

Provas de Equivalência à Frequência

3º Ciclo do Ensino Básico

Informação-Prova

2026

Ciências Naturais

Código: **10**

Tipo de Prova: **Escrita + Prática**

Duração: **90 minutos**
(45 min Escrita + 45 min Prática)

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 - Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas	Valorização
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 a 30%
A TERRA - UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Condições que permitem a vida na Terra Da célula à biodiversidade Interações seres vivos - ambiente Fluxos de energia e ciclos de matéria Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável Proteção e conservação da natureza Impactes da ciência e tecnologia no desenvolvimento sustentável	20 a 30%
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária Organismo humano em ação Organismo humano em risco Regulação do organismo humano Transmissão da vida	40 a 60%

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 - Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades		Cotação
Execução técnica		40%
Registo de observações	Esquema	60%
	Legenda	
Identificação de processos/estruturas		

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

3. Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma Aprendizagem Essencial.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões relacionadas com a atividade prática realizada que podem incluir itens de construção.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma

resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / Correspondência• Ordenação	15 a 20	4 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	2 a 5	4 a 10

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.
- aos itens de construção da prova prática serão aplicados os critérios definidos anteriormente para a prova escrita.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita + 45 minutos para a componente prática).