



## Prova de Equivalência à Frequência - 3º Ciclo Ensino Básico

DL nº 54/2018, de 6 de julho e DL nº 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 2-A/2025

Informação-Prova	Físico-Química
	Código: 11
	Tipo de Prova: <b>Escrita</b>
	Duração: <b>45 minutos</b>

### 1. Objeto de avaliação e conteúdos

A prova escrita tem como referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e incide sobre os conhecimentos, capacidades e atitudes aí relatados, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversão de unidades;
- Produção de textos.

Cada um dos domínios organizadores indicados no Quadro seguinte e os conteúdos a eles associados são passíveis de serem abordados na prova.

7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
Espaço Materiais Energia	Reações Químicas Som Luz	Movimentos e Forças Eletricidade Classificação dos Materiais

### 2. Material autorizado

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul escura ou preta.
- O aluno deve ser portador de uma régua graduada, de um lápis e de uma máquina de calcular que não seja alfanumérica nem gráfica.
- Não é permitido o uso de corretor.



### 3. Caracterização da prova e estrutura

Todas as respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino, pelo que o aluno não deve responder no enunciado nem na folha de rascunho.

A prova escrita, cotada para 100%, é constituída por três grupos com a distribuição:

Grupo	Cotação (em %)
Grupo I – 7.º Ano	30
Grupo II – 8.º Ano	30
Grupo III – 9.º Ano	40

Cada grupo poderá ser constituído por:

- itens fechados, que podem ser de resposta curta, de verdadeiro/falso, de associação, de escolha múltipla ou de ordenação;
- itens abertos, que podem ser de composição longa ou de resolução de problemas numéricos.

Alguns dos itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas, gráficos e esquemas.

### 4. Critérios gerais de classificação

- Às respostas ilegíveis, a lápis ou que não possam ser claramente identificadas é atribuída a cotação de 0 pontos.
- Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Falta de unidades ou unidades incorretas no resultado final terá a penalização 20% em cada item sobre a cotação total do item.
- Erros de cálculo terão a penalização de 10 % em cada item sobre a cotação total do item.
- A não apresentação de cálculos, identificação das grandezas físicas com respetivas unidades e a expressão que relaciona as mesmas quando necessários à elaboração da resposta, será penalizada em 90 % da cotação total do item.
- Não haverá penalização se forem utilizados dados incorretos obtidos em alíneas anteriores, e que sejam estritamente necessários para a resolução de um novo item.
- Para questões que exijam respostas abertas, a distribuição da cotação contempla, não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, o rigor científico da linguagem e a capacidade de análise e síntese.
- A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática).

## 6. Os critérios gerais de classificação por tipologia de itens:

Tipologia de Itens	Critério de Classificação	Penalizações / Observações
Itens Fechados (ex: verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação, ordenação, resposta curta)	Cotação baseada na exatidão da resposta.	- Resposta ilegível, a lápis ou não identificável → 0 pontos. - Se houver múltiplas respostas sem eliminação clara, considera-se a primeira.
Itens Abertos (ex: composição longa, resolução de problemas)	Avaliação inclui: - Correção científica - Estrutura e encadeamento de ideias - Linguagem rigorosa - Análise e síntese	- Falta de unidades ou incorretas → -20% da cotação do item. - Erro de cálculo → -10% da cotação do item. - Sem cálculos, identificação de grandezas/unidades e fórmula usada → -90% da cotação do item. - Dados incorretos de alíneas anteriores não penalizam, se forem necessários.

Esses critérios visam garantir a objetividade e o rigor científico na correção da prova.