
Prova de Equivalência à Frequência

Ensino Básico - 4.º ano

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 3/2026

Informação-Prova 2026

Português

.....
Código: **41**
.....

Fase: **1.ª / 2.ª**
.....

Tipo de Prova: **Escrita / Oral**
.....

Duração:

Prova Escrita: **90 minutos**

Prova Oral: **15 minutos**

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Português (componente escrita e oral), a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação, nomeadamente no que se refere a:

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada para os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova é constituída por quatro grupos. A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 12	2 a 6
	Completamento		
	Verdadeiro /Falso		
Itens de construção	Completamento	6 a 12	2 a 6
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

CONTEÚDOS

Leitura e Interpretação	Leitura e interpretação de textos com diversidade de perguntas.
Educação Literária	Identificar as ideias essenciais. Destacar sentidos implícitos e fazer inferências.
Gramática	Identificar as terminologias corretas. Utilizar os conteúdos gramaticais de forma correta.
Produção de Texto Escrito	Produzir um texto com coerência, vocabulário adequado, correção ortográfica e respeitando os elementos que compõem o tipo de texto solicitado.

MATERIAL

Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificados com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a trinta palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será divulgada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL

O aluno realiza a prova oralmente. Durante a realização da prova, o aluno deve usar a palavra de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados, e olhando o interlocutor.

A prova é constituída por cinco partes (I, II, III, IV e V).

A parte I integra a audição de um texto e resposta a um questionário de compreensão do oral. No 1º momento, avalia-se a capacidade do aluno em distinguir a informação essencial da acessória e em identificar as ideias-chave de um texto ouvido.

A parte II integra a leitura de um texto. No 2º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta.

A parte III integra a interpretação do mesmo texto. No 3º momento, avalia-se a Compreensão / interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave.

A parte IV integra a resposta a questões de gramática. No 4º momento avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática, nomeadamente classes de palavras e famílias de palavras.

A parte V integra a leitura e interpretação de uma imagem, seguida de produção de um texto oral coerente, criativo e organizado, adequado ao tema. No 5º momento avalia-se a produção de uma apresentação oral sobre uma imagem, descrevendo-a e selecionando e hierarquizando a informação essencial.

CONTEÚDOS/OBJETIVOS

Compreensão Oral	Identificar as ideias essenciais Capacidade de se expressar criticamente Destacar sentidos implícitos e fazer inferências.
Expressão Oral	Estruturar corretamente as frases Exprimir-se de forma clara
Leitura	Ler de forma autónoma e expressiva
Interpretação	Compreender a mensagem Retirar as ideias- chave
Gramática	Identificar as terminologias corretas Utilizar os conteúdos gramaticais de forma correta
Produção de Texto Oral	Organizar e comunicar as ideias numa sequência lógica e bem estruturada

MATERIAL

Texto selecionado e fornecido pelos elementos do júri.

Não é permitido o uso de dicionário.

O material a utilizar é concedido pelos elementos do júri.

DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno: I) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto; II) Fluência da Leitura; III) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos; IV) Correção e adequação discursiva e v) Clareza e fluência da expressão oral.

O entendimento que se faz dos mesmos é o seguinte:

I) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

II) Fluência da Leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê;

III) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

IV) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;

V) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

<i>Conteúdos</i>	<i>cotação (em pontos)</i>
Compreensão Oral / Expressão Oral	15
Leitura	15
Interpretação	15
Gramática	10
Produção de Texto Oral	15
Expressão Oral - utilizando frases bem estruturadas	15
Expressão Oral - tendo em conta o contexto comunicativo	15
TOTAL	100

Na prova oral serão tidos em consideração os seguintes aspetos:

- As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

- Não será atribuída classificação a produções orais que não obedecem ao(s) tema(s) proposto(s).

- Nas respostas diretas, o aluno deve ser objetivo e sintético;
- A uma questão não respondida é atribuída a cotação de zero pontos.

Serão penalizadas as respostas:

- Que não correspondam ao contexto da pergunta;
- Em que as ideias não estejam expostas numa sequência lógica;
- Em que não haja utilização de terminologia adequada.

Itens de seleção:

Não aplicável.

Itens de construção:

Não aplicável.