

Prova de Equivalência à Frequência

Ensino Secundário (Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias)

A Prova está elaborada de acordo com os normativos legais em vigor: Despacho Normativo nº 3/2026
DL nº 54/2018, de 6 de julho
DL nº 55/2018, de 6 de julho

Informação-Prova

2026

12º ano

Biologia

Código: **302**

Tipo de Prova: **Escrita + Prática**

Duração:

(Escrita) **90 minutos**

(Prática) **90 minutos**

+ 30 minutos (tolerância)

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia do 12º ano e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia.

A Prova de Equivalência à Frequência realizada através de uma prova escrita e de uma prova prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais, enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;

- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

1.1. Conteúdos da componente escrita e respetiva valorização

Conteúdos	Valorização em pontos
Reprodução e Manipulação da Fertilidade	25 a 55
Património Genético	25 a 55
Imunidade e Controlo de Doenças	25 a 55
Produção de Alimentos e Sustentabilidade	25 a 55
Preservar e Recuperar o Meio Ambiente	25 a 55
Total – 200 pontos	

1.2. Conteúdos da componente prática

- Reprodução e Manipulação da Fertilidade
- Produção de Alimentos e Sustentabilidade

2. Caracterização e estrutura

2.1. Caracterização e estrutura da prova escrita

A componente escrita da Prova de Equivalência à Frequência está cotada para 200 pontos.

A componente escrita da Prova de Equivalência à Frequência tem uma ponderação de 70% da classificação final.

A prova está organizada em cinco grupos e não tem versões.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos e esquemas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro I.

Quadro I – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Nº de Itens	Cotação por Item
Itens de Seleção	Escolha Múltipla	15 a 22	5 a 8
	Associação/Correspondência	1 a 4	6 a 10
	Sequência/Ordenação	1 a 4	6 a 10
Itens de Construção	Resposta Curta	1 a 4	3 a 6
	Resposta Restrita	3 a 6	10 a 15

2.2. Caracterização e estrutura da prova prática

A componente prática da Prova de Equivalência à Frequência está cotada para 200 pontos.

A componente prática da Prova de Equivalência à Frequência tem uma ponderação de 30% da classificação final.

A prova apresenta 6 a 13 itens organizados por grupos e não tem versões.

Os itens têm como suporte uma preparação definitiva para observar ao MOC e um protocolo experimental.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro II.

Quadro I I– Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Nº de Itens	Cotação por tipo de Itens
Itens de Construção	Resposta Curta	1-7	50-120
	Resposta Restrita	1-7	50-120
Avaliação de Desempenho		1-5	20-60
			Total – 200 pontos

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- Distribuição equitativa da cotação para respostas como elaboração de legendas e/ou correspondências;
- Nas questões de resposta de construção a distribuição da cotação contempla, não só a correção da resposta, como o rigor científico e a construção frásica;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na componente prática, o cuidado com o manuseamento do material e a observância de regras de segurança adequadas serão fatores a considerar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha com múltiplas opções

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o número de opções corretas solicitado.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas mais do que o número de opções solicitado.

Caso o número de opções assinalado não ultrapasse o número de opções solicitado, será:

- atribuída uma cotação por cada opção correta.
- descontado 1 ponto por cada opção incorreta.

A cotação final do item não pode ser inferior a zero pontos.

Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. A cotação é distribuída de modo equitativo pelo número de opções.

Sequência / Ordenação

Será cotada com zero pontos qualquer resposta em que a sequência não esteja integralmente correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas de acordo com a cotação do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, correspondente a um tópico. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica serão alvo de uma penalização de dois pontos.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Lápis e borracha para a elaboração de esquemas.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

O uso de bata branca é obrigatório na prova prática.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A prova prática tem a duração de 90 minutos, podendo o aluno usufruir de uma tolerância de 30 minutos.