

Agrupamento de Escolas
Dr. Ginestal Machado

Relatório do Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2016/2017

Índice

1. Considerações Prévias	2
2. Visão Estratégica	2
3. Objetivos Estratégicos	3
4. Atividades	4
4.1. Departamento de Educação Pré-Escolar.....	4
4.2. Departamento de Primeiro Ciclo.....	7
4.3. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	13
4.4. Departamento das Expressões.....	25
4.5. Departamento de Línguas	39
4.6. Departamento de Ciências Experimentais	47
4.7. Departamento de Matemática e Tecnologias.....	51
4.8. Departamento de Educação Especial.....	57
4.9. Biblioteca/Escolar	60
4.10. Núcleo de Projetos/Clubes	65
4.11. Associações de Pais e Encarregados de Educação do AE Dr. Ginestal Machado	80

1. Considerações Prévias

O Relatório do Plano de Atividades de 2016-2017 do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado apresenta os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo da organização e as atividades a desenvolver pelos diferentes elementos da comunidade escolar e a respetiva avaliação, tendo em conta os objetivos definidos no Projeto Educativo.

2. Visão Estratégica

O Agrupamento tem como Visão o desenvolvimento de uma organização orientada para a excelência, o optimismo e o sucesso. Para atingir estes patamares baseia todo o seu trabalho no sentido da inovação, cooperação e partilha, tendo sempre em conta a realidade local.

A Missão do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado visa promover a prestação de um serviço educativo de qualidade, potenciando o desenvolvimento dos alunos nas suas diversas dimensões, procurando, ao mesmo tempo, ser uma referência nos domínios económico, social e cultural em diferentes escalas territoriais (concelho de Santarém, Lezíria do Tejo, Portugal e União Europeia).

Os pilares do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado são:

Pilar 1

- Promover o Sucesso Educativo;

Pilar 2

- Promover o Espírito de Inovação, a Crítica, o Debate e a Autonomia;

Pilar 3

- Promover a Procura Autónoma e Contínua do Saber;

Pilar 4

- Desenvolver nos Alunos, de forma harmoniosa, uma Sólida Formação Cívica e Pessoal;

Pilar 5

- Capacitar os Alunos para o Prosseguimento de Estudos e/ou para a Inserção no Mercado de Trabalho

3. Objetivos Estratégicos

A visão estratégica defendida pelo Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado conduziu à definição dos seguintes Eixos e respetivos objetivos estratégicos:

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Eixo1 Resultados	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono
	OE 1.2 Promover a disciplina
	OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades
	OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola
	OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio
	OE 1.6 Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento
Eixo2 Serviço Educativo	OE 2.1 Promover a qualidade do desenho e da oferta curricular
	OE 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular
	OE 2.3 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo
	OE 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica
	OE 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades
	OE 2.6 Promover o trabalho colaborativo entre docente
	OE 2.7 Fomentar a Utilização das TIC
	OE 2.8 Valorizar a avaliação formativa e a aferição dos instrumentos de avaliação
Eixo3 Liderança e Gestão	OE 3.1 Promover o papel das lideranças e das estruturas intermédias
	OE 3.2 Desenvolver Sistemas Eficazes de Comunicação Interna
	OE 3.3 Promover a gestão e a qualificação dos recursos humanos
	OE 3.4 Melhorar a gestão de recursos físicos e materiais
	OE 3.5 Rentabilizar a gestão dos recursos financeiros
	OE 3.6 Consolidar práticas de autoavaliação

4. Atividades

4.1. Departamento de Educação Pré-Escolar

Plano de Atividades – Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento da Educação Pré-Escolar
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	<p>1.3 – Promover a participação em projetos e atividades</p> <p>1.4 – Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola</p> <p>1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio</p> <p>2.4 – Promover a inovação e diferenciação pedagógica</p> <p>2.6 – Promover o trabalho colaborativo entre docentes</p>
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Início do Ano Letivo, receção das crianças	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância e Famílias.	15 setembro/2016	X				X
Famílias no Jardim de Infância.	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Famílias e Crianças dos três Jardins de Infância	A desenvolver ao longo do ano letivo	X				X
Desfile de Carnaval.	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Comunidade Educativa	24 fevereiro/2017	X				X
Dia Mundial da Criança - ORE - CMS	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância	1 junho /2017	X				X
Festa Final de Ano Letivo.	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Famílias e Crianças dos três Jardins de Infância	23 e 29 junho/2017	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	1.3 – Promover a participação em projetos e atividades
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Projeto Educação Para a Saúde	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância e Famílias	Ao longo do ano letivo	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	1.3 – Promover a participação em projetos e atividades 1.4 – Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola 1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.1 – Promover a qualidade do desenho e da oferta curricular 2.3. – Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo 2.4. – Promover a inovação e diferenciação pedagógica 2.6 – Promover o trabalho colaborativo entre docentes.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Projeto “À Descoberta de Santarém”	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância e comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	X				X
Articulação Educação Pré- Escolar /1.º Ciclo	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância e 1.º Ciclo.	Ao longo do ano letivo	X				X
Articulação com a BE	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo	X				X
Plano Nacional de Leitura	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito, Centro Escolar do Sacapeito e Associação Aqui Há Gato	Crianças dos três Jardins de Infância e Famílias	Ao longo do ano letivo	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	1.3 – Promover a participação em projetos e atividades 1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.4. – Promover a inovação e diferenciação pedagógica
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Cinema – Natal	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância	16 dezembro/ 2016	X				X
“Crescer na Biblioteca” – ORE-CMS	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância	10, 16, 17, 31 maio/2017	X				X
*Viagem ao Centro da Terra” - Livraria Aqui Há Gato - ORE -CMS	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância	29, 30 novembro/2016	X				X
“Quinta do Arrife” –ORE -CMS	Docentes dos Jardins de Infância, Pereiro, Sacapeito e Centro Escolar do Sacapeito	Crianças dos três Jardins de Infância.	11, 16, 25 maio /2017	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.2 - Diversificar a oferta de atividades de Complemento e enriquecimento curricular
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Dança	Docentes das Atividades e CMS	Crianças dos três Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo	X				X
Expressão Dramática	Docentes das Atividades e CMS	Crianças dos três Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo	X				X
Pequenos Construtores	Docentes das Atividades e CMS	Crianças dos três Jardins de Infância	Ao longo do ano letivo	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

O departamento da Educação Pré-escolar considera que as atividades desenvolvidas no âmbito do PAA foram concretizadas, constituindo vivências de aprofundamento das aprendizagens e convergiram num percurso enriquecedor para todos os seus intervenientes ao longo do ano letivo, contribuindo de forma significativa para a concretização dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo. No conjunto das atividades realizadas destacam-se pelo impacto positivo junto da comunidade educativa os Projetos “Famílias no Jardim”, “Educação para a Saúde” e “ À Descoberta de Santarém”, destacando-se a Exposição “Santarém em Tela” que contou com a participação das crianças da Educação Pré-escolar do concelho de Santarém e com o apoio da Autarquia. Todos os resultados foram significativos no desenvolvimento e aprendizagens das crianças, promovendo o envolvimento, a cooperação e partilha entre toda a comunidade educativa.

4.2. Departamento de Primeiro Ciclo

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de 1º Ciclo
-------------------	--------------------------

Objetivo Estratégico	<p>Eixo 1 – OE 1.3 – Promover a participação em projetos e atividades. Eixo 1 – OE 1.4. – Aumentar o envolvimento do encarregados de educação na vida da escola. Eixo 1 – OE 1.5. - Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. Eixo 2 – OE 2.2 – Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular. Eixo 2 – OE 2.3 – Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo.</p>
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Realizada		Avaliação		
				SIM	NÃO	1	2	3
Início do ano / receção aos alunos	Docentes	Comunidade educativa	setembro	X				X
São Martinho	Docentes	Comunidade Educativa	novembro	X				X
Natal	Docentes	Comunidade Educativa	dezembro	X				X
Carnaval	Docentes	Comunidade Educativa	fevereiro	X				X
Páscoa	Docentes	Comunidade Educativa	abril	X				X
Dia Mundial da Criança	Docentes	Comunidade Educativa	junho	X				X
Final do Ano Letivo	Docentes	Comunidade Educativa	junho	X				X
Articulação Educação Pré-escolar/1º Ciclo	Docentes do 1º ano de escolaridade e do Pré-escolar	1º ano e Pré-escolar	Ao longo do ano	X				X
Articulação 1ºCiclo/2º Ciclo	Docentes do 1ºCiclo e do 2ºCiclo-5ºano de escolaridade	4º ano e 5º ano	Ao longo do ano	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	Eixo 2 – OE 2.2 – Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Realizada		Avaliação		
				SIM	NÃO	1	2	3
Atividades Lúdico Expressivas/ Projeto EDUC'ARTE	Associação Tempos Brilhantes	Alunos	Ao longo do ano	X				X
Atividade Física e Desportiva/Projeto NUTRISER				X				X
Ciências e Experiências				X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.5. - Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. Eixo 2 – OE 2.2 – Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Realizada		Avaliação		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visitas dentro da localidade (instituições, monumentos, jardins, mercado municipal...)	Docentes	1º, 2º, 3º e 4º anos	Ao longo do ano	X				X
Visita de Estudo – Teatro - Lisboa	Docentes	1º ano	abril	X				X
Visita de Estudo – Teatro - Lisboa	Docentes	2º ano	março	X				X
Visita de Estudo – Oceanário e Planetário	Docentes	3º ano	junho	X				X
Visita de Estudo – Planetário – Museu dos Coches - Lisboa	Docentes	4º ano	abril	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.3 – Promover a participação em projetos e atividades. Eixo 2 – OE 2.2 – Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular. Eixo 2 – OE 2.4 – Promover a inovação e diferenciação pedagógica.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Realizada		avaliação		
				SIM	NÃO	1	2	3
Cão tratado mais bonito e asseado	SSHPV	1º ano	3º período	X			X	
Comportamentos Seguros	PSP	2º ano	Ao longo do ano	X				X
Segurança Rodoviária	GNR	2º ano	Ao longo do ano	X				X
Crescer em Segurança	Serviço Municipal de Proteção Civil	1º e 2º anos	Ao longo do ano		X			
Eficiência Energética	DECO – Associação Portuguesa para Defesa do Consumidor	3º ano	3º período	X				X
Geração C – Andebol Kids	Grupo de Futebol dos Empregados no Comércio - Santarém	3º ano	Ao longo do ano	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.3 – Promover a participação em projetos e atividades. Eixo 1 – OE 1.5. - Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. Eixo 2 – OE 2.2 – Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular. Eixo 2 – OE 2.4 – Promover a inovação e diferenciação pedagógica
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Realizada		avaliação		
				SIM	NÃO	1	2	3
As Galinhas Voadoras - Dinamarca	FITIJ	1º ano 2º ano 3º ano da EB do Sacapeito	outubro	X				X
Crescer na Biblioteca	Sala de Leitura Bernardo Santareno – Biblioteca Municipal	2º e 3º anos	2º e 3º período	X				X
Baús da Leitura	Sala de Leitura Bernardo Santareno – Biblioteca Municipal	2º ano da EB do Sacapeito	Ao longo do ano	X				X
Oficinas de Mestres	Contadores de Memórias - CMS	2º ano	Ao longo do ano		X			
O desaparecimento do “Lixo”	RESITEJO	1º, 2º e 3º anos	2º período	X		X		
Visita ao sistema RESITEJO	RESITEJO	3º ano	2º período	X				X
Festa de contos- Brasil	FITIJ	3º ano da EB dos Leões e Pereiro	outubro	X				X
Mapas e Mapinhas	CMS	3º e 4º anos	1º período	X				X
Passo a Passo com a História de Santarém – Percurso “Quem é quem?”	CMS	3º ano	1º período	X				X

Passo a Passo com a História de Santarém – Percurso “O Gótico medido aos palmos”	CMS	4º ano	3º período		X			
Viúva Papagaio - Portugal	FITIJ	4º ano	outubro	X			X	
Oficina de Escrita Criativa	CMS	4º ano	3º período	X			X	
Ossos que contam histórias	CMS	4º ano	3º período	X				X
Uma Aventura no Ribatejo	Associação Aqui Há Gato	4º ano	3º período		X			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	Eixo 1 – OE 1.3 – Promover a participação em projetos e atividades. Eixo 2 – OE 2.2 – Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Realizada		Avaliação		
				SIM	NÃO	1	2	3
Projeto do Agrupamento de Educação para a Saúde	Docentes	1º, 2º, 3º e 4º anos	Ao longo do ano	X				X
Projeto Educação para a Saúde – Promoção da Saúde Oral	Unidade de Cuidados na Comunidade de Santarém	1º e 2ºanos	Ao longo do ano	X				X
Prevenção de Acidentes	Unidade de Cuidados na Comunidade de Santarém	2º ano	Ao longo do ano		X			
Gestão de Stress com Sofrologia	Associação de Sofrologia Caycediana de Santarém	2º ano da EB do Sacapeito e 2ºA dos Leões	Ao longo do ano	X				X
Projeto Educação para a Saúde – À Descoberta dos Afetos	Unidade de Cuidados na Comunidade de Santarém	3º ano	Ao longo do ano		X			
A Água no centro da Vida	DECO e IPNEAS	4º ano	3º período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

No âmbito do Plano Anual de Atividades do Agrupamento para o ano letivo de 2016/17, as atividades propostas pelo Departamento do 1º Ciclo foram na sua maioria realizadas, não tendo sido efetuada as seguintes atividades: “Uma Aventura no Ribatejo”, dinamizada pela Associação Aqui Há Gato; “Passo a Passo com a História de Santarém – O Gótico medido aos palmos” e “Oficinas de Mestres – Contadores de Memórias”, promovidas pela CMS, “Crescer em Segurança”, dinamizada pelo Serviço Municipal de Proteção Civil, “Projeto Educação para a Saúde – À Descoberta dos Afetos” e “Prevenção de Acidentes”, ambas dinamizadas pela Unidade de Cuidados na Comunidade de Santarém.

As mesmas não foram realizadas por incompatibilidade de horários, escassez de tempo e sem justificação pela entidade promotora. A atividade “Cão tratado mais bonito e asseado”, dinamizado pela SSHPV, foi realizada parcialmente a nível do 1º ano, não tendo sido efetuada na EB do Sacapeito sem justificação pela entidade promotora.

A maioria das atividades revelou aspetos bastante positivos, tanto em termos de aprendizagem como de cooperação e motivação dos alunos. Foram bastante motivadoras e enriquecedoras, tornando significativas as aprendizagens e servindo de enquadramento ao currículo.

Os aspetos negativos a referir são:

- a não concretização de algumas ofertas educativas;
- fraca apresentação/interação por parte do dinamizador tendo em conta o nível etário das crianças (Cão tratado mais bonito e asseado);
- poucas atividades e com poucos alunos de cada vez, tendo em conta o elevado número alunos participantes que não podem deixar o seu grupo para participar noutra actividade o que origina enormes momentos de espera com muito calor e poucas sombras e ainda o extravio dos trabalhos exposto, que foram realizados pelos alunos (Dia Mundial da Criança);
- as atividades propostas deveriam ser, para um melhor impacto em relação aos alunos, trabalhadas na íntegra pela dinamizadora do projeto (Oficina Escrita Criativa);
- falta de sensibilidade e educação por parte de um motorista da Rodoviária nas Visitas de Estudo das turmas do 2ªA, 3ªA e 3ªB da escola dos Leões e por parte do dinamizador da atividade “O Desaparecimento do Lixo – Resitejo” nas turmas 3ªAS, 4ªAS e 2ªAP;
- o não cumprimento da atividade ao longo do ano, como estava inicialmente previsto, sem qualquer justificação (Andebol Kids);
- nas reuniões de avaliação trimestral das Atividades de Enriquecimento Curricular, todos os docentes das mesmas devem estar presentes.

Relativamente à visita à escola Mem Ramires no âmbito da articulação do 4º/5º ano, a mesma deve ser efetuada no horário duplo da manhã, não se justificando o horário letivo interruptamente das 9h até às 17h15min.

No que se refere às Atividades de Enriquecimento Curricular, além da reunião de avaliação final de período, entende-se pertinente a realização de uma reunião entre os professores titulares de turma e das Atividades de Enriquecimento Curricular, sempre que se justifique. Ao longo do ano letivo foram ainda desenvolvidas outras atividades não previstas no PAA, promovidas e dinamizadas por diversas entidades como: “Dia do Nariz Vermelho” pela Operação Nariz Vermelho; “Mini Esquadra” da PSP, atividade englobada nas comemorações das festas da cidade de Santarém; “Prevenção de Maus Tratos na Infância – palestra e construção do Laço Humano” pela CPCJ; “Comemorações de Homenagem a Salgueiro Maia” pela CMS; “Encontro com as escritoras

Ondina Santos e Cristina Gomes – apresentação do livro ISAAC – O cão gato”, “Histórias Baralhadas”, “Momentos de Leitura” e “Caminhada dos Contos”, pela Sala de Leitura Bernardo Santareno; “Crianças Saudáveis” da Nestlé; “Visita da Arte: Exposição e Atividade Lúdica Expressiva”, pelo Projeto EDUC’ARTE; “Carta ao Pai Natal” e “Sessão de autógrafos com as escritoras Ana Maria Magalhães e Cristina Lobo de Carvalho”, pelos CTT; “Mini-ténis e Padel”, “Dia do Pai” e “Dia da Mãe”, dinamizadas pela Associação de Pais e Encarregados de Educação do Sacapeito, Sensibilização da Pulseira “Estou Aqui”, pela PSP; Mini Olimpíadas e Supertmatik – Campeonatos Escolares.

4.3. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

4.3.1 Grupo de Recrutamento de História e Geografia de Portugal

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Grupo de H.G.P (200) - Departamento de Ciências Sociais e Humanas
--------------------------	--

Objetivo Estratégico	<p>1.2- Promover a disciplina 1.3 – Promover a participação em projetos e atividades 1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
“O arqueólogo vem à escola”	Professoras de História e Geografia de Portugal	Alunos do 5º ano	12 de dezembro	X				X
Visita de estudo	Professoras de História e Geografia de Portugal e Educação Visual	Alunos do 6º ano	Final 2º Período		X *1			
“ Á descoberta de Santarém”	Professoras de História e Geografia de Portugal	Alunos do 5º e 6º anos	Final 3º Período	X				X
“Eu digo o que fiz e tu dizes quem sou”	Professoras de História e Geografia de Portugal em articulação com a biblioteca.	Alunos do 5º e 6º anos	Ao longo do ano letivo	X			X	

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

***1 Não se realizou devido à impossibilidade de agendamento e coordenação, como inicialmente previsto pelos dois grupos.**

4.3.2 Grupo de Recrutamento de Educação Moral e Religiosa Católica (290)

Plano de Atividades – Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Ciências Sociais e Humanas – EMRC
-------------------	---

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Atividades de Natal, campanhas de solidariedade...	Professores de EMRC /BE	Comunidade Educativa	1º Período a continuar nos outros	X			X	

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Semana da Disciplina	Professores de EMRC	Comunidade Escolar	Última semana de maio	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Viagem aos Açores	Professores de EMRC	Alunos do 10º ano	28 a 30 de abril		X*1			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

*1 Não se realizou por esta viagem ter sido substituída pela peregrinação a Taizé.

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Peregrinação a Fátima a pé	Professores e E.E.	Alunos do 10º Ano	11 a 13 de Maio		X*1			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

*1Por dificuldade de logística em Fátima.

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Peregrinação a Taizé	Professores de EMRC	Alunos do Secundário	Semana do Carnaval	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Interescolas EMRC	SDEIE (Diocese)	9º ano e Secundário	12 dezembro	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio							
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Campo de Ação	Professores de EMRC	3º Ciclo	25 - 26 maio	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio							
-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Interescolas de EMRC	Professores de EMRC	Alunos 7º e 8º ano	21 de fev.	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio							
-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Interescolas de EMRC	Professores de EMRC	Alunos 5º e 6º ano	12 março	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

4.3.3 Grupo de Recrutamento de História (400)

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Ciências Sociais e Humanas/ Grupo de Recrutamento de História - Ginestal Machado
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
1. Visualização do filme “ O Processo dos Távora”	Professora de História A do 11º ano	Alunos 11º ano de História A	1º Período		X*1			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

*1 Não foi possível a sua realização devido à escassez de tempo para completar e consolidar o programa curricular.

Objetivo Estratégico	2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
2. Visita de estudo ao cinema: <i>Inferno</i>	Professora de HCA e Professora de Multimédia	Alunos do 11º J	1º período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
3. Visita de estudo ao Mosteiro de Alcobça e ao Centro de interpretação	Professora de HCA 10º ano e Professores de	Alunos de 10º ano	1º período	X				X

da Batalha de Aljubarrota	Português de 10º ano							
---------------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
4. Visualização e análise de um filme sobre o terror nazi	Professor do 12º ano de História A	Alunos do 12º ano de História A	Início do 2º Período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
5. Visita a Sintra – Palácio Nacional da Pena e Percurso Queirosiano	Professores de HCA 11º ano e de Português do 11º ano	Alunos do 11º ano	Início do 2º Período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
6. Visita a Lisboa – Baixa Pombalina e Palácio Nacional da Ajuda	Professores de História A 11º ano e de Geografia de 11º ano	Alunos do 11º ano	2º Período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico 2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
<i>7.Comemoração da data histórica da tomada de Santarém aos mouros (15 de março)</i>	Professores de História do 7º ano	Alunos do 7º ano	2º Período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico 2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
8.Comemoração do 25 de Abril	Professores de História do 9º ano	Alunos do 9º ano	Final do 2º período e início do 3º período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico 2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
<i>9.Comemoração do 25 de Abril</i>	Professora de História – 2º ano vocacional	Alunos do 2º ano vocacional	Final do 2º período e início do 3º período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
10. Visualização e análise do filme “A hora da liberdade”	Professor do 12º ano de História A	Alunos do 12º ano de História A	3º Período		X*			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

*Não foi possível a sua realização devido à escassez de tempo para completar e consolidar o programa curricular.

Objetivo Estratégico	1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.4 – Promover a inovação e a diferenciação pedagógica
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
11. Visita de Estudo a Granada, Córdoba e Sevilha	Professores de Espanhol, Geografia e HCA	Alunos de 9º, 10º e 11º	22, 23 e 24 de abril	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

4.3.4 Grupo de Recrutamento de Filosofia (410)

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Ciências Sociais e Humanas / Grupo de Recrutamento de Filosofia
--------------------------	---

Objetivos Estratégicos	Eixo 1 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono. 1.2 Promover a disciplina 1.3 Promover a participação em projetos e atividades 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio.
-------------------------------	--

	Eixo 2 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular. 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades
--	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do Dia Internacional da Filosofia: Atividade “Árvore da Sabedoria”; Exposição “Filosofia com Identidade”	Professores de Filosofia do grupo	Alunos do 10º, 11º Anos	novembro / março	X		X		
Olimpíadas Nacionais de da Filosofia – 1ª Fase (seleção); 2ª Fase (Participação nas VI ONF)	Professores de Filosofia do grupo	Alunos do 10º 11º e 12º Anos	Janeiro / abril	X				X
Ciclos TEP: Talk Expression Philosophy; Talk Expression Psychology	Professores de Filosofia do grupo	Alunos do 10º 11º e 12º Anos	Ao longo do ano letivo	X			X	
Visita de Estudo ao Teatro	Professores do grupo (Filosofia e Psicologia B)	Alunos do 10º 11º e 12º Anos	2º Período – data a definir conforme programação		X			
Palestra com Prof. João Paiva	Grupo de Filosofia e Grupo de Física e Química	Alunos do 11º ano de CT	Novembro	X				X
Visita de estudo ao Centro de Psicologia Aplicada do Exército	Professores de Psicologia B	Alunos de Psicologia B	Final do 2º Período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

*A visita de estudo ao teatro não se realizou uma vez que não houve em cartaz, durante o ano letivo, nenhuma peça adequada aos conteúdos programáticos das disciplinas de Filosofia e Psicologia B.

Objetivos Estratégicos	Eixo 1 1.4 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono. 1.5 Promover a disciplina 1.6 Promover a participação em projetos e atividades 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. Eixo 2 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular. 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades
-------------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Vamos sair hoje?	Margarida Gabriel	Alunos do Curso Profissional de Artes do Espetáculo - Interpretação	Ao longo do ano letivo	X				X
Ida ao teatro	Margarida Gabriel	Alunos do Curso Profissional de Artes do Espetáculo - Interpretação	Ao longo do ano letivo	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

4.3.5 Grupo de Recrutamento de Geografia (420)

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Ciências Sociais e Humanas/Grupo de Recrutamento de Geografia
-------------------	---

Objetivo Estratégico	1.3 - Promover a participação em projetos e atividades 1.5 - Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.3 - Melhorar a articulação vertical e horizontal do currículo 2.4 - Promover a inovação e a diferenciação pedagógica 2.6 - Promover o trabalho colaborativo entre docentes
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visita de estudo à Fábrica da Renova (T. Novas) e à Reserva Natural do Paúl do Boquilobo	Profs. Paulo Dias e Rui Gonçalves Profs. Arminda Barreto, Cláudia Fael e Sara Sacramento	Alunos do 8º ano	Abril de 2017	X				X
Visita de Estudo a Sevilha,	Grupos de Recrutamento de Espanhol, História e de Geografia	Alunos do 9º ano	22 a 24 de Abril	X				X

Córdoba e Granada								
Visita de estudo à Central Termoelétrica do Carregado e ao Núcleo de Meteorologia da Ota	Profs. António Coelho e José Luís Avelino	Alunos do 10º ano	Fevereiro de 2017	X				X
Visita de estudo à cidade de Lisboa: Baixa Pombalina e Palácio da Ajuda	Profs. António Coelho, Conceição Anjos e José Luís Avelino Profs. Carla Jorge e Lina Café	Alunos do 11º ano	Março de 2017	X				X
Debater com um Jornalista os Conflitos Regionais Mundiais	Prof. José Luís Avelino	Alunos do 12º ano	Janeiro de 2017		X*1			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

*1 Não foi realizada a atividade com um Jornalista por dificuldades de agenda do mesmo. A atividade foi substituída por uma Sessão sobre a Exclusão Social dinamizada pela EAPN (Rede Europeia Anti Pobreza)

4.3.6 Grupo de Recrutamento de Economia/Contabilidade (430)

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Ciências Sociais e Humanas/Área Disciplinar de Economia/Contabilidade e Secretariado
-------------------	--

Objetivo Estratégico	
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Tendo como referência o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado, a Visão Estratégica as Diferentes Áreas de Intervenção e os respetivos Objetivos Estratégicos, constata-se que as atividades desenvolvidas pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas se enquadram essencialmente nos seguintes objetivos estratégicos correspondentes ao eixo1 nomeadamente: Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono; Promover a participação em projetos e atividades; Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio; Promover a disciplina. Correspondentes ao eixo 2 do Projeto Educativo do Agrupamento destacam-se os seguintes objetivos estratégicos: Diversificar a oferta de atividades de complemento e

enriquecimento curricular; Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades; Melhorar a articulação vertical e horizontal do currículo; Promover a inovação e a diferenciação pedagógica; Promover o trabalho colaborativo entre docentes

Merecem também algum destaque, em virtude de algumas atividades desenvolvidas por alguns Grupos de Recrutamento os seguintes objetivos estratégicos: Melhorar a articulação e sequencialidade entre ciclos; Criar as condições favoráveis ao desenvolvimento de um bom ambiente de trabalho; Fomentar a participação dos alunos, pais e encarregados de educação na vida das escolas do Agrupamento; Fomentar a articulação com outros estabelecimentos de ensino; Fazer do Agrupamento um polo de cultura e de inovação, com forte dinâmica relacional com o meio.

Da avaliação feita pelos Grupos de Recrutamento que constituem este Departamento de Ciências Sociais e Humanas, em relação à relevância das atividades desenvolvidas face aos objetivos estratégicos do Projeto Educativo conclui-se que, de uma maneira geral, as atividades foram consideradas relevantes ou mesmo muito relevantes face aos objetivos, o que atesta o nível de participação dos alunos, professores e por vezes de toda a comunidade escolar o que evidencia a dinâmica implementada neste Departamento.

4.4. Departamento das Expressões

4.4.1 Grupo de Recrutamento de Educação Visual e Educação Tecnológica

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Expressões – Gr 240 – Educação Visual e Educação Tecnológica
-------------------	--

Objetivos Estratégicos	OE 1.1 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 2.3 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo OE 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica OE 2.6 Promover o trabalho colaborativo entre docentes
------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Decorações Natalícias / Embelezamento da Escola	Educação Visual Educação Tecnológica	Comunidade Educativa	Final do 1º Período	X				X
Realização de Máscaras de Carnaval Exposição e Concurso de Máscaras	Educação Visual Educação Tecnológica	Comunidade Educativa	2º Período	X				X
Atividade de receção aos alunos do 4º ano de escolaridade (Visita à Escola Mem Ramires)	Educação Visual Educação Tecnológica	Alunos do 1º ciclo (4º ano)	3º período	X				X
Exposição Final de Trabalhos (Festa de Encerramento do Ano Letivo)	Educação Visual Educação Tecnológica	Comunidade Educativa	3º período	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

4.4.2 Grupo de Recrutamento de Educação Musical

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Expressões – Gr 250 - Educação Musical
-------------------	--

Objetivos Estratégicos	1.3 Promover a participação em projetos e atividades 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola
------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
<i>DIA MUNDIAL da MÚSICA</i>	Grupo de EDUCAÇÃO MUSICAL Professor António Reis	Discentes do 5º ano	1 outubro 2016	X			X	

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Objetivos Estratégicos	1.3 Promover a participação em projetos e atividades 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola
------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Festa de Natal 2016	Grupo de Educação Musical Professor António Reis	Discentes do 5º e 6º ano	16 dezembro 2016		X ^{*1}			
Visita de estudo ao museu da música ?	Grupo de Educação Musical Professor António Reis	Discentes do 5º ano	fevereiro 2017	X				X
Festa de final de ano 2016/2017	Grupo de Educação Musical Professor António Reis	Discentes do 6º ano	16 junho 2017		X ^{*2}			

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

*1 - Na data prevista para a festa de natal desloquei-me ao hospital a uma consulta médica.

*2 - Na festa de final de ano a maioria dos alunos não compareceram, pois muitos já tinham avisado que dependia da vontade dos seus pais e os dois que compareceram não quiseram apresentar-se sozinhos.

4.4.3 Grupo de Recrutamento de Educação Física

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Expressões – GR 260 e 620 (MR) - Educação Física/Desporto Escolar
--------------------------	--

Objetivos Estratégicos	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono
	OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades
	OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio
	OE 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular
	OE 2.3 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Programa FitEscola	Professores do Gr 260 e 620 (MR)	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	outubro a maio	X			X	
“Eat Mediterranean”	Professores do Gr 260 e 620 (MR)	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	outubro a maio	X			X	
Formação de Alunos Juizes/Árbitros - Fase Escola	Professores do Gr 260 e 620 (MR)	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	outubro a março	X		X		
Torneio de Natação “Nadar sem Parar”	Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos agrupamento do 2º, 3º ciclos e Secundário	19 de outubro	X				X
Corta Mato do Agrupamento	Professores do Gr 260 e 620 (MR)	Alunos Agrupamento do 2º, 3ºciclos e Secundário	13 de dezembro	X				X
Projeto especial Mega Sprinter , Km, salto (fase Escola)	Professores do Gr 260 e 620 (MR)	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	outubro a fevereiro	X				X
Torneio de apuramento Basquetebol 3x3	Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	outubro a março	X				X
Torneio de Tag Rugby	Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	outubro a março	X				X
Torneios Interturmas	Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Outubro 2016 a junho 2017	X				X
Torneio de Desportos de Raquetes	Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Outubro 2016 a junho 2017		X*1			
Corta-Mato - Fase CLDE da Lezíria e Médio Tejo – Almeirim	Professores do Gr 260 e 620 (MR)	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	datas a definir	X				X

Mega Sprinter - Abrantes	Professores do Gr 260 e 620 (MR)	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	datas a definir	X				X
Dia do Futebol Feminino	Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	datas a definir		X*2			
Basquetebol 3X3 – Outras fases	Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	datas a definir	X				X
Torneio de Tag Rugby – Outras fases	Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	datas a definir	X				X
Atividades no âmbito do Protocolo de Colaboração entre o Agrupamento de Escolas e o Santarém Basket Clube	Professores dos Grupos/Equipa e Treinadores do Santarém Basket Clube	Alunos Inscritos	Ao longo do ano letivo		X*3			
Atividades de Interdisciplinaridade no âmbito do Espaço Educação para a Saúde e da área disciplinar de Educação Física	Professores do Gr 260 e 620 (MR)	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano letivo	X				X
Atividades desportivas para os alunos do 1º Ciclo, no âmbito do Agrupamento.	Professores do Gr 260 e 620 (MR)	Alunos do 1.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

*1 – Não foi realizado por ausência de datas compatíveis.

*2 – Não existiu disponibilidades por parte dos professores devido à subcarga de atividades de nível 1 e 2.

*3 – Não houve disponibilidade de ambas as partes.

Setor Coordenador	Departamento de Expressões – GR 620 - Educação Física/Desporto Escolar
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono
	OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades
	OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio
	OE 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular
	OE 2.3 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Atividades de exploração da natureza: Surf, Jogos de Praia	M ^a Manuela Candeias/Ana Varejão/Luísa Lima	Alunos do 12º ano Cursos profissionais	4 de abril Baleal	X				X
Atividades de exploração da natureza: Surf, Jogos de Praia	M ^a Manuela Candeias/ Ana Sofia Martins /Leonel Madruga e Marco Simões	Alunos do 12º ano, Turmas A, B, C, D, E, F, I, H	31 de maio Baleal	X				X
Atividades de exploração da natureza: Remo	Os professores pelas turmas	Alunos do 11º ano			X* ¹			
Atividades de exploração da natureza: Canoagem e Stand Up Padle	Leonel Madruga /Paula Neves / Alexandre Oliveira / Ana Varejão / Marco Simões / Ana Sofia Martins / Manuela Candeias	Alunos do 10º ano	13 e 14 de junho Ribeira de Santarém	X				X
Atividades de exploração da natureza: Vela	Alexandre Oliveira/Marco Simões	Alunos do 9º ano			X* ²			
Atividades de exploração da natureza:	Manuela Candeias/ Paula Neves/ Luísa Lima / Marco Simões/ João Castro	10º L e M/N (Turma de Profissionais)	24 e 25 maio Montargil	X				X
Atividades de exploração da natureza:	Ana Varajão/Manuela Candeias	11º I e J (Turmas de Profissionais)	Não se Realizou		X* ³			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

*¹ – Não foi autorizada nos Conselhos de turma

*² – O centro de formação de Desporto Escolar de Peniche não conseguia trabalhar com tantos alunos e de outra forma tornava-se muito dispendioso

*³ – A Direção não autorizou

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono escolar
	OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades (DE, Ed. Saúde, etc)
	OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio
	OE 1.6 Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento
	OE 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular
	OE 2.3 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo
	OE 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades
	OE 2.8 Valorizar a avaliação formativa e a aferição dos instrumentos de avaliação

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Programa FitEscola	Professores do Grupo de Educação Física	Alunos dos 3.º Ciclo e Secundário	outubro a maio	X				
“Eat Mediterranean”	Professores do Grupo de Educação Física	Alunos do 3º ciclo e Secundário	outubro a abril	X				
Ação de sensibilização “ Dependências e Comportamentos Aditivos”	Leonel Madruga/Ana Sofia Martins/Manuela Candeias e Luísa Lima	Alunos 12º ano	março	X			X	
“Sala de Condição Física”	Hermínia Silva/ Paula Neves/ Luísa Lima/ Marco Simões	Alunos do agrupamento	setembro a maio	X		X		
Formação de alunos árbitros	A definir	Alunos inscritos nos GE	outubro	X				X
Formação de alunos árbitros/CAE	A definir	Alunos inscritos nos GE	nov/dez	X			X	
Torneio de Abertura: Desportos de Raquete (Ténis de Mesa, Badminton, Ténis de Campo)	Manuela Candeias/ Luísa Lima/ João Castro	Alunos do AEGM	11 de outubro	X		X		
Torneio de Abertura: Voleibol e Xadrez	Ana Varejão/ Leonel Madruga/ Paula Neves	Alunos do AEGM	9 de novembro	X				X
Torneio de Natação “Nadar sem Parar”	Docentes com Dinamização Nível I DE: Leonel Madruga /Luísa Lima/Paula Neves/Alexandre Oliveira/ Manuela Candeias	Alunos agrupamento do 2º, 3º ciclos e Secundário	19 de outubro	X				X
Corta Mato do Agrupamento	Professores de Educação Física: Leonel Madruga / Hermínia Silva / Ana Sofia Martins / Paula Neves / Manuela Candeias / Luísa Lima / Ana Varejão / Alexandre Oliveira/ Marco Simões/ João Castro	Alunos agrupamento do 2º, 3ºciclos e Secundário	13 de dezembro	X				X
Projeto especial Mega Sprinter, Km, Salto (fase Escola)	Professores de Educação Física	Alunos ESGM	25 de janeiro (KM) 13 de fevereiro (Sprint e Salto)	X X				X X
Torneio de apuramento “Compal Basquetebol 3x3”	Professores de Educação Física: Alexandre Oliveira / Marco Simões / Ana Sofia Martins /	Alunos ESGM	8 de Fev	X			X	

	Paula Neves e Luísa Lima							
Semana da Cidade: BTT e Canoagem	Professores de Educação Física	Alunos do AEGM	março Valada		X*1			
Torneio de “Tag Rugby” - escola	Professores de Educação Física	Alunos 3º ciclo EBMR	4 de abril		X*2			
Dia da Educação Física.	Professores de Educação Física	Alunos do Agrupamento	2 de junho	X			X	
Encontros / Torneios / Jornadas dos GE no âmbito da CLDELMT	Docentes com Dinamização Nível II DE	Alunos inscritos nos GE	Ao longo do ano letivo	X				X
Corta Mato Distrital	CLDELMT e Docentes do Grupo de EDF: Leonel Madruga / Hermínia Silva / Ana Sofia Martins / Paula Neves / Manuela Candeias / Luísa Lima / Ana Varejão / Alexandre Oliveira	Alunos apurados da fase escola	A definir	X				X
Corta Mato Nacional	CLDELMT e Professora Ana Sofia Martins	Guilherme Gonçalves (NEE) - Juvenil	10 e 11 de Fevereiro	X				X
Fase Local “Compal Basquetebol 3x3”	CLDELMT e Docentes com Dinamização Nível I DE e do GR de EDF: Marco Simões e Leonel Madruga	Alunos apurados	21 de fevereiro Torres Novas	X			X	
Fase Regional “Compal Basquetebol 3x3”	CLDELMT e Docentes com Dinamização Nível I DE e do GR de EDF: Marco Simões /Alexandre Oliveira /Ana Varajão /Leonel Madruga /Manuela Candeias	Alunos apurados	28 de março Santarém	X			X	
Projeto “Megs” fase Regional	CLDELMT e Docentes com Dinamização Nível I DE e do GR de EDF: Alexandre Oliveira e Marco Simões	Alunos apurados da fase escola	7 de março Abrantes	X				X
Projeto “Megs” fase Nacional	CLDELMT e Docentes com Dinamização Nível I DE:	Alunos apurados da fase distrital	-----		X*3			
Projeto “Nestum Rugby” fase regional	CLDELMT e Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos apurados da fase escola	22 de março		X*4			
Projeto “Nestum Rugby” fase nacional	CLDELMT e Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos apurados	-----		X*5			

Campeonatos Regionais Juvenis (Voleibol – Juvenis masculinos)	CLDELMT e Docentes com Dinamização Nível I DE	Equipa apurada em fase anterior			X ⁵			
Campeonatos Regionais Juvenis Xadrez /Badminton /Ténis de Mesa/ Natação	CLDELMT e Docentes com Dinamização Nível I DE	Alunos apurados em fase anterior	Ao longo do 2º e 3º períodos	X				X
Final Distrital Natação	CLDELMT e Docentes com Dinamização Nível I DE: Leonel Madruga	Alunos apurados em fase anterior	2º período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

- *1 - A data lançada coincidiu com a celebração do Dia da Escola
- *2 - A data lançada foi coincidente com a fase de apuramento de turma que se prolongou por constrangimentos climáticos
- *3 - A sucessivas alterações de calendarização impediu a participação da escola
- *4 - A escola não apurou alunos para esta fase
- *5 - A não participação na fase anterior inviabilizou a presença nesta fase

4.4.4 Grupo de Recrutamento de Educação Tecnológica

Plano de Atividades - Resumo		Ano Letivo	2016/2017
Setor Coordenador	Departamento de Expressões – Gr 530 – Educação Tecnológica		
Objetivos Estratégicos	<p>O E 1.3.1 - Incentivar projetos que visem o desenvolvimento e enriquecimento curricular, que vão ao encontro das necessidades e motivações dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a planificação conjunta (escola/comunidade) de atividades e projetos; - Promover a divulgação dos projetos e clubes em que o agrupamento está envolvido <p>O E 1.3.3 - Apoiar o programa Eco-Escolas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encorajar ações que levem à melhoria do desempenho ambiental e sensibilização da comunidade; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis, ao nível pessoal, familiar e comunitário. <p>O E 1.4..2- Envolver pais e encarregados de educação na organização/participação em diferentes atividades da escola.</p> <p>O E 1.5.7- Promover a realização de exposições, eventos e outras ações que envolvam a comunidade educativa.</p> <p>O E 1.6.8- Valorizar o mérito dos alunos.</p>		

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visita a Exposições	Margarida Oliveira / Emília Rodrigues	Alunos de Educação Tecnológica e do Curso Vocacional	Ao longo do Ano letivo	X				X
Exposições de trabalhos de alunos Educação Tecnológica e Curso Vocacional	Margarida Oliveira / Emília Rodrigues	Comunidade Escolar	Ao longo do Ano Letivo	X				X
Trabalhos de Nata I com a utilização de materiais recicláveis.	Margarida Oliveira/ Emília Rodrigues	Comunidade Escolar	1º Período	X				X
Celebrar as datas festivas (Dia de S. Valentim, Dia da Escola, Páscoa...)	Margarida Oliveira / Emília Rodrigues	Comunidade Escolar	2º Período	X				X
Exposição de leques "Dia da disciplina de Espanhol"	Margarida Oliveira	Comunidade Escolar	maio	X				X
Comemorar o "Dia da Escola"	Margarida Oliveira/Emília Rodrigues	Comunidade Escolar	15 de março	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivos Estratégicos	<p>O E 1.3.1 - Incentivar projetos que visem o desenvolvimento e enriquecimento curricular, que vão ao encontro das necessidades e motivações dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a planificação conjunta (escola/comunidade) de atividades e projetos; - Promover a divulgação dos projetos e clubes em que o agrupamento está envolvido <p>O E 1.3.3 - Apoiar o programa Eco-Escolas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encorajar ações que levem à melhoria do desempenho ambiental e sensibilização da comunidade; - Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis, ao nível pessoal, familiar e comunitário. <p>O E 1.4-.2- Envolver pais e encarregados de educação na organização/participação em diferentes atividades da escola.</p> <p>O E 1.5.7- Promover a realização de exposições, eventos e outras ações que envolvam a comunidade educativa.</p> <p>O E 1.6.8- Valorizar o mérito dos alunos.</p>
-------------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Exposição de trabalhos executados no Clube de Cerâmica e Azulejaria.	Margarida Oliveira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo		X ^{*1}			
Feiras de produtos hortícolas e ervas aromáticas no âmbito do projeto “Horta Pedagógica e Jardim de Cheiros”.	Margarida Oliveira/ Emília Rodrigues	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	X				X
Workshops	Margarida Oliveira/ Emília Rodrigues	Comunidade Escolar	15 de março		X ^{*2}			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

^{*1} - Serão expostos em data a definir.

^{*2} - Não se realizaram devido à inexistência de espaço físico adequado.

4.4.5 Grupo de Recrutamento de Artes Visuais

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Expressões – Gr 600 – Artes Visuais
-------------------	---

Objetivos Estratégicos	<p>OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio OE 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular OE 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica</p>
------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visitas a exposições:	Professores de Artes Visuais	Turmas do Ensino Básico e Artes Visuais (secundário)	Ao longo do ano letivo	X				X
Visita à exposição “Aves do Ribatejo Exposição Fotográfica”, de José Freitas na Sala de leitura Bernardo Santareno	Professoras Natália Santos, Estela Magalhães e Margarida Dias	11ºD e E e 12ºE e F de Artes Visuais	4 de Outubro	X				X

Visita à exposição “Mário Tropa 50 anos de Pintura”, no Palácio Landal e Fórum Mário Viegas em Santarém	Professores de Artes Visuais	Turmas de Artes Visuais 12ºE e F	6 de Dezembro	X				X
Visita à Incubadora D`Artes em Santarém, recepção com apresentação de espectáculo e conversa com os artistas residentes.	Professores de Artes Visuais e das Artes do Espectáculo	11ºE de Artes Visuais	26 de Fevereiro	X				X
Visita de estudo conjunta ao Centro de Psicologia Aplicada do Exército e à exposição de Amadeo de Sousa Cardoso no Museu Nacional de Arte Contemporânea em Lisboa	Professores de Psicologia B e Artes Visuais	Alunos de Psicologia B e de Artes Visuais, 12ºE e F	23 de Fevereiro	X				X
Visita conjunta à Futurália e ao MAAT	Professores de Inglês e Artes Visuais	Turmas de Artes Visuais 11ºD e E	29 de Março	X				X
Visita à exposição “IV Exposição /Concurso Pilares da Arte Juvenil” no Santarém Hotel	Professores e alunos de Artes Visuais	Professores e alunos de Artes Visuais	27 de maio	X				X
Visita à exposição de Gil Teixeira Lopes e Matilde Marçal, no Palácio Landal e Fórum Actor Mário Viegas em Santarém	Professores de Artes Visuais	Turmas de Artes Visuais 12ºE e F	6 de Julho	X				X
Visita de Estudo à Fundação “ Casa das Histórias de Paula Rego” em Cascais e outro Museu ainda a definir	Professores de Artes Visuais	10º, 11º e 12º de Artes Visuais	1 ou 2ºPeríodo (a agendar)		X*1			
Visita de estudo à Fundação Serralves no Porto.	Professores de Artes Visuais	Turmas do 11º e 12ºAno de artes visuais	2 ou 3ºPeríodo (a agendar)		X*2			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

*1 – Não foi possível agendar entre as partes.

*2 - Não foi possível agendar entre as partes.

Objetivos Estratégicos	OE 1.2 Promover a disciplina OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio OE 1.6 Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento
-------------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Exposições de trabalhos realizados pelos alunos:	Professores de Artes Visuais e alunos do 7º ao 12º Anos	Comunidade escolar e cidadina	Ao longo do ano Letivo	X				X
Exposição de Natal	Professora Maria João Lucas e alunos do 10º F de Artes Visuais	Comunidade escolar e cidadina	5 a 16 de Dezembro	X				X
Exposição de cartazes do Concurso Internacional de Espanhol e Concurso interno de Francês	Professores de Espanhol, Francês e Educação Visual e alunos do 9ºano	Comunidade escolar e Ibérica	Dezembro e Janeiro	X				X
Aves do Ribatejo O Habitat Da Arte Exposição conjunta de fotografia, desenhos, obras de arte e fichas de ADN das aves retratada	Professores e alunos de Artes Visuais, Clube ADN e fotografo José Freitas	Comunidade escolar e cidadina	16 de Fevereiro a 3 de Março	X				X
Aulas de desenho no exterior, no centro histórico de Santarém no âmbito do dia da Mulher	Professores e alunos de Artes Visuais e das Artes do Espectáculo	Alunos de Artes Visuais e Artes do Espectáculo	8 de Março	X				X
Exposição de Desenho “Artes em Partes”	Professora Maria João Lucas e alunos do 10º F de Artes Visuais	Comunidade escolar e cidadina	26 de Abril a 5 de Maio	X				X
Aulas de desenho no exterior do Mercado Municipal de Santarém como enriquecimento para a atividade “Artes no Mercado”	Professores e alunos de Artes Visuais	Alunos de Artes Visuais	a partir de 22 de Maio	X				X
“Artes no Mercado” Aula aberta Exposição de Arte Animação Cultural	Professores e alunos de Artes Visuais e das Artes do Espectáculo	Comunidade escolar e cidadina	2 e 3 de Junho	X				X
Exposição de obras e trabalhos de Ex-Alunos/Artistas Plásticos:	Professores e alunos de Artes Visuais	Comunidade escolar e cidadina	Ao longo do ano letivo	X				X

Habitat D'Artes Exposição conjunta de fotografia, desenhos, obras de arte e fichas de ADN das aves retratadas	Fotografo José Freitas, Antigo aluno	Comunidade escolar e cidadina	16 de Fevereiro	X				X
Outras atividades	Professores de Artes Visuais e alunos do 7º ao 12º Anos	Comunidade escolar e cidadina	Ao longo do ano Letivo	X				X
Concurso Internacional de Espanhol e Concurso interno de Francês de Cartaz	Professores de Espanhol, Francês e Educação Visual e alunos do 9ºano	Comunidade escolar e Ibérica	Dezembro e Janeiro	X				X
Desfile de mascaras integrado no desfile da Cidade	Professora Margarida Dias e alunos de Oficina de Artes 12º F	Comunidade escolar e cidadina	Carnaval	X				X
Participação no concurso Sardinhas "Festas de Lisboa`17"	Professores e alunos de Artes Visuais	Professores e alunos de Artes Visuais	até 15 de Março	X				X
Concurso Interno para Painel para a biblioteca do 1º ciclo	Professora Margarida Cerejo e alunos de Oficina de Artes 12º F	Agrupamento de escolas	Maio	X				X
Participação no concurso "IV Exposição /Concurso Pilaes da Arte Juvenil" no Santarém Hotel , com obras premiadas.	Professores e alunos de Artes Visuais	Professores e alunos de Artes Visuais	27 de Maio	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

No Departamento de Expressões foram propostas, pelos diferentes grupos de recrutamento noventa e seis atividades. Destas apenas não se realizaram catorze, o que corresponde a 85% da sua concretização. De realçar que apenas 3% das atividades concretizadas não foram considerados muito relevantes. O representante de cada grupo de recrutamento apresentou no seu relatório final a respetiva justificação.

Da visão estratégica definida pelo Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado foram dominantes neste departamento os seguintes Eixos e respetivos objetivos estratégicos:

Eixo1 – Resultados:

OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono;

- OE 1.2 Promover a disciplina;
- OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades;
- OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola;
- OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio;
- OE 1.6 Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento;

Com maior ênfase no **OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades.**

No Eixo 2 - Serviço Educativo:

- OE 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular;
- OE 2.3 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo;
- OE 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica;
- OE 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades;
- OE 2.6 Promover o trabalho colaborativo entre docente OE 2.8 Valorizar a avaliação formativa e a aferição dos instrumentos de avaliação;

Com maior ênfase no **OE 2.3 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo**

4.5. Departamento de Línguas

4.5.1. Grupo de Recrutamento de Inglês (Inglês 1º ciclo)

Plano de Atividades – Resumo		Ano Letivo	2016/2017
Setor Coordenador	Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 120 (Inglês- 1º ciclo)		
Objetivo Estratégico	<p>1.3 – Promover a participação em projetos e atividades. 1.4 – Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola. 1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. 2.4 – Promover a inovação e diferenciação pedagógica. 2.6 – Promover o trabalho colaborativo entre docentes.</p>		

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do dia de <i>Halloween</i> (Dia das Bruxas): - <i>Halloween skeletons</i> (construção de esqueletos de <i>Halloween</i> para serem afixados num poster que servirão de decoração às portas das sala de aula);	Marina Cunha	3º /4º anos	1º período outubro	X				X
<i>Christmas</i> (Natal): - <i>Caroling</i> (Cânticos);	Marina Cunha	3º /4º anos	1º período dezembro	X				X
<i>Valentine's Day</i> (Dia de S.Valentim): - Elaboração de postais da amizade;	Marina Cunha	3º /4º anos	2º período fevereiro	X				X
<i>Easter</i> (Páscoa): - Easter egg hunt (Caça aos ovos);	Marina Cunha	3º /4º anos	2º período abril	X				X
<i>Father's day</i> (Dia do Pai): - Elaboração de postais para o pai;	Marina Cunha	3º/ 4º anos	2º período Março	X				X
<i>Mother's day</i> (Dia da Mãe): - Elaboração de postais para a mãe;	Marina Cunha	3º /4º anos	3º período maio	X				X

End of the year party (Festa final de ano letivo) - Caroling (Cânticos).	Marina Cunha	3º /4º anos	3º período junho	X				X
---	--------------	-------------	---------------------	---	--	--	--	---

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

4.5.2 Grupo de Recrutamento de Português (2º ciclo)

Plano de Atividades - Resumo	Ano Letivo	2016/2017
-------------------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 210 (Português - 2º ciclo)
--------------------------	---

Objetivos Estratégicos	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica
-------------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: criação de cartazes publicitários alusivos à alimentação saudável	Professores de Português (em colaboração com os docentes de CN e HGP)	5.º e 6.º anos	17.10.2016	X				X
Concurso de Leitura de Poemas (integrado na Semana da Leitura)	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos (com a colaboração da Biblioteca Escolar)	5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos da EBMR	Março de 2017		X ¹			
Teatro: <i>O Príncipe Nabo</i>	Professores de Português	5.º ano	19.05.2017	X				X
Encontro de Poesia com o grupo Diálogos	Professores de Português	6.º ano	31.03.2017	X				X
Articulação 1.º e 2.º Ciclos: projeto “Notícias da Escola”	Docentes do 1.º e do 2.º Ciclos (5.º ano de escolaridade)	4.º e 5.º anos	Ao longo do ano	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

¹A atividade “Concurso de Leitura de Poemas” não se realizou pelo facto de haver sobreposição com a visita de estudo da disciplina EMRC e por não ser possível agendar nova data devido a outras atividades em curso.

4.5.3 Grupo de Recrutamento de Inglês (2º ciclo)

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2016/2017
-------------------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 220 (Inglês- 2º ciclo)
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	<p>1.3 – Promover a participação em projetos e atividades. 1.4 – Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola. 1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. 2.4 – Promover a inovação e diferenciação pedagógica. 2.6 – Promover o trabalho colaborativo entre docentes.</p>
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do dia de Halloween: - Exposição (<i>ghost trees e witch hats and brooms</i>)	Isabel Messias/Manuela Vaz/ Otília Jorge	5º /6º anos	1º período (a partir de 28 de outubro)	X				X
Christmas: -Elaboração de postais de Natal. - <i>Caroling</i>	Isabel Messias/Manuela Vaz/ Otília Jorge	5º /6º anos		X				X
Valentine's Day: Elaboração de postais e Painel da Amizade.	Isabel Messias/Manuela Vaz/ Otília Jorge	5º /6º anos	2º período Março	X				X
Spelling Contest: "Spelling BEE"	Isabel Messias/Manuela Vaz/ Otília Jorge/ Biblioteca Escolar	5º /6º anos		X				X
Participação na Semana da Leitura/ dia da poesia "Leitura em Línguas" Estrangeiras"	Isabel Messias/Manuela Vaz/ Otília Jorge/ Biblioteca Escolar	5º /6º anos	Março		X ^{*1}			
Semana das Línguas	Isabel Messias/Manuela Vaz/ Otília Jorge	5º /6º anos	Fevereiro	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

^{*1} A atividade não se realizou por falta de inscrições.

4.5.4 Grupo de Recrutamento de Português

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2016/2017
-------------------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 300
--------------------------	--

Objetivo Estratégico	OE 1.1. Melhorar os resultados escolares OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.5. Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio OE 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Ida ao teatro- <i>Auto da Barca do Inferno</i>	Professores a lecionar o 9º ano	Alunos do 9º ano	out. ou nov	X				X
Ida ao Ballet	Professora Rosa Maria Barbosa		dezembro		X *1			
Visita de estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e ao Mosteiro de Alcobaça	Professores responsáveis pela leção do 10º ano	Alunos do 10º ano		X				X
Percurso queirosiano em Sintra (no âmbito do estudo de <i>Os Maias</i>)	Professores responsáveis pela leção do 11º ano	Alunos do 11º ano		X				X **
Percurso garrettiano em Santarém (no âmbito do estudo de <i>Viagens na Minha Terra</i>)	Professores responsáveis pela leção do 11º ano	Alunos do 11º ano		X				X
Visita de Estudo ao Palácio Nacional de Mafra e Ida ao Teatro (<i>Memorial do Convento</i>)	Professores responsáveis pela leção do 12º ano	Alunos do 12º ano	novembro	X				X
“Celebramos José Afonso”	Fátima Vasques/ Associação José Afonso - Santarém	Alunos do 12º ano	20 jan. 2017		X*2			
Participação nos concursos dinamizados pela B.E.	Professor bibliotecário; Professores do grupo	Alunos do 3º ciclo e secundário	Ao longo do ano letivo		X*3			

*1 Por falta de inscrições

*2 A lamentar o facto de um autocarro enviado para esta atividade, desenvolvida em 2 dias consecutivos, para turmas diferentes, ter avariado nos 2 dias.

*3 O professor bibliotecário rejeitou a participação em concursos de nível nacional por ser notório que a produção apresentada por algumas escolas não é realizada pelos alunos.

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:	1 – Pouco relevante	2 – Relevante	3 – Muito relevante
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

4.5.5 Grupo de Recrutamento de Francês

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Grupo de Recrutamento – 320
-------------------	-----------------------------

Objetivo Estratégico	<p>OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono</p> <p>OE 1.2 Promover a disciplina</p> <p>OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades</p> <p>OE 1.6 Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento</p> <p>OE 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica</p>
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Grupo de R. 320	Curso Vocacional 7.º A	26 de setembro	X			X	
Comemoração do Dia das Nações Unidas	Grupo de R. 320	Curso Vocacional	24 de outubro	X		X		
Comemoração do Natal	Grupo de R. 320	Alunos do 3.º Ciclo / Curso Vocacional	dezembro	X				X
Comemoração do Dia Mundial da Paz	Grupo de R. 320	Alunos do 3.º Ciclo / Curso Vocacional	2.º período - janeiro	X		X		
Comemoração de <i>La Saint Valentin</i>	Grupo de R. 320	Alunos do 3.º Ciclo / Curso Vocacional	2.º período - 14 de fevereiro	X				X
Concurso “ Dessine tes symboles français”	Grupo 320, 350 e Educação Visual	Alunos do 9.º ano	2.º período - fevereiro	X				X
Celebração do Dia Internacional da Mulher	Grupo 320 e Clube Unesco	Alunos do 3.º Ciclo Curso Vocacional	2.º período - março	X				X
Semana de leitura- Biblioteca	Grupo de R. 320	Alunos do 3.º Ciclo / Curso Vocacional	2.º período	X				X
Comemoração do <i>Poisson d'avril</i>	Grupo de R. 320	Alunos do 3.º Ciclo / Curso Vocacional	2.º período – 1 de abril	X				X

DELf Scolaire	Grupo de R. 320	Alunos do 3.º Ciclo	3.º período	X				X
Dia do Francês*	Grupo de R. 320	Docentes, alunos, EE	3.º período		X ^{*1}			
Ação de divulgação da Língua e da Cultura Francesas	Grupo de R. 320	Alunos do 6.º ano	3.º período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

*1 Não se realizou a atividade “Dia do Francês” dado que a reduzida duração do terceiro período originou uma concentração e uma sobrecarga em termos de elementos de avaliação, bem como de tarefas, para os alunos. Acresce ainda o facto de se tornar assim difícil conciliar as atividades letivas com a mesma.

4.5.6 Grupo de Recrutamento de Inglês

Plano de Atividades – Resumo	Ano Letivo	2016/2017
-------------------------------------	-------------------	------------------

Setor Coordenador	Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 330
--------------------------	--

Objetivo Estratégico	1.3 - Promover a participação em projetos e actividades 1.5 – Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 1.6 – Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do dia de Halloween	Grupo de Recrutamento 330	Alunos do 3º ciclo	31 de outubro	X				X
Comemoração do Natal	Grupo de Recrutamento 330	Alunos do 3º ciclo	dezembro	X				X
St Valentine’s day	Grupo de Recrutamento 330	Alunos do 3º ciclo	fevereiro	X				X
<i>Ler noutras línguas – Biblioteca*</i>	Grupo de Recrutamento 330	Alunos do 3º Ciclo/ Secundário	(a definir)		X ^{*1}			
Visita de estudo à Futurália	Grupo de Recrutamento 330	Alunos do 10º ano	(a definir)	X				X
Semana das Línguas Inglesa e Alemã	Grupo de Recrutamento 330/ Embaixadas de países de língua Inglesa/ Goethe Institut	Alunos e Professores do 3º Ciclo/ Secundário Enc. Educ.	23 a 27 de janeiro ESGM 30 de janeiro a 3 de fevereiro EBMR	X				X
Ida ao Teatro**	Grupo de Recrutamento 330 e	Alunos do ensino	(a definir)		X ^{*2}			

	Professores de Filosofia	secundário e restante comunidade escolar						
Spelling Bee	Grupo de Recrutamento 330	Alunos do 10º ano	18 maio	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

*1 A atividade não se realizou devido à indisponibilidade da Biblioteca Escolar.

*2 A atividade não se realizou por não ter sido encontrada uma peça de teatro que fosse adequada ao interesse dos alunos em questão.

4.5.7 Grupo de Recrutamento de Espanhol

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Línguas – Grupo de Recrutamento 350
-------------------	---

Objetivo Estratégico	1.2 Promover a disciplina 1.3 Promover a participação em projetos e atividades 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.6 Promover o trabalho colaborativo entre docente
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Día de los Muertos	Grupo de Espanhol	Docentes e alunos dos 7º e 8º anos do ensino Básico	De 31 de Outubro a 04 de novembro	X				X
Día de los Reyes	Grupo de Espanhol	Docentes e alunos do ensino Básico	Primeira semana do segundo período	X				X
Participação a nível nacional no concurso <i>Pinta tu España</i> de Pilar Moreno de 2016	Grupo de Espanhol e de Educação Visual	Docentes e alunos do 9.º ano	Durante todo o mês de fevereiro	X				X
San Valentín	Grupo de Espanhol	Docentes e alunos dos 8ºe 9º anos do ensino Básico	14 de fevereiro	X				X
Día del Español	Grupo de Espanhol e EVT	Docentes e alunos do ensino Básico e Secundário	22 a 26 de maio	X				X
Visita de Estudo Salamanca	Grupo de Espanhol	Docentes e alunos dos 7º e 8º anos do ensino	31 de março	X				X

		Básico						
Visita de Estudo Córdoba/ Granada	Grupo de Espanhol, Geografia e História e Cultura das Artes	Docentes e alunos dos 9º, 10º e 11º anos do ensino Básico e Secundário	22,23 e 24 de abril	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Inglês – GR 120 Das 7 atividades previstas, realizaram-se 100% das mesmas, tendo sido consideradas muito relevantes.

Português – GR 210 Das 5 atividades indicadas, realizaram-se 4, correspondentes a 80%, que foram avaliadas como muito relevantes.

A atividade “Concurso de Leitura de Poemas” não se realizou pelo facto de haver sobreposição com a visita de estudo da disciplina EMRC e por não ser possível agendar nova data devido a outras atividades em curso.

Inglês – GR 220 Das 6 atividades previstas, realizaram-se 5, correspondentes a 83% e consideradas muito relevantes.

A atividade «Participação na Semana da Leitura/ dia da poesia “Leitura em Línguas” Estrangeiras» não se realizou por falta de inscrições por parte dos alunos.

Português – GR 300 Das 8 atividades previstas, realizaram-se 5, correspondentes a 62,5%, que foram consideradas muito relevantes.

Não se realizaram as atividades: «Ida ao Ballet», por falta de inscrições; “Celebramos José Afonso” e a «Participação nos concursos dinamizados pela B.E.» por o professor bibliotecário rejeitar a participação em concursos de nível nacional por ser notório que a produção apresentada por algumas escolas não é realizada pelos alunos.

Francês – GR 320 Das 12 atividades previstas, realizaram-se 11, o que corresponde a 91,6%. Oito foram consideradas muito relevantes.

Não se realizou a atividade “Dia do Francês” dado que a reduzida duração do terceiro período originou uma concentração e uma sobrecarga em termos de elementos de avaliação, bem como de tarefas, para os alunos. Acresce ainda o facto de se tornar assim difícil conciliar as atividades letivas com a mesma.

Inglês – GR 330 Das 8 atividades previstas, realizaram-se 6, correspondentes a 75% e consideradas muito relevantes.

A atividade *Ler noutras línguas* – Biblioteca não se realizou devido à indisponibilidade da Biblioteca Escolar.

A atividade “Ida ao Teatro” não se realizou por não ter sido encontrada uma peça de teatro que fosse adequada ao interesse dos alunos em questão.

Espanhol – GR 350 Das 8 atividades previstas, realizaram-se 87,5% das mesmas que foram consideradas muito relevantes. Apenas não se realizou a atividade «Karaoke “Soy Luna”, não tendo sido apresentada justificção.

CONCLUSÃO: No Departamento de Línguas, realizaram-se 45 das atividades constantes do PAA 2016/2017, o que corresponde a 72,5% das atividades previstas. A grande maioria das atividades foi avaliada como muito relevante.

4.6. Departamento de Ciências Experimentais

4.6.1 Grupo de Recrutamento 230 - Ciências Naturais (2º Ciclo)

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador		Grupo de Recrutamento 230 - Ciências Naturais do 2ºCiclo
Eixo 1 Resultados	Objetivo Estratégico	1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono 1.2 Promover a disciplina 1.3 Promover a participação em projetos e atividades
Eixo 2 Serviço Educativo		2.3 Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades 2.6 Promover o trabalho colaborativo entre docente

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do Dia Nacional da Água	Docentes da Área Disciplinar	Alunos do 2º Ciclo	1 de outubro de 2016	X				X
Comemoração do Dia Mundial da alimentação	Docentes da Área Disciplinar	Alunos do 6º Ano	16 de outubro de 2016	X				X
Comemoração do Dia do Não Fumador	Docentes da Área Disciplinar	Alunos do 2º Ciclo	17 de novembro de 2016	X				X
Feira de minerais	Docentes da Área Disciplinar	Alunos do 2º e 3º Ciclo	dezembro de 2016	X				X
O Jardim Zoológico Vem à Escola	Docentes da Área Disciplinar	Alunos do 5.º ano	abril de 2017	X				X
Semana “Alerta Medicamento”	Docentes da Área Disciplinar	Alunos do 5.º ano	maio de 2017	X				X
Dia Mundial da árvore e da Floresta dia 21 de março	Docentes da Área Disciplinar	Alunos do 2º Ciclo	março de 2017	X				X
Sol e Proteção Solar Ação “Curtir o Sol”	Docentes da Área Disciplinar	Alunos do 6.º ano	Junho de 2017	X				X
Projeto Green Cork	Professora Albertina Barreto +professores de Ciências	Escola	3ºPeríodo	X				X
Receção aos alunos do 1º Ciclo: Dinamização de um espaço de atividades observação/experimentação	Professores de Ciências	Alunos de 4º ano das escolas do Agrupamento e do Colégio Vale dos Príncipes	3º Período	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

4.6.2 Grupo de Recrutamento 510 - Física e Química

Plano de Atividades – Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Grupo de Recrutamento 510 - Física e Química
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	1.3.1- Promover a participação em projetos e atividades 1.5.3- Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.2.4- Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular 2.4.5- Promover a inovação e diferenciação pedagógica
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Olimpíadas de Química	Helena Tavares e Cláudia Serrano	Alunos de FQ (3ºciclo) e de FQA (Sec.)	De janeiro a maio de 2016	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	1.3 Promover a participação em projetos e atividades 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular. 2.7 Fomentar a utilização das TIC.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Museu Virtual Sem Fronteiras da Física e Química	Lucília Mendes	Alunos do secundário	Ao longo de todo o ano letivo	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	1.3 – Promover a participação em projectos e atividades. 2.3 – Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo. 2.6 – Promover o trabalho colaborativo entre docente.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Palestra: “Química, alquimia, cultura	Grupos de Recrutamento de Filosofia e Física e	Alunos 11º ano	Novembro 2016	X				X

científica, filosofia e religião”	Química							
-----------------------------------	---------	--	--	--	--	--	--	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	1.2- Promover a disciplina 1.3 Promover a participação em atividades 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Química natalícia	Helena Tavares	Comunidade escolar - Escola Básica Mem Ramires	Novembro e dezembro 2016	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

4.6.3 Grupo de Recrutamento 520 - Biologia e Geologia

Plano de Atividades – Resumo **Ano Letivo** **2016/2017**

Setor Coordenador	Grupo de recrutamento 520 - Biologia e Geologia
--------------------------	--

Objetivos Estratégicos	1.1. Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono. 1.3 Promover a participação em projetos e atividades 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica 2.6 Promover o trabalho colaborativo entre docentes							
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visita de estudo à Fábrica da Renova (Torres Novas) e ao Paúl do Boquilobo	Paulo Dias e Rui Gonçalves (GR 420), Cláudia Fael, Arminda Violante e Sara Sacramento	Alunos do 8º ano	26 de Abril de 2017 (Mem Ramires) e 17 de maio (Ginestal)	X				X
Visita de Estudo com saída de Campo: “Geologia e Dinossauros” – Museu da Lourinhã	Arminda Violante, Cristina Campos Graça Esteves	Alunos do 10º Ano (A, B, C e D)	20 de abril (A e D) 21 de Abril	X				X
Visita de Estudo com Saída de Campo: Centro de Ciência Viva	Arminda Violante, Graça esteves e Esmeralda Mineiro	Alunos do 11ºano (A, B e C)	28 de março	X				X

de Estremoz								
Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento e Oceanário	Helena Tavares, José Paulo Eusébio, Cláudia Fael, e Sara Sacramento	Alunos do 8ºano – turmas A, B, C, D, E e F	9 de março	X				X
Champimóvel (Conteúdo inteativo - O Futuro da Ciência) e Visita à Escola Superior de Educação	Fernanda Picão, Cláudia Fael, Esmeralda Mineiro e Sandra Batista	Alunos do 9ºano	7 a 11 de Novembro	X				X
Feira dos Minerais	Grupo de recrutamento	Comunidade escolar	16 e 17 de março	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

As atividades prevista pelo Departamento de Ciências Experimentais foram realizadas na totalidade. Os intervenientes consideraram todas muito relevantes.

4.7. Departamento de Matemática e Tecnologias

4.7.1 Grupo de Recrutamento: Informática

Plano de Atividades - Resumo				Ano Letivo		2016/2017		
Setor Coordenador		Grupo Informática – 550						
Objetivo Estratégico		1.3 Promover a participação em projetos e atividades. 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio. 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica. 2.7 Fomentar a Utilização das TIC.						
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visitas à FIL – Parque das Nações - “Lisboa Games Week”	O grupo de Informática	Alunos de Multimédia e Informática	17 de novembro	X				X
*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante								
Objetivo Estratégico		1.3 Promover a participação em projectos e atividades. H.2 Fomentar a participação de alunos, pais e encarregados de educação na vida das escolas do Agrupamento I.2 - Fazer da escola um pólo de cultura e de inovação, com forte dinâmica relacional com o meio.						
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Cerimónia da assinatura dos protocolos dos Cursos Profissionais	Professores e alunos dos Cursos Profissionais	Comunidade Escolar	15 de março	X				X
*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante								
Objetivo Estratégico		1.3 Promover a participação em projectos e atividades. 2.7 Fomentar a Utilização das TIC.						

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
WANParty 2017	Rui Assunção; São Paulino;	Comunidade Escolar	Última semana 2º Período: 29 março	X				X
	Elisabete Nogueira; Rui Silva							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	F.3 Desenvolver condutas orientadas para a proteção de dados e maior segurança na escola.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do dia da Internet Segura	Grupo de Informática	Alunos de 7º e 8º Anos	9 de fevereiro	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	1.3 Promover a participação em projectos e atividades. 2.7 Fomentar a Utilização das TIC.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	SIM	NÃO	SIM
Exposição de Robótica no dia da Escola	Rui Silva	Comunidade escolar	15 de março	X				X
	Rui Assunção							
	António Ribeiro							
	João Silva							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	1.3 Promover a participação em projectos e atividades. 2.7 Fomentar a Utilização das TIC.
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visitas a empresas da área técnica do curso de multimédia	Clara Ferreira	Alunos de Multimédia	1.º, 2.º e 3.º Período	X				X
	João Silva							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico **1.3 Promover a participação em projectos e atividades.**
2.7 Fomentar a Utilização das TIC.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visita de estudo a empresa multinacional na área da inovação e desenvolvimento de software e a um grupo nacional de multimédia	Conceição Paulino	Alunos do curso de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos	2.º Período	X				X
	João Silva							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico **1.3 Promover a participação em projectos e atividades.**
2.7 Fomentar a Utilização das TIC.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visita de estudo a Museu Interativo e locais propícios à captura de fotografia criativa	Elisabete Nogueira	Alunos de Multimédia	3.º Período	X				X
	João Silva							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico **C.1 Promover a qualificação dos recursos humanos com base no recurso a entidades de formação.**
C.2 Desenvolver e consolidar a oferta interna de formação.

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Divulgação dos Cursos Profissionais e das disciplinas de oferta de escola do grupo de recrutamento	O grupo de Informática	Alunos do 9º ano ensino básico e 11.º ano dos cursos científico-humanísticos	Final do ano letivo	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	A.2 Promover a inovação pedagógica e a transversalidade das aprendizagens. A.3 Melhorar os resultados escolares.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Visita de Estudo	Elisabete Nogueira	Alunos de GPSI	2º Período	X				X
	Paula Sebastião							
	Rui Assunção							

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	B.2 Desenvolver projetos e clubes que mobilizem a comunidade educativa da escola
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Criação de conteúdos para o canal de televisão da escola	Clara Ferreira	Comunidade educativa	Ao longo do ano	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	A.2 Promover a inovação pedagógica e a transversalidade das aprendizagens. A.3 Melhorar os resultados escolares.
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Aprender com o exterior (Saída, workshops, palestras, conferências, etc.)	Todos os docentes do grupo de recrutamento de informática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	A.2 Promover a inovação pedagógica e a transversalidade das aprendizagens. H.2 Fomentar a participação de alunos, pais e encarregados de educação na vida das escolas do Agrupamento
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Ação(ões) de formação a desenvolver em função do levantamento de necessidades do Agrupamento	António Ribeiro; João Silva, Clara Ferreira	Docentes do Agrupamento	Durante o ano letivo	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

4.7.2 Grupo de Recrutamento: 230 – Matemática

Plano de Atividades – Resumo **Ano Letivo** **2016/2017**

Setor Coordenador	Grupo de Recrutamento: 230 (Matemática – 2º Ciclo)
--------------------------	---

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono OE 1.2 Promover a disciplina OE 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Comemoração do Dia do Pi	Todos os docentes do G.R. de Mat.	Alunos do 2º Ciclo	14 de março	X				X
Campeonato Nacional de SuperTmatik – Cálculo Mental	Todos os docentes do G.R. de Mat.	Alunos do 2º Ciclo	março – abril	X				X
Dia da Matemática	Todos os docentes do G.R. de Mat.	Alunos do 2º Ciclo	14 de março	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono OE 1.2 Promover a disciplina
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA	AVALIAÇÃO*
------------	---------------	---------------	----------------	-----------	------------

				SIM	NÃO	1	2	3
Canguru da Matemática	Todos os docentes do G.R. de Mat.	Alunos do 2º Ciclo	3º Período	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

4.7.3 Grupo de Recrutamento: 500 – Matemática

Setor Coordenador	Grupo de recrutamento: 500 (Matemática 3º ciclo e secundário)
--------------------------	--

Objetivo Estratégico	OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 2.2 Diversificar a oferta de atividades de complemento e enriquecimento curricular
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
OLIMPÍADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	Todos os docentes do G.R. Mat. (500)	Alunos	1º e 2º Períodos	X			X	
Canguru Matemático Sem Fronteiras	Todos os docentes do G.R. Mat. (500)	Alunos	2º Período	X			X	

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

4.8. Departamento de Educação Especial

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Departamento de Educação Especial
-------------------	-----------------------------------

Objetivo Estratégico	<p>OE 1.5 Consolidar uma forte dinâmica relacional com o meio OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.6 Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento OE 2.1 Promover a qualidade do desenho e da oferta curricular OE 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades</p>
----------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
"Visita ao Oceanário de Lisboa" - Novembro (9 ou 16)	Prof de Educação Especial	Alunos NEECP e)	1º período	X				X
"Atividades de sensibilização sobre o Dia Internacional da pessoa com deficiência"	Prof de Educação Especial	Comunidade Escolar	1º período Dezembro (5 a 7)	X				X
"Semana da leitura"	Educação Especial Mem Ramires	Alunos NEECP e)	2º período Março (27 a 31)	X				X
"Educação para a interculturalidade"	Educação Especial Ginestal Machado	Alunos NEECP - Ginestal	2º período		X			
"Viagem e 4 Ls"	Educação Especial Ginestal Machado	Alunos NEECP - Ginestal	2º período	X				X
"Saúde e Movimento – 1º socorros em Ambiente Escolar"	Prof de Educação Especial	Alunos CEI e PIT	3º período		X			
"A saúde e o teu corpo"	Educação Especial Mem Ramires	Alunos NEECP	3º período	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Objetivo Estratégico	<p>OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.6 Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento OE 2.4 Promover a inovação e diferenciação pedagógica OE 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades</p>
----------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
"Vamos construir o Natal"	Prof de Educação Especial	Alunos NEECP e)+turmas	1º período	X				X
Visitas à Comunidade	Professores de Educação Especial	Alunos NEECP e)	Ao longo do ano	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 2.1 Promover a qualidade do desenho e da oferta curricular
-----------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Projeto "Bolsa de Oficinas"	Educação Especial Mem Ramires	Alunos Mem Ramires	Ao longo do ano letivo	X				X
Projeto Atliers	Educação Especial Ginestal Machado	Alunos Ginestal Machado	Ao longo do ano letivo	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Objetivo Estratégico	OE 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades OE 2.7 Fomentar a Utilização das TIC
-----------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Seminário: Autismo – Programa Son-Rise – Associação Vencer o Autismo	Prof de Educação Especial - UEE	Comunidade	1º período (7 dezembro)		X			
Ação de sensibilização sobre Pedagogia e Tecnologias adaptadas à Deficiência Auditiva - Widex	Encarregada de educação em articulação com professores de educação especial	Comunidade	2º período		X			
Ação de sensibilização "A importância da supervisão e orientação pedagógica para o bem – estar docente"	Violante Domingues	Comunidade Educativa	3º período		X			
Ação de sensibilização "Neurodesenvolvimento – desafios da	Técnicas do Centro de Recursos para a Inclusão de Santarém	Comunidade Educativa	3º período	X				X

Educação"								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Na avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) do Departamento de Educação Especial, referente ao ano letivo 2016/2017, face à visão estratégica defendida pelo Agrupamento, as suas áreas de intervenção e objetivos incidiram, essencialmente, em três dimensões: pedagógica-curricular, institucional, relações humanas e formação.

As atividades planificadas no PAA foram cumpridas na sua totalidade, à exceção das atividades “Educação para a interculturalidade”, “Saúde e Movimento – 1^{os} socorros em Ambiente Escolar” por impossibilidade dos formadores, de acordo com o calendário estabelecido. Assim, os objetivos estratégicos delineados foram cumpridos.

Relativamente à formação, a atividade do Seminário – “Autismo – Programa Son-Rise – Associação Vencer o Autismo” e ação de sensibilização sobre Pedagogia e Tecnologias adaptadas à Deficiência Auditiva - Widex também não foram possíveis de realizar devido ao preenchimento das agendas das Instituições. A ação de sensibilização “A importância da supervisão e orientação pedagógica para o bem-estar docente” foi substituída pela ação intitulada “Neurodesenvolvimento – desafios da Educação”. Todas as ações planificadas foram realizadas com sucesso, tendo-se considerado de elevado interesse pedagógico para todos os intervenientes.

Em síntese, a execução do Plano Anual de Atividades, relativo ao presente ano letivo, decorreu com normalidade, dentro da calendarização prevista. A riqueza e a diversidade de atividades realizadas confirmam o dinamismo da comunidade educativa e a importância do PAA, enquanto instrumento de ação pedagógica e na construção de uma escola, cada vez mais inclusiva.

4.9. Biblioteca/Escolar

Plano de Atividades - Resumo

Ano Letivo

2016/2017

Setor Coordenador	Biblioteca Escolar
-------------------	--------------------

Domínio A. Currículo, literacias e aprendizagem	A.1. Apoio ao currículo e formação para as literacias de informação e dos media. A.2. Uso das tecnologias e da internet como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.
---	---

Objetivos Estratégicos	OE 1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades OE 2.7 Fomentar a Utilização das TIC
------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Acompanhamento de grupos/ turmas/ alunos em trabalho orientado na BE	Equipa da BE	Alunos em geral	Ao longo do ano	X			X	
Organização de exposições temáticas	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	X			X	
Apoio a atividades na sala de aula	Equipa da BE	Alunos e professores	Ao longo do ano	X			X	
Divulgação dos materiais produzidos através dos blocos das BE	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	X			X	
Produção de materiais informativos/ lúdicos de apoio à formação de utilizadores.	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	X			X	
A Descoberta da BE: realização de visitas guiadas, tendo em vista o desenvolvimento de competências para o uso autónomo da Biblioteca com recurso às TIC (aplicação para smartphone Kahoot!)	Equipa da BE	Crianças dos jardins-de-infância, alunos do 1.º ciclo, 5.º, 7.º, 9.º e 10.º anos.	Outubro 2016 (Mês Internacional das BE)	X				X
Uma noite na biblioteca	Equipa da BE Professores responsáveis pelo PNL	Crianças do pré-escolar do agrupamento e dos jardins-de-infância da União de Freguesias de Azoia de Cima e Tremês.	março 2016	X				X

Divulgação de concursos, notícias, efemérides... (Natal, dia dos namorados, dia internacional do livro...)	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	X			X	
Dinamização do clube “Os amigos da Biblioteca”: divulgação, abertura de inscrições, constituição do grupo de alunos, distribuição e planificação de tarefas.	Equipa da BE Clube “Os amigos da Biblioteca”	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano	X			X	
Aplicação do referencial “Aprender com a biblioteca escolar”	Professores bibliotecários Diretores de turma	Alunos 7º e 8º anos	1º e 2º períodos	X				
Biblioconferências: 1- <i>O Modernismo</i> 2- <i>A relevância das Ciências Sociais na sociedade contemporânea</i> 3- <i>Só sei que sou poeta</i> 4- <i>Educação para os Media</i>	Conferencista a convidar Prof.ª Vera Vicente Conferencista a convidar Conferencista a convidar	Alunos dos 12º ano Alunos do 3º ciclo e ensino secundário Comunidade educativa Alunos do 10º ano	1º Período 2º Período 3º Período	X X		X X		X X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Domínio B. Leitura e Literacia	B.1 Criação e promoção da competência leitora e de hábitos de leitura B.2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura
---------------------------------------	--

Objetivos Estratégicos	OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola OE 1.6 Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento OE 2.6 Promover o trabalho colaborativo entre docente
-------------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
“Escritor/Livro do mês (seleção/divulgação de livros e autores)	Equipa da BE Professores de Português	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º 3º ciclos e ensino secundário	Mensalmente	X			X	
Visita do livro	Equipa da BE Professores de Português	Alunos dos 8.º e 9.º anos (ESDGM)	Ao longo do ano		X			
Encontros com escritores/ilustradores	Equipa da BE Professores de Português Educadoras	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	A calendarizar de acordo com a disponibilidade dos autores	X			X	
Champimóvel	Equipa da BE Professor de Ciências Professores de Biologia	2º e 3º Ciclos ensino secundário	7-11 novembro	X				X

Concurso de Leitura /Poesia	Equipa da BE Professores de Português Professores de Inglês Professores de Francês	Alunos dos 2º e 3º ciclos	1º e 2º períodos	X			X	
Palavras em movimento: dinamização de sessões de leitura nos jardins-de-infância e escolas do 1º ciclo	Professores bibliotecários Ed. Carminda Ed. Teresa Guedes Prof. Conceição Faustino Prof. Helena Prof. Célia	Alunos do 1º ciclo Crianças do pré-escolar	Mensalmente (cf. Anexo)	X				X
Passaporte da leitura	Equipa da BE	Alunos do pré-escolar e dos 1º e 2º ciclos	Ao longo do ano	X			X	
“Aconteceu” (divulgação de acontecimentos culturais relevantes)	Equipa da BE	Comunidade Educativa do Agrupamento	Ao longo do ano	X			X	
Teatro “ O príncipe Nabo”	Equipa da BE Disciplina Português	5º ano	26 de março	X			X	
Semana da Leitura (ver slogan)	Equipa da BE Educadores e professores dos 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Comunidade Educativa	março 2016	X			X	
“Top-leitor”: divulgação trimestral dos leitores com mais requisições domiciliárias	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	X			X	
Leitura orientada na sala de aula no âmbito do PNL: disponibilização de obras/guiões de leitura	Equipa da BE Professores responsáveis pelo PNL	Alunos	Ao longo do ano		X			
Plano Nacional de Leitura: dinamização dos concursos.	Equipa da BE Professores responsáveis pelo PNL	Alunos	Ao longo do ano		X			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Domínio C. Projetos e Parcerias	C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/bibliotecas. C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola. C.3 Envolvimento dos pais, encarregados de educação e famílias.
--	---

Objetivos Estratégicos	OE 1.3 Promover a participação em projetos e atividades OE 1.4 Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola OE 2.5 Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades OE 2.7 Fomentar a Utilização das TIC
-------------------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Partilha de recursos entre as escolas do agrupamento.	Equipa da BE GTI	Alunos e professores do agrupamento	Ao longo do ano	X			X	

Participação em reuniões com a Coordenadora Inter-concelhia da RBE ou em reuniões convocadas pela RBE.	Equipa da BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	X			X	
Biblioterapia	Profª Lourdes Veiga Professores bibliotecários	Alunos com NEE caráter permanente da ESGM	Ao longo do ano		X			
Articulação com o Grupo de Trabalho Interbibliotecas de Santarém	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	X		X		
Articulação com o Centro de Formação da Lezíria do Tejo na formação dos assistentes operacionais afetos às BE no domínio do tratamento documental	Professores Bibliotecários Profª Alexandra Forte Diretor do CF da Lezíria do Tejo	Assistentes operacionais afetas às BE	A definir	X		X		
Envolvimento das associações de Pais e encarregados de Educação na dinamização de atividades de promoção da leitura	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	X		X		
Convite aos Pais/Encarregados de Educação para visitar as BE, aproveitando ocasiões como início do ano letivo, a Feira do Autor e outros momentos	Equipa da BE	Pais/Encarregados de Educação	A definir	X		X		

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Domínio D: Gestão da BE	D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca. D.2 Integração e valorização da biblioteca escolar. D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.
--------------------------------	--

Objetivos Estratégicos	OE 2.6 Promover o trabalho colaborativo entre docentes OE 2.8 Valorizar a avaliação formativa e a aferição dos instrumentos de avaliação OE 3.3 Promover a gestão e a qualificação dos recursos humanos OE 3.6 Consolidar práticas de autoavaliação
-------------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Reformulação do documento de gestão “Manual de Procedimentos” Elaboração do “Regimento da BE da EB do Sacapeito”	Equipa da BE	Comunidade educativa	setembro 2015 a abril 2016	X				X
Manutenção do software “Mind Prisma”	Equipa da BE	Comunidade educativa	Setembro	X				X
Organização dos recursos humanos: - gestão da equipa da BE; - definição de competências de cada elemento da equipa e colaboradores	Professores Bibliotecários	Comunidade educativa	Setembro	X			X	

Organização dos espaços e manutenção do equipamento	Equipa da BE e responsáveis TIC	Comunidade educativa	Ao longo do ano	X				X
Criação do documento “ Política de gestão da coleção da BE ”	Coordenadora interconcelhia da RBE Equipa da BE	Comunidade Educativa	2.º Período		X			
Reforço da coleção.	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	X			X	
Divulgação de <i>newsletter</i>	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Final de cada período	X				X
Gestão do fundo documental: seleção, aquisição, registo, etiquetagem e carimbagem	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	X				X
Continuação do tratamento do fundo documental (com base nas regras gerais de Catalogação e na CDU)	Equipa da BE SABE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	X				X
Informatização do empréstimo domiciliário na BE da EB dos Leões	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Final do 3.º Período		X			
Organização da biblioteca da EB do Sacapeito e constituição de um fundo documental mínimo	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Setembro 2016	X			X	
Apresentação da candidatura de Integração da BE da EB do Sacapeito na RBE	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	2º Período	X				X
“ A biblioteca apresenta-se ”: edição de vídeo de apresentação das bibliotecas escolares	Equipa da BE Curso Profissional de Artes do Espetáculo Alunos do Curso de Artes	Comunidade educativa	Ao longo do ano		X			
Avaliação da biblioteca escolar	Equipa da BE	Comunidade educativa	junho/julho 2016	X			X	
Frequência de ações de formação no âmbito da organização e dinamização das BE	Coordenadora interconcelhia da RBE Centro de Formação	Equipa da BE	A definir	X		X		
Criação de fundos documentais específicos para os cursos profissionais e vocacionais	Professor bibliotecário da ESGM Assistente técnica Assistente operacional da ESGM	Alunos dos cursos profissionais e vocacionais	Setembro 2016	X			X	
Criação de fundos documentais específicos para os alunos abrangidos pelo ASE	Professores bibliotecários Assistente técnica Assistente operacional	Alunos abrangidos pelo ASE	Setembro 2016	X			X	

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

4.10. Núcleo de Projetos/Clubes

Plano de Atividades – Núcleo de Projetos/Clubes

Ano Letivo

2016/2017

Objetivos Estratégicos	<p>1.1 Melhorar os resultados escolares e reduzir o abandono;</p> <p>1.3. Promover a participação em projetos e atividades;</p> <p>1.4. Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida da escola;</p> <p>1.5. Consolidar uma forte dinâmica com o meio;</p> <p>1.6. Promover dinâmicas e elementos identitários do agrupamento;</p> <p>2.1. Promover a qualidade do desenho e da oferta curricular;</p> <p>2.2. Diversificar a oferta de atividade de complemento e enriquecimento curricular;</p> <p>2.3. Melhorar a articulação horizontal e vertical do currículo;</p> <p>2.4. Promover a Inovação e diferenciação pedagógica;</p> <p>2.5. Promover práticas de inclusão e igualdade de oportunidades;</p> <p>2.6. Promover trabalho colaborativo entre docentes;</p> <p>2.7. Fomentar a utilização das TIC.</p>
-------------------------------	---

Setor Coordenador	Clube ADN EBMR
--------------------------	-----------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o Sucesso Educativo; • Promover o espírito de inovação, permitindo a investigação, a crítica e o debate e a autonomia; • Capacitar os alunos de mecanismos que proporcionem a procura autónoma e contínua do saber; • Desenvolver nos alunos de forma harmoniosa as dimensões: cognitiva, motora e social na perspetiva de contribuir para uma sólida formação cívica e pessoal; • Capacitar os alunos para o prosseguimento de estudos e/ou para a inserção no mercado do trabalho.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de projecto; - Trabalhos de pesquisa; - Visitas de estudo; - Atividades laboratoriais e experimentais ; - Enriquecimento curricular; - Diversificação pedagógica; - Utilização das TIC; - Intervenção na comunidade educativa; - As atividades a implementar dependerão do interesse e disponibilidade dos alunos envolvidos bem como das oportunidades oferecidas pela comunidade. 	<p>Fabíola Cardoso</p> <p>Maria Cláudia</p> <p>Fael</p>	Comunidade escolar	<p>Ano letivo</p> <p>2016/2017</p>	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Setor Coordenador	Clube Cerâmica ESGM
--------------------------	----------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para o Património Artístico da Cerâmica e Azulejaria, em Portugal e na cidade de Santarém; • Criar situações facilitadoras de aprendizagem na área da cerâmica e azulejaria; • Permitir um espaço de partilha de conhecimentos/experiências; • Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
- Sessões de sensibilização à Cerâmica e Azulejaria (sessões teóricas e práticas); - Visitas à cidade de Santarém, com a finalidade de observação da Azulejaria no património; - Exposição dos trabalhos executados pelos intervenientes que frequentarem o Clube; - Execução de painéis coletivos a expor na Escola.	Margarida Oliveira	Comunidade escolar	Ano letivo 2016/2017	X				X
					X			
					X			

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Clube Ciência ESGM
--------------------------	---------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a literacia científica; • Promover aprendizagens não-formais; • Despertar o gosto pela ciência; • Promover atividades científicas; • Promover contactos com cientistas; • Promover a articulação interdisciplinar; • Promover o diálogo intercultural.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do Projeto intitulado “O Universo, um mundo de ciência e cultura – raios cósmicos de energia extrema”. - Estabelecer uma parceria de colaboração com o LIP. - Estabelecer uma parceria com a Escola Secundária de Sá da Bandeira. - Estabelecer parceria(s) a nível internacional. - Participar em encontro(s) presenciais a nível internacional previsto(s) nos países parceiros. - Realização de palestras de cariz científico com a colaboração do LIP. - Realizar videoconferências, sempre que se justifique, entre as escolas parceiras. 	Maria Alexandra Forte	Alunos 12.º ano Ciências e Tecnologias	Ano letivo 2016/2017	X				X

***xAvaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Clube Desporto Escolar
--------------------------	-------------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades desportivas de complemento curricular, intra e interescolas; • Reconhecer as mais-valias da formação desportiva na formação integral das crianças e jovens; • Garantir o acesso à prática regular de modalidades desportivas do interesse dos alunos, pela gratuitidade e abrangência da oferta.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Atividades de Nível I Formação de alunos árbitros. (novembro) “Nadar sem Parar”. (18 outubro) Torneio de Ténis de Mesa, Badminton e Ténis . (12 outubro) Torneio de Voleibol e Xadrez (9 nov) Corta-mato Agrupamento. (13 dez)	Leonel Madruga – Coordenador João Castro – Coordenador Adjunto Ana Sofia Martins – Representante do grupo disciplinar Porfírio Fernandes – Representante do grupo disciplinar Atividades de nível I:	Alunos 1.º, 2.º, 3.º	Ano letivo	X				X

<p>Mega Sprinter, Km e salto. (2 e 13 fevereiro) Apuramento Basquetebol 3x3. (22 março) Tag Rugby, 9ºs anos .(4 abril) Dia da Educação Física.(2 junho) Inter-turmas de Futsal. BTT STR/Valada (17 março) Torneio de encerramento voleibol. Projeto Natação. Projeto Futsal Feminino. Sensibilização para o desporto e natureza (Surf, Canoagem, Paddle, Vela e Remo). Projeto saúde e exercício.</p> <p>Atividades de Nivel II Treino desportivo regular de grupos-equipa de: Boccia, Voleibol, Basquetebol, Futsal, Badminton, Ténis de Mesa, Golfe, Xadrez, Ténis, Atividades ritmicas Expressivas e Natação.</p>	<p>Ana Varajão Luísa Lima Hermínia Pão Alvo Paula Neves Manuela Candeias João Castro Margarida Costa Dora Paulino Porfírio Fernandes</p> <p>Atividades de nível II: Leonel Madruga (Natação e Voleibol) Ana Varajão (Voleibol) João Gama (Golfe e Basquetebol) Paula Neves (Xadrez)</p>	<p>Ciclos e Ensino Secundário</p>	<p>2016/2017</p>					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

***xAvaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

<p>Setor Coordenador</p>	<p>Clube Europeu ESGM</p>
---------------------------------	----------------------------------

<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o Sucesso Educativo; ▪ Promover o espírito de inovação, permitindo a investigação, a crítica e o debate e a autonomia; ▪ Capacitar os alunos de mecanismos que proporcionem a procura autónoma e contínua do saber; ▪ Desenvolver nos alunos de forma harmoniosa as dimensões: cognitiva, motora e social na perspetiva de contribuir para uma sólida formação cívica e pessoal; ▪ Promover a inovação pedagógica e a transversalidade das aprendizagens; ▪ Desenvolver nos alunos o gosto pela participação em projetos de âmbito internacional, nacional e local que valorizem a educação para a cidadania; ▪ Desenvolver as Relações Humanas; ▪ Fomentar a participação de alunos, pais e encarregados de educação na vida da escola; ▪ Fomentar a articulação com outros estabelecimentos de ensino; ▪ Fazer da escola um pólo de cultura e de inovação, com forte dinâmica relacional com o meio.
-------------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
-Participação em diferentes atividades/ concursos promovido pela RNCE -Candidatura a Financiamento do Clube, segundo o tema: “Interculturalidade e mobilidade no espaço europeu”. -Participação na Feira da Europa -Participação em workshops -Organização de -Palestras/Exposições/Apresentações sobre a temática proposta pela RNCE; -Celebração do dia da Europa; -Convite a um Euro deputado. -Atividades no âmbito do Ano Europeu 2017.	Cristina Silva	Alunos e restante comunidade escolar e Local	Ano letivo 2016/2017	X X X X X	 X X X			X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Clube Física e Química ESGM
--------------------------	------------------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Ligar a escola ao mundo através da internet; • Contribuir para modificar e/ou promover atitudes relativamente à investigação científica; • Transmitir conhecimentos sobre conceitos na área da Física e da Química; • Familiarizar os alunos com as principais áreas temáticas da arte digital, tecnologias informação e comunicação; • Dar a possibilidade aos alunos de conhecerem certos equipamentos que já não são utilizados nas aulas práticas de Física e Química.
------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
- Produzir/publicar documentos para o espólio da Física. - Produzir /publicar documentos para o espólio da Química.	Lucília Cavaco Mendes	Alunos do ensino secundário	Ano letivo 2016/2017	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Setor Coordenador	Clube Música EBMR
--------------------------	--------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir que os alunos tenham um espaço para trabalhar com instrumentos musicais da sala de aula e apurem o seu ouvido assim como o sentido rítmico; • Trabalhar com instrumentos de lâminas, nomeadamente xilofone, metalofone e jogo de sinos, assim como com a flauta.
------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Aprender peças musicais/ instrumentais diferentes das aulas.	António Reis	Alunos 2.º e 3.º Ciclo	Ano letivo 2016/2017	X			X	

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Setor Coordenador	Clube Robótica ESGM
--------------------------	----------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a informação e interesse pelas novas tecnologias; • Despertar o interesse dos alunos nos campos da Robótica e Automação; • Consolidar conhecimentos técnicos ao nível de Hardware; • Promover aprendizagens de Software em contexto da Robótica; • Potenciar a formação interdisciplinar comunidade; • Fomentar o trabalho de equipa.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
- Exposição de Robótica no dia da Escola. - Divulgação da Robótica à Comunidade Escolar e inter-escolas. - Formação sobre as várias técnicas de montagem, assemblagem e manutenção do hardware dos Robôs. - Sessões de Formação sobre linguagens de programação para os Robôs.	António Ribeiro Rui Silva	10.ºJ, 11.º J, 12.º J e restante Comunidade escolar	Ano letivo 2016/2017	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Projeto IDEAS Erasmus +
--------------------------	--------------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o Sucesso Educativo. • Promover o espírito de inovação, permitindo a investigação, a crítica e o debate e a autonomia. • Capacitar os alunos de mecanismos que proporcionem a procura autónoma e contínua do saber. • Desenvolver nos alunos de forma harmoniosa as dimensões: cognitiva, motora e social na perspetiva de contribuir para uma sólida formação cívica e pessoal. • Promover a inovação pedagógica e a transversalidade das aprendizagens. • Desenvolver nos alunos o gosto pela participação em projetos de âmbito internacional, nacional e local que valorizem a educação para a cidadania. • Desenvolver as Relações Humanas • Fomentar a participação de alunos, pais e encarregados de educação na vida da escola. • Fomentar a articulação com outros estabelecimentos de ensino. • Fazer da escola um pólo de cultura e de inovação, com forte dinâmica relacional com o meio.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
-Participação em diferentes atividades definidas na Candidatura Erasmus+; -Criação de um espaço para divulgação do Projeto na página da escola e na Plataforma Etwinning; -Avaliação regular das actividades realizadas; -Participação em workshops; -Organização de Palestras/ Exposições/ Apresentações sobre o tema do Projeto; -Organização de famílias de acolhimento para os alunos envolvidos.	Cristina Silva(coordenadora) Alexandra Forte Clara Ferreira Sandra Baptista	Alunos do 3.º Ciclo o Ensino Básico e Ensino Secundário Comunidade escolar	Ano letivo 2016/2017	X				X

*Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Setor Coordenador	Projeto Eco-Escolas
--------------------------	----------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade; • Estimular o hábito de participação envolvendo ativamente os jovens na tomada de decisões e implementação das ações; • Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário; • Fornecer formação, enquadramento e apoio a muitas das atividades que as escolas desenvolvem; • Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em rede a nível nacional e internacional; • Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais na perspectiva de implementação da Agenda 21 Local.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
- Campanhas de sensibilização e palestras no âmbito da Educação Ambiental; - Intercâmbios entre alunos	Sandra Baptista Maria Emília Rodrigues	Comunidade escolar	Ano letivo 2016/2017	X				X

- Visitas de estudo - Intervenção na comunidade - Apoio a conteúdos curriculares - Recolha seletiva de resíduos. - Exposições								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Projeto Educação para a Saúde
--------------------------	--------------------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos elementos da comunidade educativa o desenvolvimento de competências promotoras da saúde e da qualidade de vida; • Consciencializar para a necessidade de adopção de estilos de vida saudáveis; • Incrementar a literacia em saúde; • Desenvolver o espírito crítico face às escolhas no âmbito da saúde, que habilite para uma progressiva auto-responsabilização face aos comportamentos adoptados; • Proporcionar espaços de reflexão e debate de ideias, no âmbito das diversas vertentes da promoção da saúde e prevenção da doença; • Integrar o contributo de diferentes metodologias / agentes educativos para a promoção da saúde.
------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
-Continuação da abordagem das várias temáticas de Educação para a Saúde, nos diferentes níveis de escolaridade do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado, em conformidade com a legislação; -Continuação do desenvolvimento do Projeto “Eat Mediterranean: A Program for Eliminating Dietary Inequality in Schools” em articulação com a ARSLVT, com a finalidade de promover hábitos alimentares saudáveis na comunidade educativa de todo o agrupamento. (Ex.: sessões formativas para as turmas de alunos; ação de formação para as funcionárias dos refeitórios e bufetes; ação de formação para docentes; sessões de sensibilização/formação para pais; melhoria da oferta alimentar nos refeitórios e bufetes;	Coordenadora: Esmeralda Mineiro Carmina Silva - Pré-escolar Alice Palão – 1.º Ciclo Adília Silva – 2.º Ciclo Emília Rodrigues - 3.º Ciclo	Comunidade escolar	Ano letivo 2016/2017	X				X

<p>avaliação antropométrica dos alunos, seguida de sinalização de casos e respetivo acompanhamento especializado); -Dinamização de iniciativas diversas sempre que surjam oportunidades pertinentes; -Gabinete de Informação e Apoio à comunidade escolar (Escola Mem Ramires); -Comemoração de alguns dias simbólicos relacionados com a promoção da saúde.; Ex.: Dia Mundial da Alimentação. -Sensibilização para a problemática do Cancro e para a possibilidade de alguns comportamentos preventivos; -Atividades de prevenção do consumo de substâncias psicoativas, com ênfase no tabagismo; -Promoção da saúde mental; -Promoção da saúde oral; -Promoção da saúde ocular; -Educação para os afetos e redução de conflitos; -Sensibilização para a problemática do Bullying e dos comportamentos violentos; -Promoção de hábitos de higiene; -Promoção da segurança rodoviária; -Incrementar a formação em Suporte Básico de Vida; -Organização de rastreios para a comunidade escolar em geral; -Estimular a “Educação pelos Pares” dentro do agrupamento, como contributo para a promoção da saúde dos alunos.</p>	<p>Esmeralda Mineiro – Ensino Secundário</p>							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Projeto “Eat Mediterranean: A program for eliminating dietary inequality in schools” - ARSLVT
--------------------------	--

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e reduzir desigualdades nutricionais nos alunos inscritos no Agrupamento de Escola; • Identificar e reduzir os desvios nutricionais da disponibilidade alimentar em meio escolar; • Identificar e reduzir os desvios nutricionais da disponibilidade alimentar em meio escolar; • Divulgar o projeto e os seus resultados como forma de contribuir para o envolvimento ativo da comunidade Educativa; • Promover a literacia e capacitação das comunidades educativas dos AE abrangidos para a valorização e promoção da dieta mediterrânica e da redução do consumo de sal; • Melhorar a qualificação e o modo de atuação dos diferentes profissionais que, pela sua atividade, possam influenciar conhecimentos, atitudes e comportamentos na área alimentar.
------------------	--

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
<p>-Atividades / ações previstas para o desenvolvimento do projeto constantes formulário de candidatura e no Anexo I do acordo de parceria entre ARSLVT e o Agrupamento de Escolas.</p> <p>- Avaliação antropométrica dos alunos.</p> <p>- Acesso dos alunos a aconselhamento e acompanhamento individual, nutricional e de educação alimentar, em meio escolar, desde que consentido pelos pais e encarregados de educação, em concertação com o médico assistente.</p> <p>- Avaliar a oferta alimentar na escola, do ponto de vista de adequação nutricional segundo o padrão da dieta mediterrânica; identificar desvios em relação ao padrão e implementar correções, melhorando a oferta alimentar na escola. Inclui avaliação das ementas.</p> <p>- Melhorar as condições do refeitório, tornando-o mais apelativo para as crianças.</p> <p>- Ações de divulgação nos vários níveis de intervenção do projeto.</p> <p>- Ações de divulgação e ações de formação, dirigidas a grupo alunos, professores, técnicos operacionais que confeccionam ou servem alimentos na escola e pais/Encarregados de Educação.</p>	<p>Coordenadora</p> <p>Agrupamento:</p> <p>Sara Sacramento</p> <p>Coordenadoras focais de escola:</p> <p>Alice Palão – Pré-escolar e 1.º Ciclo</p> <p>Adília Silva – EBMR</p> <p>Esmeralda Mineiro - ESGM</p>	Comunidade escolar	Ano letivo 2016/2017	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** **1 – Pouco relevante** **2 – Relevante** **3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Projeto Filosofia com Crianças
--------------------------	---------------------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o espírito crítico e a construção de um pensamento autónomo; • Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; • Desenvolver a capacidade de verbalizar e comunicar o próprio pensamento; • Aprender a avaliar a solidez das ideias, suas e dos outros; • Estimular o desenvolvimento da tolerância, do saber partilhar ideias e aceitar as diferenças; • Potenciar o gosto pela leitura e pela narrativa; • Desenvolver competências ao nível da literacia linguística e matemática.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
-12 aulas de 60 minutos, lecionadas								

pela professora Sofia Fazendeiro, (aos grupos do ensino pré-escolar, divididas pelos 3 períodos letivos); -30 aulas de 50 minutos, lecionadas pelos professores Vera Vicente e Gonçalo Santos (às turmas do 4º ano de todas as escolas do 1º ciclo do agrupamento e à turma D do 5º ano da Escola Básica Mem Ramires). Nota: Cada turma usufruirá de 5 aulas, 2 aulas nos 1º e 2º períodos e 1 aula no 3º período.-	Vera Vicente Gonçalo Santos Sofia Fazendeiro	Pré-Escolar Alunos 4.º ano e 5.ºD	Ano letivo 2016/2017	X			X	
--	--	--------------------------------------	-------------------------	---	--	--	---	--

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Setor Coordenador	Projeto GinestalTV
--------------------------	---------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar projetos e clubes envolvendo a comunidade educativa • Desenvolver espírito de grupo partilha • Tornar a escola num polo de referência cultural • Apoiar e promover os objetivos educativos definidos • Promover junto dos alunos do curso profissional de técnico de informática, a aplicação prática de conhecimentos adquiridos • Divulgar e promover a escola junto de toda comunidade. 							
Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
Captar, editar e divulgar todas as atividades desenvolvidas por todos os clubes, projetos e comunidade educativa.	Clara Ferreira	Comunidade escolar	Ano letivo 2016/2017	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos:** 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante

Setor Coordenador	Projeto Horta Pedagógica
--------------------------	---------------------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar espaços estruturais na escola; • Levar os alunos a vivenciar o contacto direto com o meio ambiente natural; • Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem; • Proporcionar como atividade extracurricular um espaço de estudo, descoberta e aprendizagem. • Planear e desenvolver projetos no espaço escola; • Desenvolver o gosto pelas atividades agrícolas e de jardinagem; • Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas; • Experimentar diferentes culturas e sementeiras.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
-Preparação do terreno da horta; -Plantação e sementeira de produtos hortícolas, ervas aromáticas e flores; -Execução de vasos, cataventos, espantalhos em materiais recicláveis; -Venda de produtos hortícolas e ervas aromáticas; -Execução de expositores com ervas aromáticas; -Colocar à disposição da comunidade educativa ao longo do ano letivo, os produtos colhidos na horta. -Divulgação do projeto Eco Escolas, através da participação do Concurso "Hortas Bio Escolas"; -Plantação de árvores nas escolas do Agrupamento; -Divulgação das várias fases da realização do projeto através de cartazes, fotografias, apresentações em PowerPoint na escola e página da escola.	Maria Emília Rodrigues Margarida Oliveira	Comunidade escolar	Ano letivo 2016/2017	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Projeto “O Universo, um mundo de ciência e cultura – Raios Cósmicos de Energia Extrema”
--------------------------	--

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a literacia científica; • Promover aprendizagens não-formais; • Despertar o gosto pela ciência; • Promover actividades científicas • Promover contactos com cientistas, • Promover o diálogo intercultural.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
-O Projeto vai ser elaborado em parceria com escolas: Espanha, Roménia, Uruguai, México e outros países que queiram participar; -Elaboração em colaboração direta com o LIP e em parceria com a Escola Secundária de Sá da Bandeira; - Realização de palestras alusivas ao tema do projeto com cientistas; -Realização de um possível encontro presencial nos países parceiros para a apresentação dos trabalhos realizados em todas as escolas parceiras ou na sua impossibilidade realizar este encontro via videoconferência.	Alexandra Forte	Alunos do Curso de Ciências e Tecnologias	Ano letivo 2016/2017	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

Setor Coordenador	Projeto UNESCO
--------------------------	-----------------------

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a paz e solidariedade na comunidade escolar; • Promover aprendizagens não formais; • Promover o trabalho em equipa; • Promover a aprendizagem entre os vários ciclos de ensino.
------------------	---

Atividades	Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	REALIZADA		AVALIAÇÃO*		
				SIM	NÃO	1	2	3
– Participação no Projeto “A maior Lição do Mundo” a nível internacional; – Continuação do Projeto a nível de escola “Uma Paz Sustentável”; -Participação noutros projetos que possam surgir; – Exposição no final do ano letivo com os trabalhos produzidos pelos alunos.	Emília Patrício Maria Leonor Lopes Maria João Santos	Comunidade escolar e comunidade envolvente	Ano letivo 2016/2017	X				X

***Avaliação – Relevância para os objetivos estratégicos: 1 – Pouco relevante 2 – Relevante 3 – Muito relevante**

4.11. Associações de Pais e Encarregados de Educação do AE Dr. Ginestal Machado

PROPOSTAS PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2016/2017 (ESCOLA BÁSICA LEÕES)

INTRODUÇÃO

A Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE) definiu o presente Plano de Actividades para o ano lectivo 2016/2017 com a determinação de que a cooperação entre os vários intervenientes, nomeadamente todos os pais e/ou encarregados de educação da escola, a coordenação da escola, a direção do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado, o Município de Santarém e a Junta de Freguesia da União de Freguesias Marvila, Sta Iria Ribeira Str, S. Salvador e S. Nicolau, contribuirá para melhorar as condições existentes na escola quer de natureza material quer imaterial e que resultará no aumento do bem estar dos alunos e na sua produtividade escolar.

A APEE define para o ano lectivo 2016/2017, as seguintes áreas de actuação consideradas prioritárias:

1. REPRESENTAÇÃO NOS ORGÃOS DO AGRUPAMENTO

A APEE encontra-se representada no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado.

Ao longo do ano, pretende-se uma participação informada, assídua e activa em defesa dos interesses e preocupações dos Pais e Encarregados de Educação da nossa Escola.

2. MELHORIA DAS CONDIÇÕES DA ESCOLA, EDUCATIVAS, DE SEGURANÇA E ALIMENTAÇÃO

A APEE acompanhará as questões de base que preocupam todos os Pais e EE, nomeadamente no que diz respeito à qualidade do ensino, à segurança no espaço escolar, ao funcionamento do refeitório e à qualidade da alimentação.

- ✓ A APEE continuará a acompanhar o projecto desenvolvido pelo Ministério da Saúde a nível da nutrição (“*Eat Mediterranean: a Program for Eliminating Dietary Inequality in Schools*”), o qual foi divulgado junto dos pais no início do ano lectivo e terá como finalidade contribuir para a redução das desigualdades nutricionais em meio escolar, através da promoção da Dieta Mediterrânica, com melhoria do estado de saúde das pessoas que dele beneficiarem.
- ✓ A APEE pretende este ano apoiar o **desporto na escola** e irá apoiar financeiramente a aquisição de algum material (colchões, bolas, etc).

3. A CAPACIDADE DE INTERVENÇÃO DA APEE

A APEE pretende melhorar a comunicação entre todos os elementos da comunidade escolar.

3.1) Quanto à **Comunicação** das actividades realizadas pela APEE e relacionadas com os interesses da comunidade escolar, continuará a ser dinamizado o nosso **Blog** (<http://apeb1leoes.blogs.sapo.pt/>) e promovidos contactos directos e através da comunidade escolar aos pais e/ou encarregados de educação das actividades a desenvolver, dos problemas a resolver e das possíveis soluções.

3.2) Será actualizada a *mailing list* para contacto (de forma rápida e eficaz) com os Pais e EE através de e-mail's.

4. APOIOS/ PARCERIAS/PATROCÍNIOS/ MECENATO

Angariação de apoios, materiais e financeiros com o objectivo de permitir a melhoria da qualidade das actividades a desenvolver, a realização de acções de melhoria ao nível do edifício, do espaço e dos equipamentos escolares bem como proporcionar acesso à cultura e à informação especializada, as quais serão definidas e publicitadas, e que se indicam, sem prejuízo de outras que venham a ser agendadas e divulgadas: sorteio de cabaz de natal no ultimo dia de aulas do 1º período, recolha de alimentos, vestuário e produtos de higiene ao longo do ano, em alturas específicas, os quais serão distribuídos pelas famílias dos alunos mais carenciados ou que estejam momentaneamente nessa situação, realização de parcerias com entidades de ensino, ATL, lazer e tempos livres e de saúde, venda de majericos e rifas na festa de final de ano lectivo,

5. Apoio na preparação e na realização de actividades da escola

A APEE apoiará na medida do possível visitas de estudo, actividades lúdicas e educativas, festas e comemorações, entre outras que sejam relevantes para o crescimento e aquisição de conhecimentos e competências dos alunos e também ajudar a escola ser mais equitativa e justa.

5.1 São Martinho (Castanhas assadas, etc... Além de promover o convívio entre alunos, professores e auxiliares, pretendemos sensibilizar os alunos para as tradições e costumes nacionais)

5.2 Campanha de Solidariedade Natal 2016

(recolha de bens alimentares e brinquedos na Escola, para elaboração de Cabazes de Natal a entregar aos alunos mais carenciados da Escola)

5.3 Festa de Carnaval (premiar a melhor e a mais original das máscaras por cada ano escolar)

5.4 Manhã Desportiva

(No ultimo dia do 2º período pretende-se oferecer uma manhã desportiva. À semelhança do que já sucedeu o ano passado, serão convidadas Associações/Clubes Desportivos de Santarém a estar presentes na Escola, demonstrando as respectivas modalidades desportivas, com participação dos alunos em cada uma delas. Além de divulgar as ofertas desportivas existentes na cidade, pretendemos sensibilizar os alunos para a prática desportiva)

5.5 Festa de Final de Ano

No final do ano pretende-se organizar uma festa com várias diversões para os alunos. Pretende-se ainda organizar de novo uma quermesse e vender manjericos (com o intuito de angariar receitas para suportar as despesas da festa), sensibilizando também os alunos para os festejos dos Santos Populares, divulgando assim as tradições e costumes nacionais.

Avaliação/Relatório de Atividades 2016/2017 (ESCOLA BÁSICA LEÕES)

A APEE realizou praticamente todas as actividades a que se propôs para o ano 2016/2017 e ainda participou noutras que não estavam previstas. Nomeadamente:

1. REPRESENTAÇÃO NOS ORGÃOS DO AGRUPAMENTO E OUTROS

- A APEE encontra-se representada no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Dr. Ginestal Machado. Ao longo do ano, esteve presente em todas as reuniões do Conselho Geral para que foi convocada.
- Encontra-se também representada no Conselho Municipal de Educação, participando em todas as reuniões para que é convocada.
- Participámos no Focus-Group sobre o fenómeno das dependências no território Santarém – Cidade, a convite da ARS – Centro de Respostas Integradas (CRI) do Ribatejo.

2. A CAPACIDADE DE INTERVENÇÃO DA APEE

A APEE assumiu para o ano letivo de 2016/2017 melhorar a sua capacidade interventiva, apostando em melhorar a comunicação entre todos os elementos da comunidade escolar. Para o efeito:

- foi dinamizado o nosso Blog e promovidos contactos diretos e através da comunidade escolar aos pais e/ou encarregados de educação das atividades a desenvolver.
- foi melhorada a *mailing list* para contacto (de forma rápida e eficaz) com os Pais e EE através de e-mails.

3. APOIOS/ PARCERIAS/PATROCÍNIOS/ MECENATO

Angariação de apoios, materiais e financeiros com o objetivo de permitir a melhoria da qualidade das atividades a desenvolver, a realização de ações de melhoria ao nível do edifício, do espaço e dos equipamentos escolares bem como proporcionar acesso à cultura e à informação especializada.

- Para angariar receitas, procedeu-se à venda de rifas no Natal e à realização de uma quermesse durante a festa de final de ano letivo, bem como à venda de manjericos;
- Celebraram-se protocolos com empresas locais, no âmbito dos quais os alunos da EB 1 Leões têm descontos e preços especiais nos serviços prestados;
- Conseguimos o apoio de diversas entidades para a realização de algumas atividades: várias empresas ofereceram os produtos para o cabaz de Natal que foi rifado.

4. Apoio na preparação e na realização de atividades da escola

- **Dia da Alimentação Saudável – 17/10/2016** - De forma a assinalar o dia mundial da alimentação e promover a alimentação saudável, ao almoço no refeitório da escola foram servidas espetadas de fruta aos alunos. A fruta foi oferecida pela associação de pais, que ajudou também na elaboração das espetadas.
- **Dia de S. Martinho** – A associação colaborou na preparação deste dia, nomeadamente adquirindo alguns produtos (sumos).
- **Campanha de Solidariedade Natal 2016** – Colaborámos com a “Academia de A a Zé”, divulgando e angariando bens para a Ceia de Natal que esta Academia ofereceu na véspera e dia de Natal aos mais carenciados da região.
- **Natal na escola 2016** – organizámos um concurso de presépios e premiámos os melhores; na última tarde de aulas do 1º periodo proporcionámos aos alunos um ESPECTACULO DE MAGIA e levámos também à escola um PAI NATAL que distribuiu doces aos alunos (a associação pagou o espectáculo, o pai Natal e os doces)

- **Festas da Cidade (15 a 19/03/2017)**– Por ocasião das Festas da Cidade de Santarém, os alunos da Escola EB1 Leões Santarém participaram nas mesmas, num espaço reservado à Polícia de Segurança Pública, simulando o funcionamento de uma mini –esquadra. A APEE ajudou na organização do evento, organizando as escalas, comunicando aos pais o funcionamento das mesmas e acompanhando os alunos.
- **Manhã Desportiva (4/04/2017)** - várias Associações/Clubes Desportivos de Santarém responderam ao convite desta associação e estiveram presentes na Escola, demonstrando as respetivas modalidades desportivas, com participação dos alunos em cada uma delas. Além de divulgar as ofertas desportivas existentes na cidade, sensibilizámos os alunos para a prática desportiva.
- **Dia do Nariz Vermelho (1/06/2017)** – no Dia da Criança, lembrámo-nos das crianças hospitalizadas e contribuímos para assegurar a manutenção do programa de visitas semanais dos Doutores Palhaços a mais de 40 000 crianças hospitalizadas em Portugal, vendendo narizes de palhaço na escola (a receita – 274€ - foi entregue à Operação Nariz Vermelho)
- **Festa de Final de Ano (23/06/2017)**- organizámos a festa de fim de ano letivo e assegurámos os elementos de entretenimento - aluguer de insufláveis, quermesse e venda de manjericos. Comparticipámos monetariamente na aquisição das pastas para os diplomas dos finalistas.

(Fotos de todas as nossas atividades podem ser vistas em <http://apeb1leoes.blogs.sapo.pt/>)

5. AQUISIÇÃO DE MATERIAL DESPORTIVO PARA A ESCOLA – a APEE envidou esforços para que as actividades desportivas na escola melhorassem e adquiriu algum material desportivo.



PROPOSTAS e AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2016/2017 (ESCOLA BÁSICA DO SACAPEITO)

Objetivo	Atividade	Data de realização	Notas
1- Colaborar para a formação cultural, desportiva e recreativa dos alunos da Escola	1.1 Apoiar a realização da Festa de Natal programada pela Escola	Dezembro 2016	Venda de rifas com sorteio de cabazes de Natal (incluir brinquedos).
	1.2 Exposição de pintura ou artes plásticas feita pelas crianças: "À Descoberta de Santarém" Santarém em Tela	Março 2017 Festas da Cidade	Inserida no tema do projeto pedagógico do ano letivo, cada turma faz uma tela no âmbito do projeto "À Descoberta de Santarém"; Oferecer Prémio para a melhor Tela; Convite de um artista plástico para ser júri; Aquisição de 9 telas, 1 para cada turma a nosso cargo.
	1.3 Dia do Pai	17 março 2017	Convite aos Jogos Tradicionais para contar a história dos nossos jogos e convidar os pais a jogar com as crianças.
	1.4 Dia da Mãe	05 maio 2017	Convite aos Jogos Tradicionais para contar a história dos nossos jogos e convidar os pais a jogar com as crianças.
	1.5 Programa Desportivo (1 modalidade por mês intercalada com o programa cultural 1.6)	4 meses*	Convite aos clubes desportivos a fazer demonstração das modalidades às crianças (hóquei, badminton, vólei, futsal, rugby) – 1 manhã, 20 minutos por sala.
	1.6 Programa Cultural (1 atividade por mês intercalada com o programa desportivo 1.5)	4 meses*	Convite ao Conservatório de Música e/ou Circulo Cultural Scalabitano a fazer demonstração das suas artes (música, ballet, esgrima, pintura) para as crianças terem a possibilidade de experienciarem estas modalidades – 1 manhã, 20 minutos por sala.
	1.7 Carnaval - Concurso de Máscaras com prémios	Fevereiro 2017	Angariação de patrocínios para os prémios; Escolha de júri – (Coordenadora, Ass. de filhos, Ass. Pais)
	1.8 Festa de fim ano	Junho 2017	Integrar contributos da Ass. de Filhos (com possível participação de Folclore, festejar o fim do ano com os Santos Populares, com sardinha assada, etc).

Objetivo	Atividade	Data de realização	Notas
2- Contribuir para estimular a participação, a consciência cívica e social dos alunos da Escola	2.1 Criação da Associação de Filhos	Proposta final Abril/Maio 2017	Pode ser representada pelos delegados das turmas, na qual as crianças dão conta de sugestões para atividades, ou das suas necessidades e da escola em que a associação de pais depois possa ajudar e intervir; Auscultação dos colegas por turma de sugestões para festa final de ano; Delegados de turma, reúnem com elementos da APEEBS para divulgação das sugestões recolhidas.
	2.3 ASPA/PRAVI	Maio 2017	Angariação de bens a favor desta entidade na sequência da sensibilização feita junto das crianças, sobre a adoção, bem como cuidados a ter com os seus animais, etc.

Preocupações:

Contribuir para a solução do melhoramento do equipamento/ funcionamento

Ausência de Sombras no espaço exterior *

Apoiar a igualdade de acesso dos alunos, às atividades escolares que impliquem custos, conforme proposta da Coordenação da Escola e mediante aprovação em reunião de Direção

Aquisição de T-shirts e panamás com imagem/logotipo da escola, proposta pela Sr.ª Coordenadora, para venda a todas as crianças, cujo "lucro" reverte para a Associação

Caixa de sugestões da APEEBS a colocar à entrada da escola, onde os pais possam expressar as suas necessidades e /ou preocupações

Avaliação objetivo 1

1.1 Concretizado. Foi executado com a contratação de um mágico que encantou as nossas crianças e pedimos a um encarregado de educação que vestisse a pele do Pai Natal e oferecesse os presentes que adquirimos para cada uma.

Com a angariação de bens alimentares junto dos pais e encarregados de educação, conseguimos oferecer 5 cabazes solidários, às famílias mais carenciadas e sinalizadas pela coordenação da escola.

Com os patrocínios solicitados a empresas da zona de Santarém, criámos dois cabazes que foram sorteados por todos aqueles que adquiriram rifas,

Com a quantia angariada com a venda das rifas foi possível, também, oferecer à escola, em Dia de Reis, um escadote para utilização de todos os funcionários da escola e um par de pás sinalizadoras de stop, para as saídas com as crianças em visitas ao exterior.

1.2 Realizada a exposição, com o nosso apoio na aquisição das telas, mas não se chegou a concretizar o concurso.

1.3 e 1.4 Realizados com sucesso com o gentil apoio e disponibilidade da Srª Professora Ana da Silva e seus alunos, que com os seus materiais/jogos e acompanhamento no desenrolar das atividades, proporcionaram nestes dois dias, momentos de grande alegria e animação entre Pais e filhos. Infelizmente, nestas datas surge sempre o constrangimento de crianças que, pelas mais diversas razões, não podem contar com a presença dos seus Pais. Apercebemo-nos que as crianças que não tinham pai ou mãe presentes, se sentiram, efetivamente, tristes, por não poderem partilhar estes momentos com eles.

A destacar a parceria estabelecida com a Escola Superior de Educação de Santarém.

1.5 e 1.6 Realizados com sucesso, mas a quantidade de atividades existentes a acontecer na escola revelaram a necessidade de ajustes de datas e fazer-nos repensar o próximo ano letivo no que diz respeito à redução do número de atividades a desenvolver junto dos alunos. Atividades desportivas apresentadas às crianças: Rugby, Basket, Yoga e Krav Maga, Tênis e Padel, Ballet, entre outros.

1.7 Realizado com sucesso e com o apoio de patrocinadores foi-nos possível oferecer presentes aos vencedores. Apoiámos também na elaboração das máscaras criadas na escola para o desfile de rua.

1.8 Realizada com sucesso e com base na solicitação feita aos alunos, criámos vários espaços (um insuflável, máquina de pipocas, pinturas faciais, mural onde pudessem deixar uma mensagem, um desenho) e a largada de balões com mensagens de cada um dos finalistas de pré-escolar e 1º ciclo, no campo de jogos.

Os géneros alimentícios que sobraram do lanche, foram oferecidos ao Agrupamento de Escuteiros nº52, de Santarém para uma atividade que tiveram nesse mesmo fim-de-semana. As bebidas, sobretudo águas, oferecemos à Cruz Vermelha Portuguesa, para que fizesse o favor de fazer chegar aos bombeiros que estavam naquela altura a combater os fogos de Pedrogão Grande, ou outros que necessitassem.

Solicitámos aos Pais, Encarregados de Educação, Familiares, que trouxessem roupas, fraldas ou outros bens de primeira necessidade, que também entregámos à Cruz Vermelha Portuguesa para distribuir por todos os que foram atingidos pelos fogos nessa altura.

Avaliação objetivo 2

2.1 Não concretizada a Associação de Filhos na sua totalidade. O que conseguimos fazer, foi recolher junto de cada turma as suas sugestões para a festa final de ano. Foi com base nos desejos da maioria que concebemos a festa e todas as atividades desenvolvidas.

2.2 Não foi realizada.

Apesar de não constar do nosso anterior Plano de Atividades, achámos por bem fazer referência a uma outra atividade desenvolvida por altura do São Martinho: convidámos um assador de castanhas para assar castanhas e vender às nossas crianças. Cada um levou 1€ e pode adquirir as suas castanhas.

A pedido da escola angariámos uma televisão para o átrio, gentilmente cedida pelo avô de uma das nossas crianças que ofereceu também o aparelho de TDT.

Avaliação do Plano Anual de Atividades 2016/2017

A Associação conseguiu contribuir com equipamentos para a escola, como escadote e raquetes de sinalização de crianças

Paralelamente a todas estas atividades estabelecemos protocolos com o ATL Giz Azul e mais recentemente com a Associação Movimento Aberto (A.M.A.), com benefícios para os sócios da APEEEBS.

No que diz respeito à comunicação entre pais e escola criámos e dinamizámos o mais possível uma página de Facebook, <https://www.facebook.com/APEEEBS/> bem como um blog, <https://apsacapeito.blogspot.pt/>, para que os pais e Encarregados de Educação possam consultar as últimas informações acerca da escola, atividades, entre outros e de certa forma sentirem-se mais próximos dos seus educandos e integrados na comunidade escolar.

Criámos, também, uma base de dados com todos os encarregados de educação que nos facultaram os seus e-mails para melhor divulgar informação.

Participámos na reunião do Conselho Municipal da Educação, para a qual fomos convidados.

Igualmente importante foram as diligências, contactos e esforços desenvolvidos com a Autarquia, no sentido de vermos as questões tão importantes como ausências de sombras, passeios e acessos resolvidos.

Este último ponto ficará ainda, como prioritário para o próximo ano letivo.

PROPOSTAS PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2016/2017 (ES DR. GINESTAL MACHADO)

Realçando que a eleição dos órgãos sociais para o próximo biénio se vai realizar no dia 26 de outubro, sendo nessa altura aprovado o plano de atividades para o presente ano letivo, vem esta associação propor algumas iniciativas, sem prejuízo de virem a ser enriquecidas ou alteradas pelos próximos órgão dirigentes:

- 1) - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, a 17 de outubro, procurando articular com o projeto da Dieta Mediterrânica que a ARSLVT (com financiamento EEAGrants) está a desenvolver na escola visando a melhoria dos hábitos alimentares e de prática desportiva dos alunos;
- 2) - Continuação do projeto “Bolsa de Livros”;
- 3) - Continuação da campanha de angariação de fundos para aquisição de mobiliário para as salas de aula, com a realização de rifas de Natal;
- 4) - Colaboração no voluntariado de apoio ao Banco Alimentar *;
- 5) - Colaboração no projeto VES (Valores, Estudo e Sofrologia) que a Associação de Sofrologia Caycediana se propõe realizar junto dos alunos (preferencialmente em anos de exames), caso a escola manifeste interesse na sua continuação.

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2016/2017 (ES DR. GINESTAL MACHADO)

A Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária Dr. Ginestal Machado cumpriu, no essencial, o plano de atividades proposto no início do ano letivo.

Assim, comemorámos o Dia Mundial da Alimentação, a 17 de outubro, e demos seguimento ao projeto “Bolsa de Livros”, mediando a permuta de manuais escolares entre um número crescente de alunos.

Foi ainda possível dar continuidade ao projeto de angariação de fundos para aquisição de mobiliário para as salas de aula, com a realização de rifas de Natal, que permitiram reunir o valor de 627,30€, com o qual foram adquiridas 30 cadeiras.

A Associação organizou as escalas para a recolha de alimentos destinadas ao Banco Alimentar, permitindo o envolvimento de pais, alunos e professores nesta ação de voluntariado.

Ao longo do ano letivo, foram sendo mantidos contactos regulares com a direção da escola, tanto para articulação das atividades propostas como para apresentação de situações suscitadas por encarregados de educação junto da associação.

Os órgãos dirigentes da APESGM fazem um balanço positivo da sua atividade no ano letivo 2016/2017.

Parecer favorável do Conselho Pedagógico de 22 de novembro de 2017

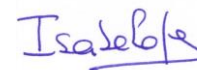
O presidente do Conselho Pedagógico

Handwritten signature of Manuel Lourenço in black ink.

(Manuel Lourenço)

Aprovação no Conselho Geral de 14 de dezembro de 2017

A presidente do Conselho Geral

Handwritten signature of Isabel Lopes in blue ink.

(Isabel Lopes)