
Prova de Equivalência à Frequência

Ensino Básico - 4.º ano

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 3/2026

Informação-Prova 2026

Matemática

Código: **42**

Fase: **1.ª / 2.ª**

Tipo de Prova: **Escrita**

Duração:

Prova Escrita: **90 minutos**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova deve ter por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CONTEÚDOS

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em quatro temas: Números, Álgebra, Dados e Probabilidades e Geometria e Medida.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por duas partes (Parte A e Parte B), apresentadas num único caderno. No fim da primeira parte, haverá um intervalo. A primeira parte termina quando se encontra um sinal de STOP.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das aprendizagens essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Números	30 a 45
Álgebra	10 a 25
Dados e Probabilidades	30 a 45
Geometria e Medida	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 12	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	10 a 20	3 a 7

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Parte A — 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos;

Parte B — 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada uma das partes, o aluno pode utilizar o período de tolerância concedido, devendo, neste caso, permanecer na sala durante esse período.

Após o período de tolerância relativo à resolução da Parte A, haverá um intervalo de 15 minutos.

A Parte A termina ao fim de 45 minutos ou de 60 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância.

A Parte B termina ao fim de 45 minutos ou de 60 minutos, consoante o aluno utilize ou não o período de tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, a classificação a atribuir a cada resposta está sujeita à desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares. A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.