se com a Visão do CFLT, em que se pretende tornar a formação num processo contínuo e permanente de desenvolvimento profissional e pessoal, com vista ao desenvolvimento das competências dos profissionais da educação dos agrupamentos de escolas associados e, por consequência, à melhoria do sucesso educativo. A formulação da visão pressupõe a capacidade de antecipação de um estado futuro, isto é, a existência de uma visão prospetiva.

Qualquer plano de formação deve articular-se com o desenvolvimento profissional dos docentes. Este deve ser entendido como um processo complexo de largo espectro, baseado em múltiplas oportunidades de aprendizagem interrelacionadas e capazes de aumentarem os conhecimentos e competências dos professores para melhorarem as suas práticas e proporcionarem aprendizagens mais eficazes aos seus alunos.

### 3.2 – Princípios e Objetivos Gerais

Tal como foi referido anteriormente, a Missão do CFLT articula-se com um conjunto de princípios, plasmados no Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, nomeadamente:

- a) Promoção da melhoria da qualidade do ensino e dos resultados do sistema educativo;
- b) Contextualização dos projetos de formação e da oferta formativa;
- c) Adequação às necessidades e prioridades de formação das escolas e dos docentes;
- d) Valorização da dimensão científica e pedagógica;
- e) Autonomia científico-pedagógica das entidades formadoras;
- f) Cooperação institucional entre estabelecimentos do ensino básico e secundário, instituições de ensino superior e associações científicas e profissionais;
- g) Promoção de uma cultura de monitorização e avaliação orientada para a melhoria da qualidade do sistema de formação e da oferta formativa.

Tendo ainda como referência o mesmo normativo legal, podem identificar-se os seguintes objetivos gerais da formação contínua de docentes:

- a) A satisfação das prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;
- b) A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
- c) O desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- d) A difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projetos educativos como forma de consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas;
- e) A partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes.

A estes objetivos importa ainda associar os que resultam das novas prioridades formativas deste plano de formação para o biénio 2018/19 e 2019/20, tais como:

- promover a valorização da dimensão científica e pedagógica dos docentes, contribuindo para a profissionalização da atividade docente;
- garantir uma escola inclusiva para todos;
- promover a Flexibilidade, e a gestão flexível do currículo;

- valorizar o ensino centrado no aluno;
- contribuir para o desenvolvimento do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

#### Do ponto de vista das Unidades Orgânicas:

- . Desenvolvimento de uma orientação para a qualidade e/ou objetivos;
- . Melhoria dos processos de avaliação e de supervisão;
- . Melhoria da articulação entre pares;
- . Reforço da cultura das Unidades Orgânicas;
- . Melhoria contínua;
- . Criação de competências para a implementação de projetos estratégicos.

Elevar as competências dos profissionais da educação.  
Otimizar o seu desempenho.

#### Do ponto de vista do profissional:

- . Desenvolvimento profissional;
- . Realização pessoal;
- . Progressão na carreira;
- . Melhoria contínua.



Aplicar os conhecimentos em novas situações.  
Partilhar os saberes adquiridos.

#### Objetivos Gerais:

- . Proporcionar um desenvolvimento contínuo;
- . Preparar os profissionais para a execução de atividades estratégicas das organizações;
- . Melhorar o desempenho;
- . Melhorar comportamentos e atitudes;
- . Melhoria contínua.

Aumentar o grau de motivação e eficiência

### 3.3 – Eixos, Tipologias e Domínios das Ações

A operacionalização do Plano de Formação para o Biénio 2018/19 e 2019/20 inclui uma divisão entre dois eixos de intervenção fundamentais: Eixo 1, que constitui o “core business” deste plano, com um número muito significativo de ações destinadas ao pessoal docente e Eixo 2, que constitui um eixo complementar, com um número restrito de ações destinadas ao pessoal não docente.

**Para o Eixo 1, destinado ao pessoal docente**, entendeu-se estruturar as ações em três tipologias fundamentais:

1.1 – Ações transversais aos diversos grupos de recrutamento e agrupamentos de escolas, com uma lógica de complementaridade entre os diversos agrupamentos de escolas que constituem o território de intervenção do CFLT, cujas ações são quase sempre destinadas aos diversos grupos de recrutamento (não relevam para a dimensão científico-pedagógica da formação contínua de docentes);

1.2 – Ações específicas por grupos de recrutamento (podem ser destinadas a um só grupo de recrutamento ou a um número restrito de grupos, sendo que o aspeto comum a estas ações é o facto de relevarem para a dimensão científico-pedagógica da formação contínua) e que, à semelhança da tipologia a anterior, se desenvolvem numa lógica de complementaridade entre os diversos agrupamentos de escola que constituem o CFLT;

1.3 – Ações implementadas por agrupamento de escola, isto é, ações que se desenvolvem especificamente num determinado agrupamento de escola, respondendo a necessidades específicas desse agrupamento ou, existindo essa necessidade em vários agrupamentos, a procura verificada justifica a realização de uma turma autónoma.

Independentemente da tipologia de ação em causa, as ações propostas estão organizadas por diversos domínios, dos quais importa destacar dois.

Primeiramente importa destacar as ações que procuram ir ao encontro das novas orientações legais e prioridades em matéria de educação, designadamente no que se refere à operacionalização dos novos diplomas legais da autonomia e flexibilização curricular, da educação inclusiva e da educação para a cidadania.

Em segundo lugar, existe uma clara aposta em ações de formação na área científica e pedagógica, procurando, a um tempo, dar resposta às necessidades dos docentes na progressão da carreira (50% da formação deve ser nestes domínios) e, por outro, aprofundar de um modo inovador os conhecimentos dos docentes nas áreas da docência; importa ter em consideração o facto de estas

ações procurarem desenvolver-se numa abordagem que valorize a integração de saberes, a articulação curricular, o trabalho colaborativo, as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

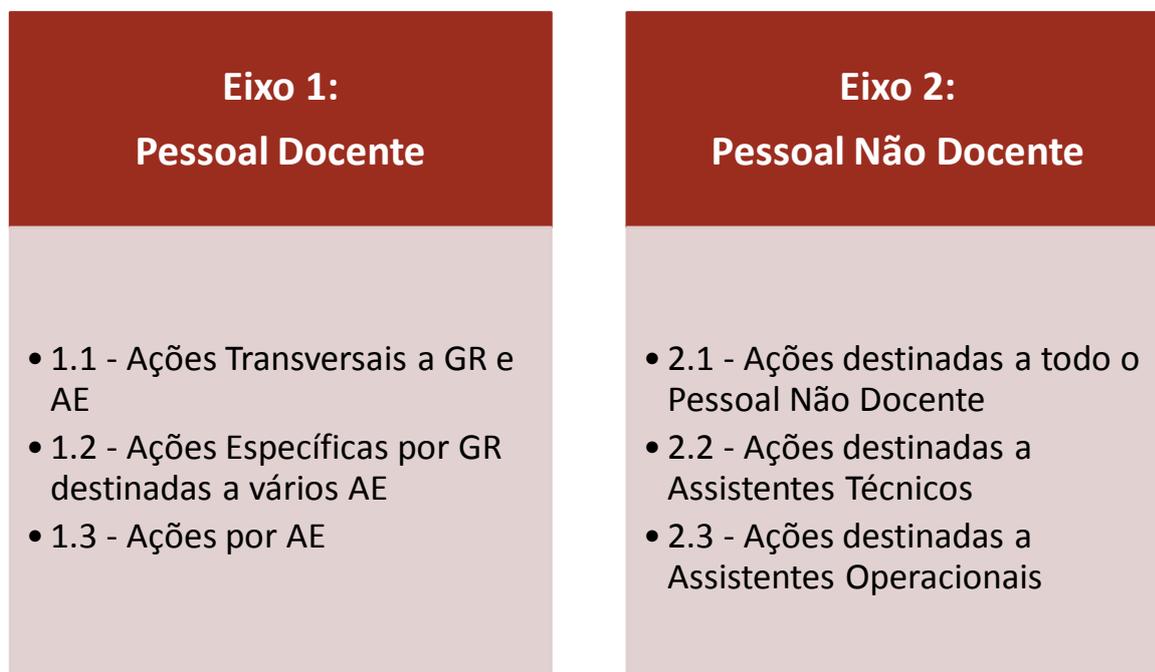
Complementarmente existe ainda um conjunto de ações, que podem ser agrupadas em três domínios fundamentais:

- ações na área das tecnologias da informação e comunicação (dando continuidade às orientações no âmbito da Agenda Portugal Digital);
- ações na área da coordenação e supervisão pedagógica (que inclui um grupo heterogéneo de ações, no domínio da avaliação de alunos, da dinâmica de grupos e da pedagogia diferenciada);
- ações no âmbito da administração educacional (caso do novo regime de contratação e das plataformas públicas).

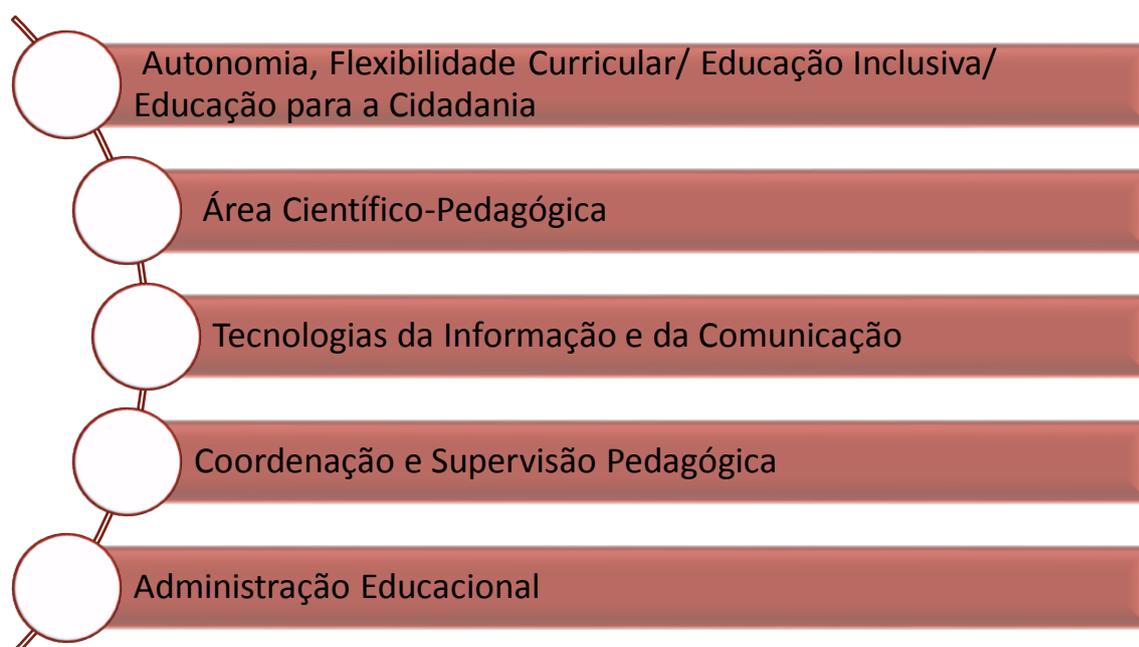
**As ações integradas no eixo 2, destinadas ao pessoal não docente**, devem ser entendidas como um complemento do processo de qualificação/ formação que outras entidades formativas poderão desenvolver, nomeadamente das autarquias que constituem, na grande maioria dos casos, a entidade empregadora destes profissionais e que possuem os seus próprios mecanismos de formação. Ainda assim, entende-se que o CFLT pode ter um papel relevante na qualificação do pessoal não docente, daí procurar-se alocar recursos do Centro à sua formação, podendo identificar-se três tipologias de ações:

- 2.1 – ações destinadas simultaneamente a assistentes técnicos e operacionais, nomeadamente no domínio das tecnologias da informação e da comunicação e da sofrologia/ gestão do stress;
- 2.2 – ações destinadas aos assistentes técnicos, com ênfase para a vertente dos procedimentos inerentes à contratação pública;
- 2.3 – ações destinadas aos assistentes operacionais, em áreas específicas do seu trabalho, nomeadamente no que se refere aos funcionários que prestam apoio às bibliotecas escolares.

## ORGANIGRAMA COM OS EIXOS E TIPOLOGIAS DE AÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO



## DOMÍNIOS DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO PARA O PESSOAL DOCENTE



## 4 – OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO

### 4.1 – 2018/19

Em 2018/19 o Plano de Formação do CFLT contempla 47 ações, das quais 32 (cerca de 68%) são em modalidade de Curso e Oficina de Formação para o Pessoal Docente.

No total prevê-se mobilizar 2.225 profissionais da educação, dos quais 688 (cerca de 31%) estão associadas às modalidades de Curso e Oficina de Formação para o Pessoal Docente. Apesar de só estarem previstas 11 ações de curta duração, estas mobilizam 1440 formandos (cerca de 65% do total), na medida em que algumas ações são em formato de seminário com um número elevado de participantes.

#### Número de Ações Previstas por Modalidade no Plano de Formação em 2018/19

Modalidade	Nº Ações	% de Ações
ACD	11	23,4
Curso	21	44,7
Oficina	11	23,4
PND	4	8,5
<b>Total Geral</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>

#### Número de Formandos Previstos por Modalidade no Plano de Formação em 2018/19

Modalidade	Nº Ações	% de Ações
ACD	1440	64,7
Curso	481	21,6
Oficina	207	9,3
PND	97	4,4
<b>Total Geral</b>	<b>2225</b>	<b>100,0</b>

#### **4.1.1 – Pessoal Docente**

### **Eixo 1.1 – Ações Transversais a Grupos de Recrutamento e a Agrupamentos de Escolas**

01-18/19 ACD

CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA: FAMÍLIA VS ESCOLA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 6 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 01-18/19 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Joaquim Manuel Silva</li> <li>➢ Miguel Oliveira Rodrigues</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  06/09/2018
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
O seminário procura refletir sobre o papel das escolas e das famílias na prevenção da indisciplina das crianças e jovens.							Cine Teatro de Almeirim
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
-A disciplina positiva como modelo preventivo efetivo. -Crianças e Jovens expostas à violência interparental. -Violência doméstica e envolvimento parental nas escolas. -Uma justiça restaurativa para crianças e jovens expostas à violência doméstica.							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 260							- Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
200	60	-	-	-	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (Bienio 2018/19 - 2019/20)

02-18/19 ACD

SANTARÉM EDUCA 2018/19

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 5 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 02-18/19 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Inês Barroso</li> <li>➤ José Luís Avelino</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  06/09/2018
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Dar a conhecer à comunidade educativa concelhia o Plano Estratégico Educativo do Concelho de Santarém, enquanto instrumento orientador da política educativa municipal.</p> <p>-Dar a conhecer o Plano Integrado de Combate ao Insucesso Escolar, desenvolvido pela Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo e pela Câmara Municipal de Santarém.</p> <p>-Dar a conhecer alguns dos recursos patrimoniais da cidade de Santarém, que poderão ser o objeto de exploração educativa.</p>							Convento de S. Francisco Santarém
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Plano Estratégico Educativo do Concelho de Santarém.</p> <p>- Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar.</p> <p>- Atividades no Centro Histórico.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 400							- Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	100	100	100	100	

03-18/19 ACD

TERRITÓRIO, PATRIMÓNIO E EDUCAÇÃO: Um potencial a Explorar

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 4 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Despacho Interno:</b> 03-18/19 ACD</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Filipa Filipe</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  11/09/2018
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Dar a conhecer à comunidade educativa do agrupamento de escolas José relvas a importância do gabinete de apoio ao aluno, bem como o projeto municipal e intermunicipal de combate ao insucesso escolar.</p> <p>-Dar a conhecer as potencialidades enquanto recurso educativo da Casa Museu dos Patudos.</p>							Auditório da Casa Museu dos Patudos Alpiarça
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- O Gabinete de Apoio ao aluno do AE José Relvas.</p> <p>- O projeto Municipal e intermunicipal de Combate ao Insucesso escolar.</p> <p>- Visita à Casa Museu dos Patudos.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 100							- Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	100	-	-	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

04-18/19 ACD

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: Desafios e Oportunidades

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 3 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Despacho Interno:</b> 04-18/19 ACD</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ana Maria Ferreira</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  07/09/2018
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Dar a conhecer as implicações do DL 54/2018, nomeadamente no que se refere aos desafios e oportunidades para a educação inclusiva.</p> <p>-Debater os constrangimentos existentes, bem como possíveis estratégias para a superação desses mesmos constrangimentos.</p>							Escola Secundária Sá da Bandeira Santarém
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Enquadramento teórico sobre a educação inclusiva.</p> <p>- Análise do DL 54/2018.</p> <p>- Debate sobre as oportunidades e constrangimentos do DL 54/2018.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 175							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
25	25	25	25	25	25	25	

05-18/19 CF

PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 93707/18</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ana Maria Ferreira</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 14/11/2018 Fim: 30/01/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar o novo enquadramento legal para a educação inclusiva (DL 54/2018).</li> <li>- Capacitar docentes para a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva.</li> <li>- Promover o desenvolvimento de estratégias e instrumentos de promoção das aprendizagens junto dos alunos com necessidades educativas especiais.</li> <li>- Aprofundar os conhecimentos por parte dos docentes na área da educação inclusiva.</li> </ul>							<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquadramento concetual da educação inclusiva</li> <li>- Os Direitos: famílias e crianças</li> <li>- Desenho universal para a aprendizagem</li> <li>- O trabalho em equipa multidisciplinar</li> <li>- Enquadramento legal da educação inclusiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conceitos, princípios-chave e definições operacionais;</li> <li>b) Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão;</li> <li>c) Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;</li> <li>d) Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão;</li> <li>e) Avaliação de competências e conhecimentos.</li> </ul> </li> </ul>							<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 28							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	4	4	4	4	4	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

06-18/19 OF

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA:  
DO ENQUADRAMENTO ÀS PRÁTICAS**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 60 horas de formação acreditada (30 horas presenciais e 30 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101016/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ESES: Marta Uva</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 13/10/2018 Fim: 05/12/2018</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), de referentes teóricos e das conceções e práticas dos docentes.</li> <li>- Abordar formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento (CD); componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania; exploração, produção e aplicação de recursos educativos de apoio ao trabalho docente em CD.</li> <li>- Utilizar metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar.</li> <li>- Promover práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania.</li> </ul>	<p>Escola Secundária Sá da Bandeira</p> <p>(Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>As sessões presenciais conjuntas têm por objeto os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>- Metodologia de implementação da componente curricular de “Cidadania e Desenvolvimento”: <i>Whole School Approach</i>.</li> <li>- Avaliação das aprendizagens dos alunos em “Cidadania e Desenvolvimento”.</li> <li>- Domínios de Educação para a Cidadania, designadamente:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Voluntariados;</li> <li>b) Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Bem-estar animal;</li> <li>c) Saúde e Sexualidade;</li> <li>d) Literacia financeira e educação para o consumo; Empreendedorismo; Mundo do Trabalho;</li> <li>e) Segurança rodoviária; Risco; Segurança, Defesa e Paz; Media.</li> </ol> </li> </ul>	<p>Com Financiamento DGE</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <p>1 vaga para cada unidade orgânica integrada nos CFAE da Lezíria do Tejo, Lezíria Oeste e Educatis (replicação de formação de formadores da DGE)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

07-18/19 CF

PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 93707/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ana Maria Ferreira</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  Por Agendar
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar o novo enquadramento legal para a educação inclusiva (DL 54/2018).</li> <li>- Capacitar docentes para a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva.</li> <li>- Promover o desenvolvimento de estratégias e instrumentos de promoção das aprendizagens junto dos alunos com necessidades educativas especiais.</li> <li>- Aprofundar os conhecimentos por parte dos docentes na área da educação inclusiva.</li> </ul>							Escola Básica Mem Ramires  (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquadramento concetual da educação inclusiva</li> <li>- Os Direitos: famílias e crianças</li> <li>- Desenho universal para a aprendizagem</li> <li>- O trabalho em equipa multidisciplinar</li> <li>- Enquadramento legal da educação inclusiva:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conceitos, princípios-chave e definições operacionais;</li> <li>b) Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão;</li> <li>c) Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;</li> <li>d) Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão;</li> <li>e) Avaliação de competências e conhecimentos.</li> </ol> </li> </ul>							Com Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	5	2	4	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (Bienio 2018/19 - 2019/20)

08-18/19 CF

EXPRESSÃO DRAMÁTICA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101350/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Célia Maria Salvador Barroca (FITIJ)</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 22/01/2019 Fim: 19/02/2019</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Apropriar-se de conhecimentos técnicos, teóricos e práticos no domínio do Teatro enquanto forma específica de conhecimento.</p> <p>-Desenvolver a autonomia em termos de escolha de estratégias, atividades e recursos adequados ao nível etário e desenvolvimento das crianças e adolescentes.</p> <p>-Saber integrar a Expressão Dramática/Teatro em contexto de sala de aula, na consolidação da apreensão de diversos conteúdos programáticos.</p> <p>-Experienciar novas propostas metodológicas promotoras da interdisciplinaridade.</p> <p>-Conhecer experienciando exercícios e técnicas específicas na criação teatral.</p> <p>-Refletir sobre o papel do teatro na educação.</p>		<p>Escola Básica Alcanede</p> <p>(Santarém)</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<p>-Elementos teóricos de Teatro-Educação; Jogos dramáticos de exploração da sensibilidade e da imaginação tendo como ponto de partida textos escritos literários e outros; Correntes dramáticas antigas e contemporâneas.</p> <p>-Exercícios de teatro: corpo, voz, improvisação e interpretação com base em acontecimentos e figuras da História.</p> <p>-Métodos de criação teatral contemporânea.</p> <p>-Improvisações livres e improvisações intencionais e estruturadas.</p> <p>-Criação de personagens em situação cénica e contexto teórico específico com base em obras de arte antigas e contemporâneas; Simbologia de objetos e ambiências em espaço cénico.</p> <p>-Relação do corpo no espaço de representação: consigo, com os outros, com objetos, com o público. O texto teatral como ponto de partida da criação teatral.</p> <p>-Conceção e realização de criação artística dramática - improvisação e construção de cenas teatrais. Reflexão sobre o papel do teatro em contexto educativo interdisciplinar.</p>		<p>Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: a)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Almeirim</td> <td>Fazendas</td> <td>José Relvas</td> <td>D. Afonso Henriques</td> <td>Alexandre Herculano</td> <td>Ginestal Machado</td> <td>Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>a)</td> <td>a)</td> <td>a)</td> <td>a)</td> </tr> </table> <p>a) Ação com um custo de 25€ por formando (concretização depende da procura)</p>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	-	-	-	a)	a)	a)	a)	<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
-	-	-	a)	a)	a)	a)										

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

09-18/19 CF

## DINÂMICA DE GRUPOS E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 92995/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susana Gabriela da Silva Maria</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  Por Agendar
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Propiciar conceitos e as teorias fundamentais inerentes à dinâmica de grupos e à gestão de conflitos.</p> <p>-Possibilitar o desenvolvimento de competências de atuação como facilitadores de dinâmicas de grupos e gestores de conflitos.</p> <p>-Dotar os participantes de conhecimentos sobre os estádios de desenvolvimento do grupo que promovam estratégias para um melhor e mais rápido desenvolvimento do grupo com vista ao aumento da sua eficácia.</p> <p>-Facilitar uma nova abordagem aos conflitos.</p> <p>-Dotar os participantes de instrumentos de resolução de conflitos.</p> <p>-Comparar as estratégias de cooperação e competição.</p> <p>-Dotar os participantes de instrumentos que lhes permitam fazer uma abordagem cooperativa à negociação.</p> <p>-Familiarizá-los com as etapas dos dois processos.</p> <p>-Compreender o processo da mediação e o papel do mediador.</p> <p>-Aplicar o modelo da negociação ao processo da mediação.</p>							Escola Básica Mem Ramires  (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Introdução e visão geral do curso.</p> <p>-Contextualização e definição dos conceitos de grupo, equipa e dinâmica de grupo; os estádios de desenvolvimento do grupo; Estratégias para um melhor e mais rápido desenvolvimento do grupo; Fatores que influenciam o funcionamento do grupo e Tipos de grupo; A eficácia dos grupos: as dimensões e variáveis que influenciam a eficácia dos grupos.</p> <p>-Definição de Conflito: O que é um Conflito; Métodos de resolução de conflitos; Colaboração versus Competição; Elementos da negociação; Comportamentos na negociação; Negociação Vs Mediação; Etapas da Negociação; Planeamento de uma negociação; Introdução e visão geral do processo de mediação.</p>							Com Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 24							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	4	4	-	4	4	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

10-18/19 OF

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA:  
DO ENQUADRAMENTO ÀS PRÁTICAS**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 60 horas de formação acreditada (30 horas presenciais e 30 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101016/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ESES <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Marta Uva</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), de referentes teóricos e das conceções e práticas dos docentes.</li> <li>- Abordar formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento (CD); componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania; exploração, produção e aplicação de recursos educativos de apoio ao trabalho docente em CD.</li> <li>- Utilizar metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar.</li> <li>- Promover práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania.</li> </ul>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>As sessões presenciais conjuntas têm por objeto os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>- Metodologia de implementação da componente curricular de “Cidadania e Desenvolvimento”: <i>Whole School Approach</i>.</li> <li>- Avaliação das aprendizagens dos alunos em “Cidadania e Desenvolvimento”.</li> <li>- Domínios de Educação para a Cidadania, designadamente: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Instituições e participação democrática; Voluntariados;</li> <li>b) Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Bem-estar animal;</li> <li>c) Saúde e Sexual idade;</li> <li>d) Literacia financeira e educação para o consumo; Empreendedorismo; Mundo do Trabalho;</li> <li>e) Segurança rodoviária; Risco; Segurança, Defesa e Paz; Media.</li> </ol> </li> </ul>							<p>Com Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>-Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	2	2	3	3	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

11-18/19 ACD

**A ESCOLA DO SÉCULO XXI: INCLUSIVA E COM AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 6 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Despacho Interno:</b> 11-18/19 ACD</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Maria Alexandra Forte</li> <li>➢ Cândida Maria Coxo</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  25/02/2019
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>O despacho n.º 9726/2018 prevê que sejam adoptadas medidas de acompanhamento e monitorização, através de um modelo de proximidade por parte dos serviços do Ministério da Educação, no sentido de promover as novas práticas organizativas inerentes ao processo de implementação do DL 54 e DL 55/2018. Neste âmbito levam-se a cabo Reuniões de Rede promovidas pela Equipa Regional de Lisboa e Vale do Tejo, que englobam os Agrupamentos de Escolas Associados ao Centro de Formação Lezíria Tejo</p>							Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>O objetivo desta Ação de formação é a implementação do processo de acompanhamento e de monitorização em cada escola, respeitando a sua identidade e opções, de forma a promover aprendizagens relevantes e significativas para todos. A Reunião de Rede vai decorrer num sistema de sessões paralelas, ou seja, focus group de discussão sobre três temas: A- Educação para a Cidadania; B - Avaliação para as Aprendizagens; C- Novo paradigma da atividade docente - Metodologias e opções curriculares.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 21							- Indicação pelo diretor da unidade orgânica
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	3	3	3	3	3	3	

PLANO DE FORMAÇÃO (Bíénio 2018/19 - 2019/20)

## **Eixo 1.2 – Ações Específicas a Grupos de Recrutamento para Vários Agrupamentos**

12-18/19 ACD

CIDADANIA DIGITAL

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 3 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Despacho Interno:</b> 12-18/19 ACD</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Teresa Bordalo Pacheco (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  23/01/2019
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre as condições dos professores nas escolas e lançar pistas que ajudem a atingir os objetivos traçados nos documentos orientadores;</p> <p>-Dar a conhecer repertórios com recursos e/ou ferramentas disponíveis para tratar este tema.</p> <p>-Refletir sobre o domínio Cidadania Digital e a pertinência de ser tratado no 1CEB</p> <p>-Adaptar ou criar recursos que possam ser usados para tratar este tema junto de alunos do 1CEB</p> <p>-Partilhar recursos e estratégias de implementação.</p>							Escola Superior de Educação Santarém
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>No âmbito das Orientações curriculares para as tecnologias da informação e comunicação (no primeiro ciclo do ensino básico) e considerando que estas orientações consideram 4 domínios de trabalho: (i) Cidadania Digital, (ii) Investigar e pesquisar, (iii) Comunicar e colaborar e (iv) Criar e inovar:</p> <p>- Auxiliar os professores a planificar e levar a cabo atividades que se enquadrem predominantemente no domínio: Cidadania Digital.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 21							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	3	3	3	3	3	3	

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

13-18/19 ACD

INVESTIGAR E PESQUISAR

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 3 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 13-18/19 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Teresa Bordalo Pacheco (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  20/02/2019
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre as condições dos professores nas escolas e lançar pistas que ajudem a atingir os objetivos traçados nos documentos orientadores;</p> <p>-Dar a conhecer repertórios com recursos e/ou ferramentas disponíveis para tratar este tema.</p> <p>-Refletir sobre o domínio Cidadania Digital e a pertinência de ser tratado no 1CEB</p> <p>-Adaptar ou criar recursos que possam ser usados para tratar este tema junto de alunos do 1CEB</p> <p>-Partilhar recursos e estratégias de implementação.</p>							Escola Superior de Educação Santarém
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>No âmbito das Orientações curriculares para as tecnologias da informação e comunicação (no primeiro ciclo do ensino básico) e considerando que estas orientações consideram 4 domínios de trabalho: (i) Cidadania Digital, (ii) Investigar e pesquisar, (iii) Comunicar e colaborar e (iv) Criar e inovar:</p> <p>- Auxiliar os professores a planificar e levar a cabo atividades que se enquadrem predominantemente no domínio: investigar e pesquisar.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 21							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	3	3	3	3	3	3	

14-18/19 ACD

COMUNICAR E COLABORAR

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 3 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 14-18/19 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Teresa Bordalo Pacheco (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  20/03/2019
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre as condições dos professores nas escolas e lançar pistas que ajudem a atingir os objetivos traçados nos documentos orientadores;</p> <p>-Dar a conhecer repertórios com recursos e/ou ferramentas disponíveis para tratar este tema.</p> <p>-Refletir sobre o domínio Cidadania Digital e a pertinência de ser tratado no 1CEB</p> <p>-Adaptar ou criar recursos que possam ser usados para tratar este tema junto de alunos do 1CEB</p> <p>-Partilhar recursos e estratégias de implementação.</p>							Escola Superior de Educação Santarém
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>No âmbito das Orientações curriculares para as tecnologias da informação e comunicação (no primeiro ciclo do ensino básico) e considerando que estas orientações consideram 4 domínios de trabalho: (i) Cidadania Digital, (ii) Investigar e pesquisar, (iii) Comunicar e colaborar e (iv) Criar e inovar:</p> <p>- Auxiliar os professores a planificar e levar a cabo atividades que se enquadrem predominantemente no domínio: Comunicar e colaborar.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 21							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	3	3	3	3	3	3	

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

15-18/19 ACD

CIDADANIA DIGITAL

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 3 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Despacho Interno:</b> 15-18/19 ACD</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Teresa Bordalo Pacheco (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2018/19  08/05/2019
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre as condições dos professores nas escolas e lançar pistas que ajudem a atingir os objetivos traçados nos documentos orientadores;</p> <p>-Dar a conhecer repertórios com recursos e/ou ferramentas disponíveis para tratar este tema.</p> <p>-Refletir sobre o domínio Cidadania Digital e a pertinência de ser tratado no 1CEB</p> <p>-Adaptar ou criar recursos que possam ser usados para tratar este tema junto de alunos do 1CEB</p> <p>-Partilhar recursos e estratégias de implementação.</p>							Escola Superior de Educação Santarém
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>No âmbito das Orientações curriculares para as tecnologias da informação e comunicação (no primeiro ciclo do ensino básico) e considerando que estas orientações consideram 4 domínios de trabalho: (i) Cidadania Digital, (ii) Investigar e pesquisar, (iii) Comunicar e colaborar e (iv) Criar e inovar:</p> <p>- Auxiliar os professores a planificar e levar a cabo atividades que se enquadrem predominantemente no domínio: Criar e inovar.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 21							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	3	3	3	3	3	3	

16-18/19 OF

OFICINA DE DANÇA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100405/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento 100 e 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mariana Aguiar (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Contextualizar a Dança na Educação, explicitando o seu contributo na formação das crianças.</p> <p>-Caracterizar as fases do desenvolvimento humano e perceber as suas implicações no trabalho a desenvolver com crianças de diferentes idades.</p> <p>-Promover o domínio da linguagem específica da Dança.</p> <p>-Promover a partilha de experiências.</p> <p>-Contribuir para uma renovação das práticas educativas, de forma que a Dança deixe de estar ausente dos quotidianos educativos.</p> <p>-Estimular o trabalho de pesquisa que permita consolidar e aprofundar conhecimentos relativamente ao papel</p> <p>-Estimular uma prática pedagógica reflexiva promotora de uma verdadeira integração curricular das Expressões Artísticas.</p>							<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Dança em contexto educativo e a importância da sua integração curricular.</li> <li>- Estratégias e metodologias de desenvolvimento da criatividade.</li> <li>- A performance.</li> <li>- Rudolf Laban e a análise do movimento.</li> <li>- Materiais coreográficos: Corpo, Espaço, Tempo, Dinâmica e Relações.</li> </ul>							<p>Com Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
10	5	5	-	-	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (Brento 2018/19 - 2019/20)

17-18/19 OF

CIÊNCIA EM PRÁTICA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 90321/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento 110 e 230</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fábíola Cruz Neto Cardoso</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Reforçar a compreensão da importância das atividades práticas no 1º CEB, para o docente e os alunos.</p> <p>-Analisar os documentos programáticos e as práticas letivas do 1º CEB.</p> <p>-Divulgar os princípios da abordagem exploratória e investigativa (IBSE).</p> <p>-Promover a exploração partilhada e colaborativa de atividades práticas, laboratoriais e experimentais.</p> <p>-Promover a produção\implementação de atividades práticas, laboratoriais e experimentais de fácil execução.</p> <p>-Estimular a produção de Kit's Pedagógicos, partilháveis e reutilizáveis, privilegiando a utilização de materiais de baixo custo, suscitem a curiosidade e espírito científico das crianças.</p> <p>-Contribuir para a utilização criativa do espaço aula e dos pátios escolares.</p> <p>-Promover atitudes que contribuam para a preservação do ambiente.</p> <p>-Contribuir para um processo de Ensino Aprendizagem mais interessante e divertido, para professores e alunos.</p> <p>-Promover o Sucesso Escolar.</p> <p>-Suscitar a discussão sobre metodologias de avaliação do impacto da formação.</p>		<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<p>- O ensino da ciência.</p> <p>- Enquadramento teórico.</p> <p>- Trabalho prático no 1º CEB - Apresentação de atividades.</p> <p>- Estruturação de práticas de ensino a partir de exemplos do dia-a-dia.</p> <p>- Utilização simulada entre pares dos materiais/atividades produzidos.</p> <p>- Partilha de práticas pedagógicas e avaliação.</p>		<p>Com Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	-	-	-	10	-	10	-	<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
-	-	-	10	-	10	-										

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

18-18/19 CF

## SALA DE AULA INTERATIVA: A AULA DE EMRC COMO ESPAÇO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101992/18</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento 290</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fernanda Maria Severo Picão; Maria de Lurdes Gameiro</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 26/01/2019 Fim: 23/03/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre o perfil do aluno do Sec. XXI no contexto atual de mudança tecnológica.</p> <p>-Criar um projeto multimédia sobre uma temática da disciplina de EMRC.</p> <p>-Melhorar as competências dos professores de EMRC para o uso e exploração de aplicações informáticas e ferramentas da web 2.0.</p> <p>-Favorecer o desenvolvimento de estratégias inovadoras conducentes à construção de projetos didáticos.</p> <p>-Utilizar as tecnologias de informação e comunicação como meio facilitador da aprendizagem.</p> <p>-Identificar estratégias pedagógicas e organizacionais que potenciem a utilização de recursos multimédia.</p> <p>-Descobrir as potencialidades educativas de várias ferramentas Web 2.0.</p> <p>-Orientar e facilitar o processo de aprendizagem de alunos num ambiente virtual de aprendizagem, nomeadamente a Plataforma Moodle.</p> <p>-Trabalhar colaborativamente em contexto presencial e online.</p>							Seminário (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-A importância da articulação entre a disciplina de EMRC e as tecnologias de informação e comunicação na criação de recursos multimédia (Prezi; MovieMaker; ferramentas Web 2.0).</p> <p>-EMRC e as Tecnologias: As tecnologias e a formação dos docentes de EMRC 2.2. Aplicações e Ferramentas Web 2.0 (Kahoot; Slideshare; Webnode; Scribd; Padlet Toondoo; Calaméo; Issuu)</p> <p>-O perfil do professor de EMRC; O perfil do aluno do sec. XXI</p> <p>-Criação de um projeto multimédia utilizando ferramentas Web 2.0 para apoio à lecionação da disciplina de EMRC.</p> <p>- Apresentação e avaliação Projeto.</p> <p>-Reflexão e sistematização de fatores determinantes na sustentação e desenvolvimento de ferramentas Web 2.0.</p>							Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (inclui AE integrados noutros CFAE)							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
1	1	1	1	1	2	2	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 90558/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340, 350</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Olinda Vieira da Silva Reis; Graça Sofia Coelho Bastos Quádrio Silva; Henrique José Oliveira dos Reis</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Equacionar a avaliação da Oralidade na perspetiva dos programas. Curriculares das disciplinas de línguas.</p> <p>-Estimular a reflexão e a discussão assim como a partilha e a cooperação.</p> <p>-Criar materiais didáticos adequados às dificuldades específicas dos alunos.</p> <p>-Dotar os formandos de técnicas e recursos motivadores para a prática da oralidade nas aulas de línguas.</p> <p>-Fomentar o recurso a várias técnicas no processo de ensino / aprendizagem nas aulas de línguas.</p>							<p>Escola Básica Mem Ramires</p> <p>(Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Apresentação das ferramentas Web e sua utilização.</p> <p>-Utilização de uma ou várias ferramentas com uma turma do docente.</p> <p>-Divulgação e reflexão em torno da experiência levada a cabo por cada docente.</p> <p>-Avaliação presencial.</p>							<p>Com Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
5	3	3	4	-	5	5	

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101582/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento 200 e 400</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Filomena Lopes Rúbio</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 29/01 Fim: 07/05</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre o ensino da História perante os novos desafios da educação.</p> <p>-Promover o desenvolvimento de competências dos professores através de novas formas de ensinar que favoreçam a utilização de recursos digitais, bem como a criação de materiais - impressos e/ou digitais.</p> <p>-Articular com a Biblioteca Escolar, a planificação de aulas, desenvolvendo práticas de trabalho colaborativo.</p> <p>-Planificar cenários de aprendizagem com recurso a metodologias que caracterizam as exigências das novas formas de ensino aprendizagem da escola atual.</p> <p>-Favorecer o contacto com ambientes de aprendizagem inovadores, através da utilização de ferramentas tecnológicas e recursos digitais em contexto de aprendizagem, como forma de potenciar a qualidade das aprendizagens e de promover a integração de diferentes saberes e literacias.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Breve reflexão sobre as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-base dos alunos, segundo o documento “Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória”.</p> <p>-Abordagem sobre as metodologias de ensino e aprendizagem que caracterizam as novas exigências na educação.</p> <p>-Planificação de cenários de aprendizagem com base nos conteúdos da disciplina de História e Geografia de Portugal (2º ciclo), de História (3º ciclo), de História A e de História e Cultura das Artes (ensino secundário), que caracterizem as exigências das novas formas de ensino aprendizagem.</p> <p>-Trabalhar de forma colaborativa com a Biblioteca Escolar.</p> <p>-Planificação de sessões de trabalho a realizar com os alunos em contexto de sala de aula e identificação dos respetivos materiais/recursos digitais a usar.</p> <p>-Utilização de recursos digitais e exploração de aplicações para a realização de uma atividade referente ao conteúdo trabalhado.</p>							<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	3	4	4	4	4	

21-18/19 OF

CLASSIFICAÇÃO DE ROCHAS E MINERAIS EM AMOSTRA DE MÃO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100992/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento 230 e 520</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fábíola Cruz Neto Cardoso</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 18/02/2019 Fim: 30/04/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Dinamizar o ensino da Geologia.</p> <p>-Reforçar a compreensão da importância das atividades práticas no âmbito das Ciências da Terra, para o docente e os alunos.</p> <p>-Promover a exploração partilhada e colaborativa de atividades práticas, laboratoriais e experimentais.</p> <p>-Promover a produção e implementação de atividades práticas que suscitem a curiosidade e espírito científico dos alunos e melhorem o seu sucesso escolar.</p> <p>-Reforçar competências científicas do âmbito da Mineralogia e Petrologia Geral.</p> <p>-Contribuir para a utilização criativa do espaço aula e dos pátios escolares.</p> <p>-Promover atitudes que contribuam para a preservação do ambiente.</p> <p>-Estimular o desenvolvimento de uma cultura de partilha e colaboração nas escolas.</p> <p>-Contribuir para um processo de Ensino Aprendizagem mais interessante e divertido, para professores e alunos.</p>							<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação/Atividade prática usando o pátio escolar: “Rocha/Não Rocha”.</li> <li>- Enquadramento didático - pedagógico.</li> <li>- Enquadramento teórico.</li> <li>- Atividade prática, usando as coleções escolares: “Cartão de Cidadania de um mineral”.</li> <li>- Prática simulada interpares, usando as coleções escolares: “Classificação de rochas em amostra de mão”.</li> <li>- Estruturação de atividades práticas a implementar.</li> <li>- Partilha de práticas pedagógicas implementadas e avaliação.</li> </ul>							<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>-Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	2	2	2	4	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

22-18/19 OF

## O POTENCIAL DIDÁTICO DO GOOGLE EARTH NO ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100706/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento 420 e 430</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nuno Filipe Lopes Gomes</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 12/03/2019 Fim: 07/05/2019</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer a história e objetivos do Google Earth Pro™.</li> <li>-Instalar o Google Earth Pro™.</li> <li>-Configurar o ambiente de trabalho da aplicação.</li> <li>- Navegar sobre os mapas.</li> <li>-Conhecer as várias camadas de informação existentes na aplicação.</li> <li>-Inserir gráficos complementares aos mapas.</li> <li>-Editar os HTML para descrição mais detalhada dos “balões” dos pontos geográficos.</li> <li>-Criar mapas temáticos com pontos, linhas e áreas.</li> </ul>		<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução ao Google Earth Pro™: o projeto.</li> <li>- Instalação da aplicação.</li> <li>- Localizar elementos e configurar a janela de trabalho.</li> <li>- Explorar diversos comandos de navegação.</li> <li>- Carregar mapas externos.</li> <li>- Explorar a informação dos mapas externos.</li> <li>-Carregar diversos mapas externos com limites administrativos, áreas protegidas, rios principais, áreas ardidas, localização de empresas em áreas industriais, percursos dos descobrimentos portugueses.</li> <li>- Exploração dos conteúdos dos diversos mapas por camada de dados.</li> <li>- Construção de um mapa temático.</li> <li>- Criar gráficos de barras sobre os mapas com o aplicativo GEGraph™.</li> <li>- Criar elementos cartográficos com pontos, linhas e áreas.</li> <li>- Publicar o mapa na internet e na rede da Google™.</li> <li>-Importar e analisar dados pessoais de GPS na plataforma.</li> <li>- Apresentação do guião do Trabalho de Projeto: Planificação de uma aula de Geografia, História e Economia com recurso ao Google Earth Pro™.</li> </ul>		<p>Com/ Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Almeirim</td> <td>Fazendas</td> <td>José Relvas</td> <td>D. Afonso Henriques</td> <td>Alexandre Herculano</td> <td>Ginestal Machado</td> <td>Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	4	1	2	2	2	5	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
4	1	2	2	2	5	4										

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100747/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 410</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manuel João da Conceição e Pires</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 12/02/2019 Fim: 07/05/2019</p>														
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Adquirir competências no âmbito das técnicas, modalidades e finalidades do ensaio filosófico.</p> <p>-Inscrever o ensaio filosófico como dispositivo hermenêutico e heurístico de problematização da generalidade dos conteúdos que compõem o currículo.</p> <p>-Desenvolver métodos de planificação, elaboração, acompanhamento e avaliação de ensaios filosóficos.</p> <p>-Potenciar dinâmicas de flexibilização curricular.</p> <p>-Debater problemas filosóficos contemporâneos a partir da análise de ensaios de referência.</p> <p>-Produzir um upgrade na qualidade do trabalho filosófico realizado com os alunos.</p> <p>-Potenciar a atualização metodológica e científica dos docentes.</p>							<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O âmbito do ensaio filosófico.</li> <li>- O conceito de ensaio filosófico.</li> <li>- A coluna vertebral do ensaio.</li> <li>- As modalidades do ensaio.</li> <li>- A construção do ensaio filosófico.</li> <li>- Como escrever um bom ensaio filosófico.</li> <li>- Dispositivos lógico-argumentativos.</li> <li>- Narrativa Ensaística.</li> <li>- A avaliação do ensaio filosófico.</li> <li>- Oficina de ensaios filosóficos.</li> </ul>							<p>Com/Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>							Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	4	-	2	-	-	7	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira															
4	-	2	-	-	7	7															

24-18/19 CF

## ESTATÍSTICA NA CALCULADORA GRÁFICA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102690/19</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento: 500</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> CASIO               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ana Margarida de Sá Machado Simões Dias</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 11/07/2019 Fim:15/07/2019</p>														
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Recolher e tabelar dados estatísticos.</p> <p>-Calcular regressões, retas de regressão e respetivos gráficos.</p> <p>-Extrair todas as estatísticas, desenho dos diversos tipos de gráficos estatísticos.</p>	<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO														
<p>- Iniciação à calculadora gráfica.</p> <p>- Menu Run / Mat.</p> <p>- Utilização dos menus Estatísticos e Folha de cálculo.</p>	<p>Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 25</p> <table border="1" data-bbox="148 1615 1098 1711"> <tbody> <tr> <td>Almeirim</td> <td>Fazendas</td> <td>José Relvas</td> <td>D. Afonso Henriques</td> <td>Alexandre Herculano</td> <td>Ginestal Machado</td> <td>Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	5	2	3	2	3	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira									
5	2	3	2	3	5	5									

25-18/19 OF

O Trabalho Experimental no Ensino da Física e Química

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100993/18</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 510</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Maria Alexandra das Neves Forte</li> <li>➢ António Hermenegildo Mendonça Pontes</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 14/03/2019 Fim: 07/05/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Contribuir para o aperfeiçoamento das competências científicas e didáticas dos professores de Física e Química.</p> <p>-Desenvolver as competências necessárias à conceção, elaboração e avaliação de atividades de aprendizagem experimental, promotoras das capacidades de pensamento raciocínio científico dos alunos.</p> <p>-Criar e partilhar instrumentos e materiais científico-pedagógicos.</p> <p>-Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Apresentação da Oficina, seus objetivos e conteúdos.</p> <p>- Importância e objetivos do trabalho experimental.</p> <p>- Estratégias do ensino experimental.</p> <p>- Desenvolvimento de competências científicas e técnicas.</p> <p>- Elaboração de protocolos experimentais.</p> <p>- Planificação de atividades de laboratório.</p> <p>- Trabalho de campo: Realização de trabalho Experimental com os alunos, implementando os protocolos e técnicas elaboradas na planificação do trabalho experimental nas aulas laboratoriais.</p> <p>- Elaboração de relatórios.</p> <p>- Avaliação da Oficina, apresentação e partilha dos produtos da formação.</p>							<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	1	2	2	2	4	5	

26-18/19 OF

HISTÓRIA COM ARTE E ARTE COM LIXO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102422/19</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 240, 530, 600</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paula Maria Ferreira Santos Frade Neri</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 14/03/2019 Fim: 09/05/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Entender um caminho que nos leva a um presente que nos obriga a questionar a cidadania e um planeta mais sustentável onde o lixo e os desperdícios abundam.</p> <p>-Entender que o lixo ou o velho pode ser matéria-prima para criar novos objetos técnicos ou artísticos.</p> <p>-Desenvolver novos conceitos e técnicas nos professores.</p> <p>-Conhecer alguns autores e artistas que defendem e usam o desperdício enquanto matéria-prima (arte urbana).</p> <p>-Valorizar a arte urbana desde o azulejo tradicional, às instalações e grafites de diversos autores.</p> <p>-Pintar um azulejo tradicional e criar a partir dos conceitos, materiais e técnicas abordadas um novo objeto artístico.</p>							Escola Básica Febo Moniz (Almeirim)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Períodos da história em que a arte se manifesta de acordo com os diversos contextos. Desenvolvimento sustentável. Exercício fundamental: “Aguada; trama e degradê”.</p> <p>-Alguns autores e artistas que defendem e usam o desperdício enquanto matéria-prima (arte urbana).</p> <p>-Valorização da arte urbana desde o azulejo tradicional, às instalações e grafites de diversos autores. Experiência estética com lixo.</p> <p>-O grafite e o uso do stencil na realização e abordagem de diversos conteúdos como o lettering e o “módulo padrão”.</p> <p>-Pintura de um azulejo (painel) com vidrados, alto fogo usando uma técnica fácil e rápida ao estilo Banksy.</p> <p>-O desenho, os temas e a geometria na azulejaria portuguesa. Alguns exercícios baseados no desenho do azulejo hidráulico. Estampagem para tecido. Recuperação de duas cadeiras.</p> <p>Apresentação dos trabalhos dos formandos: restauro e reutilização de um objecto técnico. Aplicação dos conteúdos abordados e experimentação.</p>							Sem/Com Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	2	2	2	5	3	

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

27-18/19 CF

**O ENSINO DOS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ATRAVÉS DOS JOGOS REDUZIDOS CONDICIONADOS**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100967/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 260, 620</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Fernando Jorge Lourenço dos Santos</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Conhecer e compreender os modelos de ensino dos jogos desportivos coletivos assentes na perspetiva ecológica e na pedagogia não linear.</p> <p>-Compreender a manipulação das condicionantes do exercício tendo em vista a aquisição dos conteúdos técnicos e táticos.</p> <p>-Melhorar a eficácia das práticas pedagógicas associadas aos desportos coletivos dos docentes de educação física.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Os hábitos de vida saudável e a motivação para a prática.</p> <p>-Os modelos tradicionais de ensino dos jogos desportivos coletivos.</p> <p>-A perspetiva ecológica e a pedagogia não linear no ensino dos jogos desportivos coletivos.</p> <p>-Os modelos de ensino dos jogos desportivos coletivos Sport Education e Teaching Games for Understanding.</p> <p>-Os jogos reduzidos condicionados.</p> <p>-As condicionantes dos jogos reduzidos condicionados.</p> <p>- Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos formandos.</p>							<p>Com Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	3	4	2	5	5	

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100782/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 910, 920 e 930</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Filomena Cachado Rodrigues Fragoso</li> <li>➤ Sílvia Maria Santinho dos Santos Canha</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 01/07/2019 Fim:10/07/2019</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Contribuir para a melhoria do acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais, por parte dos docentes da educação especial.</p> <p>-Identificar produtos de apoio que podem ser mobilizados em contexto escolar com alunos que deles necessitem.</p> <p>-Conhecer funcionalidades básicas dos produtos de apoio.</p> <p>-Conceber materiais ou atividades que mobilizem produtos de apoio para compensar, atenuar ou neutralizar a limitação funcional ou de participação de alunos em ambiente escolar.</p>							<p>Escola Básica Alexandre Herculano (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Identificação de produtos de apoio que podem ser prescritos pelo Ministério da Educação, constantes no Despacho n.º 7197/2016, de 1 de junho.</p> <p>-Contextualização e reflexão sobre as limitações de participação dos alunos decorrentes das limitações funcionais que são reflexo das condicionantes das suas patologias.</p> <p>-Categorização de produtos de apoio de acordo com as suas funcionalidades principais.</p> <p>-Adequabilidade de produtos de apoio a um modelo de tipologias de alunos com necessidades educativas especiais (autismo, trissomia 21, deficiência motora, desordem por défice de atenção com e sem hiperatividade, deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência mental, ...).</p> <p>-Manipulação e configuração de produtos de apoio.</p> <p>-Software comercial e software livre como produtos de apoio em Educação Especial (Grid, Boardmaker, Escrita com Símbolos, Aventuras, Plaphoons, PT MagicContact, PLS, ...).</p> <p>-Adequação de materiais pedagógicos com recurso a este tipo de software.</p> <p>-Apresentação e discussão dos materiais produzidos pelos formandos.</p>							<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>-Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	4	2	5	4	

### **Eixo 1.3 – Ações por Agrupamento de Escolas**

29-18/19

APLICAÇÃO ESCOLA 360 (AE Almeirim)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25h</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101950/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Antónia Teixeira</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação E360;</p> <p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação no que diz respeito aos módulos “Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados, Renovações e Transferência e Matrículas” dizem respeito;</p> <p>-Trabalhar de forma prática e proficiente com a aplicação E360 nos módulos já implementados;</p> <p>-Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola;</p> <p>-Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível;</p> <p>-Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno;</p> <p>-Compreender o modelo de acompanhamento futuro inerente à implementação dos módulos E360 nas escolas.</p>	<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Apresentação do E360 enquanto ferramenta de carácter administrativo relativa a alunos.</p> <p>-Apresentação das principais funções e potencialidades da aplicação no que se refere aos seus diferentes módulos.</p> <p>-Em regime de b-learning, os formandos realizarão atividades orientadas para a implementação dos diferentes módulos da aplicação E360. Estas atividades serão baseadas no apoio às dúvidas e resolução de problemas apresentados pelas escolas.</p> <p>- A componente online, em registo assíncrono, será realizada na perspetiva do desenvolvimento da replicação da capacitação às escolas, distribuída da seguinte forma: Sessão de trabalho no Moodle - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Certificados, Renovações e Transferências de Matrículas do E360.</p> <p>- Avaliação do curso e discussão do modelo de acompanhamento às escolas na implementação dos módulos E360.</p>	<p>Com financiamento DGE</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Almeirim)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (Bienio 2018/19 - 2019/20)

30-18/19 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR  
(AE Almeirim)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100440/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paula Mesquita</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.	Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informática - conceitos gerais.</li> <li>- operações elementares com o sistema operativo.</li> <li>- Processamento de texto.</li> <li>- Folha de cálculo.</li> <li>- Folha de cálculo e gestão de base de dados.</li> <li>- Apresentação de diapositivos e multimédia.</li> <li>- Correio eletrónico.</li> <li>- Gestão de informação na web.</li> <li>- Gestão de agenda, contactos e tarefas.</li> <li>- Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes.</li> <li>- Avaliação da ação.</li> </ul>	Com Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE Almeirim)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

31-18/19 CF

**FERRAMENTAS DIGITAIS AO SERVIÇO DO ENSINO  
(AE Fazendas Almeirim)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101854/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Ensinos Básico e Secundário</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ José Manuel Campos da Silva</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 02/07/2019 Fim: 11/07/2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre o papel que as mais recentes ferramentas digitais podem desempenhar na construção de uma escola de todos e para todos.</p> <p>- Reconhecer a importância das ferramentas digitais como estratégia de motivação e de participação de todos os alunos.</p> <p>-Conhecer e utilizar algumas ferramentas online para a realização de tarefas docentes em vários domínios e em diversas áreas disciplinares, com ênfase em aplicações mais recentes e de utilização globalmente generalizada (alguns exemplos: google para escolas, plickers, art4Culture, kahoot, lightbop, recap</p>	<p>Escola Básica Fazendas de Almeirim</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O papel das ferramentas digitais na sala de aula: análise e discussão de exemplos práticos.</li> <li>- Google para escolas.</li> <li>- Exploração de Software educativo: Kahoot.</li> <li>- Exploração de Software educativo: Plickers.</li> <li>- Exploração de Software educativo: Arts and Culture.</li> <li>- Exploração de Software educativo: Socrative.</li> <li>- Exploração de Software educativo: Synth.</li> <li>- Exploração de Software educativo: Pear Deck.</li> </ul>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

32-18/19

**APLICAÇÃO ESCOLA 360**  
(AE José Relvas e AE de Fazendas de Almeirim)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25h</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101950/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ João Manuel Galego</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação E360;</p> <p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação no que diz respeito aos módulos “Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados, Renovações e Transferência e Matrículas” dizem respeito;</p> <p>-Trabalhar de forma prática e proficiente com a aplicação E360 nos módulos já implementados;</p> <p>-Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola;</p> <p>-Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível;</p> <p>-Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno;</p> <p>-Compreender o modelo de acompanhamento futuro inerente à implementação dos módulos E360 nas escolas.</p>	<p>Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Apresentação do E360 enquanto ferramenta de carácter administrativo relativa a alunos.</p> <p>-Apresentação das principais funções e potencialidades da aplicação no que se refere aos seus diferentes módulos.</p> <p>-Em regime de b-learning, os formandos realizarão atividades orientadas para a implementação dos diferentes módulos da aplicação E360. Estas atividades serão baseadas no apoio às dúvidas e resolução de problemas apresentados pelas escolas.</p> <p>- A componente online, em registo assíncrono, será realizada na perspetiva do desenvolvimento da replicação da capacitação às escolas, distribuída da seguinte forma: Sessão de trabalho no Moodle - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Certificados, Renovações e Transferências de Matrículas do E360.</p> <p>- Avaliação do curso e discussão do modelo de acompanhamento às escolas na implementação dos módulos E360.</p>	<p>Com Financiamento DGE</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AE José Relvas: 15</li> <li>➤ AE de Fazendas de Almeirim: 10</li> </ul>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

33-18/19 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR  
(AE José Relvas)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100440/18</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susana Paula da Conceição Silva Coelho Rodrigues</li> </ul> </li> </ul>	<p align="center">Ano Letivo: 2018/19</p> <p align="center">Início:02/07/2019 Fim:11/07/2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.	Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informática - conceitos gerais.</li> <li>- Operações elementares com o sistema operativo.</li> <li>- Processamento de texto.</li> <li>- Folha de cálculo.</li> <li>- Folha de cálculo e gestão de base de dados.</li> <li>- Apresentação de diapositivos e multimédia.</li> <li>- Correio eletrónico.</li> <li>- Gestão de informação na web.</li> <li>- Gestão de agenda, contactos e tarefas.</li> <li>- Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes.</li> <li>- Avaliação da ação.</li> </ul>	Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE José Relvas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

34-18/19

APLICAÇÃO ESCOLA 360 (AE D. Afonso Henriques)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25h</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101950/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Conceição Pereira</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação E360;</p> <p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação no que diz respeito aos módulos “Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados, Renovações e Transferência e Matrículas” dizem respeito;</p> <p>-Trabalhar de forma prática e proficiente com a aplicação E360 nos módulos já implementados;</p> <p>-Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola;</p> <p>-Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível;</p> <p>-Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno;</p> <p>-Compreender o modelo de acompanhamento futuro inerente à implementação dos módulos E360 nas escolas.</p>	Escola Básica de Alcanede
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Apresentação do E360 enquanto ferramenta de carácter administrativo relativa a alunos.</p> <p>-Apresentação das principais funções e potencialidades da aplicação no que se refere aos seus diferentes módulos.</p> <p>-Em regime de b-learning, os formandos realizarão atividades orientadas para a implementação dos diferentes módulos da aplicação E360. Estas atividades serão baseadas no apoio às dúvidas e resolução de problemas apresentados pelas escolas.</p> <p>- A componente online, em registo assíncrono, será realizada na perspetiva do desenvolvimento da replicação da capacitação às escolas, distribuída da seguinte forma: Sessão de trabalho no Moodle - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Certificados, Renovações e Transferências de Matrículas do E360.</p> <p>- Avaliação do curso e discussão do modelo de acompanhamento às escolas na implementação dos módulos E360.</p>	Com Financiamento DGE
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE D. Afonso Henriques)	- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

35-18/19 OF	PLATAFORMAS DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM (LMS) (AE D. Afonso Henriques)	
<p align="center"><b>CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 90637/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Conceição Pereira</li> </ul> </li> </ul>	<p align="center"><b>CALENDARIZAÇÃO</b></p> <p align="center">Ano Letivo: 2018/19</p> <p align="center">Início: 04/07/2019 Fim: 11/07/2019</p>	
<p align="center"><b>OBJETIVOS</b></p> <p>-Proporcionar o desenvolvimento e a reflexão sobre metodologias de trabalho dos professores na sua atividade com alunos e/ou professores, com utilização de plataformas LMS.</p> <p>-Desenvolver a capacidade de análise das atividades realizadas em plataformas LMS, nomeadamente no que se refere a organização, planificação e avaliação de atividades suportadas a distância.</p> <p>-Promover a reflexão sobre a estruturação e dinamização de plataformas LMS e de espaços de trabalho (disciplinas) em plataformas, fomentando uma projeção estratégica e intencional para o desenvolvimento das mesmas como campo de trabalho online da escola/agrupamento.</p> <p>-Promover/reforçar a formação de equipas de colaboração nas escolas/agrupamentos assentes em dinâmicas de trabalho que apoiem o uso efetivo e generalizado de plataformas.</p>	<p align="center"><b>LOCAL DE FUNCIONAM.</b></p> <p align="center">Escola Básica de Alcanede</p>	
<p align="center"><b>CONTEÚDOS</b></p> <p>-Elementos base de plataformas LMS: Exploração do sentido organizativo; análise da estrutura constitutiva.</p> <p>-Exploração do sentido funcional; ativação e edição de recursos (resource) e atividades (activity) integrados e suas potencialidades educativas.</p> <p>-Papel das plataformas LMS como suporte ao trabalho colaborativo.</p> <p>-Princípios pedagógicos subjacentes às LMS: o caso do Moodle e/ou outro sistema de gestão de aprendizagem considerado relevante.</p> <p>-Comunicação e colaboração em ambientes virtuais: as novas práticas e competências de interação que os ambientes online exigem.</p> <p>-Aprendizagem a distância e as LMS na complementaridade no trabalho presencial no contexto escolar.</p> <p>-A plataforma como meio de organização e sustentação de atividades escolares.</p> <p>-Análise das vantagens, exigências, potencialidades, e constrangimentos da integração, utilização e dinamização de plataformas LMS nas escolas/agrupamentos.</p> <p>-Questões de ética, segurança e monitorização do uso destes ambientes online.</p>	<p align="center"><b>FINANCIAMENTO</b></p> <p align="center">Com/Sem Financiamento</p>	
<p align="center"><b>DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS</b></p>	<p align="center"><b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b></p>	
<p>Número Total de Vagas: 20 (AE D. Afonso Henriques)</p>	<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>-Ordem de inscrição.</p>	

36-18/19 OF

**AVALIAÇÃO NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO: COMO AVALIAR PARA O SUCESSO EDUCATIVO? (AE Alexandre Herculano)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 91324/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ David Alexandre Assunção da Paz Beirante</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 07/02/2019 Fim: 04/04/2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Refletir sobre os princípios orientadores e as finalidades da avaliação.</li> <li>-Consolidar conhecimento sobre as diferentes modalidades de avaliação.</li> <li>-Refletir sobre a relevância da avaliação formativa enquanto processo facilitador da regulação do ensino e das aprendizagens.</li> <li>-Reconhecer o carácter contínuo e sistemático dos processos da avaliação formativa.</li> <li>-Aprofundar os conhecimentos sobre métodos, técnicas e instrumentos de recolha, análise e comunicação de informação.</li> <li>-Experimentar, analisar e refletir sobre a adequação desses recursos ao contexto educativo específico.</li> <li>-Produzir, testar e ajustar recursos análogos adaptados ao contexto educativo específico.</li> <li>-Criar um espaço de partilha/reflexão sobre a aplicação prática desses recursos e na construção dos critérios de avaliação e de classificação.</li> <li>-Construir processos de avaliação das aprendizagens no âmbito do plano de turma.</li> <li>-Contribuir para a melhoria da qualidade da prática pedagógica dos docentes no âmbito da avaliação.</li> <li>-Melhorar o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.</li> </ul>	<p>Escola Básica Alexandre Herculano (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definição, finalidades e princípios da avaliação.</li> <li>-A avaliação centrada nas aprendizagens dos alunos: Por que se avalia? O que se avalia? Quem avalia? Como se avalia? Quando se avalia?</li> <li>-Modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa.</li> <li>-Estratégias de avaliação, critérios de avaliação e de classificação.</li> <li>-Avaliação formativa: processos, estratégias, frequência e intervenientes, Métodos, técnicas e instrumentos de avaliação formativa.</li> <li>-Planificar, registar, analisar e ajustar as práticas.</li> <li>-Conceção, experimentação e reflexão, em contexto, de processos de avaliação formativa.</li> </ul>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 20 (AE Alexandre Herculano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

37-18/19 ACD

VII ENCONTRO A ARTE DE EDUCAR

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 6 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 31-18/19 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>09/07/2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>O foco de análise é o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. Pretende-se efetuar uma reflexão educativa, uma visão mais alargada de currículo, um conceito mais amplo de relação pedagógica e uma perceção mais compreensiva e pluralizada da escola ao serviço das gerações vindouras. A escola concretiza-se, assim, num espaço de formação culturalmente significativo, quer em relação ao entusiasmo pelo saber e pela verdade, quer em termos de autonomia, participação coletiva, solidariedade e respeito pelas diferentes alteridades que a coabitam.</p>	<p>Escola Superior de Saúde (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular</li> <li>- Domínios de Autonomia Curricular</li> <li>- Educação Inclusiva</li> <li>- Educação para a Cidadania</li> </ul>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 200</p>	<p>1º Docentes do AE Alexandre Herculano. 2º Docentes de outros AE do CFLT. 3º Docentes de Outros CFAE.</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

38-18/19 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR  
(AE Ginestal Machado)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100440/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paula Cristina Nogueira Mesquita</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 03/07/2019 Fim: 11/07/2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.	Escola Básica Mem Ramires (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informática - conceitos gerais.</li> <li>- operações elementares com o sistema operativo.</li> <li>- Processamento de texto.</li> <li>- Folha de cálculo.</li> <li>- Folha de cálculo e gestão de base de dados.</li> <li>- Apresentação de diapositivos e multimédia.</li> <li>- Correio eletrónico.</li> <li>- Gestão de informação na web.</li> <li>- Gestão de agenda, contactos e tarefas.</li> <li>- Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes.</li> <li>- Avaliação da ação.</li> </ul>	Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE Dr. Ginestal Machado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

39-18/19 OF

**APRENDIZAGEM ATIVA COM RECURSO ÀS TIC  
(AE Ginestal Machado)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 91325/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clara Maria Jesus Ventura Marques Ferreira</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 04/02/2019 Fim:20/03/2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem;</li> <li>- Compreender e aplicar nas suas salas de aula os princípios de aprendizagem ativa;</li> <li>- Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas;</li> <li>- Conhecer exemplos de cenários, histórias e atividades inovadoras de aprendizagem presentes nos projetos de inovação pedagógica promovidos e coordenados pela European Schoolnet (EUN), úteis para o desenvolvimento de práticas de aprendizagem ativa em sala de aula e procurar manter-se atualizado;</li> <li>- Conhecer atividades de aprendizagem ativa inspiradas nas 6 zonas do projeto Future Classroom Lab (“interagir”, “apresentar”, “investigar”, “colaborar”, “desenvolver”, “criar”);</li> <li>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.</li> </ul>	<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizagem ativa</li> <li>- Estratégias de aprendizagem ativa</li> <li>- Organização de atividades de aprendizagem ativa para a sala de aula.</li> </ul>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 20 (AE Dr. Ginestal Machado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

40-18/19

APLICAÇÃO ESCOLA 360 (AE Ginestal Machado)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25h</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101950/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paula Mesquita</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação E360;</p> <p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação no que diz respeito aos módulos “Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados, Renovações e Transferência e Matrículas” dizem respeito;</p> <p>-Trabalhar de forma prática e proficiente com a aplicação E360 nos módulos já implementados;</p> <p>-Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola;</p> <p>-Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível;</p> <p>-Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno;</p> <p>-Compreender o modelo de acompanhamento futuro inerente à implementação dos módulos E360 nas escolas.</p>	<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Apresentação do E360 enquanto ferramenta de carácter administrativo relativa a alunos.</p> <p>-Apresentação das principais funções e potencialidades da aplicação no que se refere aos seus diferentes módulos.</p> <p>-Em regime de b-learning, os formandos realizarão atividades orientadas para a implementação dos diferentes módulos da aplicação E360. Estas atividades serão baseadas no apoio às dúvidas e resolução de problemas apresentados pelas escolas.</p> <p>- A componente online, em registo assíncrono, será realizada na perspetiva do desenvolvimento da replicação da capacitação às escolas, distribuída da seguinte forma: Sessão de trabalho no Moodle - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Certificados, Renovações e Transferências de Matrículas do E360.</p> <p>- Avaliação do curso e discussão do modelo de acompanhamento às escolas na implementação dos módulos E360.</p>	<p>Com Financiamento DGE</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Dr. Ginestal Machado)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p>

41-18/19 CF

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS NA ÓTICA DO UTILIZADOR  
(AE Sá Bandeira)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100440/18</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jorge Silva, Rui Vitória</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Início: 03/07/2019 Fim: 11/07/2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
-Identificar, caracterizar e utilizar, na ótica do utilizador, as principais aplicações informáticas, como meio privilegiado de comunicação.	Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informática - conceitos gerais.</li> <li>- operações elementares com o sistema operativo.</li> <li>- Processamento de texto.</li> <li>- Folha de cálculo.</li> <li>- Folha de cálculo e gestão de base de dados.</li> <li>- Apresentação de diapositivos e multimédia.</li> <li>- Correio eletrónico.</li> <li>- Gestão de informação na web.</li> <li>- Gestão de agenda, contactos e tarefas.</li> <li>- Utilização da web 2.0 - wikis, blogs, mash-ups, plataformas, redes.</li> <li>- Avaliação da ação.</li> </ul>	Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE Sá da Bandeira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

42-18/19

APLICAÇÃO ESCOLA 360 (AE Sá Bandeira)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25h</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101950/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rui Vitória</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação E360;</p> <p>-Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação no que diz respeito aos módulos “Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados, Renovações e Transferência e Matrículas” dizem respeito;</p> <p>-Trabalhar de forma prática e proficiente com a aplicação E360 nos módulos já implementados;</p> <p>-Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola;</p> <p>-Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível;</p> <p>-Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno;</p> <p>-Compreender o modelo de acompanhamento futuro inerente à implementação dos módulos E360 nas escolas.</p>	<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Apresentação do E360 enquanto ferramenta de carácter administrativo relativa a alunos.</p> <p>-Apresentação das principais funções e potencialidades da aplicação no que se refere aos seus diferentes módulos.</p> <p>-Em regime de b-learning, os formandos realizarão atividades orientadas para a implementação dos diferentes módulos da aplicação E360. Estas atividades serão baseadas no apoio às dúvidas e resolução de problemas apresentados pelas escolas.</p> <p>- A componente online, em registo assíncrono, será realizada na perspetiva do desenvolvimento da replicação da capacitação às escolas, distribuída da seguinte forma: Sessão de trabalho no Moodle - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Certificados, Renovações e Transferências de Matrículas do E360.</p> <p>- Avaliação do curso e discussão do modelo de acompanhamento às escolas na implementação dos módulos E360.</p>	<p>Com Financiamento DGE</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Sá da Bandeira)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

43-18/19 ACD

JORNADAS EDUCATIVAS AE SA BANDEIRA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 6 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 39-18/19 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Período Letivo: Julho 2019</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por Definir	Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por Definir	Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 200	-Ordem de inscrição.

PLANO DE FORMAÇÃO (Bienio 2018/19 - 2019/20)

#### 4.1.2 – Pessoal Não Docente

44-18/19PND

A REVISÃO DO CÓDIGO DOS CONTRATOS PÚBLICOS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/23/2017</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Assistentes Técnicos</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> SINASE <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vasco José da Silva Cavaleiro</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Período Letivo: 3º</p>														
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Capacitar o formando para conhecer e compreender as principais novidades resultantes da revisão ao Código dos Contratos Públicos.</p> <p>-Reconhecer a terminologia e compreender os conceitos base e estrutura sistemática do Código dos Contratos Públicos.</p> <p>-Análise da tipologia de procedimentos na contratação e dos critérios de escolha dos procedimentos.</p> <p>-Realçar a importância do Ajuste Direto no âmbito da contratação a promover pelas Escolas.</p> <p>-Capacitar o formando para a escolha do procedimento.</p> <p>-Capacitar o formando para a elaboração das peças de procedimento.</p> <p>-Identificar e clarificar os limites e impedimentos no Ajuste Direto.</p> <p>-Conhecer os dispositivos legais referentes à utilização de Plataformas Eletrónicas, com especial enfoque no utilizador Escola.</p> <p>-Identificar e distinguir as diferentes Plataformas Eletrónicas.</p>	<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A revisão do Código dos Contratos Públicos.</li> <li>- A Preparação do procedimento de contratação.</li> <li>- A fase de apresentação de propostas.</li> <li>- A fase de adjudicação.</li> <li>- Acordos Quadro.</li> </ul>	<p>Com Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 24</p> <table border="1" data-bbox="156 1803 1106 1904"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	4	3	3	3	3	4	4	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira									
4	3	3	3	3	4	4									

45-18/19PND

## TRATAMENTO DO FUNDO DOCUMENTAL EM BIBLIOTECAS ESCOLARES

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/147/2018</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Assistentes Operacionais</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rui Gaspar</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Por Agendar</p>														
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Adquirir conhecimentos a nível do tratamento documental: organização, catalogação e classificação do fundo documental.</p>	<p>Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)</p>														
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO														
<p>-Funções e objetivos do tratamento documental.</p> <p>-Tipos e importância das linguagens documentais na descrição, análise, classificação e organização dos documentos.</p> <p>-Técnicas de tratamento documental.</p> <p>-Instrumentos de normalização no circuito documental.</p> <p>-Sistemas de gestão automatizada e controlo de qualidade da base de dados.</p> <p>-Avaliação.</p>	<p>Com/Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 24</p> <table border="1" data-bbox="156 1556 1109 1653"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	4	3	3	3	3	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira									
4	3	3	3	3	4	4									

46-18/19 PND

SOFROLOGIA E GESTÃO DO STRESS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/03-27/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Pessoal Não Docente</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Carla Vaqueiro</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Período Letivo: 3.º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Aumentar a atenção/concentração.</p> <p>-Aumentar a capacidade de organização.</p> <p>-Promover a conquista de uma atitude de serenidade e bem-estar face aos imprevistos.</p> <p>-Maior facilidade em respirar, em relaxar e em gerir as emoções.</p> <p>-Reforçar a autoconfiança, a autoestima.</p> <p>-Aumentar a motivação, adaptabilidade e capacidade de aceitação.</p>							<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Enquadramento.</p> <p>-Relaxar.</p> <p>-Respirar.</p> <p>-Parar.</p> <p>-Remover Tensões.</p> <p>-Revitalizar.</p> <p>-Futurizar.</p> <p>-Recordar.</p> <p>-Valorizar.</p>							<p>Com Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	5	6	7	7	

47-18/19 PND

SOFROLOGIA E GESTÃO DO STRESS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/03-27/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Pessoal Não Docente</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Carla Vaqueiro</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2018/19</p> <p>Período Letivo: 3.º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Aumentar a atenção/concentração.</p> <p>-Aumentar a capacidade de organização.</p> <p>-Promover a conquista de uma atitude de serenidade e bem-estar face aos imprevistos.</p> <p>-Maior facilidade em respirar, em relaxar e em gerir as emoções.</p> <p>-Reforçar a autoconfiança, a autoestima.</p> <p>-Aumentar a motivação, adaptabilidade e capacidade de aceitação.</p>							<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Enquadramento.</p> <p>-Relaxar.</p> <p>-Respirar.</p> <p>-Parar.</p> <p>-Remover Tensões.</p> <p>-Revitalizar.</p> <p>-Futurizar.</p> <p>-Recordar.</p> <p>-Valorizar.</p>							<p>Com Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 24							<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
12	6	6	-	-	-	-	

## 4.2 – 2019/20

Em 2019/20 o Plano de Formação do CFLT contempla 47 ações, das quais 30 (cerca de 64%) são em modalidade de Curso e Oficina de Formação para o Pessoal Docente.

No total prevê-se mobilizar 2.271 profissionais da educação, dos quais 652 (cerca de 29%) estão associadas às modalidades de Curso e Oficina de Formação para o Pessoal Docente. Apesar de só estarem previstas 10 ações de curta duração, estas mobilizam 1444 formandos (cerca de 64% do total), na medida em que algumas ações são em formato de seminário com um número elevado de participantes.

### Número de Ações Previstas por Modalidade no Plano de Formação em 2019/20

Modalidade	Nº Ações	% de Ações
ACD	10	21,3
Curso	15	31,9
Oficina	15	31,9
PND	7	14,9
<b>Total Geral</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>

### Número de Formandos Previstos por Modalidade no Plano de Formação em 2019/20

Modalidade	Nº Ações	% de Ações
ACD	1444	63,6
Curso	342	15,1
Oficina	310	13,7
PND	175	7,7
<b>Total Geral</b>	<b>2271</b>	<b>100,0</b>

CONTUDO, CHAMA-SE A ATENÇÃO PARA O FACTO DE AS AÇÕES PREVISTAS PARA O ANO DE 2019/20 PODEREM VIR A SEREM REAJUSTADAS EM FACE DE NOVAS ORIENTAÇÕES DA TUTELA EM MATÉRIA DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, BEM COMO DAS ORIENTAÇÕES DE FINANCIAMENTO E AINDA DA RELAÇÃO ENTRE A PROCURA E OFERTA DE AÇÕES REGISTADAS NO ANO DE 2018/19.

#### **4.2.1 – Pessoal Docente**

#### **Eixo 1.1 – Ações Transversais a Grupos de Recrutamento e Agrupamentos de Escolas**

01-19/20 ACD

JORNADAS EDUCATIVAS DE ALMEIRIM

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> horas de formação acreditada</li>   <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 01-19/20 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início do ano letivo</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por definir	Cine Teatro de Almeirim
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por definir	Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 260</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AE Almeirim: 200</li> <li>➤ AE Fazendas de Almeirim: 60</li> </ul>	- Ordem de Inscrição

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

02-19/20 ACD

JORNADAS EDUCATIVAS DE ALPIARÇA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 6 horas de formação acreditada</li>   <li>• <b>N.º de Despacho Interno:</b> 02-19/20 ACD</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Início do ano letivo</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por definir	Casa Museu dos Patudos (Alpiarça)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por definir	Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 100 (AE de Alpiarça)	- Ordem de Inscrição

03-19/20 ACD

SANTARÉM EDUCA 2019/20

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 03-19/20 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2019/20  Início do ano letivo
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
- Por definir							Convento de S. Francisco (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
- Por definir							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 400							- Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	100	100	100	100	

04-19/20 OF

APRENDIZAGEM ATIVA COM RECURSO ÀS TIC

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 91325/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paula Cristina Nogueira Mesquita</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem.</p> <p>-Compreender e aplicar nas suas salas de aula os princípios de aprendizagem ativa.</p> <p>-Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas.</p> <p>-Conhecer exemplos de cenários, histórias e atividades inovadoras de aprendizagem presentes nos projetos de inovação pedagógica promovidos e coordenados pela European Schoolnet (EUN), úteis para o desenvolvimento de práticas de aprendizagem ativa em sala de aula e procurar manter-se atualizado.</p> <p>-Conhecer atividades de aprendizagem ativa inspiradas nas 6 zonas do projeto Future Classroom Lab (“interagir”, “apresentar”, “investigar”, “colaborar”, “desenvolver”, “criar”).</p> <p>-Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.</p>							<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Aprendizagem ativa.</p> <p>-Estratégias de aprendizagem ativa.</p> <p>-Organização de atividades de aprendizagem ativa para a sala de aula.</p>							<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
5	5	10	-	-	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

05-19/20 OF

APRENDIZAGEM ATIVA COM RECURSO ÀS TIC

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 91325/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paula Cristina Nogueira Mesquita</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 2º</p>				
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.				
<p>-Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem.</p> <p>-Compreender e aplicar nas suas salas de aula os princípios de aprendizagem ativa.</p> <p>-Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas.</p> <p>-Conhecer exemplos de cenários, histórias e atividades inovadoras de aprendizagem presentes nos projetos de inovação pedagógica promovidos e coordenados pela European Schoolnet (EUN), úteis para o desenvolvimento de práticas de aprendizagem ativa em sala de aula e procurar manter-se atualizado.</p> <p>-Conhecer atividades de aprendizagem ativa inspiradas nas 6 zonas do projeto Future Classroom Lab (“interagir”, “apresentar”, “investigar”, “colaborar”, “desenvolver”, “criar”).</p> <p>-Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.</p>		Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)				
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO				
<p>-Aprendizagem ativa.</p> <p>-Estratégias de aprendizagem ativa.</p> <p>-Organização de atividades de aprendizagem ativa para a sala de aula.</p>		Com/Sem Financiamento				
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO				
Número Total de Vagas: 20		<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>-Ordem de inscrição.</p>				
Almeirim	Fazendas		José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado
-	-	-	6	7	-	7

PLANO DE FORMAÇÃO (Bienio 2018/19 - 2019/20)

06-19/20 OF

AVALIAÇÃO NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC-91324/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Ensinos Básico, Secundário e Educação Especial</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ David Alexandre Assunção da Paz Beirante</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Refletir sobre os princípios orientadores e as finalidades da avaliação.</li> <li>-Consolidar conhecimento sobre as diferentes modalidades de avaliação.</li> <li>-Refletir sobre a relevância da avaliação formativa enquanto processo facilitador da regulação do ensino e das aprendizagens.</li> <li>-Reconhecer o caráter contínuo e sistemático dos processos da avaliação formativa.</li> <li>-Aprofundar os conhecimentos sobre métodos, técnicas e instrumentos de recolha, análise e comunicação de informação.</li> <li>-Experimentar, analisar e refletir sobre a adequação desses recursos ao contexto educativo específico.</li> <li>-Produzir, testar e ajustar recursos análogos adaptados ao contexto educativo específico.</li> <li>-Criar um espaço de partilha/reflexão sobre a aplicação prática desses recursos e na construção dos critérios de avaliação e de classificação.</li> <li>-Construir processos de avaliação das aprendizagens no âmbito do plano de turma.</li> <li>-Contribuir para a melhoria da qualidade da prática pedagógica dos docentes no âmbito da avaliação.</li> <li>-Melhorar o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.</li> </ul>		<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>-A avaliação centrada nas aprendizagens dos alunos: Por que se avalia? O que se avalia? Quem avalia? Como se avalia? Quando se avalia?</li> <li>-Modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa.</li> <li>-Estratégias de avaliação, critérios de avaliação e de classificação.</li> <li>-Avaliação formativa: processos, estratégias, frequência e intervenientes.</li> <li>-Métodos, técnicas e instrumentos de avaliação formativa.</li> <li>-Planificar, registar, analisar e ajustar as práticas. Conceção, experimentação e reflexão, em contexto, de processos de avaliação formativa.</li> </ul>		<p>Com/Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	-	-	-	5	-	7	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
-	-	-	5	-	7	8										

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 93844/18</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento (Dir.)</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vasco José da Silva Cavaleiro (SINASE)</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2019/20  Período Letivo: 1º
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Capacitar o formando para conhecer e compreender as principais novidades resultantes da revisão ao Código dos Contratos Públicos.</p> <p>-Reconhecer a terminologia e compreender os conceitos base e estrutura sistemática do Código dos Contratos Públicos.</p> <p>-Análise da tipologia de procedimentos na contratação e dos critérios de escolha dos procedimentos.</p> <p>-Realçar a importância do Ajuste Direto no âmbito da contratação a promover pelas Escolas.</p> <p>-Capacitar o formando para a escolha do procedimento.</p> <p>-Capacitar o formando para a elaboração das peças de procedimento.</p> <p>-Identificar e clarificar os limites e impedimentos no Ajuste Direto.</p> <p>-Conhecer os dispositivos legais referentes à utilização de Plataformas Eletrónicas, com especial enfoque no utilizador Escola.</p> <p>-Identificar e distinguir as diferentes Plataformas Eletrónicas.</p>							Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- A revisão do Código dos Contratos Públicos.</p> <p>- A Preparação do procedimento de contratação.</p> <p>- A fase de apresentação de propostas.</p> <p>- A fase de adjudicação.</p> <p>- Acordos Quadro.</p>							Com/ Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 24							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	3	3	4	4	

08-19/20 OF

DESENHAR E GERIR UMA BIBLIOTECA DIGITAL

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101032/18</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Filomena Lopes Rúbio</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Promover a criação e implementação de bibliotecas digitais nas escola.</p> <p>-Familiarizar os docentes com características e funções de uma Biblioteca Digital.</p> <p>-Refletir sobre a importância da gestão de coleções digitais: criar, avaliar e usar coleções digitais.</p> <p>-Conhecer a infraestrutura e tecnologia necessárias à criação de uma biblioteca digital, para definir os critérios para a escolha da plataforma digital a utilizar e dos recursos e serviços a disponibilizar.</p> <p>-Planificar cenários de aprendizagem com recurso à biblioteca digital.</p> <p>-Implementar os cenários de aprendizagem em contexto educativo e avaliar o seu impacto, procedendo aos reajustes necessários, com vista a um efetivo impacto no processo de aprendizagem.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Biblioteca Digital: características e funções.</li> <li>- Recursos e serviços a incluir numa biblioteca digital.</li> <li>- A gestão de coleções digitais: criar, avaliar e usar.</li> <li>- Infraestrutura e tecnologia.</li> <li>- Avaliação da biblioteca digital.</li> <li>- A biblioteca digital ao serviço da educação</li> <li>- Apresentação dos projetos a implementar pelos formandos.</li> </ul>							<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	3	3	-	4	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

09-19/20 CF

EXPRESSÃO DRAMÁTICA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101350/18</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Célia Maria Salvador Barroca (FITIJ)</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Apropriar-se de conhecimentos técnicos, teóricos e práticos no domínio do Teatro enquanto forma específica de conhecimento.</p> <p>-Desenvolver a autonomia em termos de escolha de estratégias, atividades e recursos adequados ao nível etário e desenvolvimento das crianças e adolescentes.</p> <p>-Saber integrar a Expressão Dramática/Teatro em contexto de sala de aula, na consolidação da apreensão de diversos conteúdos programáticos.</p> <p>-Experienciar novas propostas metodológicas promotoras da interdisciplinaridade.</p> <p>-Conhecer experienciando exercícios e técnicas específicas na criação teatral.</p> <p>-Refletir sobre o papel do teatro na educação.</p>		<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna</p> <p>(Almeirim)</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<p>-Elementos teóricos de Teatro-Educação; Jogos dramáticos de exploração da sensibilidade e da imaginação tendo como ponto de partida textos escritos literários e outros; Correntes dramáticas antigas e contemporâneas.</p> <p>-Exercícios de teatro: corpo, voz, improvisação e interpretação com base em acontecimentos e figuras da História.</p> <p>-Métodos de criação teatral contemporânea.</p> <p>-Improvisações livres e improvisações intencionais e estruturadas.</p> <p>-Criação de personagens em situação cénica e contexto teórico específico com base em obras de arte antigas e contemporâneas; Simbologia de objetos e ambiências em espaço cénico.</p> <p>-Relação do corpo no espaço de representação: consigo, com os outros, com objetos, com o público. O texto teatral como ponto de partida da criação teatral.</p> <p>-Conceção e realização de criação artística dramática - improvisação e construção de cenas teatrais. Reflexão sobre o papel do teatro em contexto educativo interdisciplinar.</p>		<p>Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: a)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Almeirim</td> <td>Fazendas</td> <td>José Relvas</td> <td>D. Afonso Henriques</td> <td>Alexandre Herculano</td> <td>Ginestal Machado</td> <td>Sá da Bandeira</td> </tr> <tr> <td>a)</td> <td>a)</td> <td>a)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>a) Ação com um custo de 25€ por formando (concretização depende da procura)</p>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	a)	a)	a)	-	-	-	-	<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
a)	a)	a)	-	-	-	-										

PLANO DE FORMAÇÃO (Bienio 2018/19 - 2019/20)

10-19/20 OF

## INTELIGÊNCIA, MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 24 horas de formação acreditada (12 horas presenciais e 12 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 91112/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Ensino Básico</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sónia Seixas e Isabel Piscalho (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 2º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Conhecer diversos tipos de inteligência e o seu papel na aprendizagem e ensino.</p> <p>-Introduzir metodologias e atividades que apelem ao uso e desenvolvimento de diferentes tipos de inteligência.</p> <p>-Implementar no ensino ações deliberadas para responder à diversidade cognitiva e de aprendizagem dos alunos.</p> <p>-Familiarizar-se com os fatores que influenciam a habilidade do aluno para auto-regular a sua aprendizagem.</p> <p>-Compreender a relação da aprendizagem auto-regulada com a motivação.</p> <p>-Compreender o papel dos objetivos na motivação.</p> <p>-Desenvolver práticas de ensino que promovam a aprendizagem auto-regulada e a motivação dos alunos em sala de aula.</p>							<p>Escola Básica Mem Ramires (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>- Diferenças Cognitivas e Ensino:</p> <p>a) Inteligências múltiplas;</p> <p>b) Estilos de aprendizagem e estilos cognitivos;</p> <p>c) Implicações para o ensino;</p> <p>- Aprendizagem auto-regulada e motivação:</p> <p>a) Aprendizagem auto-regulada: definição e aplicações instrucionais;</p> <p>b) Aprendizagem auto-regulada e motivação;</p> <p>c) Estratégias para os alunos.</p>							<p>Com Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	4	-	-	4	4	4	

**Eixo 1.2 – Ações Específicas a Grupos de Recrutamento para Vários  
Agrupamentos**

11-19/20 ACD

CIDADANIA DIGITAL

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 3 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 11-19/20 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Teresa Bordalo Pacheco (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2019/20  1.º Período
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre as condições dos professores nas escolas e lançar pistas que ajudem a atingir os objetivos traçados nos documentos orientadores;</p> <p>-Dar a conhecer repertórios com recursos e/ou ferramentas disponíveis para tratar este tema.</p> <p>-Refletir sobre o domínio Cidadania Digital e a pertinência de ser tratado no 1CEB</p> <p>-Adaptar ou criar recursos que possam ser usados para tratar este tema junto de alunos do 1CEB</p> <p>-Partilhar recursos e estratégias de implementação.</p>							Escola Superior de Educação Santarém
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>No âmbito das Orientações curriculares para as tecnologias da informação e comunicação (no primeiro ciclo do ensino básico) e considerando que estas orientações consideram 4 domínios de trabalho: (i) Cidadania Digital, (ii) Investigar e pesquisar, (iii) Comunicar e colaborar e (iv) Criar e inovar:</p> <p>- Auxiliar os professores a planificar e levar a cabo atividades que se enquadrem predominantemente no domínio: Cidadania Digital.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 21							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	3	3	3	3	3	3	

12-19/20 ACD

INVESTIGAR E PESQUISAR

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 3 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Despacho Interno:</b> 12-19/20 ACD</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Teresa Bordalo Pacheco (ESES)</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>1.º Período</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Refletir sobre as condições dos professores nas escolas e lançar pistas que ajudem a atingir os objetivos traçados nos documentos orientadores;</p> <p>-Dar a conhecer repertórios com recursos e/ou ferramentas disponíveis para tratar este tema.</p> <p>-Refletir sobre o domínio Cidadania Digital e a pertinência de ser tratado no 1CEB</p> <p>-Adaptar ou criar recursos que possam ser usados para tratar este tema junto de alunos do 1CEB</p> <p>-Partilhar recursos e estratégias de implementação.</p>		<p>Escola Superior de Educação Santarém</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<p>No âmbito das Orientações curriculares para as tecnologias da informação e comunicação (no primeiro ciclo do ensino básico) e considerando que estas orientações consideram 4 domínios de trabalho: (i) Cidadania Digital, (ii) Investigar e pesquisar, (iii) Comunicar e colaborar e (iv) Criar e inovar:</p> <p>- Auxiliar os professores a planificar e levar a cabo atividades que se enquadrem predominantemente no domínio: investigar e pesquisar.</p>		<p>Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 21</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	3	3	3	3	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
3	3	3	3	3	3	3										

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

13-19/20 ACD

COMUNICAR E COLABORAR

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 3 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 13-19/20 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Teresa Bordalo Pacheco (ESES)</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>2.º Período</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Refletir sobre as condições dos professores nas escolas e lançar pistas que ajudem a atingir os objetivos traçados nos documentos orientadores;</p> <p>-Dar a conhecer repertórios com recursos e/ou ferramentas disponíveis para tratar este tema.</p> <p>-Refletir sobre o domínio Cidadania Digital e a pertinência de ser tratado no 1CEB</p> <p>-Adaptar ou criar recursos que possam ser usados para tratar este tema junto de alunos do 1CEB</p> <p>-Partilhar recursos e estratégias de implementação.</p>		<p>Escola Superior de Educação Santarém</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<p>No âmbito das Orientações curriculares para as tecnologias da informação e comunicação (no primeiro ciclo do ensino básico) e considerando que estas orientações consideram 4 domínios de trabalho: (i) Cidadania Digital, (ii) Investigar e pesquisar, (iii) Comunicar e colaborar e (iv) Criar e inovar:</p> <p>- Auxiliar os professores a planificar e levar a cabo atividades que se enquadrem predominantemente no domínio: Comunicar e colaborar.</p>		<p>Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 21</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	3	3	3	3	3	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
3	3	3	3	3	3	3										

14-19/20 ACD

CRIAR E INOVAR

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 3 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 14-19/20 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Teresa Bordalo Pacheco (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2019/20  2.º Período
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Refletir sobre as condições dos professores nas escolas e lançar pistas que ajudem a atingir os objetivos traçados nos documentos orientadores;</p> <p>-Dar a conhecer repertórios com recursos e/ou ferramentas disponíveis para tratar este tema.</p> <p>-Refletir sobre o domínio Cidadania Digital e a pertinência de ser tratado no 1CEB</p> <p>-Adaptar ou criar recursos que possam ser usados para tratar este tema junto de alunos do 1CEB</p> <p>-Partilhar recursos e estratégias de implementação.</p>							Escola Superior de Educação Santarém
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>No âmbito das Orientações curriculares para as tecnologias da informação e comunicação (no primeiro ciclo do ensino básico) e considerando que estas orientações consideram 4 domínios de trabalho: (i) Cidadania Digital, (ii) Investigar e pesquisar, (iii) Comunicar e colaborar e (iv) Criar e inovar:</p> <p>- Auxiliar os professores a planificar e levar a cabo atividades que se enquadrem predominantemente no domínio: Criar e Inovar.</p>							Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 21							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	3	3	3	3	3	3	

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

15-19/20 OF

OFICINA DE DANÇA

## CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO

## CALENDARIZAÇÃO

- **Modalidade:** Oficina de Formação
- **Duração:** 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)
- **N.º de Registo de Acreditação:** CCPFC/ACC - 100405/18
- **Público-alvo:** Docentes dos Grupos de Recrutamento: 100 e 110
- **Releva para a Progressão na Carreira:** Sim
- **Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:** Sim
- **Entidade Formadora/Formadores:** ESES
  - Mariana Filipa Cunha Aguiar

Ano Letivo: 2019/20

Período Letivo: 2º

## OBJETIVOS

## LOCAL DE FUNCIONAM.

- Contextualizar a Dança na Educação, explicitando o seu contributo na formação das crianças.
- Caracterizar as fases do desenvolvimento humano e perceber as suas implicações no trabalho a desenvolver com crianças de diferentes idades.
- Promover o domínio da linguagem específica da Dança.
- Promover a partilha de experiências.
- Contribuir para uma renovação das práticas educativas, de forma que a Dança deixe de estar ausente dos quotidianos educativos.
- Estimular o trabalho de pesquisa que permita consolidar e aprofundar conhecimentos relativamente ao papel.
- Estimular uma prática pedagógica reflexiva promotora de uma verdadeira integração curricular das Expressões Artísticas.

Escola Superior de Educação (Santarém)

## CONTEÚDOS

## FINANCIAMENTO

- A Dança em contexto educativo e a importância da sua integração curricular.
- Estratégias e metodologias de desenvolvimento da criatividade.
- A performance.
- Rudolf Laban e a análise do movimento.
- Materiais coreográficos: Corpo, Espaço, Tempo, Dinâmica e Relações.

Com Financiamento

## DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

## CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Número Total de Vagas: 20

Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira
-	-	-	-	6	7	7

- Proximidade da mudança de escalão.
- Indicação de necessidade por parte do diretor.
- Ordem de inscrição.

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC- 92585/17</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 100, 110</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Joaquim José da Silva Amaral Montez</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 2º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Incentivar a responsabilização individual na melhoria da comunicação no seio do grupo e na interação entre os vários intervenientes no processo educativo.</p> <p>-Desenvolver competências na comunicação interpessoal, a partir da Comunicação não Violenta e identificar características da mesma.</p> <p>-Promover a prática da Expressão Dramática, como meio privilegiado para desenvolver a expressividade, a criatividade e a comunicação.</p> <p>-Definir os motivos de bloqueio da comunicação.</p> <p>-Utilizar a linguagem corporal e vocal para expressar sentimentos e ideias.</p> <p>-Promover a interligação da expressão criativa com a expressão oral ou escrita de forma a conseguir uma comunicação mais assertiva.</p> <p>-Desenvolver capacidades, atitudes e valores promotores de uma comunicação amistosa.</p> <p>-Reconhecer a importância da comunicação no bom funcionamento da comunidade educativa.</p> <p>-Estimular a melhoria das relações interpessoais e da comunicação entre os diversos intervenientes no processo educativo.</p>							<p>Escola Básica Alexandre Herculano (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases da comunicação interpessoal.</li> <li>- A Expressão Dramática no desenvolvimento da comunicação.</li> <li>- Conhecimento e domínio do corpo; A voz.</li> <li>- Processo da comunicação positiva (não violenta).</li> <li>- O eu e o outro.</li> <li>- O que bloqueia o diálogo.</li> <li>- A expressão verbal.</li> <li>- A expressão não-verbal.</li> <li>- A expressão verbal e gestual.</li> <li>- O jogo dramático.</li> <li>- Assumir a responsabilidade pelos nossos Sentimentos.</li> </ul>							<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 24							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
12	-	-	-	12	-	-	

17-19/20 OF

## O ENSINO EXPERIMENTAL COMO TRABALHO PRÁTICO NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100002/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bento Cavadas, Marisa Correia e Elisabete Linhares (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Aprofundar a compreensão dos professores sobre a pertinência de uma adequada Educação em Ciências e das orientações mais recentes da didática das ciências.</p> <p>-Promover a exploração de situações didáticas de base prática no 1º CEB, através do aprofundamento e/ou reconstrução de conhecimento científico e didático.</p> <p>-Dinamizar a construção, implementação e avaliação, pelos professores, de propostas de gestão curricular e de materiais didáticos inovadores e adaptados ao ensino das ciências no 1.º CEB, capazes de transformar as práticas dos docentes.</p> <p>-Promover atitudes de colaboração, reflexão e partilha, entre os professores, sobre os materiais e as práticas inovadoras do ensino das ciências.</p> <p>-Capacitar os professores para uma gestão flexível do currículo de Estudo do Meio e para práticas interdisciplinares com outras áreas do saber.</p>							<p>Escola Superior de Educação (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-O currículo e a educação em ciências no 1º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>-O modelo de ensino dos 6E.</p> <p>-O ensino das ciências em novos ambientes de aprendizagem.</p> <p>-Organização, implementação e avaliação de uma atividade prática laboratorial em ambientes inovadores de aprendizagem: CreativeLab_Sci&amp;Math _ Os sismos e organização, implementação e avaliação de um trabalho de campo: CreativeLab_Sci&amp;Math _ Percurso Botânico interpretativo no campus do IPSantarém.</p> <p>-Análise e construção de recursos educativos digitais (RED) para utilização na conceção de atividades práticas.</p> <p>-Planificação colaborativa de atividades e construção de materiais didáticos relacionados com a integração das tecnologias digitais no ensino prático das ciências.</p>							<p>Com Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
10	5	5	-	-	-	-	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

18-19/20 OF

O ENSINO EXPERIMENTAL COMO TRABALHO PRÁTICO NO 1.º  
CICLO DO ENSINO BÁSICO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100002/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bento Cavadas, Marisa Correia e Elisabete Linhares (ESES)</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 2º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Aprofundar a compreensão dos professores sobre a pertinência de uma adequada Educação em Ciências e das orientações mais recentes da didática das ciências.</p> <p>-Promover a exploração de situações didáticas de base prática no 1º CEB, através do aprofundamento e/ou reconstrução de conhecimento científico e didático.</p> <p>-Dinamizar a construção, implementação e avaliação, pelos professores, de propostas de gestão curricular e de materiais didáticos inovadores e adaptados ao ensino das ciências no 1.º CEB, capazes de transformar as práticas dos docentes.</p> <p>-Promover atitudes de colaboração, reflexão e partilha, entre os professores, sobre os materiais e as práticas inovadoras do ensino das ciências.</p> <p>-Capacitar os professores para uma gestão flexível do currículo de Estudo do Meio e para práticas interdisciplinares com outras áreas do saber.</p>							<p>Escola Superior de Educação (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-O currículo e a educação em ciências no 1º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>-O modelo de ensino dos 6E.</p> <p>-O ensino das ciências em novos ambientes de aprendizagem.</p> <p>-Organização, implementação e avaliação de uma atividade prática laboratorial em ambientes inovadores de aprendizagem: CreativeLab_Sci&amp;Math _ Os sismos e organização, implementação e avaliação de um trabalho de campo: CreativeLab_Sci&amp;Math _ Curso Botânico interpretativo no campus do IPSantarém.</p> <p>-Análise e construção de recursos educativos digitais (RED) para utilização na conceção de atividades práticas.</p> <p>-Planificação colaborativa de atividades e construção de materiais didáticos relacionados com a integração das tecnologias digitais no ensino prático das ciências.</p>							<p>Com Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
-	-	-	-	-	10	10	

PLANO DE FORMAÇÃO (Bienio 2018/19 - 2019/20)

19-19/20 OF

FERRAMENTAS DIGITAIS E DISPOSITIVOS MÓVEIS NAS LÍNGUAS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102204/19</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento:</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ana Paula Ferreira</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2019/20  Período Letivo: 2º
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as potencialidades das aplicações destinadas à criação de conteúdos para as aulas de línguas, usando-as na produção de recursos inovadores.</li> <li>- Promover a implementação de práticas pedagógicas com recurso aos dispositivos móveis no contexto da sala de aula de línguas</li> <li>- Promover o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes no domínio das TIC, tendo em vista sua a integração no processo de ensino e de aprendizagem.</li> </ul>							Escola Secundária Sá da Bandeira  (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>1ª Sessão: Novo paradigma na educação: o mobile-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do m-learning</li> <li>• Potencialidades na utilização de dispositivos móveis em contexto educativo</li> </ul> <p>2ª Sessão: Modelos pedagógicos associados ao uso de dispositivos móveis em contexto de sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula invertida (Flipped Classroom),</li> <li>• Aprendizagem por projeto (Project-Based Learning)</li> <li>• Aprendizagem baseada em jogos (Gamification).</li> </ul> <p>3ª Sessão: Os dispositivos móveis: 3 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas disponibilizadas nos dispositivos móveis para criação de conteúdos e para utilização autónoma pelos alunos.</li> </ul> <p>4ª Sessão: Cenários de aprendizagem com recurso aos dispositivos móveis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O conceito de cenário de aprendizagem</li> <li>• Apps</li> <li>• Criação de atividades de aprendizagem inovadoras, nas aulas de línguas</li> </ul> <p>5ª Sessão: Avaliação dos cenários de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição dos critérios de avaliação</li> <li>• Partilha e divulgação de práticas desenvolvidas pelos formandos</li> </ul>							Com Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							-Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de inscrição.
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	2	2	2	4	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

20-19/20 OF

CLASSIFICAÇÃO DE ROCHAS E MINERAIS EM AMOSTRA DE MÃO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100992/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 230, 520</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fabíola Cruz Neto Cardoso</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 2º</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Dinamizar o ensino da Geologia.</p> <p>-Reforçar a compreensão da importância das atividades práticas no âmbito das Ciências da Terra, para o docente e os alunos.</p> <p>-Promover a exploração partilhada e colaborativa de atividades práticas, laboratoriais e experimentais.</p> <p>-Promover a produção e implementação de atividades práticas que suscitem a curiosidade e espírito científico dos alunos e melhorem o seu sucesso escolar.</p> <p>-Reforçar competências científicas do âmbito da Mineralogia e Petrologia Geral.</p> <p>-Contribuir para a utilização criativa do espaço aula e dos pátios escolares.</p> <p>-Promover atitudes que contribuam para a preservação do ambiente.</p> <p>-Estimular o desenvolvimento de uma cultura de partilha e colaboração nas escolas.</p> <p>-Contribuir para um processo de Ensino Aprendizagem mais interessante e divertido, para professores e alunos.</p>		<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação/Atividade prática usando o pátio escolar: “Rocha/Não Rocha”.</li> <li>- Enquadramento didático - pedagógico.</li> <li>- Enquadramento teórico.</li> <li>- Atividade prática, usando as coleções escolares: “Cartão de Cidadania de um mineral”.</li> <li>- Prática simulada inter pares, usando as coleções escolares: “Classificação de rochas em amostra de mão”.</li> <li>- Estruturação de atividades práticas a implementar.</li> <li>- Partilha de práticas pedagógicas implementadas e avaliação.</li> </ul>		<p>Com/Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	4	2	2	2	3	3	4	<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
4	2	2	2	3	3	4										

PLANO DE FORMAÇÃO (Bicénio 2018/19 - 2019/20)

21-19/20 OF

## O POTENCIAL DIDÁTICO DO GOOGLE EARTH NO ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100706/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 420, 430</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nuno Filipe Lopes Gomes</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 2º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a história e objetivos do Google Earth Pro™.</li> <li>- Instalar o Google Earth Pro™.</li> <li>- Configurar o ambiente de trabalho da aplicação.</li> <li>- Navegar sobre os mapas.</li> <li>- Conhecer as várias camadas de informação existentes na aplicação.</li> <li>- Inserir gráficos complementares aos mapas.</li> <li>- Editar os HTML para descrição mais detalhada dos “balões” dos pontos geográficos.</li> <li>- Criar mapas temáticos com pontos, linhas e áreas.</li> </ul>							<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução ao Google Earth Pro™: o projeto.</li> <li>- Instalação da aplicação.</li> <li>- Localizar elementos e configurar a janela de trabalho.</li> <li>- Explorar diversos comandos de navegação.</li> <li>- Carregar mapas externos.</li> <li>- Explorar a informação dos mapas externos.</li> <li>- Carregar diversos mapas externos com limites administrativos, áreas protegidas, rios principais, áreas ardidas, localização de empresas em áreas industriais; percursos dos descobrimentos portugueses.</li> <li>- Exploração dos conteúdos dos diversos mapas por camada de dados.</li> <li>- Construção de um mapa temático.</li> <li>- Criar gráficos de barras sobre os mapas com o aplicativo GEGraph™.</li> <li>- Criar elementos cartográficos com pontos, linhas e áreas.</li> <li>- Publicar o mapa na internet e na rede da Google™.</li> <li>- Importar e analisar dados pessoais de GPS na plataforma.</li> <li>- Apresentação do guião do Trabalho de Projeto: Planificação de uma aula de Geografia, História e Economia com recurso ao Google Earth Pro™.</li> </ul>							<p>Com/ Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	1	2	2	2	5	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

22-19/20 CF

LÓGICA: A CAIXA DE FERRAMENTAS D@S FILÓSOF@S

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO		CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 25 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100746/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento 410</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manuel João da Conceição e Pires</li> </ul> </li> </ul>		<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>														
OBJETIVOS		LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Atualizar ou reforçar as competências dos docentes na área da Lógica Formal e Informal.</p> <p>-Inscriver as competências no âmbito da lógica formal e informal na análise e problematização de todos os conteúdos que compõem o currículo.</p> <p>-Criar condições objetivas e subjetivas para o desenvolvimento e consolidação dos objetivos e competências previstos no Programa de Filosofia do Ensino Secundário.</p> <p>-Estimular a elaboração de materiais didáticos em diversos tipos de plataformas digitais e sua aplicação no domínio da prática letiva da Filosofia.</p> <p>- Produzir um upgrade na qualidade do trabalho filosófico que é realizado com os alunos.</p>		<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS		FINANCIAMENTO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos introdutórios.</li> <li>- Conceitos fundamentais.</li> <li>- Formas de inferência válida.</li> <li>- Regras de inferência válida e falácias formais.</li> <li>- Regras da dedução natural e o método das derivações.</li> <li>- Discurso argumentativo.</li> <li>- Argumentação e retórica na contemporaneidade.</li> </ul>		<p>Com/ Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS		CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	4	-	2	-	-	7	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira										
4	-	2	-	-	7	7										

23-19/20 CF

## FUNÇÕES NA CALCULADORA GRÁFICA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102689/19</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 500</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> CASIO               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ana Margarida de Sá Machado Simões Dias</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretende-se que os docentes aprofundem e dominem a calculadora gráfica usando o menu das funções.</li> <li>- Pretende-se que os docentes saibam representar gráficos na calculadora, saibam extrair e calcular todos os tipos de pontos, para que assim possam usufruir de uma forma mais eficaz e eficiente das potencialidades de uma calculadora gráfica na sala de aula.</li> </ul>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira  (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Iniciação à calculadora gráfica.</li> <li>-Utilização e explicação do teclado.</li> <li>-Breve explicação dos menus da janela principal e dos submenus Opções (OPTN).</li> <li>-Explicação do ecrã de configuração: Menu Run / Mat.</li> <li>-Cálculo Manual, Cálculo Diferencial e Conversão de unidades.</li> <li>-Utilização dos menus Gráficos: gráficos cartesianos, polares e paramétricos, gráficos de funções definidas por ramos, gráficos de inequações, gráficos de derivadas.</li> <li>-Estudo de gráficos: zeros; máximos e mínimos, interceção de dois gráficos, coordenadas de um ponto e derivada de uma função num ponto.</li> <li>-Retas tangentes.</li> <li>-Menu dinâmico.</li> <li>-Exportação de dados para as tabelas.</li> <li>-Transformações de funções.</li> <li>-Funções compostas.</li> <li>-Zoom.</li> <li>-Tabelas e gráficos.</li> <li>-Tabelas de funções reais de variável real.</li> </ul>							<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
5	2	3	2	3	5	5	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

24-19/20 OF

O TRABALHO EXPERIMENTAL NO ENSINO DA FÍSICA E QUÍMICA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO														
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 30 horas de formação acreditada (15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100993/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 510</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Maria Alexandra das Neves Forte</li> <li>➢ António Hermenegildo Mendonça Pontes</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 2º</p>														
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.														
<p>-Contribuir para o aperfeiçoamento das competências científicas e didáticas dos professores de Física e Química.</p> <p>-Desenvolver as competências necessárias à conceção, elaboração e avaliação de atividades de aprendizagem experimental, promotoras das capacidades de pensamento raciocínio científico dos alunos.</p> <p>-Criar e partilhar instrumentos e materiais científico-pedagógicos.</p> <p>-Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos.</p>	<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>														
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO														
<p>-Apresentação da Oficina, seus objetivos e conteúdos.</p> <p>-Importância e objetivos do trabalho experimental.</p> <p>-Estratégias do ensino experimental.</p> <p>-Desenvolvimento de competências científicas e técnicas.</p> <p>-Elaboração de protocolos experimentais.</p> <p>-Planificação de atividades de laboratório.</p> <p>-Trabalho de campo: Realização de trabalho Experimental com os alunos, implementando os protocolos e técnicas elaboradas na planificação do trabalho experimental nas aulas laboratoriais.</p> <p>-Elaboração de relatórios.</p> <p>-Avaliação da Oficina, apresentação e partilha dos produtos da formação.</p>	<p>Com/Sem Financiamento</p>														
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO														
<p>Número Total de Vagas: 20</p> <table border="1" data-bbox="148 1787 1098 1888"> <thead> <tr> <th>Almeirim</th> <th>Fazendas</th> <th>José Relvas</th> <th>D. Afonso Henriques</th> <th>Alexandre Herculano</th> <th>Ginestal Machado</th> <th>Sá da Bandeira</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	4	1	2	2	1	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira									
4	1	2	2	1	5	5									

PLANO DE FORMAÇÃO (Bienio 2018/19 - 2019/20)

25-19/20 CF

## AS LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO VISUAIS EM CONTEXTO EDUCATIVO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 101269/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 530, 540, 550</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paulo Jorge Nogueira Torcato</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2019/20  Período Letivo: 2º
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Identificar um problema a resolver ou conceber um projeto desenvolvendo perspetivas interdisciplinares e contribuindo para a aplicação do conhecimento e pensamento computacional em outras áreas disciplinares.</p> <p>-Explorar componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas de decisão e de repetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto) disponíveis no ambiente de programação.</p> <p>-Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação.</p> <p>-Efetuar a integração de conteúdos (texto, imagem, som e vídeo) com base nos objetivos estabelecidos no projeto.</p> <p>-Analisar e refletir/reformular sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade.</p> <p>-Partilhar o produto produzido na Internet.</p>							Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Discussão pedagógica em torno das metas curriculares, nas quais se introduzem as linguagens de programação visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As linguagens de programação visuais.</li> <li>- Utilização das aplicações.</li> <li>- O ambiente de trabalho.</li> <li>- Gerir atores/personagens e objetos.</li> <li>- Gerir palco, cenário e/ou terreno.</li> <li>- As linguagens de programação visuais.</li> <li>- Programar atores/personagens, objetos e palco/terreno.</li> <li>- Elaboração do projeto individual.</li> <li>- Conclusão dos projetos, apresentação.</li> <li>- Avaliação da ação, preenchimento do questionário de avaliação.</li> </ul>							Com Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 24							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
3	2	3	3	3	6	4	

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

26-19/20 OF

HISTÓRIA COM ARTE E ARTE COM LIXO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102422/19</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 240, 530, 600</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paula Maria Ferreira Santos Frade Neri</li> </ul> </li> </ul>							Ano Letivo: 2019/20  2.º Período
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Entender um caminho que nos leva a um presente que nos obriga a questionar a cidadania e um planeta mais sustentável onde o lixo e os desperdícios abundam.</p> <p>-Entender que o lixo ou o velho pode ser matéria-prima para criar novos objetos técnicos ou artísticos.</p> <p>-Desenvolver novos conceitos e técnicas nos professores.</p> <p>-Conhecer alguns autores e artistas que defendem e usam o desperdício enquanto matéria-prima (arte urbana).</p> <p>-Valorizar a arte urbana desde o azulejo tradicional, às instalações e grafites de diversos autores.</p> <p>-Pintar um azulejo tradicional e criar a partir dos conceitos, materiais e técnicas abordadas um novo objeto artístico.</p>							Escola Básica Febo Moniz (Almeirim)
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Períodos da história em que a arte se manifesta de acordo com os diversos contextos. Desenvolvimento sustentável. Exercício fundamental: “Aguada; trama e degradê”.</p> <p>-Alguns autores e artistas que defendem e usam o desperdício enquanto matéria-prima (arte urbana).</p> <p>-Valorização da arte urbana desde o azulejo tradicional, às instalações e grafites de diversos autores. Experiência estética com lixo.</p> <p>-O grafite e o uso do stencil na realização e abordagem de diversos conteúdos como o lettering e o “módulo padrão”.</p> <p>-Pintura de um azulejo (painel) com vidrados, alto fogo usando uma técnica fácil e rápida ao estilo Banksy.</p> <p>-O desenho, os temas e a geometria na azulejaria portuguesa. Alguns exercícios baseados no desenho do azulejo hidráulico. Estampagem para tecido. Recuperação de duas cadeiras.</p> <p>Apresentação dos trabalhos dos formandos: restauro e reutilização de um objecto técnico. Aplicação dos conteúdos abordados e experimentação.</p>							Sem/Com Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	2	2	2	5	3	

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

27-19/20 CF

## O ENSINO DOS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS ATRAVÉS DOS JOGOS REDUZIDOS CONDICIONADOS

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100967/18</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 260, 620</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fernando Jorge Lourenço dos Santos</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Conhecer e compreender os modelos de ensino dos jogos desportivos coletivos assentes na perspetiva ecológica e na pedagogia não linear.</p> <p>-Compreender a manipulação das condicionantes do exercício tendo em vista a aquisição dos conteúdos técnicos e táticos.</p> <p>-Melhorar a eficácia das práticas pedagógicas associadas aos desportos coletivos dos docentes de educação física.</p>							<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Os hábitos de vida saudável e a motivação para a prática.</p> <p>-Os modelos tradicionais de ensino dos jogos desportivos coletivos.</p> <p>-A perspetiva ecológica e a pedagogia não linear no ensino dos jogos desportivos coletivos.</p> <p>-Os modelos de ensino dos jogos desportivos coletivos Sport Education e Teaching Games for Understanding.</p> <p>-Os jogos reduzidos condicionados.</p> <p>-As condicionantes dos jogos reduzidos condicionados.</p> <p>-Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos formandos.</p>							<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	2	3	4	2	5	5	

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO							CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100782/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 910, 920 e 930</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Maria Filomena Cachado Rodrigues Fragoso</li> <li>➢ Sílvia Maria Santinho dos Santos Canha</li> </ul> </li> </ul>							<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 2º</p>
OBJETIVOS							LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Contribuir para a melhoria do acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais, por parte dos docentes da educação especial.</p> <p>-Identificar produtos de apoio que podem ser mobilizados em contexto escolar com alunos que deles necessitem.</p> <p>-Conhecer funcionalidades básicas dos produtos de apoio.</p> <p>-Conceber materiais ou atividades que mobilizem produtos de apoio para compensar, atenuar ou neutralizar a limitação funcional ou de participação de alunos em ambiente escolar.</p>							<p>Escola Básica Alexandre Herculano</p>
CONTEÚDOS							FINANCIAMENTO
<p>-Identificação de produtos de apoio que podem ser prescritos pelo Ministério da Educação, constantes no Despacho n.º 7197/2016, de 1 de junho.</p> <p>-Contextualização e reflexão sobre as limitações de participação dos alunos decorrentes das limitações funcionais que são reflexo das condicionantes das suas patologias.</p> <p>-Categorização de produtos de apoio de acordo com as suas funcionalidades principais.</p> <p>-Adequabilidade de produtos de apoio a um modelo de tipologias de alunos com necessidades educativas especiais (autismo, trissomia 21, deficiência motora, desordem por défice de atenção com e sem hiperatividade, deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência mental, ...).</p> <p>-Manipulação e configuração de produtos de apoio.</p> <p>-Software comercial e software livre como produtos de apoio em Educação Especial (Grid, Boardmaker, Escrita com Símbolos, Aventuras, Plaphoons, PT MagicContact, PLS, ...).</p> <p>-Adequação de materiais pedagógicos com recurso a este tipo de software.</p> <p>-Apresentação e discussão dos materiais produzidos pelos formandos.</p>							<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS							CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25							<p>- Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>- Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>
Almeirim	Fazendas	José Relvas	D. Afonso Henriques	Alexandre Herculano	Ginestal Machado	Sá da Bandeira	
4	3	3	4	2	5	4	

### **Eixo 1.3 – Ações por Agrupamentos de Escolas**

29-19/20 CF

FLEXIBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR (AE Almeirim)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102388/19</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤</li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Refletir criticamente sobre os pressupostos didático-pedagógicos que fundamentam os documentos estruturantes da política educativa - DL 55/2018, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (Conselho Pedagógico e Conselho Turma) que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas no aluno.</p> <p>- Promover aprendizagens através de trabalho de natureza diversa (da disciplinaridade à transdisciplinaridade), com ênfase na metodologia por projeto.</p> <p>- Desenvolver uma avaliação para a aprendizagem diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos no processo de avaliação, numa lógica de autorregulação.</p>	<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna (Almeirim)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>Instrumentos pedagógicos num mundo em mudança; Os desafios de ser professor e aluno no século XXI; Pressupostos, natureza e finalidade da educação nos documentos estruturantes; Pensamento crítico e flexibilização do currículo; Ferramentas de Coaching Educativo; Estratégias de criação de dinâmicas de inovação pedagógica; Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional; Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo; Flexibilização pedagógica e curricular; Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos; Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar; Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras); Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa; Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto - planeamento, desenvolvimento e avaliação; Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos; Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar; Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.</p>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Almeirim)</p>	<p>-Proximidade da mudança de escalão.</p> <p>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</p> <p>-Ordem de inscrição.</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

30-19/20 CF

**FLEXIBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR  
(AE Fazendas Almeirim)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102388/19</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤</li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir criticamente sobre os pressupostos didático-pedagógicos que fundamentam os documentos estruturantes da política educativa - DL 55/2018, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (Conselho Pedagógico e Conselho Turma) que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas no aluno.</li> <li>- Promover aprendizagens através de trabalho de natureza diversa (da disciplinaridade à transdisciplinaridade), com ênfase na metodologia por projeto.</li> <li>- Desenvolver uma avaliação para a aprendizagem diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos no processo de avaliação, numa lógica de autorregulação.</li> </ul>	<p>Escola Básica das Fazendas de Almeirim</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>Instrumentos pedagógicos num mundo em mudança; Os desafios de ser professor e aluno no século XXI; Pressupostos, natureza e finalidade da educação nos documentos estruturantes; Pensamento crítico e flexibilização do currículo; Ferramentas de Coaching Educativo; Estratégias de criação de dinâmicas de inovação pedagógica; Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional; Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo; Flexibilização pedagógica e curricular; Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos; Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar; Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras); Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa; Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto - planeamento, desenvolvimento e avaliação; Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos; Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar; Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.</p>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE de Fazendas de Almeirim)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

31-19/20 CF

**FLEXIBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR  
(AE José Relvas)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102388/19</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤</li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir criticamente sobre os pressupostos didático-pedagógicos que fundamentam os documentos estruturantes da política educativa - DL 55/2018, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (Conselho Pedagógico e Conselho Turma) que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas no aluno.</li> <li>- Promover aprendizagens através de trabalho de natureza diversa (da disciplinaridade à transdisciplinaridade), com ênfase na metodologia por projeto.</li> <li>- Desenvolver uma avaliação para a aprendizagem diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos no processo de avaliação, numa lógica de autorregulação.</li> </ul>	<p>Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>Instrumentos pedagógicos num mundo em mudança; Os desafios de ser professor e aluno no século XXI; Pressupostos, natureza e finalidade da educação nos documentos estruturantes; Pensamento crítico e flexibilização do currículo; Ferramentas de Coaching Educativo; Estratégias de criação de dinâmicas de inovação pedagógica; Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional; Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo; Flexibilização pedagógica e curricular; Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos; Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar; Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras); Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa; Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto - planeamento, desenvolvimento e avaliação; Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos; Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar; Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.</p>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE José Relvas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

PLANO DE FORMAÇÃO (Briente 2018/19 - 2019/20)

32-19/20 CF

**FLEXIBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR**  
 (AE D. Afonso Henriques)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>• <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102388/19</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤</li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir criticamente sobre os pressupostos didático-pedagógicos que fundamentam os documentos estruturantes da política educativa - DL 55/2018, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (Conselho Pedagógico e Conselho Turma) que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas no aluno.</li> <li>- Promover aprendizagens através de trabalho de natureza diversa (da disciplinaridade à transdisciplinaridade), com ênfase na metodologia por projeto.</li> <li>- Desenvolver uma avaliação para a aprendizagem diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos no processo de avaliação, numa lógica de autorregulação.</li> </ul>	Escola Básica de Alcanede
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>Instrumentos pedagógicos num mundo em mudança; Os desafios de ser professor e aluno no século XXI; Pressupostos, natureza e finalidade da educação nos documentos estruturantes; Pensamento crítico e flexibilização do currículo; Ferramentas de Coaching Educativo; Estratégias de criação de dinâmicas de inovação pedagógica; Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional; Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo; Flexibilização pedagógica e curricular; Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos; Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar; Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras); Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa; Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto - planeamento, desenvolvimento e avaliação; Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos; Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar; Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.</p>	Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE D. Afonso Henriques)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de Inscrição.</li> </ul>

33-19/20 OF

OFICINA DE DANÇA (AE D. Afonso Henriques)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100405/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes dos Grupos de Recrutamento: 100 e 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mariana Aguiar (ESES )</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Contextualizar a Dança na Educação, explicitando o seu contributo na formação das crianças.</p> <p>-Caracterizar as fases do desenvolvimento humano e perceber as suas implicações no trabalho a desenvolver com crianças de diferentes idades.</p> <p>-Promover o domínio da linguagem específica da Dança.</p> <p>-Promover a partilha de experiências.</p> <p>-Contribuir para uma renovação das práticas educativas, de forma que a Dança deixe de estar ausente dos quotidianos educativos.</p> <p>-Estimular o trabalho de pesquisa que permita consolidar e aprofundar conhecimentos relativamente ao papel</p> <p>-Estimular uma prática pedagógica reflexiva promotora de uma verdadeira integração curricular das Expressões Artísticas.</p>	Escola Básica de Alcanede
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Dança em contexto educativo e a importância da sua integração curricular.</li> <li>- Estratégias e metodologias de desenvolvimento da criatividade.</li> <li>- A performance.</li> <li>- Rudolf Laban e a análise do movimento.</li> <li>- Materiais coreográficos: Corpo, Espaço, Tempo, Dinâmica e Relações.</li> </ul>	Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 20 (AE D. Afonso Henriques)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

PLANO DE FORMAÇÃO (Bicénio 2018/19 - 2019/20)

34-19/20 CF

**FLEXIBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR  
(AE Alexandre Herculano)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102388/19</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤</li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir criticamente sobre os pressupostos didático-pedagógicos que fundamentam os documentos estruturantes da política educativa - DL 55/2018, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (Conselho Pedagógico e Conselho Turma) que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas no aluno.</li> <li>- Promover aprendizagens através de trabalho de natureza diversa (da disciplinaridade à transdisciplinaridade), com ênfase na metodologia por projeto.</li> <li>- Desenvolver uma avaliação para a aprendizagem diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos no processo de avaliação, numa lógica de autorregulação.</li> </ul>	<p>Escola Básica Alexandre Herculano (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>Instrumentos pedagógicos num mundo em mudança; Os desafios de ser professor e aluno no século XXI; Pressupostos, natureza e finalidade da educação nos documentos estruturantes; -Pensamento crítico e flexibilização do currículo; Ferramentas de Coaching Educativo; Estratégias de criação de dinâmicas de inovação pedagógica; Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional; Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo; Flexibilização pedagógica e curricular; Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos; Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar; Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras); Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa; Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto - planeamento, desenvolvimento e avaliação; Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos; Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar; Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.</p>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Alexandre Herculano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

35-19/20 ACD

VIII ENCONTRO A ARTE DE EDUCAR (AE Alexandre Herculano)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 6 horas de formação acreditada</li>   <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 33-19/20 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>O VIII Encontro Arte de Educar assume-se como um espaço inovador, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar de discussão e reflexão educativa.</p> <p>Procura-se contribuir para o enriquecimento do exercício profissional dos docentes, cruzando as dimensões académica e científica com as dimensões pedagógica e prática.</p>	<p>Escola Superior de Saúde (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>A definir de acordo com o Programa do VIII Encontro Arte de Educar</p>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 200</p>	<p>1º Docentes do AE Alexandre Herculano.</p> <p>2º Docentes de outros AE do CFLT.</p> <p>3º Docentes de Outros CFAE.</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (Bienio 2018/19 - 2019/20)

36-19/20 CF

**FLEXIBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR  
(AE Ginestal Machado)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102388/19</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤</li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir criticamente sobre os pressupostos didático-pedagógicos que fundamentam os documentos estruturantes da política educativa - DL 55/2018, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (Conselho Pedagógico e Conselho Turma) que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas no aluno.</li> <li>- Promover aprendizagens através de trabalho de natureza diversa (da disciplinaridade à transdisciplinaridade), com ênfase na metodologia por projeto.</li> <li>- Desenvolver uma avaliação para a aprendizagem diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos no processo de avaliação, numa lógica de autorregulação.</li> </ul>	<p>Escola Secundária Dr Ginestal Machado (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>Instrumentos pedagógicos num mundo em mudança; Os desafios de ser professor e aluno no século XXI; Pressupostos, natureza e finalidade da educação nos documentos estruturantes; -Pensamento crítico e flexibilização do currículo; Ferramentas de Coaching Educativo; Estratégias de criação de dinâmicas de inovação pedagógica; Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional; Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo; Flexibilização pedagógica e curricular; Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos; Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar; Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras); Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa; Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto - planeamento, desenvolvimento e avaliação; Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos; Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar; Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.</p>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Dr. Ginestal Machado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> </ul>

37-19/20 ACD

JORNADAS EDUCATIVAS AE GINESTAL MACHADO

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>● <b>Duração:</b> 6 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Despacho Interno:</b> 36-19/20 ACD</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Por Agendar</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por Definir	Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por Definir	Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 200 (AE Dr. Ginestal Machado)	- Ordem de Inscrição

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

38-19/20 CF

**FLEXIBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR**  
 (AE Sá Bandeira)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 102388/19</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> ➤</li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>- Refletir criticamente sobre os pressupostos didático-pedagógicos que fundamentam os documentos estruturantes da política educativa - DL 55/2018, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</p> <p>- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (Conselho Pedagógico e Conselho Turma) que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas no aluno.</p> <p>- Promover aprendizagens através de trabalho de natureza diversa (da disciplinaridade à transdisciplinaridade), com ênfase na metodologia por projeto.</p> <p>- Desenvolver uma avaliação para a aprendizagem diversificando métodos e instrumentos, envolvendo os alunos no processo de avaliação, numa lógica de autorregulação.</p>	<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>Instrumentos pedagógicos num mundo em mudança; Os desafios de ser professor e aluno no século XXI; Pressupostos, natureza e finalidade da educação nos documentos estruturantes; -Pensamento crítico e flexibilização do currículo; Ferramentas de Coaching Educativo; Estratégias de criação de dinâmicas de inovação pedagógica; Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional; Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo; Flexibilização pedagógica e curricular; Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos; Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar; Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras); Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa; Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto - planeamento, desenvolvimento e avaliação; Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos; Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar; Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.</p>	<p>Com/Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Sá da Bandeira)</p>	<p>-Proximidade da mudança de escalão. -Indicação de necessidade por parte do diretor. -Ordem de Inscrição.</p>

PLANO DE FORMAÇÃO (Biénio 2018/19 - 2019/20)

39-19/20 OF	<b>EXPRESSÃO PLÁSTICA: ENCONTRAR, EXPLORAR, EXPERIMENTAR (AE Sá Bandeira)</b>
-------------	---

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 50 horas de formação acreditada (25 horas presenciais e 25 horas de trabalho autónomo)</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> CCPFC/ACC - 100247/18</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Docentes do Grupo de Recrutamento: 100, 110</li> <li>● <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>● <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Sim</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Ana Guerreiro Botelho</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 1º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um conhecimento mais especializado dos processos de ensino aprendizagem da Expressão Plástica;</li> <li>- Promover o contacto e experimentação com os diversos materiais e técnicas da construção plástica, desenvolvendo nos professores competências que lhes permitam saber mais e melhor como ensinar, aprofundando saberes e práticas específicas das artes;</li> <li>- Promover diversos métodos (propriamente didáticos ou pedagógicos) de trabalhar a Expressão Plástica em interdisciplinaridade com as outras áreas do currículo, de modo a incentivar o gosto pela escola e pelas aprendizagens e, consequentemente contribuir para um maior sucesso académico, social e inclusivo dos alunos.</li> </ul>	<p>Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases teóricas: Elementos estruturais da linguagem plástica, ponto, linha, mancha, estrutura, volume, forma, movimento, espaço, textura, cor.</li> <li>- Visualização de trabalhos de artistas com modalidades expressivas diversas.</li> <li>- Prática de exploração de materiais e técnica;</li> <li>- Planificação e desenvolvimento de materiais / atividades a realizar com os alunos;</li> <li>- Apresentação dos materiais/atividades produzidos pelos alunos em ambiente de sala de aula;</li> <li>- Conceção e desenvolvimento de práticas de interdisciplinaridade a partir da Expressão Plástica.</li> </ul>	<p>Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 20 (AE Sá da Bandeira)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proximidade da mudança de escalão.</li> <li>-Indicação de necessidade por parte do diretor.</li> <li>-Ordem de inscrição.</li> </ul>

40-19/20 ACD

JORNADAS EDUCATIVAS AE SA BANDEIRA

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidade:</b> Ação de Formação de Curta Duração</li> <li>• <b>Duração:</b> 6 horas de formação acreditada</li> <li>• <b>N.º de Despacho Interno:</b> 40-19/20 ACD</li> <li>• <b>Público-alvo:</b> Docentes de Todos os Grupos de Recrutamento</li> <li>• <b>Releva para a Progressão na Carreira:</b> Sim</li> <li>• <b>Releva para a Dimensão Científico-Pedagógica:</b> Não</li> <li>• <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
Por definir	Escola Secundária Sá da Bandeira (Santarém)
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
Por definir	Com/Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 200	-Ordem de inscrição.

#### 4.2.2 – Pessoal Não Docente

41-19/20PND

AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE  
(AE Almeirim)

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/1339/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Pessoal Não Docente</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Antónia Teixeira</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Secundária Marquesa da Alorna</p> <p>(Almeirim)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com/ Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE de Almeirim)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>

42-19/20 PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE  
(AE Fazendas Almeirim)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/1339/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Pessoal Não Docente</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ José Manuel Silva</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Básica de Fazendas de Almeirim</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com/ Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE de Fazendas de Almeirim)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>

43-19/20 PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE  
(AE José Relvas)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/1339/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Pessoal Não Docente</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Susana Rodrigues</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Básica e Secundária José Relvas (Alpiarça)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com/ Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE José Relvas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>

44-19/20 PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE  
(AE Afonso Henriques)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/1339/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Pessoal Não Docente</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maria Conceição Pereira</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	Escola Básica de Alcanede
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	Com/ Sem Financiamento
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
Número Total de Vagas: 25 (AE D. Afonso Henriques)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>

45-19/20PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE  
(AE Alexandre Herculano)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/1339/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Pessoal Não Docente</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sérgio Coelho</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Básica Alexandre Herculano  (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com/ Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Alexandre Herculano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>

46-19/20PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE  
(AE Ginestal Machado)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/1339/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Pessoal Não Docente</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paula Mesquita</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Secundária Dr. Ginestal Machado (Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com/ Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Ginestal Machado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</li> <li>- Ordem de inscrição.</li> </ul>

47-19/20PND

**AS TIC NO CONTEXTO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE  
(AE Sá Bandeira)**

CARATERIZAÇÃO DA AÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modalidade:</b> Curso de Formação</li> <li>● <b>Duração:</b> 15 horas de formação acreditada</li> <li>● <b>N.º de Registo de Acreditação:</b> DGAE/1339/17</li> <li>● <b>Público-alvo:</b> Pessoal Não Docente</li> <li>● <b>Entidade Formadora/Formadores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rui Vitória</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ano Letivo: 2019/20</p> <p>Período Letivo: 3º</p>
OBJETIVOS	LOCAL DE FUNCIONAM.
<p>-Abordar os elementos básicos do computador, periféricos e sistema operativo, bem como as respetivas funções e terminologia básica.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de um processador de texto na produção de materiais para a sua atividade profissional.</p> <p>-Promover a utilização das principais funcionalidades de uma folha de cálculo, tendo em consideração as necessidades funcionais do pessoal não docente.</p> <p>-Promover a utilização de programas de correio eletrónico, incluindo a organização de pastas e de assuntos.</p> <p>-Estimular a pesquisa na Internet a partir da identificação de objetivos e recursos relevantes para a sua área profissional, tendo em consideração as regras e normas de segurança.</p>	<p>Escola Secundária Sá da Bandeira</p> <p>(Santarém)</p>
CONTEÚDOS	FINANCIAMENTO
<p>-Informática: conceitos gerais.</p> <p>-Operações elementares num sistema operativo.</p> <p>-Processamento de texto.</p> <p>-Folha de cálculo.</p> <p>-Regras de pesquisa e seleção de informação num navegador de Internet.</p> <p>-Política de Privacidade.</p> <p>-Normas de segurança.</p> <p>-Organização da informação num programa de Correio Eletrónico.</p>	<p>Com/ Sem Financiamento</p>
DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO
<p>Número Total de Vagas: 25 (AE Sá da Bandeira)</p>	<p>- Indicação pelo diretor da unidade orgânica.</p> <p>- Ordem de inscrição.</p>

## 5 - AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO

A avaliação e monitorização do Plano de Formação do CFLT para o biénio 2018/19 e 2019/20 constitui uma ferramenta de gestão fundamental, na medida em que permitirá a aferição dos resultados obtidos, apontando ainda para a reorientação e/ou reforço de atividades e ações, através de um uso mais eficiente dos recursos disponíveis. Trata-se, pois, de um sistema dinâmico de aprendizagem, correção e melhoria contínua do plano de formação.

A implementação de um adequado processo de avaliação e monitorização permitirá medir os resultados das ações propostas pelo plano de ação e, por essa via, ajudar nas tomadas de decisão, na identificação das condições de sucesso e dos aspetos críticos das intervenções, viabilizando a otimização de recursos e ajudando, ainda, a assumir compromissos e a atribuir responsabilidades.

O processo de monitorização da ação do Centro de Formação da Lezíria do Tejo e, em particular, do seu plano de ação deverá basear-se nas seguintes dimensões analíticas: coerência interna, coerência externa, eficácia, eficiência e análise dos impactos das ações.

Esta última dimensão (análise de impactos) constitui uma vertente fundamental do processo de monitorização, avaliação e acompanhamento do plano de ação. No fundo, esta avaliação incide sobre os fatores de sucesso e de fracasso, sobre a sustentabilidade dos resultados e dos impactos, devendo, ainda, fornecer orientações para a reformulação ou para a elaboração de novos planos de formação.

Atendendo às limitações de recursos humanos do CFLT, este processo de monitorização poderá, à semelhança do que sucedeu para o biénio 2016/17 e 2017/18, ser apoiado por instituições do ensino superior com as quais o Centro tem vindo a trabalhar de uma forma profícua ao longo dos últimos anos.

Globalmente, no acompanhamento desta operação, as preocupações são de dois níveis: por um lado o cumprimento das metas quantitativas referentes ao número de formandos e volume de formação, por outro lado a procura da qualidade de realização das atividades formativas. No que se refere aos aspetos quantitativos teremos na primeira linha de intervenção os Diretores de Agrupamentos de Escolas, reunidos no Conselho de Diretores, que aprovam os números de formandos em cada ação e asseguram a frequência dessas mesmas ações. Os aspetos qualitativos são garantidos pelos membros da Secção de Formação e Monitorização da Comissão Pedagógica que efetuam o acompanhamento presencial de todos os cursos.

A avaliação das ações sustenta-se em vários instrumentos:

- 1- Inquéritos aos formandos elaborados pela entidade formadora;
- 2- Relatório de atividades do formador ou da entidade promotora da formação (no caso das ações de curta duração);
- 3- Relatório global de avaliação com base nos instrumentos avaliativos utilizados por formandos e formador, a elaborar pelo centro de formação.

No que diz respeito aos inquéritos aos formandos elaborados pela entidade formadora distinguem-se dois tipos de situações. No caso das ações acreditadas pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) serão elaborados questionários em dois momentos: no início da formação (Questionário Inicial) e no final da formação (Questionário Final). Relativamente às ações de curta duração reconhecidas pela Comissão Pedagógica do CFLT será apenas aplicado o Questionário Final. À semelhança do que sucedeu nos planos de formação de 2016/17 e 2017/18, para ambas as modalidades (cursos e oficinas de formação reconhecidas pelo CCPFC e ações de curta duração reconhecidas pelo CFLT), na formação financiada poderá ainda justificar-se a aplicação de questionários de impacte (Questionário Pós Formação) a ser aplicado 1 a 3 meses após a conclusão da formação.

O relatório de atividades elaborado pelo formador no caso dos cursos e oficinas de formação acreditados pelo CCPFC deve contemplar diversas vertentes, designadamente uma avaliação global da ação (incluindo um balanço global da ação), dos formandos (tendo por base o trabalho desenvolvido pelos formandos, eventuais trabalhos/ portefólios por eles produzidos, bem como do relatório individual produzido por cada formando) e da análise dos impactos previsíveis da formação. No caso das ações de curta duração reconhecidas pela Comissão Pedagógica do CFLT cabe à entidade organizadora efetuar uma breve apreciação da mesma, tendo também em consideração os resultados dos questionários aplicados aos formandos.

Finalmente, o relatório global elaborado pelo Centro de Formação da Lezíria do Tejo contempla uma breve caracterização da ação (incluindo dados diversos de cada ação tais como o número de formandos inscritos, participantes e aprovados, permitindo identificar a taxa de aprovação) e uma análise aos principais itens dos questionários realizados (com ênfase para as questões da qualidade geral da formação e para o contributo da ação para a sua atividade profissional/ prática letiva).