

Provas de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico

Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado

Informação-Prova

2026

Geografia

Código: **18**

Tipo de Prova: **Escrita**

Duração: **90 minutos**

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nos domínios enunciados nas orientações curriculares do Ministério da Educação para a disciplina de Geografia do 3º ciclo do ensino básico.

• Objetivos gerais por domínios

❖ *Domínio “A Localização”*

- Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala.
- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas.
- Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas.
- Descrever a localização relativa do lugar onde vive, utilizando como referência a região do país onde se localiza, o país, a Europa e o Mundo.

❖ *Domínio “O Conhecimento dos Lugares e Regiões”*

- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.
- Formular e responder a questões geográficas.
- Discutir aspetos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo.
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas.
- Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização.
- Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações.

❖ *Domínio “O Dinamismo das Inter-relações entre Espaços”*

- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos.
- Analisar casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural.
- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços.
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

Conteúdos

1. A Terra: Estudos e Representações

- 1.1. Descrição da paisagem
- 1.2. Mapas como forma de representar a superfície terrestre
- 1.3. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

2. Meio Natural

- 2.1. Clima e formações vegetais
- 2.2. Relevo

3. População e Povoamento

- 3.1. População
- 3.2. Mobilidade
- 3.3. Diversidade cultural
- 3.4. Áreas de fixação humana

4. Atividades Económicas

- 4.1. Atividades económicas
- 4.2. Redes e meios de transporte e telecomunicação

5. Contrastes de Desenvolvimento

- 5.1. Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento
- 5.2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

6. Ambiente e Sociedade

- 6.1 Clima
- 6.2 Riscos e catástrofes
- 6.3 Ambiente e desenvolvimento sustentável

2. Caracterização da prova e estrutura

A prova apresenta seis grupos de itens.

Cada grupo coincide com cada um dos temas das aprendizagens essenciais da disciplina, podendo incluir qualquer dos seus subtemas.

Os itens podem incidir sobre diversas realidades territoriais (realidade nacional, europeia ou mundial), ainda que tendencialmente privilegiem a escala mundial.

Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo mapas, gráficos, fotografias, tabelas e textos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (%)
1. A Terra: Estudos e Representações	20
2. Meio Natural	15
3. População e Povoamento	20
4. Atividades Económicas	15
5. Contrastes de Desenvolvimento	15
6. Ambiente e Sociedade	15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (%)
Escolha múltipla	4 a 6	2 a 5
Resposta curta / restrita	16 a 19	2 a 10
Resposta extensa	1 a 2	8 a 10

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em percentagem.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero.

Na classificação da prova de Geografia consideram-se corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou que apresentem mais que uma opção.

Resposta curta e restrita

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea dos domínios específicos da disciplina e da capacidade de comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).