

## Prova de Equivalência à Frequência

Ensino Básico - 4.º ano

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 3/2026

### Informação-Prova 2026

#### Estudo do Meio

Código: **22**

Fase: **1.ª / 2.ª**

Tipo de Prova: **Escrita**

Duração:

Prova Escrita: **60 minutos**

O presente documento visa divulgar a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Estudo do Meio a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Conteúdos
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios Sociedade, Natureza, Tecnologia, bem como das inter-relações entre estes domínios – Sociedade/Natureza/Tecnologia.

#### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos Domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos domínios**

| <b>Domínios</b>               | <b>cotação<br/>(em pontos)</b> |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Sociedade                     | 30 a 45                        |
| Natureza                      | 30 a 45                        |
| Tecnologia                    | 10 a 25                        |
| Sociedade/Natureza/Tecnologia | 10 a 25                        |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2– Tipologia, número de itens e cotação**

| <b>Tipologia de itens</b> | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação por item<br/>(em pontos)</b> |
|---------------------------|------------------------|---|
| Itens de seleção          | 12 a 20                | 2 a 8                                   |
| Itens de construção       | 10 a 15                | 2 a 10                                  |

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção. Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

### **MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica azul ou preta de tinta indelével.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 60 minutos.

### **CRITÉRIOS GERAIS de CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que as opções pedidas.

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

#### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta incluir dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.