

EB PEREIRO

Pré-Escolar
Grupo 1

Ano letivo 2020/2021

3º Período



“Todos pelo Planeta”

Projeto Pré-Escolar 2020/2021



“Todos pelo Planeta”

Projeto Pré-Escolar 2020/2021



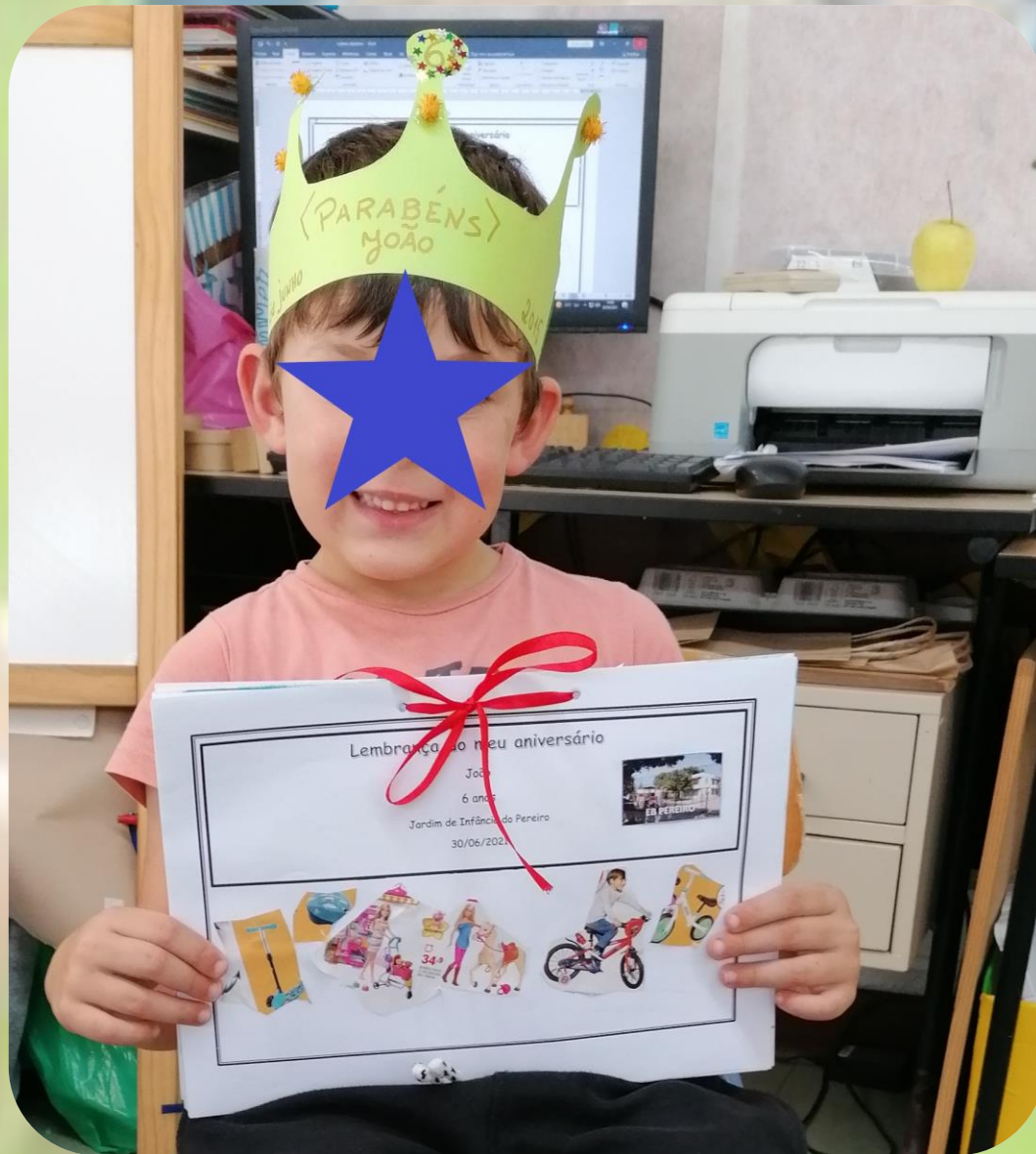
Área de Formação Pessoal e Social

“É nos contextos sociais em que vive, nas relações e interações com os outros e com o meio que a criança vai construindo referências, que lhe permitem tomar consciência da sua identidade e respeitar a dos outros, desenvolver a sua autonomia como pessoa e como aprendente, compreender o que está certo e errado, os direitos e deveres para consigo e para com os outros, valorizar o património natural e social.”



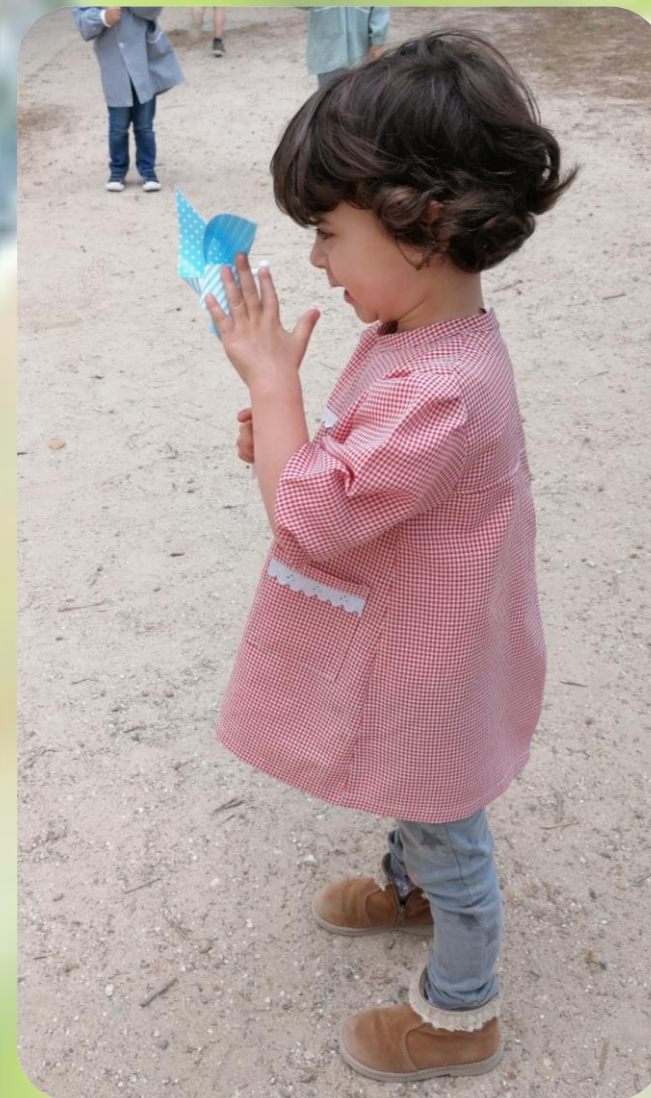
Afetos...

Aniversários.



Presentear colegas.

Dia da criança



Brincar com moinhos de vento.

Participação de parceiros educativos.



Oferta da Associação de Pais, às crianças.



Oferta da CMS, às crianças.



Oferta de uma sessão de dramatização de histórias - *Aqui Há gato*

Convívio de final de ano

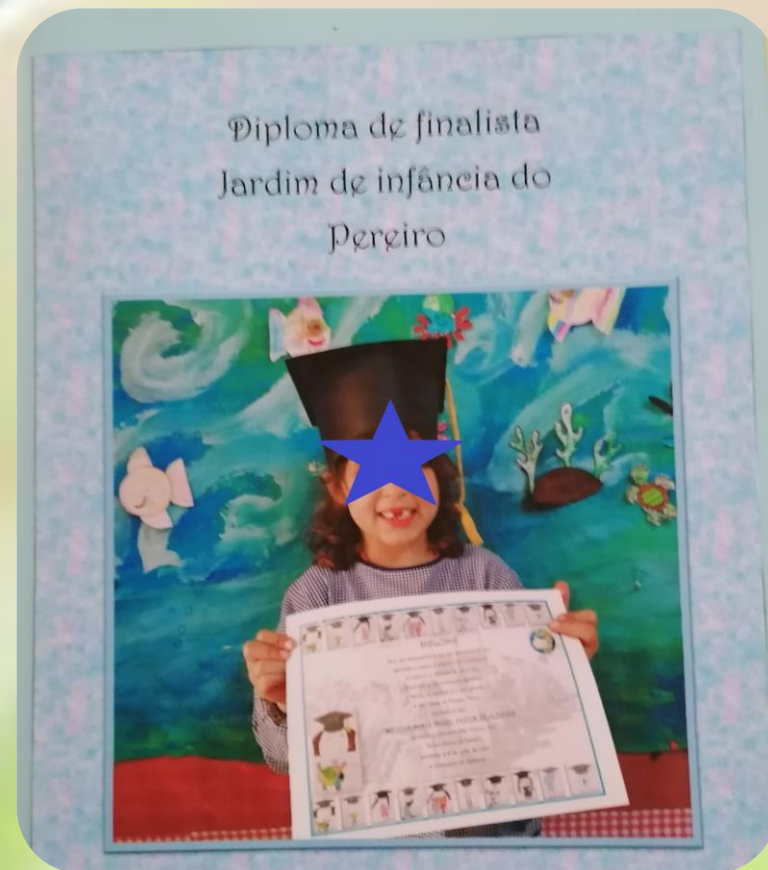
Exemplos de:



Registo fotográfico



Diploma



Capa de diploma



Grupo que participou no convívio de final de ano



Finalistas com os diplomas.

Algumas coisas que já aprendi.



Pôr a mesa e almoçar corretamente.



Dar laços.



Partilhar.



ajudar



ser amigo(a)



Companheiro(a) de brincadeira

Brincar no recreio...



Aprender a estar com o outro e construir-se como ser social.



Ao brincar, a criança partilha, coopera, comunica, adapta-se, escolhe, decide...



Brincar na natureza estimula a criatividade e dá prazer à criança.

Área de Expressão e Comunicação

“É a única em que se distinguem diferentes domínios, que se incluem na mesma área por terem uma íntima relação entre si, por constituírem formas de linguagem indispensáveis para a criança interagir com os outros, exprimir os seus pensamentos e emoções de forma própria e criativa, dar sentido e representar o mundo que a rodeia .”

- Domínio da Educação Física
- Domínio da Educação Artística
- Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
- Domínio da Matemática





Exercitar a motricidade - trepar



Criar...



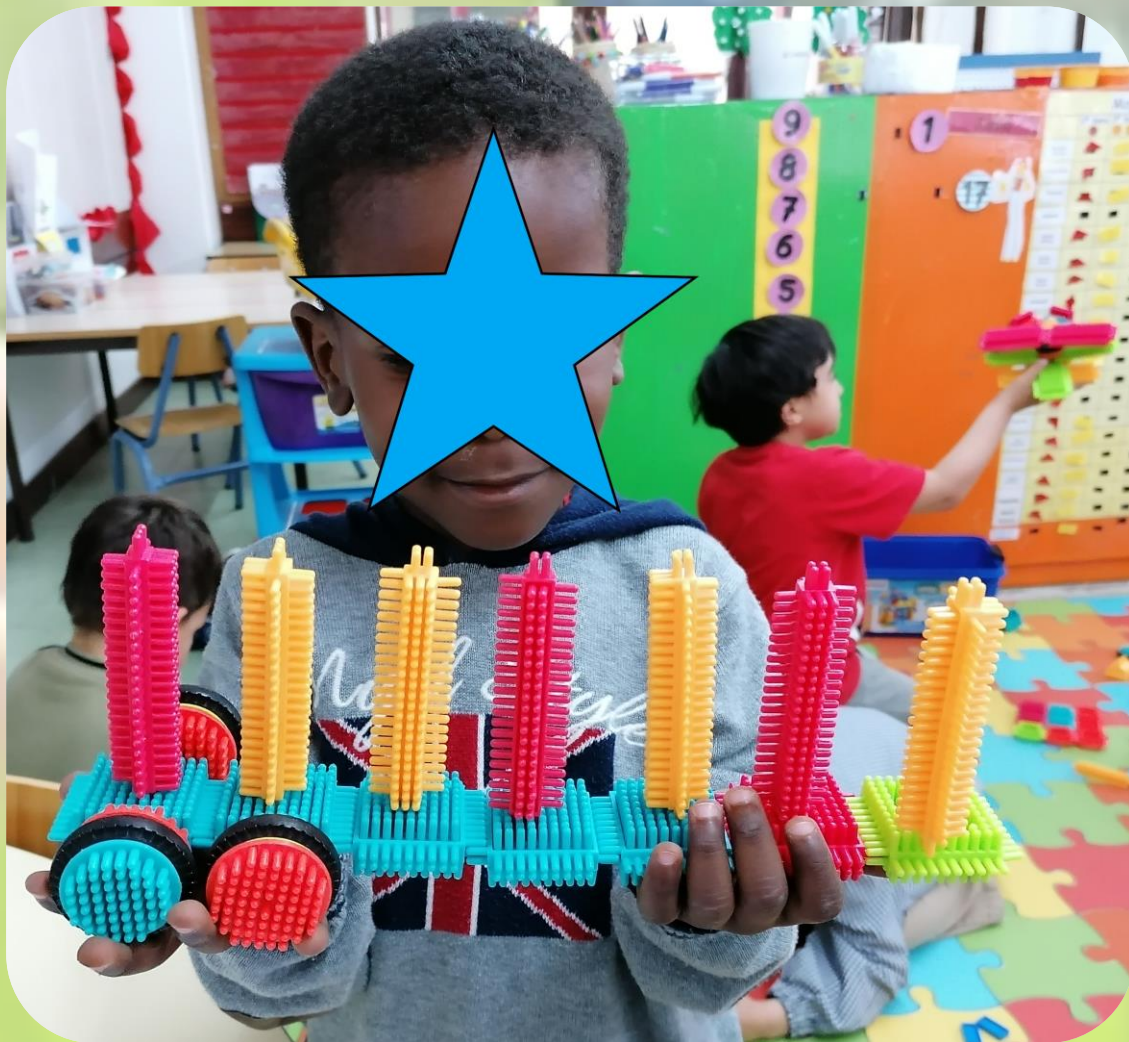
Com molde
(pintado pela criança).



Com plasticina seguindo a
imaginação.



Com jogos.



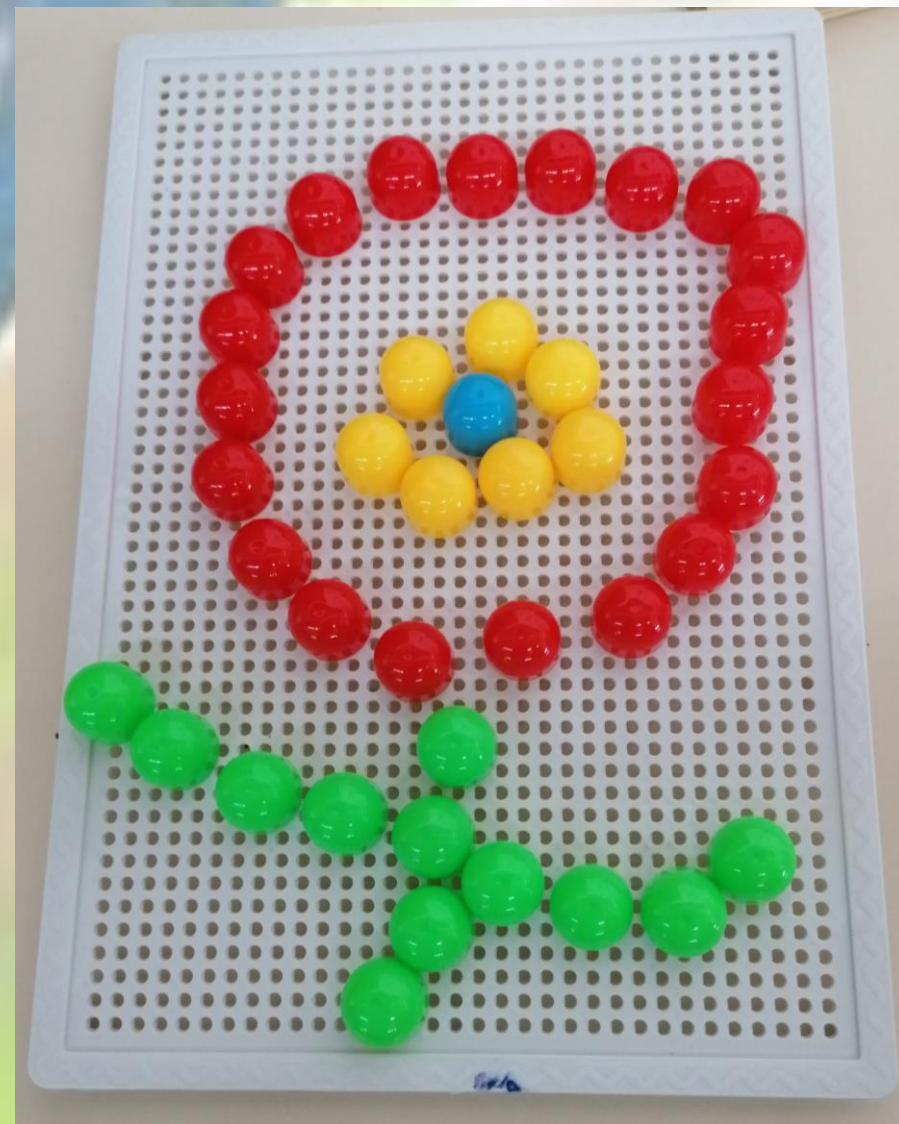
“comboio”



“borboleta”



“boneco”



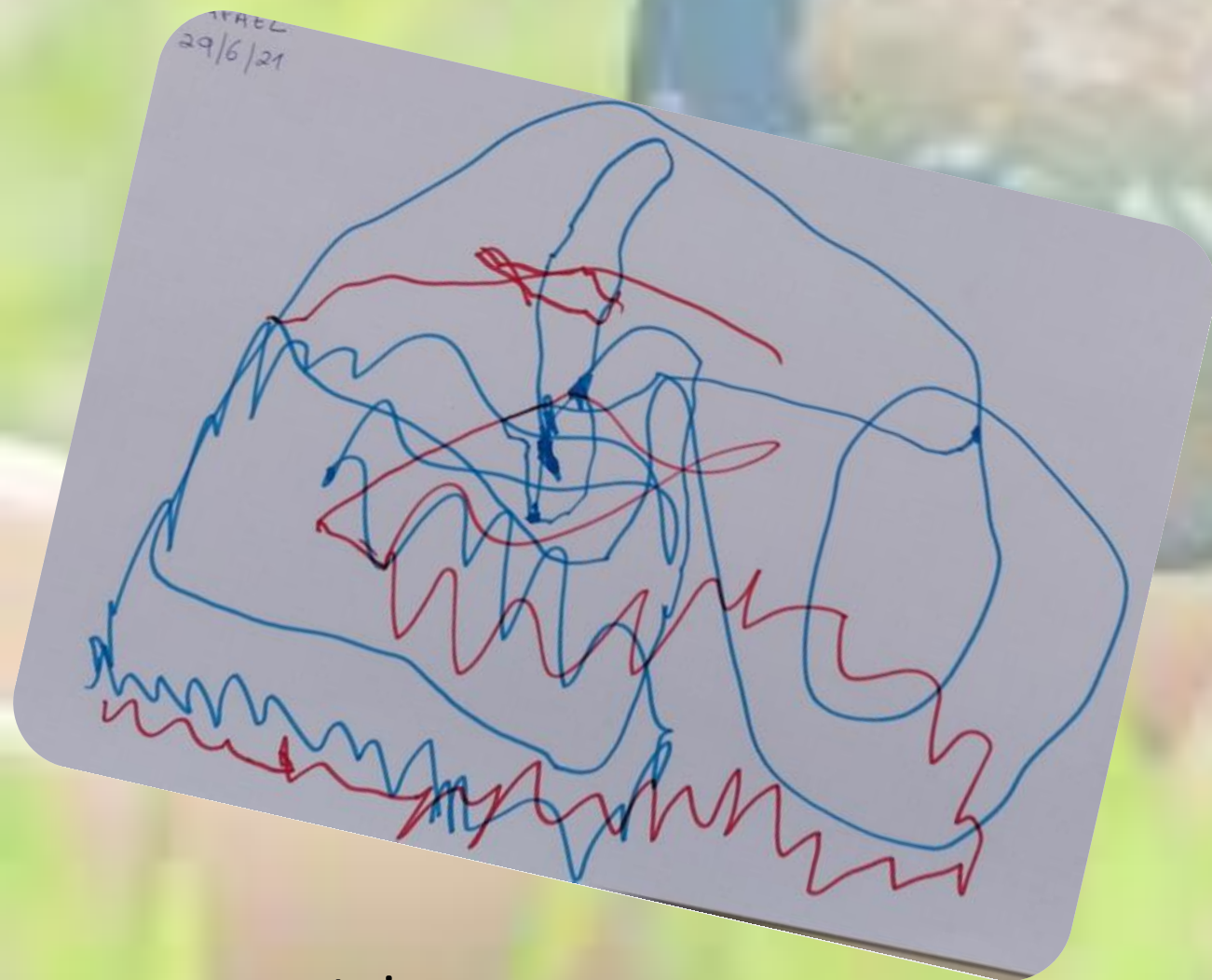
“flor”

No desenho
Completar a partir de uma
imagem (cartola).

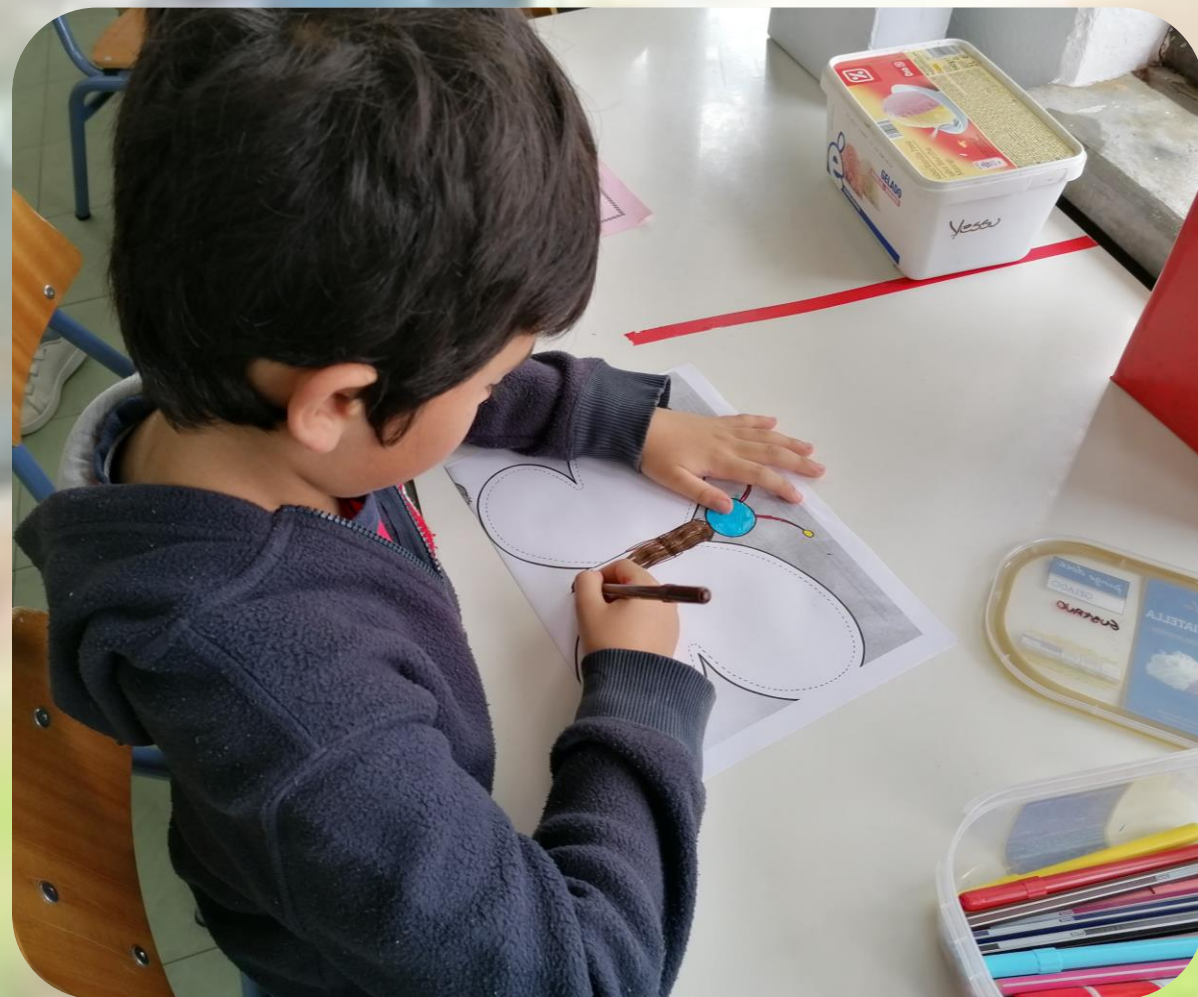


Criar/imaginar – “dia e noite”





garatujar



pintar



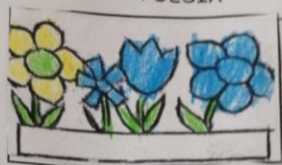
Pintura em papel cenário



Composição

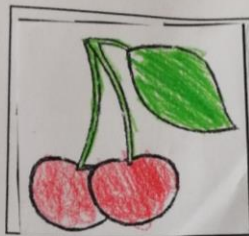
POESIA

Eu como na



primavera

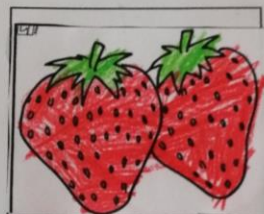
As



cerejas

tão docinhas

Elas são como os



morangos

Muito, muito



vermelhinhas

Nome:

PAULO

Data:

24/06/2021

Dia de S. João

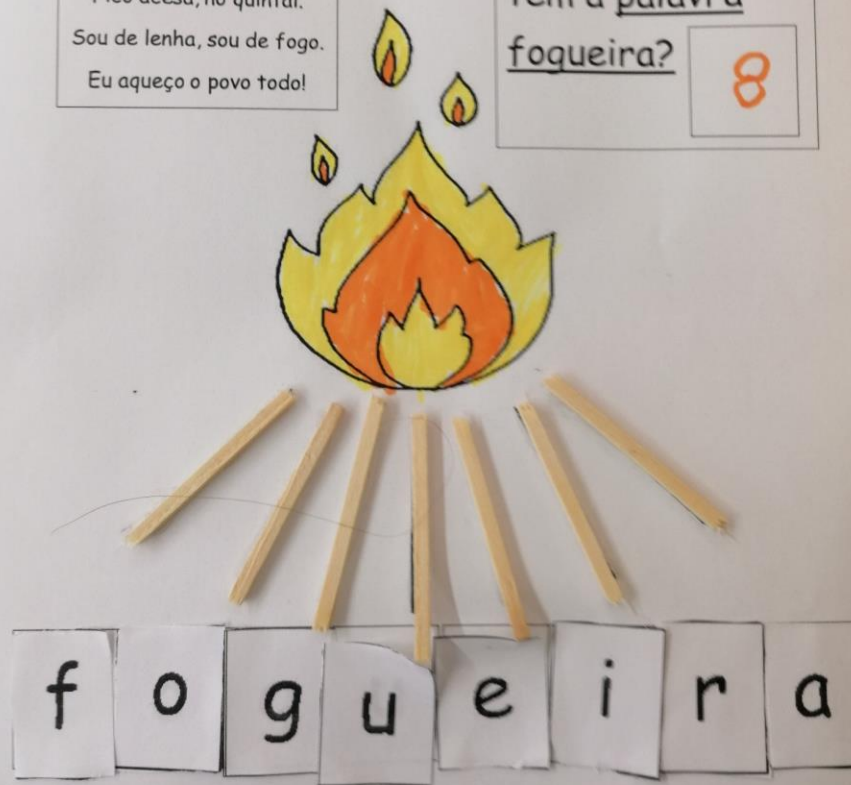
Área da Expressão e Comunicação – domínio da linguagem oral e abordagem à escrita.

Adivinha

Na noite de S. João
Fico acesa, no quintal.
Sou de lenha, sou de fogo.
Eu aqueço o povo todo!

Quantas letras
tem a palavra
fogueira?

8



Aprender com poesias, adivinhas e outros pequenos textos.

BOM DIA

Bom dia amiguinho como vais?
Tudo bem! (2 palmas)
Bom dia amiguinha como vais?
Tudo bem! (2 palmas)
Bom dia professora como vai?
Tudo bem! (2 palmas)
Bom dia para todos
Como vão?
Tudo bem! (2 palmas)
Faremos o possível, faremos o possível
para sermos bons amigos
Tudo bem! (2 palmas)



FRANCISCO
25/5/21

Letra: Os Três Gatinhos

Os três gatinhos
perderam os chapelinhos
puseram-se a chorar
oh mãe, mãezinha
os nossos chapelinhos
não os podemos achar

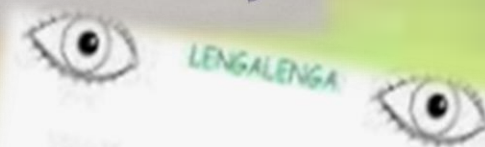
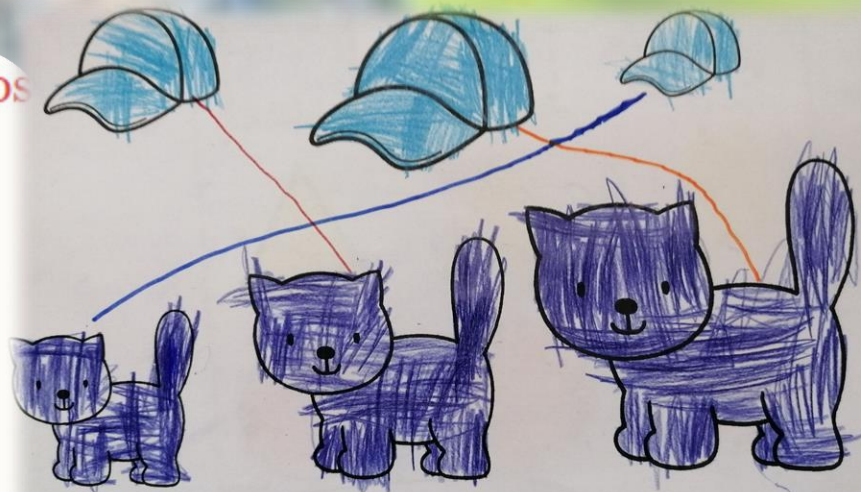
Perderam os chapelinhos?
Ai que feios gatinhos!
Então não vão brincar

Miau fru-fru
Miau fru-fru

Os três gatinhos
acharam os chapelinhos
puseram-se a cantar
oh mãe, mãezinha
os nossos chapelinhos
já os conseguimos achar

Acharam os chapelinhos
ai que lindos gatinhos
então já vão brincar

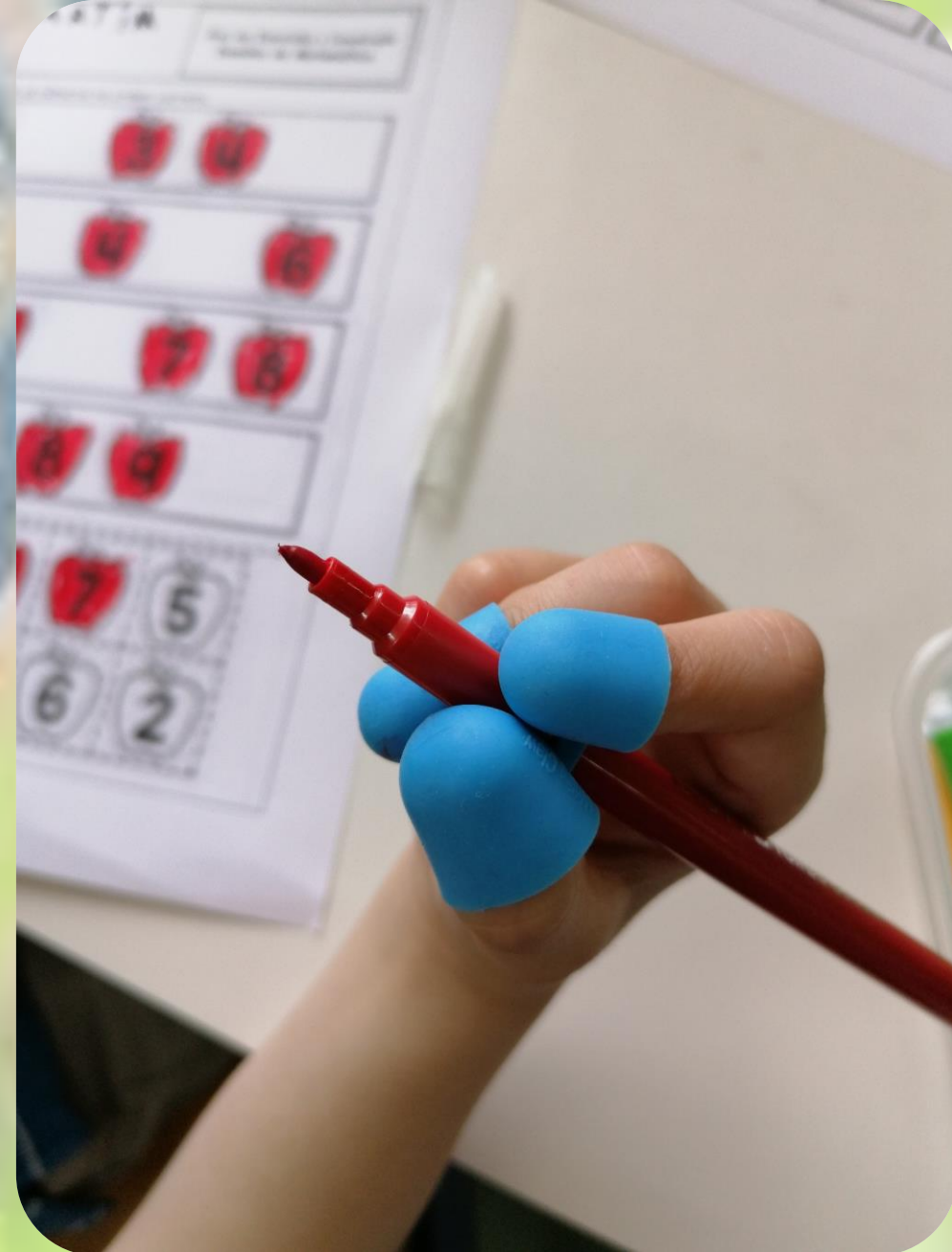
Miau fru-fru
Miau fru-fru



Salto, salto com os pés
Mexo, mexo com as mãos
Volto, volto a cabeça
Tapo, tapo os meus olhos
Puxo, puxo p'las orelhas
Toco, toco no nariz
Façam todos como eu fiz.

Canções

lengalengas...



Desenvolver habilidades – preensão.



Abordagem à matemática



Noção de número e quantidade.



Puzzles - desenvolver competências espaciais.

**Recriar com artistas
(Van Gogh)**



“Girassóis”



"Campos de trigo com a ceifeira no nascer do sol"

Área do Conhecimento do Mundo

“Enraíza-se na curiosidade natural da criança e no seu desejo de saber e compreender o porquê. Esta sua curiosidade é fomentada e alargada na educação pré-escolar através de oportunidades para aprofundar, relacionar e comunicar o que já conhece, bem como pelo contacto com novas situações que suscitam a sua curiosidade e o interesse por explorar, questionar, descobrir e compreender.”

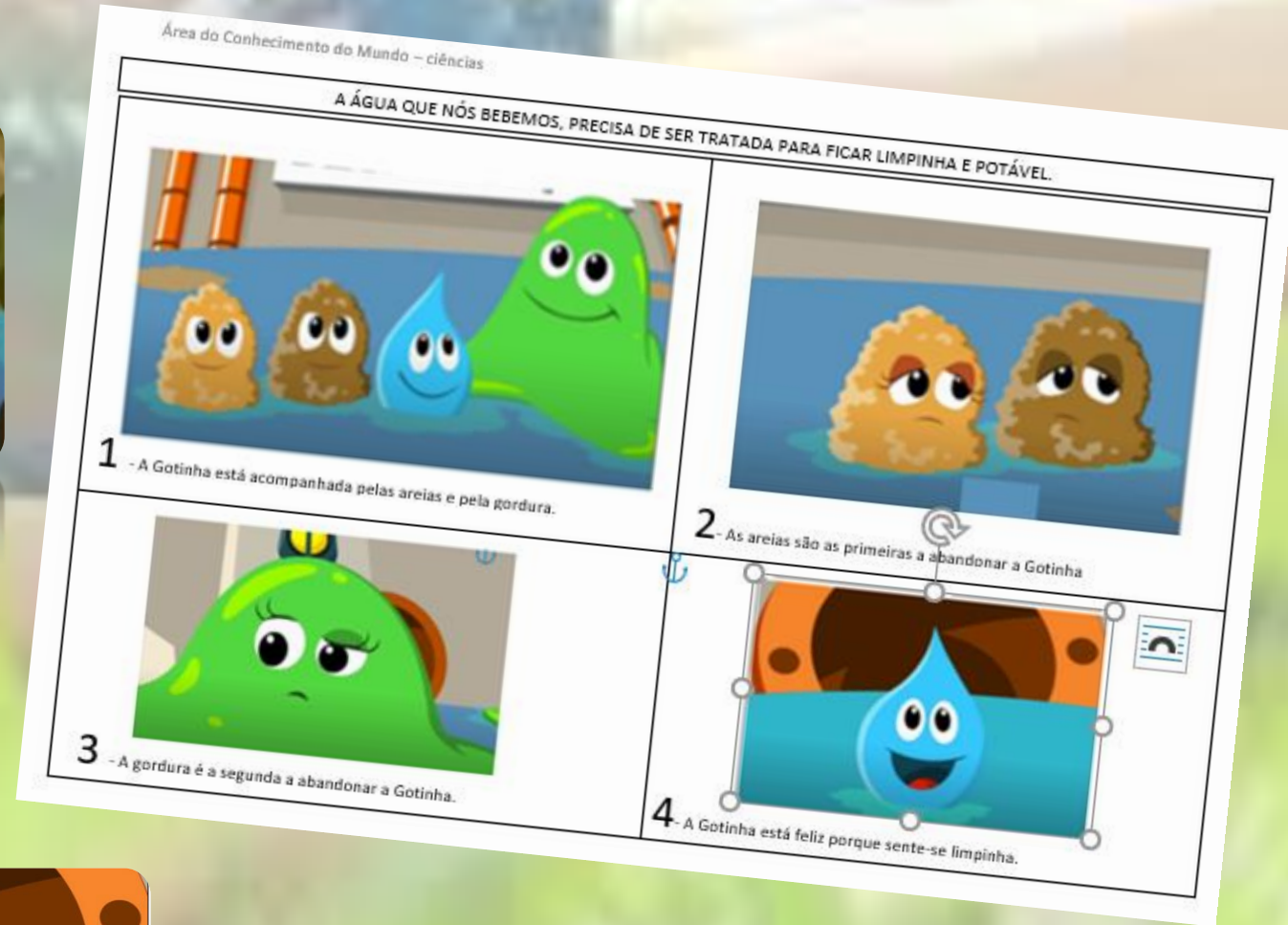


O que podemos fazer para ajudar o meio ambiente.



Realizar atividades de sensibilização

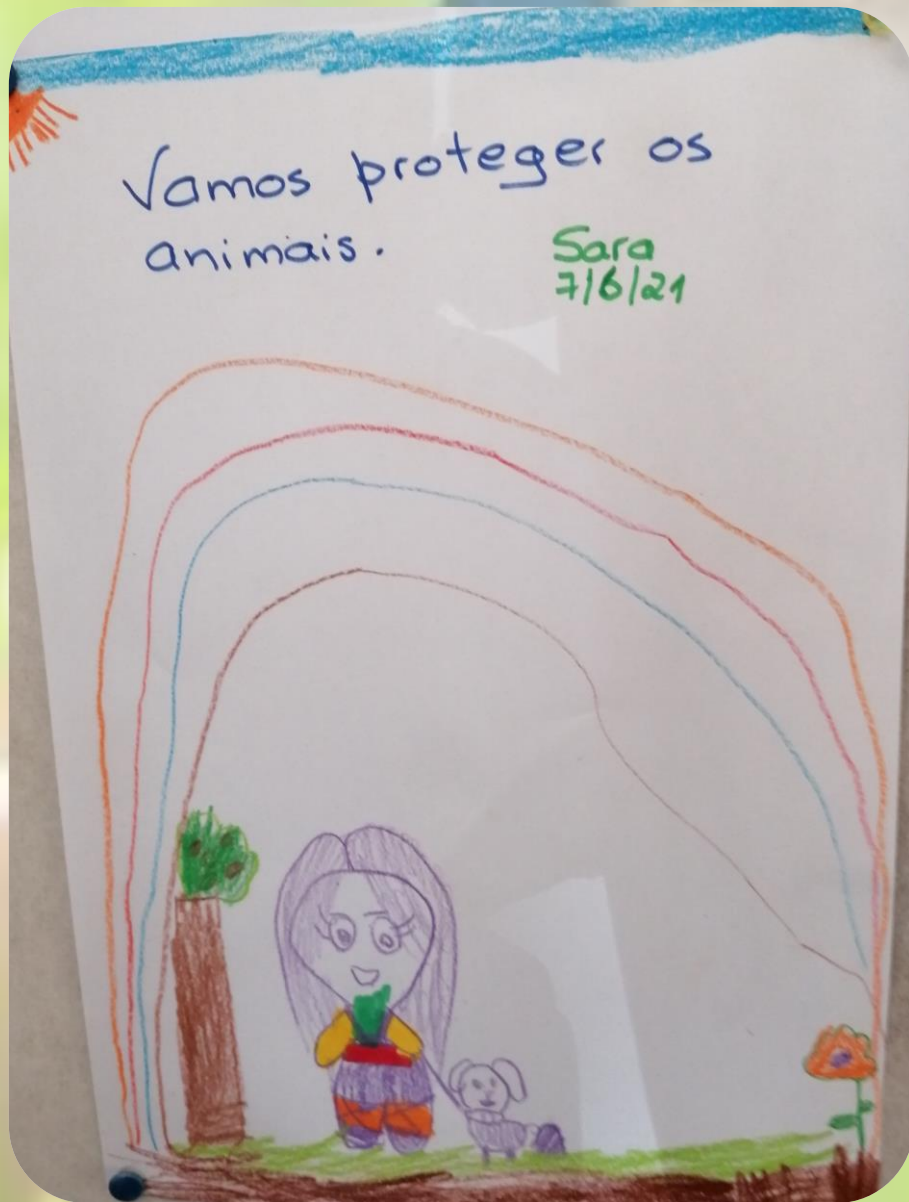
Pesquisar e aprender sobre assuntos relacionados com o meio ambiente



...



Darmos o nosso contributo para a proteção do Planeta Terra. .



Sensibilizar para a proteção dos seres vivos



Brincar e identificar animais



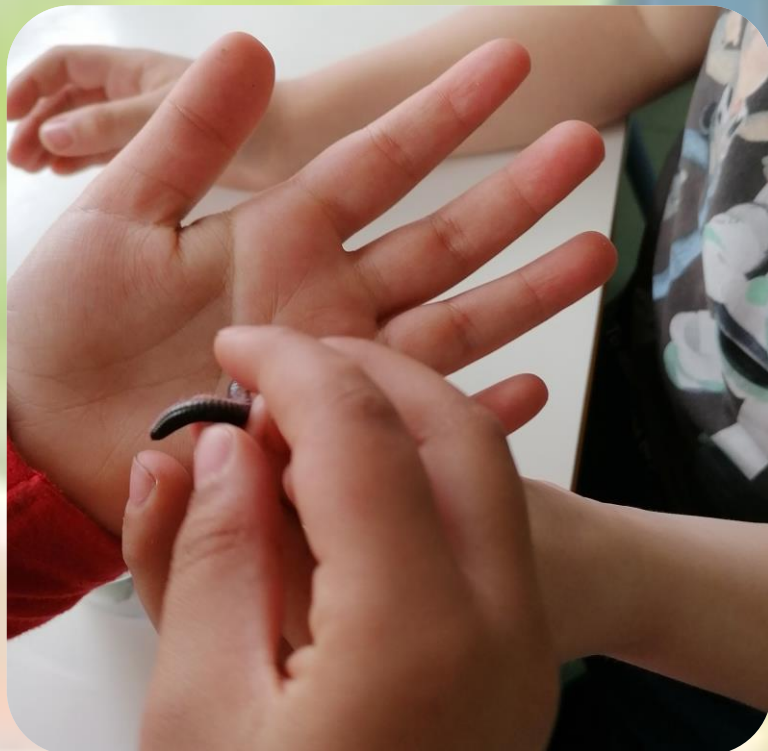
Ser curioso... aprender sobre as características dos seres e as suas funções...
Cuidar/proteger.



Capacidade de observar.



Desejo de experimentar.



Curiosidade de descobrir.



BOAS FÉRIAS

Julho 2021