

Prova de Equivalência à Frequência

2.º Ciclo do Ensino Básico

Informação-Prova

2026

Ciências Naturais

Código: **02**

Tipo de Prova: **Escrita**

Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico, da disciplina de **Ciências Naturais** a realizar em 2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para o 2º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos do aluno sobre os domínios: A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres, Diversidade de seres vivos e sua interação com o meio, Unidade na diversidade de seres vivos, Processos vitais comuns aos seres vivos, Agressões do meio e integridade do organismo.

3. Caracterização da prova e estrutura

- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Os alunos respondem no enunciado da prova.
- A prova está organizada por grupos de itens.
- A prova apresenta entre 20 a 40 itens.
- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios do Programa da disciplina.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios do Programa da disciplina.
- A cotação total da prova é de 100 pontos

A distribuição da cotação pelos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios

	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
5.º Ano	- A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	<ul style="list-style-type: none">• A importância das rochas e do solo na manutenção da vida• A importância da água para os seres vivos• A importância do ar para os seres vivos.	10 a 20
	- DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade nos animais• Diversidade nas plantas	20 a 30
	- UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Célula – unidade básica de vida	5 a 15
6.º Ano	- PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas• Transmissão de vida: reprodução no ser humano - Transmissão de vida: reprodução nas plantas	30 a 40
	- AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	<ul style="list-style-type: none">• Microrganismos	10 a 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação Verdadeiro/Falso Completamento	10 a 25	1 a 5
Itens de construção	Resposta Curta Resposta Restrita Completamento	10 a 25	1 a 5

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se na resposta, a qualquer questão, o aluno utilizar dados incorretos obtidos na resolução de questões anteriores, não haverá penalização na cotação a atribuir.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incompleta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificação intermédia.

Verdadeiro / Falso

É atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

Associação / Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Completamento

A cotação de cada item só é atribuída às respostas corretas. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeito da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que pela sua composição se revele sem estruturação aparente, a qual implique perda de sentido frásico/conhecimento.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Completamento

A cotação de cada item só é atribuída às respostas corretas. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos.

4. Material Autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos posicionados nos níveis de iniciação ou intermédio (B1) podem utilizar o dicionário de Português-Língua Materna do aluno e de Língua Materna do aluno-Português. No caso de não existir dicionário de Português-Língua Materna do aluno, é permitido utilizar o dicionário de Português-Língua Segunda do aluno e Língua Segunda do aluno-Português.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.