

Prova de equivalência à frequência

Ensino Secundário - 12.º Ano

Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Informação-Prova

2026

Economia C

Código: **312**

Tipo de Prova: **Escrita**

Duração: **90 minutos**

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Economia C em vigor (homologado em 2005), nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais.

Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais.

Compreender conceitos económicos fundamentais.

Utilizar corretamente a terminologia económica.

Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia.

Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução.

Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais.

Conhecer tendências da economia mundial.

Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos.

CONTEÚDOS

1. Crescimento e Desenvolvimento

1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores

1.2. O crescimento económico moderno

1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

2.1. A mundialização económica

2.2. A globalização do mundo atual

2.3. A globalização e os países em desenvolvimento

2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas

3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos

3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica

3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução

4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento

4.3. Economia e Cidadania – O direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano

4.4. Economia e Ecologia – O direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável

4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

2. Caracterização da prova e estrutura

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Estrutura da Prova

Temas Programáticos	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Item (em pontos)
Temas I e III	Itens de seleção	14	5 pontos
Temas I, II, III e IV	Itens de construção	8	10 a 20 pontos

3. Critérios gerais de classificação

Será atribuída a cotação de cinco pontos se o aluno selecionar apenas a única alternativa correta.

Pertinência das considerações feitas (oportunas e suficientes).

Correção e adequação da terminologia económica utilizada.
Estruturação das respostas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das

competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.