

Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho  
Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho  
Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

## **Informação-Prova** 2026

---

### **Português**

---

Código: **81**

---

Fase: **1.ª / 2.ª**

---

Tipo de Prova: **Escrita**

---

Duração:

Prova Escrita: **90 minutos + 30**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais de Português](#), respeitando as adequações constantes do Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

### **Características da prova**

A prova é constituída por **quatro** grupos e contém itens de:

- seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso, complemento);
- de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa).

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação e pelas instruções que constam no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a itens de leitura.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios de referência.

Os itens sobre o domínio da Gramática estão integrados no grupo do domínio da Leitura e no grupo do domínio da Educação Literária.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1- Distribuição**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Oralidade (compreensão)</b>	<b>Texto informativo/expositivo oral</b> - Seleção de informação de acordo com o texto escutado.	<b>10-15</b>
<b>Leitura</b>	<b>Texto informativo/expositivo escrito</b> - Seleção de informação de acordo com o texto lido.	<b>10-15</b>
<b>Educação Literária</b>	<b>Texto literário</b> - Interpretação dos textos/excertos em presença. - Mobilização de conhecimentos sobre obras estudadas no 9.º ano de escolaridade.	<b>20-30</b>
<b>Gramática</b>	- Sintaxe. - Morfologia. - Semântica.	<b>20-25</b>
<b>Escrita</b>	<b>Resposta extensa</b> - Este item apresenta indicações no que diz respeito ao tema, à tipologia de texto e à extensão (de 100 até um máximo de 200 palavras).	<b>20-25</b>

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total só é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

A classificação da resposta a estes itens é dicotómica. No entanto, se o seu conteúdo for considerado válido e adequado ao solicitado, as respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada ou equivalente.

### **Resposta restrita**

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo (C), poderão ser considerados aspetos de correção linguística (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que foram enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F e de acordo com as medidas previstas no RTP do aluno. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

### **Resposta Extensa**

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam os seguintes parâmetros: género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia, de acordo com as medidas previstas no RTP do aluno.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com

zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

### **Material autorizado**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

maio de 2026