
Provas de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

Informação-Prova

2026

Inglês

Código: **21**

Tipo de Prova: **Escrita e Oral**

Duração: **Prova Escrita: 90 min.**
Prova Oral: máx. 15 min.

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem como enquadramento legal o Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho e o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3º ciclo e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

A avaliação será realizada através de uma prova escrita/ oral de duração limitada e só permite avaliar parte dos conhecimentos e domínios enunciados no programa.

Na prova, são objeto de avaliação os domínios de interpretação e de produção escrita/oral, concretizados nos desempenhos descritos no programa: Domínios de Uso de Língua para o ciclo trienal dos 7º, 8º e 9º anos - Interpretação (Ler/Ouvir) e Produção (Escrever/Falar) - e Domínio Sociocultural. A demonstração destas capacidades envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva.

Interpretação/compreensão e produção de texto (escrito/oral)

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, diálogo, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, etc.).

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes conteúdos de referência:

7º Ano

- Pessoas e Lugares
- Família/ Casa/ Escola
- Estilos de Vida - cidade vs campo
- Férias

8º Ano

- O Ambiente
- Desportos/ Hábitos saudáveis
- Moda/ Consumismo
- Os Media
- Tecnologia

9º Ano

- Experiências de vida
- Saúde, Nutrição, Ritmos de Vida
- Voluntariado
- Tecnologia e Comunicação
- Leituras

Língua inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

2. Caracterização da prova e estrutura

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. Alguns dos itens da prova podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nos domínios da compreensão, da mediação, da interação e de produção escritas.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos, devendo o examinando mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nos domínios da leitura, compreensão, mediação, interação e de produção orais.

Os conteúdos programáticos serão testados em duas partes, através da ativação das seguintes capacidades:

Quadro 1 - Partes do teste, domínios ativados e tipologia de itens

Partes	Domínios ativados	Tipologia de Itens
Prova Escrita I. Compreensão do oral II. Compreensão da escrita (leitura)	Linguístico (especificamente, lexical e semântico) Pragmático (especificamente, discursivo e funcional)	Itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento)
III. Funcionamento da língua	Linguístico (especificamente, lexical e semântico)	Itens de construção (resposta curta e/ou restrita)
IV. Produção/interação escrita	Linguístico Sociolinguístico Pragmático	Itens de construção (resposta extensa)
Prova Oral I. Compreensão e produção do oral	Linguístico Sociolinguístico Pragmático	

A Prova Escrita é constituída por quatro grupos de atividades:

GRUPO I - 10 a 15 pontos

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na compreensão e interpretação de diversos textos orais, implicando o recurso a diferentes estratégias de compreensão/interpretação global e seletiva.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas;
- Organizar/classificar informação (ex.: verdadeiro/falso).

GRUPO II - 30 a 35 pontos

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na compreensão e interpretação de diversos textos escritos, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Organizar/classificar informação (ex.: verdadeiro/falso);
- Relacionar títulos com textos.
- Identificar sinónimos/antónimos

GRUPO III - 20 a 25 pontos

Permite avaliar a aprendizagem no domínio do funcionamento da Língua Inglesa, através de itens de seleção e de itens de construção.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Reescrever frases;
- Escolha múltipla.

GRUPO IV - 25 a 30 pontos

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. Visa a redação de um texto com um número total de palavras entre 90 e 120.

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual).

A **Prova Oral** consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

Este instrumento de avaliação permite avaliar o desempenho do examinando na interação e produção orais e apresentará a seguinte estrutura:

Quadro 2 - Estrutura do instrumento de avaliação da Prova Oral

Momentos	2 momentos
Alunos	1 aluno individualmente
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
Duração	Entre 10 e 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova. O classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/temáticas	Áreas determinadas pelo programa da disciplina.
Tipos de atividade	De interação professor interlocutor - aluno De produção individual do aluno

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta poderá ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos

qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pretendido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde o domínio linguístico só é avaliado se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima no domínio pragmático.

4. Material

Prova Escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

Os alunos podem usar folha de rascunho facultada pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

Na Prova oral, o examinando apenas pode usar o material fornecido pelo júri.

5. Duração

Prova Escrita - 90 minutos

Prova Oral - 15 minutos (máx.)